

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan tentang gaya belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kayan Hilir yang telah dilakukan, maka dapat dibuat kesimpulan sesuai dengan prosedur penelitian sebagai berikut:

1. Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar memiliki nilai signifikansi sebesar $0,033 < 0,05$. yang berarti H_a di terima dan H_0 ditolak. Nilai *pearson correlation* 0,704 sehingga interpretasinya yaitu kuat. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kayan Hilir.
2. Hasil perhitungan hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar pengujian mendapatkan nilai sig $0,027 < 0,05$ artinya H_a di terima dan H_0 di tolak, nilai *pearson correlation*nya yaitu 0,756 dengan interpretasinya kuat sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kayan Hilir.
3. Perhitungan hubungan gaya belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar memiliki hasil pengujian nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga untuk hipotesisnya H_a di terima dan H_0 ditolak, berdasarkan nilai R 0,597 yaitu interpretasinya sedang, sehingga dapat

di simpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kayan Hilir.

B. SARAN

Terdapat beberapa hal yang penulis sarankan, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian tentang gaya belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kayan Hilir di mana siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, diharapkan agar kedepannya baik seorang siswa maupun guru dapat memberikan perhatian lebih untuk menguasai hal tersebut agar proses pembelajaran didalam kelas nantiya dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain untuk dapat mengetahui kesulitan yang siswa hadapi.