

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI MELALUI METODE BERMAIN PUZZLE KELOMPOK
A TK GOLDEN BEE SINTANG TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Veronika Erma Triyana

NIM: 190308092

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika Erma Triyana
NIM : 190308092
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini
Melalui Metode Bermain Puzzle Di Kelompok A TK
Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 10 Juli 2024

Pembimbing I



Sarayati, M. Pd.
NIDN. 1111047601

Pembimbing II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil, M. Psi.
NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "**Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Puzzle Di Kelompok A TK Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**" yang disusun oleh:

Nama : Veronika Erma Triyana
NIM : 190308092
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 26 Juli 2024.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sudarto., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Suryameng., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Sarayati., M.Pd	Anggota Penguji 1	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi., S.Fil., M.Psi.	Anggota Penguji II	

Mengetahui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M. Si.
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH MENENGAH KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp(0565) 2022386
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Erma Triyana
NIM : 190308092
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	9 Januari 2023	Pengajuan judul	
2.	16 Januari 2023	Acc judul	
3.	16 Maret 2023	Bab I latar belakang, pertanyaan penelitian, dan tujuan penelitian	
4.	15 Mei 2023	Bab I latar belakang, Bab II landasan teori	
5.	12 Juni 2023	Bab III metode penelitian, lampiran	
6.	21 Agustus 2023	Bab III metode penelitian, daftar pustaka	
7.	19 Maret 2024	Kisi-kisi instrumen, kisi-kisi wawancara, lembar wawancara	
8.	19 April 2024	Acc proposal	
9.	28 Mei 2024	Bab IV	
10.	10 Juni 2024	Bimbingan Bab IV, Bab V, dan lampiran	
11.	20 Juni 2024	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
12.	5 Juli 2024	Bimbingan Bab V dan lampiran	
13.	10 Juli 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2024
Pembimbing Pertama

Sarayati, M. Pd.
NIDN. 1111047601



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH MENENGAH KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp(0565) 2022386
Email stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Erma Triyana
NIM : 190308092
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	9 Januari 2023	Pengajuan judul	
2.	16 Januari 2023	Acc judul	
3.	16 Maret 2023	Bab I latar belakang, pertanyaan penelitian, dan tujuan penelitian	
4.	15 Mei 2023	Bab I latar belakang, Bab II landasan teori	
5.	12 Juni 2023	Bab III metode penelitian, lampiran	
6.	21 Agustus 2023	Bab III metode penelitian, daftar pustaka	
7.	19 Maret 2024	Kisi-kisi instrumen, kisi-kisi wawancara, lembar wawancara	
8.	19 April 2024	Acc proposal	
9.	28 Mei 2024	Bab IV	
10.	10 Juni 2024	Bimbingan Bab IV, Bab V, dan lampiran	
11.	20 Juni 2024	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
12.	5 Juli 2024	Bimbingan Bab V dan lampiran	
13.	10 Juli 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2024
Pembimbing Kedua

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil, M. Psi.
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah/ perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Veronika Erma Triyana
NIM: 190308092

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya :

1. Kepada orang tua saya, Ayah Yohanes Rudi dan Ibu Endang yang sangat saya cintai dan hormati yang menyayangi saya dengan sepenuh hati selama ini selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun materi, senantiasa memberikan nasehat, motivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya.
2. Kepada suami saya Edy Saputra dan anak saya Keizaro tercinta, terimakasih untuk semua doa, dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya selama ini.
3. Keluarga besar saya, terutama adik saya Rendi, terimakasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.
4. Kedua dosen pembimbing saya Ibu Sarayati.,M. Pd dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi., S.Fil.,M.Psi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama proses perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi selalu memberikan bekal berupa pengetahuan, pengalaman, dan dukungan serta bantuan dalam bentuk apapun.
6. Lala Sepriana, Teresia Delawati, semua teman-teman terbaik kelas A3 PGPAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama

dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

MOTTO

**Belajar Tidak Menjamin Kamu Untuk Menjadi Apa, Tapi Dengan Belajar
Memperbesar Peluang Kamu Untuk Menjadi Apa Yang Kamu Inginkan**

