

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) PAUD CEMPAKA DESA NANGA BETANGAI TAHUN
PELAJARAN 2023/2024
Siklus I Pertemuan Pertama**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2/1/1

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2024

Kelompok Usia : 4 – 5 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Bintang /Ciri – Ciri Binatang / Berkaki Berdua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.3 - 2.7 - 3.4 - 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.11 –
4.11

Materi Kegiatan (Indikator) : - Aku Ciptaan Tuhan (Moral Spiritual)

- Memiliki Sikap Sabar Kepada Temannya (Social Emosional)
- Menyanyikan Lagu (Seni)
- Mengelompokkan Huruf Berdasarkan Macam – Macam Binatang (Kognitif)
- Anak Mampu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru (Kognitif)
- Anak Mampu Memperkaya Kosa Kata, Kemampuan Ini Dilihat Pada Saat Anak Bercerita (Bahasa)
- Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana (Bahasa Dan Kognitif)

- Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain.

Materi Pembiasaan : - Bersyukur Sebagai Ciptaan Tuhan

- Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan Dan Penjemputan
- Doa Sebelum Belajar Dan Sesudah Belajar Mengenalkan Aturan Masuk Ke Dalam SOP Pembukaan
- Mencuci Tangan Dan Mengosok Gigi Masuk Dalam SOP Sebelum Dan Sesudah Makan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Terutama Kemampuan Mengungkapkan kata Yaitu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru,Memperkaya Kosa Kata/ Perbendaharaan Kata, Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana, Dan Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain
2. Mengembangkan Kognitif Atau Pengetahuan Anak Dalam Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana Agar Anak Terlatih Berpikir.
3. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Anak

B. Materi Pembelajaran

Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak

C. Metode Atau Model Pembelajaran Yang Dipakai

Metode bercerita dengan Boneka Tangan

D. Skenario Pembelajaran metode bercerita dengan Boneka Tangan

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Penerapan SOP Pembuka
 - b. Menyanyikan Lagu
 - c. Berdiskusi Tentang Binatang
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Mengkondisikan Anak Agar Bisa Duduk Yang Rapi
 - b. Anak – Anak Diberikan Penjelasan Tentang metode bercerita dengan boneka tangan.
 - c. Anak – Anak Diberikan Contoh Cara Bercerita dengan Boneka Tangan Yang Akan Di Jelaskan Sebagai Berikut :

- 1) memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka
 - 2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup
- d. Anak diberikan Kesempatan Untuk bercerita dengan Boneka Tangan Tangan Secara Individu
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Berdiskusi Kegiatan Apa Saja Yang Sudah Dilakukan Pada Hari Ini
 - b. Menginformasikan Kegiatan Untuk Hari Esok
 - c. Penerapan SOP Penutup
- E. Sumber Belajar
Bercerita dengan Boneka Tangan
- F. Penilaian
- 1) Lembar Observasi
 - 2) Rubrik Penilaian

Nanga Betangai, 20 Maret 2024

Guru kelas



Sariyani

Peneliti



Juraini Prastika
Nim. 200408108

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Cempaka



Rika Rahim, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) PAUD CEMPAKA DESA NANGA BETANGAI TAHUN
PELAJARAN 2023/2024
Siklus I Pertemuan Kedua**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2/1/2

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Maret 2024

Kelompok Usia : 4 – 5 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Bintang /Ciri – Ciri Binatang / Berkaki Empat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.3 - 2.7 - 3.4 - 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11

Materi Kegiatan (Indikator) : - Aku Ciptaan Tuhan (Moral Spiritual)

- Memiliki Sikap Sabar Kepada Temannya (Social Emosional)
- Menyanyikan Lagu (Seni)
- Mengelompokkan Huruf Berdasarkan Macam – Macam Binatang (Kognitif)
- Anak Mampu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru (Kognitif)
- Anak Mampu Memperkaya Kosa Kata, Kemampuan Ini Dilihat Pada Saat Anak Bercerita (Bahasa)
- Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana (Bahasa Dan Kognitif)
- Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain.

