

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Judul Artikel Penelitian dan Jurnal Publikasi

Kode Artikel	Judul Artikel	Peneliti/Institusi	Nama Jurnal	Link Website dan Akreditasi
SR	Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questening And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kwemampuan Akademik Rendah	1. Siri Ramdiah 2. Rabiatul Adawiyah. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP-PGRI Banjarmasin.	SIMBIOSA, 7(1): 1-8 Juli 2018	https://www.jurnal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal/article/view/1255 Terakreditasi: SINTA (S4)
A	Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa	1. Arsad Bahri. Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Makasar.	BIONATUR E, Vol 17, No2 2016	https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/28 Terakreditasi: SINTA (S5)
AR	Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Kelas XI SMA PGRI Di Kota Banjarmasin	1. Ana Maulida 2. Ria Mayasari. STKIP Banjarmasin.	JURNAL PENDIDIKAN HAYATI, Vol.5 No.3 (2019):99-106 ISSN:2443-3608	https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/867 Tidak Terakreditasi
WS	Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Calon Guru Berkemampuan Akademik Bawah Dengan Model Pembelajaran RQA	1. Wulandari Saputri 2. Sapta Handayani Universitas Munhammadiyah Palembang	BIOILMI JURNAL PENDIDIKAN, Vol 5, No.2 (2019)	http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/4206 Tidak Terakreditasi

RPRR	RQA and TTW Strategies: Which Can Increase The Students' Concepts Understanding?	1. Rumadani Sagala 2. Putri Mardiana Sari 3. Rizal Firdaos 4. Ricadesta Amalia. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.	TADRIS: JURNAL KEGURUAN DAN ILMU TARBIYAH, 4 (1): 87-96 (2019) P-ISSN: 2301-7562 E-ISSN: 2579-7964	http://ejournal.rad enintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/4315/0 Tidak Terakreditasi.
GAA	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Sikap Siswa SMA Negeri 2 Gerung	1. G.M.R Aryana 2. Agil Al Idrus 3. Ahmad Harjono Universitas Mataram	JURNAL PIJAR MIPA, Vol.X No.1, Maret 2015: 49-56 ISSN: 1907-1744 (Cetak) ISSN: 2410-1500 (Online) 2015	http://www.jurnal fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/30 Terakreditasi: SINTA (S4)
B	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe St dents Teams Achevemennt Divisions (STAD) Terhadap Kompetensi Belajar Siswa Ranah Kognitif	1. Betaria Putra. Institut Agama Islam Negeri Kerinci	JURNAL ON EDUCATION, Volume 01, No.04, September 2019, Hal 783-788 E-ISSN: 2654-5496 P-ISSN: 2655-1365	http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/246 Tidak Terakreditasi
DYH	Pengaruh Model Reading Questioning Answering (RQA) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia.	1. Defvia Ayu Lasahari 2. Yasinta Lisa 3. Hendrikus Julung STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	JURNAL JP BIO Vol. 2 No.2 November 2017 Hal. 27-33 ISSN 2540-802x	http://jurnal.stkip persada.ac.id/jurnal/index.php/JP BIO Terakreditasi: SINTA (S3)
EHA	Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA)	1. Erna Diana 2. Hasanuddin 3. Abdullah	JURNAL EDUBIO TROPIKA, Vol 6, No 2,	https://etd.unsyiah .ac.id/index.php?p =show_detail&id =35825

	Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan di MAN kota Banda Aceh	FKIP Universitas Syiah Kuala	Oktober 2018 Hal 73-121	Tidak Terakreditasi
--	---	------------------------------------	----------------------------	------------------------

Lampiran 2. Data Penyaringan Sampel

Kode Artikel	Peneliti/Tahun	Metode Eksperimen		Terakreditasi	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
SR	1. Siri Ramdiah 2. Rabiatul Adawiyah. (2018)	✓		✓	
A	1. Arsad Bahri. (2016)	✓		✓	
AR	1. Ana Maulida 2. Ria Mayasari (2019)	✓			✓
WS	1. Wulandari Saputri 2. Sapta Handayani (2019)	✓			✓
RPRR	1. Ramadani Sagala 2. Putri Mardiana Sari 3. Rijal Firdaos 4. Ricadesta Amalia (2019)	✓			✓
GAA	1. G.M.R Aryana. 2. Agil Al Idrus. 3. Ahmad Harjono (2015)	✓		✓	
B	1. Betaria Putra. (2019)	✓			✓
DYH	1. Defvia Ayu Lashari 2. Yasinta Lisa 3. Hendrikus Julung (2017)	✓		✓	
EHA	1. Erna Diana 2. Hasanuddin 3. Abdullah FKIP Universitas Syiah Kuala (2018)	✓			✓