(Veronika Erma Triyana)

AYAT ALKITAB

Filipi 4:13

“Segala perkara dapat aku tanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepada ku”

ABSTRAK

Veronika Erma Triyana. 2024, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Puzzle DI Kelompok A TK Goleden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sarayati, M. Pd. Pembimbing II: Yohanes Bekhmas Mulyadi, S.Fil, M. Psi.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Metode Bermain Puzzle

Penelitian ini di latarbelakangi oleh masih belum berkembangnya kemampuan kognitif pada anak usia dini di Kelompok A TK Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui metode bermain *puzzle* di kelompok A TK Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian yaitu 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, komunikasi langsung, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode belajar bermain *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di kelompok A TK Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Peningkatan kognitif anak usia dini melalui metode bermain puzzle di kelompok A TK Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 adalah sebesar 12%. Respon anak dalam pembelajaran menggunakan metode bermain puzzle untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di kelompok A TK Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 sangat baik. Saran semoga penelitian bias digunakan sebagai salah satu referensi metode pembelajaran yang dapat di terapkan pada pendidikan anak usia dini.

ABSTRACT

Veronika Erma Triyana. 2024, Improving Early Childhood Cognitive Skills Through the Puzzle Play Method in Group A of Golden Bee Kindergarten Sintang in the 2023/2024 School Year. Thesis, Early Childhood Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Sarayati, M. Pd. Advisor II: Yohanes Bekhmas Mulyadi, S.Fil, M. Psi.

Keywords: Cognitive Ability, Puzzle Play Method

This research is motivated by the limited development of cognitive abilities in young children in Group A of Golden Bee Kindergarten Sintang in the 2023/2024 School Year. The purpose of this research is to improve the cognitive abilities of young children through the method of playing puzzles in Group A of Golden Bee Kindergarten Sintang in the 2023/2024 School Year. The approach used is a qualitative descriptive approach with the form of class action research. The subjects in the study were 12 children. Data collection techniques used observation, direct communication, and documentation techniques. Data collection tools are observation sheets, interview sheets and documentation. The results showed that the use of learning methods playing puzzles can improve the cognitive abilities of early childhood in group A of Golden Bee Sintang Kindergarten in the 2023/2024 academic year. The increase in cognitive abilities of early childhood through the method of playing puzzles in group A of Golden Bee Sintang Kindergarten in the 2023/2024 academic year is 12%. Children's response in learning using the puzzle play method to improve children's cognitive abilities in group A of the Golden Bee Sintang Kindergarten in the 2023/2024 academic year is very good. Suggestions that research can be used as one of the only learning methods that can be applied in early childhood education.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Pencipta Semesta Alam dan segala isi-Nya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Puzzle Di Kelompok A TK Golden Bee Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Sarayati, M. Pd. selaku Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Yohanes Barkhmas Mulyadi, S. Fil., M. Psi. selaku Dosen Pembimbing kedua dan yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian hingga menyusun skripsi.

4. Bapak Didin Syafruddin, SP., M. Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/I dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan .
6. Bapak Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada peneliti
7. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga terutama orang tua, suami dan anak tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, nasehat, serta kasih sayang kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studinya
8. Teman-teman mahasiswi A3 PG-PAUD yang telah berjuang bersama.
9. Semua pihak yang telah mambantu dalam menyelesaikan proposal tugas akhir ini

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini

Sintang

2024

Veronika Erma Triyana
NIM. 190308092

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11

A. Landasan Teori.....	11
1. Kemampuan kognitif	11
a. Pengertian Kemampuan Kognitif	11
b. Tahapan Perkembangan Kognitif	13
c. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia dini..	15
d. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	16
2. Metode Bermain Permainan Puzzle	17
a. Pengertian Bermain pazzle	17
b. Bermain Dalam Pembelajaran	21
c. Kelebihan dan kekurangan media pazzle	22
d. Manfaat Penggunaan Media Puzzle	23
e. Tujuan Penggunaan Media Puzzle	26
f. Langkah-Langkah Penggunaan Media Puzzle	25
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Bentuk Penelitian	33
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42

