

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Keterampilan Project dan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan sel di Kelas XI di SMA Negeri 1 Dedai Tahun Ajaran 2023/2024 berjalan dengan baik. Dilihat dari hasil observasi guru dan siswa. Dari hasil observasi guru pertemuan I sampai II dari keseluruhan aspek yang diamati 100% terlaksana. Sedangkan hasil observasi siswa pertemuan pertama memperoleh nilai rata-rata 84,61% sedangkan pertemuan kedua 100%.
2. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Keterampilan Project Pada Pokok Bahasan sel di Kelas XI di SMA Negeri 1 Dedai Tahun Ajaran 2023/2024. Dilihat berdasarkan hasil uji t Paired sample Tets diketahui nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,005$.
3. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Bahasan sel di Kelas XI di SMA Negeri 1 Dedai Tahun Ajaran 2023/2024. Terlihat dari hasil uji t Paired sample Tets diketahui nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,005$.

4. Respon Siswa terhadap penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Keterampilan Project dan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan sel di Kelas XI di SMA Negeri 1 Dedai Tahun Ajaran 2023/2024 memperoleh respon yang amat baik. Di lihat berdasarkan dari hasil angket respon siswa memperoleh jumlah skor 397,33 dengan jumlah rata-rata 96,33%

B. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya penggunaan model pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dapat menjadi salah satu alternative untuk mengajar di kelas agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Diharapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dapat meningkatkan keterampilan project dan pemecahan masalah, sehingga dapat menyelesaikan masalah siswa.

3. Bagi Sekolah

Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran dan pemecahan masalah pada mata pelajaran IPA khususnya materi sel.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendalah hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu acuan pustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis atau variabel yang berbeda dengan penggunaan model yang sama.