Lampiran 3. Coding Meta Analisis Artikel Publikasi Penelitian

Kode Artikel	Nama Peneliti/Tahun	Judul Penelitian	Subjek Penelitian	Variabel Independen Dan Dependen	Waktu Penelitian	Desain Penelitian
SR	1. Siti Ramdiah 2. Rabiatul Adawiyah. (2018)	Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kemampuan Akademik	SMA PGRI 6 Banjarmasin	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu pelaksanaan : Semester 1 kelas XI IPA Tahun ajaran 2016/2017	Penelitian Ini Menggunakan <i>Pretest Dan Posttest</i>
A	1. Arsad Bahri. (2016)	Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa	Universitas Negeri Makassar	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Jam Perkuliahan Fisiologi Hewan	Penelitian Ini Menggunakan <i>Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design</i> Dengan Desain Faktorial 2x2
AR	1. Ana Maulida 2. Ria Mayasari (2019)	Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Kelas XI SMA PGRI Di Kota Banjarmasin	SMA PGRI Banjarmasin	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Semester 1 Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi	Penelitian Ini Menggunakan <i>Random Sampling, Pretest, Dan Posttest. Analisis Varians</i>

WS	1. Wulandari Saputri 3. Sapta Handayani (2019)	Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Calon Guru Berkemampuan Akademik Bawah Dengan Model Pembelajaran RQA	Universitas Muhammadiyah Palembang	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Dilaksanakan Pada Mata Kuliah Ekologi Hewan Tahun 2018	Penelitian Ini Menggunakan <i>Placement Test</i>
RPRR	1. Ramadani Sagala 2. Putri Mardiana Sari 3. Rijal Firdaos 4. Ricadesta Amalia (2019)	RQA and TTW Strategies: Which Can Increase The Students' Concepts Understanding?	Junior High School In Bandar Lampung City	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Saat Jam Pelajaran Pada Sekolah Tersebut	Penelitian Ini Menggunakan <i>Posttest Dan Control Group Design</i>
GAA	1 G.M.R Aryana. 2 Agil Al Idrus. 3 Ahmad Harjono (2015)	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Sikap Siswa SMA Negeri 2 Gerung	SMA Negeri 2 Gerung	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Pada Jam Pelajaran Sekolah Tahun Ajaran 2014/2015	Penelitian Ini Menggunakan <i>Type Between Group Design Dengan Posttest Only Design.</i>
B	1. Betaria Putra. (2019)	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stdents Teams Achevemennt Divisions (STAD) Terhadap Kompetensi Belajar Siswa Ranah Kognitif	SMAN 1 Kerinci .	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Pada Saat Jam Pelajaran Sekolah Tersebut	Penelitian Ini Menggunakan <i>Purposive Sampling</i>

DYH	1. Defvia Ayu Lashari 2. Yasinta Lisa 3. Hendrikus Julung (2017)	Pengaruh Model Reading Questioning Answering (RQA) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia.	SMPN 6 Satu Atap Sintang	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Pada Saat Jam Pelajaran Sekolah Tersebut	Penelitian Ini Menggunakan <i>Purposive Sampling</i>
EHA	1. Erna Diana 2. Hasanuddin 3. Abdullah FKIP Universitas Syiah Kuala (2018)	Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan di MAN kota Banda Aceh	MAN 1, MAN 2, MAN 3 Banda Aceh	Variabel Independen: RQA dan STAD Variabel Dependen: Hasil Belajar Kognitif	Waktu Pelaksanaan : Pada Saat Jam Pelajaran Sekolah Tersebut	Penelitian Ini Menggunakan <i>Quasi Eksperimen</i>

Lampiran 4. Perhitungan *Effect Size*

No	Peneliti	Artikel	<i>Effect Size</i>
1	1. Siti Ramdiah 2. Rabiatul Adawiyah. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP-PGRI Banjarmasin.	Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questening And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kwemampuan Akademik Rendah	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{79,72 - 32,36}{84,7}$ $= 0,55$
2	1. Arsad Bahri. Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Makasar.	Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{73,44 - 48,31}{76}$ $= 0,33$
3	1. Ana Maulida 2. Ria Mayasari. STKIP Banjarmasin.	Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Kelas XI SMA PGRI Di Kota Banjarmasin	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{78,82 - 37,44}{81,6}$ $= 0,50$
4	1. Wulandari Saputri 2. Sapta Handayani Universitas Muhammadiyah Palembang	Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Calon Guru Berkemampuan Akademik Bawah Dengan Model Pembelajaran RQA	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{79,88 - 9,54}{82,7}$ $= 0,85$
5	1. Rumadani Sagala 2. Putri Mardiana Sari 3. Rizal Firdaos 4. Ricadesta Amalia. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.	RQA and TTW Strategies: Which Can Increase The Students' Concepts Understanding?	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{74,2 - 54,2}{76,8}$ $= 0,26$

6	1. G.M.R Aryana 2. Agil Al Idrus 3. Ahmad Harjono Universitas Mataram	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Sikap Siswa SMA Negeri 2 Gerung.	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{293,88 - 15,97}{3,23}$ $= 44,2$
7	1. Betaria Putra. Institut Agama Islam Negeri Kerinci	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stdents Teams Achevemennt Divisions (STAD) Terhadap Kompetensi Belajar Siswa Ranah Kognitif	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{109,1 - 88,2}{91,35}$ $= 0,22$
8	1. Defvia Ayu Lasahari 2. Yasinta Lisa 3. Hendrikus Julung STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	Pengaruh Model Reading Questioning Answering (RQA) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia.	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{118,68 - 105,04}{109,08}$ $= 0,12$
9	1. Erna Diana 2. Hasanuddin 3. Abdullah FKIP Universitas Syiah Kuala	Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan di MAN kota Banda Aceh	$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$ $= \frac{72 - 52}{72,6}$ $= 0,27$