2. Waktu Penelitian	42
D. Subjek Dan Objek Penelitian	42
E. Data Dan Sumber Data	43
F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	44
G. Keabsahan Data	48
H. Teknik Analisa Data	49
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi lokasi dan persiapan penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	55
C. Hasil Penelitian	81
D. Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
3.1 Siklus Penelelitian Tindakan Kelas (PTK).....	38
3.2 Model Analisis Miles dan Huberman	50
4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II	84
4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II.....	86
4.3 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II	87
4.4 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II.....	88
4.5 Hasil kemampuan kognitif melalui media puzzle siklus I	96
4.6 Hasil kemampuan kognitif melalui media puzzle siklus II	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Hasil Observasi	52
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I Dan II	83
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I Dan II	85
4.4 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II	86
4.5 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II	88
4.6 Hasil Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bermain Puzzle	95
4.7 Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bermain Puzzle...	96
4.8 Hasil Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bermain Puzzle	98
4.9 Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bermain Puzzle...	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I	111
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II	119
3. Kisi-Kisi Instrumen	127
4. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus I	129
5. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus II	137
6. Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus I	146
7. Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus II	154
8. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	163
9. Lembar Hasil Wawancara Guru	164
10. Lembar Hasil Wawancara Siswa	167
11. Lembar Hasil Observasi Metode Bermain Puzzle Peserta Didik	175
12. Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bermain Puzzle.....	183
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I Dan II	375
14. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I Dan II	376
15. Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bermain Puzzle Siklus I.....	377
16. Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bermain Puzzle Siklus II.....	379
17. Dokumentasi Penelitian	381
18. Balasan Surat Izin Penelitian	384
19. Riwayat Hidup	385

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aqib, Z dan Chottibuddin, M. 2018. (PTK) *Teori Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Aprianti. W. 2021. “Penerapan Permainan Puzzle Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Perwanida II Bandar Lampung”. *Skripsi*, Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Febriani. 2022. Pengembangan Media Pop Up Book *Jurnal pendidikan dan pengembangan pembelajaran*. Volume 1 No. 2
- Istiqmah, N. dan Maemonah. 2021. Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Jurna ilmiah kependidikan*. Volume 15 No. 2
- Murini. 2016.”Upaya Meningkatkan Kemandirian Melalui Kegiatan Menyusun Puzzle Pada Anak Kelompok B2 Di TK Pertiwi 49 Canden Jetis Bantu”. *Skripsi*, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nikmatul. W. 2020. “Meningkatkan kemampuan mengenal warna dan bentuk geometri melalui media puzzle”. *Skripsi*, Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Nurfadhilah, I.A. 2021. “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Berhitung Dalam Pembelajaran Daring Di TK Aisyayah Bustunul Athfal Kalibetung” *Skripsi*, Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nurrahma. 2021. “ Peningkatan Perkembangan Kognitif Dalam Mengenal Angka Melalui Media Puzzle Pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Matangnga”. *Skripsi*, Semarang : Universitas Ivet Semarang
- Patmawati, R. 2016. “Hubungan Bermain Pazzle Dengan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Dharm Wanita Persatuan Sukaramen Bandar Lampung”. *Skripsi*, Lampung: Universitas Lampung.
- Pupung dan Anik. 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara
- Prasetyo, H. A. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sintia. Dkk. 2021. Pengembangan Alat Permainan Pazzle Untuk Menstimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di TK Alam Pelangi Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Volume 2 No. 2
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Saleh. S. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Serti, E. 2016.”Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Puzzle pada Anak Kelompok B TK Harapan Kecamatan Murhum Kota Baubau.”*Skripsi*, Kendari: Fakultas Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Utami, D. 2019. “ Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita Bukit Kemuning Lampung Utara”. *Skripsi*, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Warastuti, J. N. 2020. “ Metode Demonstrasi Media Air Dalam Pengenalan Warna Pada Kelompok A TK Aisyiyah 64 Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020” *skripsi*, Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Wicaksono, W. A. Dkk. 2022. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini. *Jurnall anak usia dini*, Volume 4 No. 2.