- Materi Pembiasaan : - Bersyukur Sebagai Ciptaan Tuhan
- Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP
Penyambutan Dan Penjemputan
 - Doa Sebelum Belajar Dan Sesudah Belajar
Mengenalkan Aturan Masuk Ke Dalam SOP
Pembukaan
 - Mencuci Tangan Dan Mengosok Gigi Masuk
Dalam SOP Sebelum Dan Sesudah Makan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Terutama Kemampuan Mengungkapkan kata Yaitu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru,Memperkaya Kosa Kata/ Perbendaharaan Kata, Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana, Dan Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain
2. Mengembangkan Kognitif Atau Pengetahuan Anak Dalam Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana Agar Anak Terlatih Berpikir.
3. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Anak

B. Materi Pembelajaran

Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak

C. Metode Atau Model Pembelajaran Yang Dipakai

Metode bercerita dengan Boneka Tangan

D. Skenario Pembelajaran metode bercerita dengan Boneka Tangan

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Penerapan SOP Pembuka
 - b. Menyanyikan Lagu
 - c. Berdiskusi Tentang Binatang
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Mengkondisikan Anak Agar Bisa Duduk Yang Rapi
 - b. Anak – Anak Diberikan Penjelasan Tentang metode bercerita dengan boneka tangan.
 - c. Anak – Anak Diberikan Contoh bercerita dengan Boneka Tangan Yang Akan Di Jelaskan Sebagai Berikut :
 - 1) memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking)

dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka

- 2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup

d. Anak diberikan Kesempatan Untuk bercerita dengan Boneka Tangan Secara Individu

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Berdiskusi Kegiatan Apa Saja Yang Sudah Dilakukan Pada Hari Ini
 - b. Menginformasikan Kegiatan Untuk Hari Esok
 - c. Penerapan SOP Penutup

E. Sumber Belajar

Bercerita dengan Boneka Tangan

F. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Wawancara

Nanga Betangai, 21 Maret 2024

Guru kelas



Sariyani

Peneliti



Juraini Prastika
Nim. 200408108

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Cempaka



Rika Rahim, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) PAUD CEMPAKA DESA NANGA BETANGAI TAHUN
PELAJARAN 2023/2024
Siklus II Pertemuan Pertama**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2/2/1

Hari/Tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Kelompok Usia : 4 – 5 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Bintang /Ciri – Ciri Binatang / Bertanduk

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.3 - 2.7 - 3.4 - 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.11 –
4.11

Materi Kegiatan (Indikator) : - Aku Ciptaan Tuhan (Moral Spiritual)

- Memiliki Sikap Sabar Kepada Temannya (Social Emosional)
- Menyanyikan Lagu (Seni)
- Mengelompokan Huruf Berdasarkan Macam – Macam Binatang (Kognitif)
- Anak Mampu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru (Kognitif)
- Anak Mampu Memperkaya Kosa Kata, Kemampuan Ini Dilihat Pada Saat Anak Bercerita (Bahasa)
- Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana (Bahasa Dan Kognitif)
- Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain.

- Materi Pembiasaan : - Bersyukur Sebagai Ciptaan Tuhan
- Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP
Penyambutan Dan Penjemputan
 - Doa Sebelum Belajar Dan Sesudah Belajar
Mengenalkan Aturan Masuk Ke Dalam SOP
Pembukaan
 - Mencuci Tangan Dan Mengosok Gigi Masuk
Dalam SOP Sebelum Dan Sesudah Makan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Terutama Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Yaitu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru,Memperkaya Kosa Kata/ Perbendaharaan Kata, Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana, Dan Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain
2. Mengembangkan Kognitif Atau Pengetahuan Anak Dalam Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana Agar Anak Terlatih Berpikir.
3. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Anak

