

**ANALISIS PELAKSANAAN ASSESMENT PERKEMBANGAN
ANAK KELOMPOK B DI PAUD TUNAS BANGSA
DESA IJUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

Helena Ratna Lelasari
NIM: 180208028

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Helena Ratna Lelasari
NIM : 180208028
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Assesmen Perkembangan Anak
Kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk
Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

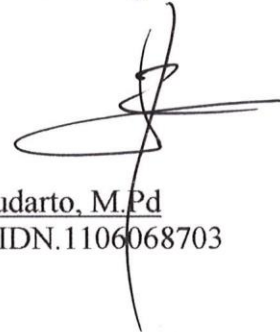
Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Sintang, 05 Januari 2023

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703

Disetujui Oleh:

Ketua STKPP Persada Khatulistiwa Sintang



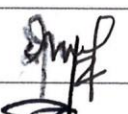
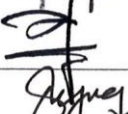
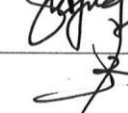
Didin Syafruddin, SP.,M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Pelaksanaan Assesmen Perkembangan Anak Kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk Tahun Pelajaran 2021/2022**” yang di susun oleh:

Nama : Helena Ratna Lelasari
NIM : 180208028
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sarayati, M, Pd	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Sekretaris	
3.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4.	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Sintang, 05 Januari 2023

Mengetahui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Bidin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN/1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Helena Ratna Lelasari
Nim : 180208028
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 23 Februari 2022	Perbaikan cover, latar belakang dan kata pengantar	<i>Sp.</i>
2.	Selasa, 01 Maret 2022	Perbaikan BAB 1, rumusan masalah, tata tulis.	<i>Sp.</i>
3.	Kamis, 10 Maret 2022	Perbaikan tanda baca dan perbaikan BAB II landasan teori,	<i>Sp.</i>
4.	Rabu, 23 Maret 2022	Perbaikan BAB III pendekatan penelitian dan lampiran	<i>Sp.</i>
5.	Senin, 04 April 2022	Perbaikan kisi-kisi instrumen penelitian, perbaikan lembar observasi dan lembar wawancara	<i>Sp.</i>
6.	Rabu, 06 April 2022	ACC Proposal Skripsi	<i>Sp.</i>
7.	Selasa, 29 November 2022	Perbaikan BAB IV, perbaikan pembahasan	<i>Sp.</i>
8.	Selasa, 06 Desember 2022	Perbaikan hasil observasi dan Membuat reduksi data dan display data	<i>Sp.</i>
9.	Senin, 12 Desember 2022	Perbaikan reduksi dan display data dan Perbaikan tata penulisan	<i>Sp.</i>
10.	Jumat, 16 Desember 2022	Perbaikan kesimpulan serta lengkapi bab V	<i>Sp.</i>
11.	Selasa, 20 Desember 2022	Perbaikan tata tulis pada abstrak dan perbaikan kesimpulan dan saran.	<i>Sp.</i>
12.	Kamis, 5 Januari 2023	ACC SKRIPSI	<i>Sp.</i>

Sintang, 05 Januari 2023
Pembimbing 1

Suryameng, M.Pd
NIDN.1121106901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Helena Ratna Lelasari
Nim : 180208028
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 23 Februari 2022	Perbaikan tata penulisan dan latar belakang peneliti	
2.	Selasa, 01 Maret 2022	Perbaikan tata tulis dan kalimat penulisan	
3.	Kamis, 10 Maret 2022	Perbaikan BAB 1 latar belakang, dan perbaikan landasan teori	
4.	Rabu, 23 Maret 2022	Perbaikan instrument penelitian dan wawancara orang tua, guru dan siswa.	
5.	Senin, 04 April 2022	Perbaikan system penulisan dan perbaikan halaman pengesahan	
6.	Rabu, 06 April 2022	ACC Proposal SKRIPSI	
7.	Selasa, 29 November 2022	Perbaikan tata tulis dan BAB 4 hasil pembahasan	
8.	Selasa, 06 Desember 2022	Perbaikan BAB 4 tata penulisan dan perbaikan pembahasan hasil penelitian	
9.	Senin, 12 Desember 2022	Perbaikan penulisan kalimat dan penambahan penepatan teori yang benar	
10.	Jumat, 16 Desember 2022	Perbaikan susunan lampiran, abstrak, kesimpulan dan saran	
11.	Selasa, 20 Desember 2022	Perbaikan reduksi data dan display data dan melengkapi lampiran	
12.	Kamis, 5 Januari 2023	ACC SKRIPSI	

Sintang, 05 Januari 2023

Pembimbing II

Sudarto, M.Pd.