Lampiran 5. Perhitungan Standar Deviasi Secara Manual

1. Kode Jurnal (SR)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{18 - 1 \times 79,72}{18 - 2} \\
 &= \frac{1,355,24}{16} \\
 &= 84,7
 \end{aligned}$$

2. Kode Jurnal (A)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{30 - 1 \times 73,44}{30 - 2} \\
 &= \frac{2,129,76}{28} \\
 &= 76
 \end{aligned}$$

3. Kode Jurnal (AR)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{30 - 1 \times 78,82,72}{30 - 2} \\
 &= \frac{2,285,78}{28} \\
 &= 81,6
 \end{aligned}$$

4. Kode Jurnal (WS)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{30 - 1 \times 79,88}{30 - 2} \\
 &= \frac{2316,52}{28} \\
 &= 82,7
 \end{aligned}$$

5. Kode Jurnal (RPRR)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{30 - 1 \times 74,2}{30 - 2} \\
 &= \frac{2,151,8}{28} \\
 &= 78,8
 \end{aligned}$$

6. Kode Jurnal (GAA)

$$= 3,23$$

7. Kode Jurnal (B)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{30 - 1 \times 88,2}{30 - 2} \\
 &= \frac{2,557,8}{28} \\
 &= 91,35
 \end{aligned}$$

8. Kode Jurnal (DYH)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{28 - 1 \times 105,04}{28 - 2} \\
 &= \frac{12836,08}{26} \\
 &= 109,08
 \end{aligned}$$

9. Kode Jurnal (EHA)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{120 - 1 \times 72}{120 - 2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{8,568}{118} \\ &= 72,6 \end{aligned}$$

Lampiran 6. Perhitungan *Effect Size* Secara Manual

1. *Effect Size* Model Pembelajaran RQA Terhadap Hasil Belajar Kognitif

0,85
0,26
0,50
0,33
0,55
0,12

$$\frac{0,27 +}{2,88 : 7} = 0,4$$

2. *Effect Size* Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif

$$\frac{44,2}{\frac{0,22 +}{44,42 : 2}} = 22,21$$

Lampiran 7. Data Peningkatan N-Gain

RQA

1. Kode Jurnal (SR)

$$\begin{aligned} &= \frac{79,72 - 32,36}{100 - 32,36} \\ &= \frac{47,36}{67,64} \\ &= 0,7 \end{aligned}$$

2. Kode Jurnal (A)

$$= \frac{73,44 - 48,41}{100 - 48,41}$$

$$= \frac{25}{51,59}$$

$$= 0,5$$

3. Kode Jurnal (AR)

$$= \frac{84,88 - 38,13}{100 - 38,13}$$

$$= \frac{46,75}{11,87}$$

$$= 4$$

4. Kode Jurnal (WS)

$$= \frac{79,88 - 9,54}{100 - 9,54}$$

$$= \frac{70,34}{90,46}$$

$$= 0,8$$

5. Kode Jurnal (RPRR)

$$= \frac{80 - 25}{100 - 25}$$

$$= \frac{55}{75}$$

$$= 0,7$$

6. Kode Jurnal (DYH)

$$= \frac{83 - 69}{100 - 69}$$

$$= \frac{14}{31}$$

$$= 0,5$$

7. Kode Jurnal (EHA)

$$= \frac{72 - 52}{100 - 52}$$

$$= \frac{20}{48}$$

$$= 0,4$$

STAD

1. Kode Jurnal (GAA)

$$= \frac{98 - 51,1}{100 - 51,1}$$

$$= \frac{40,9}{48,9}$$

$$= 0,8$$

2. Kode Jurnal (B)

$$= \frac{60,20 - 28}{100 - 28}$$

$$= \frac{32,2}{72}$$

$$= 0,4$$

RIWAYAT HIDUP



Mardian Seraib, lahir pada tanggal 18 Agustus 1996 di Desa Batu Pahat, Kecamatan Nanga Mahap, Kabupaten Sekadau. Peneliti merupakan putra pertama dari dua bersaudara. Ayah bernama Muhsen dan Ibu bernama Samsu. Pernah menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 03 Batu Pahat pada tahun 2002-2009. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama

Negeri 1 Nanga Mahap pada tahun 2009-2012. Pada tahun 2012-2015 melanjutkan

Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Nanga Mahap. Kemudian pada tahun 2016-2021 melanjutkan Pendidikan jenjang Pendidikan perguruan tinggi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama masa perkuliahan, peneliti bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Biologi. Selain itu, peneliti juga bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan peneliti juga pernah bergabung dalam Forum Kerohanian Islam (FORKIS MADANI).