B. Materi Pembelajaran

Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak

C. Metode Atau Model Pembelajaran Yang Dipakai

Metode bercerita dengan Boneka Tangan

D. Skenario Pembelajaran metode bercerita dengan Boneka Tangan

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Penerapan SOP Pembuka
 - b. Menyanyikan Lagu
 - c. Berdiskusi Tentang Binatang
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Mengkondisikan Anak Agar Bisa Duduk Yang Rapi
 - b. Anak – Anak Diberikan Penjelasan Tentang metode bercerita dengan boneka tangan.
 - c. Anak – Anak Diberikan Contoh bercerita dengan Boneka Tangan Yang Akan Di Jelaskan Sebagai Berikut :
 - 1) memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari

kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka

- 2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup

d. Anak diberikan Kesempatan Untuk bercerita dengan Boneka Tangan Secara Individu

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Berdiskusi Kegiatan Apa Saja Yang Sudah Dilakukan Pada Hari Ini
- b. Menginformasikan Kegiatan Untuk Hari Esok
- c. Penerapan SOP Penutup

E. Sumber Belajar

Bercerita dengan Boneka Tangan

F. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Rubrik Penilaian

Nanga Betangai, 25 Maret 2024

Guru kelas



Sariyani

Peneliti



Juraini Prastika
Nim. 200408108

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Cempaka



Rika Rahim, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) PAUD CEMPAKA DESA NANGA BETANGAI TAHUN
PELAJARAN 2023/2024
Siklus II Pertemuan Kedua**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2/2/2

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Maret 2024

Kelompok Usia : 4 – 5 Tahun

Tema/Subtema/Sub Subtema : Bintang /Ciri – Ciri Binatang / Bersayap (Burung)

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.3 - 2.7 - 3.4 - 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.11 –
4.11

Materi Kegiatan (Indikator) : - Aku Ciptaan Tuhan (Moral Spiritual)

- Memiliki Sikap Sabar Kepada Temannya (Social Emosional)
- Menyanyikan Lagu (Seni)
- Mengelompokkan Huruf Berdasarkan Macam – Macam Binatang (Kognitif)
- Anak Mampu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru (Kognitif)
- Anak Mampu Memperkaya Kosa Kata, Kemampuan Ini Dilihat Pada Saat Anak Bercerita (Bahasa)
- Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana (Bahasa Dan Kognitif)
- Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain.

- Materi Pembiasaan : - Bersyukur Sebagai Ciptaan Tuhan
- Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP
Penyambutan Dan Penjemputan
 - Doa Sebelum Belajar Dan Sesudah Belajar
Mengenalkan Aturan Masuk Ke Dalam SOP
Pembukaan
 - Mencuci Tangan Dan Mengosok Gigi Masuk
Dalam SOP Sebelum Dan Sesudah Makan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Terutama Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Yaitu Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Diceritakan Oleh Guru,Memperkaya Kosa Kata/ Perbendaharaan Kata, Anak Mampu Berkomunikasi Dan Mampu Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana, Dan Anak Berani Mengutarakan Pendapatnya Kepada Orang Lain
2. Mengembangkan Kognitif Atau Pengetahuan Anak Dalam Menjawab Pertanyaan – Pertanyaan Sederhana Agar Anak Terlatih Berpikir.
3. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Anak

B. Materi Pembelajaran

Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak

C. Metode Atau Model Pembelajaran Yang Dipakai

Mentode bercerita dengan Boneka Tangan

D. Skenario Pembelajaran mentode bercerita dengan Boneka Tangan

1. Kegiatan Awal (10 Menit)
 - a. Penerapan SOP Pembuka
 - b. Menyanyikan Lagu
 - c. Berdiskusi Tentang Binatang
2. Kegiatan Inti (40 Menit)
 - a. Mengkondisikan Anak Agar Bisa Duduk Yang Rapi
 - b. Anak – Anak Diberikan Penjelasan Tentang mentode bercerita dengan boneka tangan.
 - c. Anak – Anak Diberikan Contoh Cara Bermain Boneka Tangan Yang Akan Di Jelaskan Sebagai Berikut :
 - 1) memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking)

dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka

- 2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup

d. Anak diberikan Kesempatan Untuk bercerita dengan Boneka Tangan Tangan Secara Individu