NIDN.1106068703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 05 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Helena Ratna Lelasari
NIM.180208028

"MOTTO"

***'Dia Memberi Kekuatan Kepada yang Lelah dan
Menambah Semangat Kepada yang Tidak Berdaya.'***

(Yesaya 40:29)

***Yakin dan percaya bahwa Tuhan tidak akan membiarkan
anak-anaknya terpuruk didalam kesulitan.***

***'Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat, asalkan
tidak ada kata menyerah dan terus berusaha'***

(Yongki A.)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Paulus Sandi dan Ibu Yulita Luni yang selalu membimbingku, memberi semangat, memberikan kasih sayang, nasihat, memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas, serta mendoakanku disetiap harinya.
2. Hal ini juga saya ucapkan terima kasih kepada Abangku Donatus dan kakakku Imeliana yang selalu memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besarku nenek, bibik, paman serta orang terdekatku yang selalu mendorongku, menyemangatiku serta memberikan masukan untukku.
3. Teman-teman angkatan 2 khususnya kelas A2 yang bersama-sama mengukir cerita selama 4 tahun terakhir. Sahabat-sahabatku Jini, Kris, Murni, dll yang telah menemani masa perkuliahanku serta menjadi keluargaku di perantauan. Kalian adalah sahabat yang hebat yang selalu memberi semangat, yang selalu memotivasiku untuk ingin memperbaiki diri, semoga kita selalu saling menasehati dan mengingatkan dalam hal kebaikan.
4. Kedua pembimbingku Ibu Suryameng, M.Pd dan Bapak Sudarto, M.Pd yang telah membimbing, mengarahkan dalam penulisan skripsi ini dan selalu memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji Ibu Sarayati, M.Pd dan Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil, M.Psi yang sudah mempermudah dan memberikan saran yang baik kepada peneliti.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiswa Sintang, untuk seluruh dosen PG-PAUD, terimakasih banyak atas materi dan masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan karena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
7. Terimakasih untuk almamater kebangganku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu, dan berkualitas

ABSTRAK

Helena Ratna Lelasari, 2022. *Analisis Pelaksanaan Assesmen Perkembangan Anak kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk Tahun pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd, Pembimbing II: Sudarto, M.Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Assesmen Perkembangan Anak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Tahap dan proses pelaksanaan assesmen perkembangan anak kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk, 2) Teknik-teknik assesmen perkembangan anak kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk, 3) Manfaat hasil pelaksanaan assesmen bagi kepentingan pengembangan anak usia dini kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang yaitu guru kelas B dan kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tahap dan proses pelaksanaan assesmen perkembangan anak kelompok B yaitu guru sudah melaksanakan memberikan pra asesmen, assesmen terus menerus, assesmen pada akhir periode, dan assesmen pada akhir tahun sekolah. 2) Teknik-teknik assesmen perkembangan anak kelompok B adalah daftar cek, skala penilaian dan portofolio. 3) Manfaat hasil pelaksanaan assesmen bagi kepentingan pengembangan anak usia dini kelompok B yaitu dapat bermanfaat bagi orang tua, guru, anak dan program sekolah.

ABSTRACT

Helena Ratna Lelasari, 2022. An analysis of the Implementation of Child Development Assessment for Group B at PAUD Tunas Bangsa at Desa Ijuk in the 2021/2022 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd., Advisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: Assessment Implementation, Child Development

This study aims to describe: 1) the Stage and process of implementation of child development assessment of group B at PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk, 2) Techniques of assessment of child development of group B at PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk, 3) The benefits of the results of the implementation of the assessment for the benefit of early childhood development of group B at PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk. The resource persons in this study consisted of 2 people, namely class B teachers, and principals. This research uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques used are observation, interviews, and documents. The data analysis technique used is Miles and Huberman data analysis which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that: 1) the stages and process of implementing the assessment of child development in group B, namely the teacher has carried out pre-assessment, continuous assessment, assessment at the end of the period, and assessment at the end of the school year. 2) Group B child development assessment techniques are checklists, rating scales, and portfolios. 3) The benefits results of the implementation of the assessment for the benefit of early childhood development of group B are that it can be useful for parents, teachers, children, and school programs.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Assesmen Perkembangan Anak Kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Berdasarkan penyusunan tugas akhir ini peneliti banyak mendapat motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen pembimbing utama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini serta selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Sudarto, M.Pd selaku Dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Yohanes B. Mulyadi, S.Fil, M.Psi, selaku seketaris Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P, M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah berupaya demi kemajuan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.

6. Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) yang telah mendidik dan membimbing dari awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama peneliti dikampus STKIP Sintang.
8. Guru dan anak-anak PAUD Tunas Bangsa Kecamatan Belitang Hulu yang telah berkerjasama.
9. Orang Tua tercinta Bapak Paulus Sandi dan Ibu Yulita Luni yang telah mendorong peneliti untuk bisa mewujudkan cita-cita dan harapan selama proses perkuliahan sampai pada saat ini.
10. Teman-teman kelas A2 dan rekan-rekan mahasiswa yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti juga mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat diperbaiki, karena peneliti sadar bahwa skripsi yang dibuat ini masih banyak kekurangan.

Sintang, 05 Januari 2023

Penulis

Helena Ratna Lelasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Asesmen.....	11
2. Tahapan Proses Asesmen di Sekolah.....	14
3. Prinsip – prinsip Asesmen	15
4. Tujuan dan Fungsi Asesemen	15
B. Teknik – teknik Asesmen	17
C. Manfaat Asesmen	19
D. Ruang Lingkup Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini.....	21
E. Kajian Pustaka	25
F. Kerangka Berpikir	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	31
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
G. Keabsahan Data	36
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHAAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
1. Sejarah Singkat PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk	40
2. Deskripsi Kondisi Fisik PAUD Tunas Bangsa	40

3. Visi dan Misi Paud Tunas Bangsa	41
4. Profil Guru PAUD Tunas Bangsa	41
5. Profil Anak Didik PAUD Tunas Bangsa	42
6. Struktur Organisasi PAUD Tunas Bangsa	43
7. Keadaan Sarana dan Prasarana di PAUD Tunas Bangsa.....	43
8. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Tahap Proses Pelaksanaan Assesmen Perkembangan Anak Kelompok B	48
2. Teknik-Teknik Assesmen Perkembangan Anak Kelompok B	54
3. Manfaat Hasil Pelaksanaan Assesmen Bagi Kepentingan Perkembangan Anak Kelompok B	61
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	43
4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	28
3.1 Komponen – Komponen Dalam Analisis Data	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84
2. Pedoman Observasi	86
3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas	94
4. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	100
5. Reduksi dan Wawancara.....	106
6. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian.....	115
7. Dokumentasi Penelitian di PAUD Tunas Bangsa	143
8. Surat Izin Penelitian.....	147
9. Surat Balasan dari Sekolah	148
10. Riwayat Hidup Peneliti	149

DAFTAR PUSTAKA

- Ambara dkk (2014). *Asesmen Anak Usia Dini*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Aktsari, A. N., Rahmawati, A., & Atmojo, I. R. W. (2015). Analisis Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Belajar Anak Kelompok B di Tk Cemara Dua Banjarsari Surakarta.
- Ahmad dan Ratih, P. S. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang:
- Anam, H. (2021). *Analisis Asesmen Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus Di Tk Putra Harapan Purwokerto Barat* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Helmawati, S. M. (2015). *Mengenal dan Memahami PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajri, D. N., Yuliati, N., & Budyawati, L. P. I. (2020). Analisis Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Anak. *Jurnal Edukasi*, 7(1), 17-21.
- Kurniah, N., Agustriana, N., & Zulkarnain, R. (2021). Pengembangan Asesmen Anak Usia Dini di Lingkungan Guru PAUD. *Dharma Rafflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS*, 19(1), 177-185.
- Morissan. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Primanisa, R., & Jf, N. Z. (2020). Tindak Lanjut Hasil Asesmen Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk). *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3(1).
- Soetjiningsih. (2014). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prendamedia Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penlitian Kuantitatif, Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2016. *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualiatif,dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sulistyowati, T. (2020). *Implementasi Evaluasi Perkembangan dalam Pendidikan anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kecamatan Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Implementasi Evaluasi Perkembangan dalam Pendidikan anak Usia Dini di TK Negeri*

Pembina Kecamatan Boyolali (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Talango, S. R., & Pratiwi, W. (2018). Asesmen Perkembangan Anak (Studi Kasus Asesmen Perkembangan Anak Usia 2 Tahun). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 49-60.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1.