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - a. Berdiskusi Kegiatan Apa Saja Yang Sudah Dilakukan Pada Hari Ini
 - b. Menginformasikan Kegiatan Untuk Hari Esok
 - c. Penerapan SOP Penutup

E. Sumber Belajar

Bercerita dengan Boneka Tangan

F. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Rubrik Penilaian

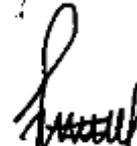
Nanga Betangai, 26 Maret 2024

Guru kelas



Sariyani

Peneliti



Juraini Prastika
Nim. 200408108

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Cempaka



Rika Rahim, S.Pd

Lampiran 2

KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN

| No | Rumusan | Indikator | Alat Pengumpulan Data |
|----|--|--|---|
| 1. | Penerapan kegiatan metode bercerita dengan boneka tangan | Langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan Mujahidah (2022: 44). <ol style="list-style-type: none"> 1. memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka, 2. mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar Observasi 2. Dokumentasi |
| 2. | Perkembangan Bahasa Anak usia 4 – 5 tahun | Tahap – tahap perkembangan bahasa anak usia 4 – 5 tahun (Permendikbud 137 2014: 27). <ol style="list-style-type: none"> 1. mengulang kalimat sederhana 2. menjawab pertanyaan yang sesuai pertanyaan 3. mengutarakan pendapat kepada orang lain 4. menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar 5. memperkaya perbendaharaan kata | Rubrik penilaian |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| 3. | Respon anak tentang metode bercerita dengan boneka tangan | <p>Menurut Poerwadarminta respon berarti “reaksi atau tanggapan yaitu penerimaan atau penolakan, serta sikap acuh tak acuh terhadap yang disampaikan oleh komunikator dalam pesan” (Kusuma, 2017:6) :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tanggapan anak sebelum menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan2. Tanggapan anak saat pelaksanaan metode bercerita dengan boneka tangan3. Tanggapan anak sesudah menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan | Lembar Wawancara |
|----|---|--|------------------|

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI GURU RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) Siklus I Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : PAUD Cempaka

Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya Desa Nanga Betangai Kecamatan Sokan kabupaten melawi

Nama Guru : Juraini Prastika

Kelas Yang Di Ampu : TK A

Hari/Tanggal Observasi : Rabu, 20 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan pada saat guru mengajar.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

| No | Aspek yang diamati | Pelaksanaan | | Keterangan |
|----|--|-------------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal | √ | | Guru melakukan kegiatan penerapan SOP pembuka |
| | a. Penerapan SOP pembukaan | | | |
| | b. Menyanyikan lagu | | √ | |
| | c. Berdiskusi dan menyampaikan materi binatang | √ | | Guru melakukan diskusi dan menyampaikan materi |
| 2. | Kegiatan inti | | | Guru tidak mengkondisikan anak untuk duduk diatas kursi Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan |
| | a. Guru mengkondisikan anak untuk duduk diatas kursi | | √ | |
| | b. Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan | √ | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | <p>c. Guru menjelaskan langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan yang akan di jelaskan :</p> <p>1) memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka,</p> <p>2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup</p> | √ | | Guru menjelaskan langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan kepada anak-anak |
| | d. Guru bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru bercerita dengan boneka tangan |
| | e. Guru bertanya kepada anak – anak, apakah mereka sudah mengerti cara bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru melakukan tanya jawab terkait cerita yang sudah di dengarkan kepada anak-anak |
| | f. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu | √ | | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu |
| 3. | Kegiatan penutup | | √ | |
| | a. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini | | √ | Guru tidak berdiskusi kembali tentang apa saja kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini |
| | b. Menginformasikan | | √ | Guru menginformasikan |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---------------|--|--------------------------------|
| | kegiatan untuk hari besok | | | kegiatan untuk hari esok |
| | c. Penerapan SOP penutup | √ | | Guru menerapkan SOP penutup |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 8 | | |
| Persentase | | 66,66% | | |

Nanga Betangai, 20 Maret 2024
Pengamat observasi



Sariyani

LEMBAR OBSERVASI GURU
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : PAUD Cempaka
 Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya Desa Nanga Betangai Kecamatan Sokan Kabupaten Melawi
 Nama Guru : Juraini Prastika
 Kelas Yang Di Ampu : TK A
 Hari/Tanggal Observasi : Kamis, 21 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan pada saat guru mengajar.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

| No | Aspek yang diamati | Pelaksanaan | | Keterangan |
|----|--|-------------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal | √ | | Guru melakukan kegiatan penerapan SOP pembuka |
| | a. Penerapan SOP pembukaan | | | |
| | b. Menyanyikan lagu | √ | | |
| | c. Berdiskusi dan menyampaikan materi binatang | √ | | Guru melakukan diskusi dan menyampaikan materi |
| 2. | Kegiatan inti | | | Guru tidak mengkondisikan anak untuk duduk diatas kursi Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan |
| | a. Guru mengkondisikan anak untuk duduk diatas kursi | | √ | |
| | b. Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan | √ | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | <p>c. Guru memberikan contoh cara bercerita dengan boneka tangan yang akan di jelaskan :</p> <p>1) Guru memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka,</p> <p>2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup</p> | √ | | Guru menjelaskan langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan kepada anak-anak |
| | d. Guru bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru bercerita dengan boneka tangan |
| | e. Guru bertanya kepada anak – anak, apakah mereka sudah mengerti cara bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru melakukan tanya jawab terkait cerita yang sudah di dengarkan kepada anak-anak |
| | f. Guru memberikan kesempatan kepada untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu. | √ | | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu |
| 3. | Kegiatan penutup | | | |
| | a. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan | √ | | Guru tidak berdiskusi kembali tentang apa saja kegiatan yang sudah |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|---|--|
| | dipermainan hari ini | | | dilakukan pada hari ini |
| | b. Menginformasikan kegiatan untuk hari besok | | √ | Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok |
| | c. Penerapan SOP penutup | √ | | Guru menerapkan SOP penutup |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 10 | | |
| Persentase | | 83,33 | | |

Nanga Betangai, 21 Maret 2024
Pengamat observasi



Sariyani

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI GURU RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) Siklus II Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : PAUD Cempaka

Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya Desa Nanga Betangai Kecamatan
Sokan Kabupaten Melawi

Nama Guru : Juraini Prastika

Kelas Yang Di Ampu : TK A

Hari/Tanggal Observasi : Senin, 25 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan pada saat guru mengajar.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

| No | Aspek yang diamati | Pelaksanaan | | Keterangan |
|----|--|-------------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal | √ | | Guru melakukan kegiatan penerapan SOP pembuka |
| | a. Penerapan SOP pembukaan | | | |
| | b. Menyanyikan lagu | √ | | |
| | c. Berdiskusi dan menyampaikan materi binatang | √ | | Guru melakukan diskusi dan menyampaikan materi |
| 2. | Kegiatan inti | | | Guru tidak mengkondisikan anak untuk duduk diatas kursi Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan |
| | a. Guru mengkondisikan anak untuk duduk diatas kursi | | √ | |
| | b. Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan | √ | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | <p>c. Guru memberikan contoh cara bercerita dengan boneka tangan yang akan di jelaskan :</p> <p>1) Guru memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka,</p> <p>2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup</p> | √ | | Guru menjelaskan langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan kepada anak-anak |
| | d. Guru bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru bercerita dengan boneka tangan |
| | e. Guru bertanya kepada anak – anak, apakah mereka sudah mengerti cara bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru melakukan tanya jawab terkait cerita yang sudah di dengarkan kepada anak-anak |
| | f. Guru memberikan kesempatan kepada untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu. | √ | | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu |
| 3. | Kegiatan penutup | | | |
| | a. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dipermainan hari ini | √ | | Guru tidak berdiskusi kembali tentang apa saja kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--|--|
| | b. Menginformasikan kegiatan untuk hari besok | √ | | Guru menginformasi kegiatan yang akan di lakukan esok hari |
| | c. Penerapan SOP penutup | √ | | Guru menerapkan SOP penutup |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 11 | | |
| Persentase | | 91,66% | | |

Nanga Betangai, 25 Maret 2024
Pengamat observasi



Sariyani

LEMBAR OBSERVASI GURU
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Siklus II Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : PAUD Cempaka
 Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya Desa Nanga Betangai Kecamatan Sokan Kabupaten Melawi
 Nama Guru : Juraini Prastika
 Kelas Yang Di Ampu : TK A
 Hari/Tanggal Observasi : Selasa, 26 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan pada saat guru mengajar.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

| No | Aspek yang diamati | Pelaksanaan | | Keterangan |
|----|--|-------------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal | ✓ | | Guru melakukan kegiatan penerapan SOP pembuka |
| | a. Penerapan SOP pembukaan | | | |
| | b. Menyanyikan lagu | ✓ | | |
| | c. Berdiskusi dan menyampaikan materi binatang | ✓ | | Guru melakukan diskusi dan menyampaikan materi |
| 2. | Kegiatan inti | | | Guru mengkondisikan anak untuk duduk diatas kursi dengan rapi Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan |
| | a. Guru mengkondisikan Anak untuk duduk diatas kursi | ✓ | | |
| | b. Guru memberikan penjelasan tentang bercerita dengan boneka tangan | ✓ | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | <p>c. Guru memberikan contoh cara bercerita dengan boneka tangan yang akan di jelaskan :</p> <p>1) Guru memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka,</p> <p>2) mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup</p> | √ | | Guru menjelaskan langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan kepada anak-anak |
| | d. Guru bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru bercerita dengan boneka tangan |
| | e. Guru bertanya kepada anak – anak, apakah mereka sudah mengerti cara bercerita dengan boneka tangan | √ | | Guru melakukan tanya jawab terkait cerita yang sudah di dengarkan kepada anak-anak |
| | f. Guru memberikan kesempatan kepada untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu. | √ | | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita dengan boneka tangan secara individu |
| 3. | Kegiatan penutup | √ | | Guru tidak berdiskusi kembali tentang apa saja kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini |
| | a. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dipertemuan hari ini | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|--|--|
| | b. Menginformasikan kegiatan untuk hari besok | √ | | Guru menginformasi kegiatan yang akan di lakukan esok hari |
| | c. Penerapan SOP penutup | √ | | Guru menerapkan SOP penutup |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 12 | | |
| Persentase | | 100% | | |

Nanga Betangai, 26 Maret 2024
Pengamat observasi



Sariyani

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus I Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : PAUD Cempaka
 Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya Desa Nanga Betangai Kecamatan Sokan Kabupaten Melawi
 Hari/Tanggal Observasi : Rabu, 20 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan siswa pada saat di dalam kelas
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

| No | Aspek yang diamati | Kategori | | Keterangan |
|----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal | | | |
| | a. Anak menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama –sama mengikuti guru. | √ | | Anak menjawab salam dari guru dan anak berdoa mengikuti guru secara bersama – sama |
| | b. Anak menyanyikan lagu | | √ | Anak tidak bernyanyi |
| | c. Anak mendengarkan guru pada saat guru menyampaikan materi tentang binatang | √ | | Anak mendengarkan guru dan memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi tentang binatang |
| 2. | Kegiatan inti | | | |
| | a. Anak duduk diatas kursi dengan rapi | | √ | Anak tidak duduk di kursi dengan rapi |
| | b. Anak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi | | √ | Anak tidak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi |
| | c. Anak memperhatikan guru pada saat guru | √ | | Anak memperhatikan guru pada saat guru |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------|---|--|
| | memperkenalkan dan memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan | | | memperkenalkan dan memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan |
| | <p>d. Anak diberikan kesempatan untuk mencoba bercerita dengan boneka tangan secara individu, berikut adalah cara bercerita dengan boneka tangan :</p> <p>1) Anak memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka,</p> <p>2) Anak mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup</p> | √ | | Anak maju kedepan kelas kemudian bercerita dengan boneka tangan |
| 3. | Kegiatan penutup | | | |
| | a. anak ikut serta menyimpulkan cerita hari | | √ | Anak tidak ikut serta dalam menyimpulkan cerita |
| | b. anak ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran | √ | | Anak berdoa mengikuti guru |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 9 | | |

| | | |
|-------------------|---------------|--|
| Persentase | 55,55% | |
|-------------------|---------------|--|

Nanga Betangai, 20 Maret 2024

Pengamat observasi



Sariyani

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : PAUD Cempaka

Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya Desa Nanga Betangai Kecamatan Sokan Kabupaten Melawi

Hari/Tanggal Observasi : Kamis, 21 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan siswa pada saat di dalam kelas
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

| No | Aspek yang diamati | Kategori | | Keterangan |
|----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal a. Anak menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama –sama mengikuti guru. | ✓ | | Anak menjawab salam dari guru dan anak berdoa mengikuti guru secara bersama – sama |
| | b. Anak menyanyikan lagu | ✓ | | Anak bernyanyi mengikuti guru |
| | c. Anak mendengarkan guru pada saat guru menyampaikan materi tentang binatang | ✓ | | Anak mendengarkan guru dan memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi tentang binatang |
| 2. | Kegiatan inti a. Anak duduk diatas kursi dengan rapi | | ✓ | Anak tidak duduk di kursi dengan rapi |
| | b. Anak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi | | ✓ | Anak tidak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi |
| | c. Anak memperhatikan guru pada saat guru memperkenalkan dan | ✓ | | Anak memperhatikan guru pada saat guru memperkenalkan dan |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---------------|---|---|
| | memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan | | | memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan |
| | <p>d. Anak diberikan kesempatan untuk mencoba bercerita dengan boneka tangan secara individu, berikut adalah cara bercerita dengan boneka tangan :</p> <p>1) Anak memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka,</p> <p>2) Anak mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup</p> | √ | | Anak maju kedepan kelas kemudian bercerita dengan boneka tangan |
| 3. | Kegiatan penutup | | | |
| | a. anak ikut serta menyimpulkan cerita hari | | √ | Anak tidak ikut serta dalam menyimpulkan cerita |
| | b. anak ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran | √ | | Anak berdoa mengikuti guru |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 6 | | |
| Persentase | | 66,66% | | |

Nanga Betangai, 21 Maret 2024

Pengamat observasi



Sariyani

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembangan Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus II Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : PAUD Cempaka

Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya, Desa Nanga Betangai
Kecamatan Sokan Kabupaten Melawi

Hari/Tanggal Observasi : Senin, 25 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan siswa pada saat di dalam kelas
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

| No | Aspek yang diamati | Kategori | | Keterangan |
|----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal | √ | | Anak menjawab salam dari guru dan anak berdoa mengikuti guru secara bersama – sama |
| | a. Anak menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama – sama mengikuti guru. | | | |
| | b. Anak menyanyikan lagu | √ | | Anak bernyanyi mengikuti guru |
| | c. Anak mendengarkan guru pada saat guru menyampaikan materi tentang binatang | √ | | Anak mendengarkan guru dan memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi tentang binatang |
| 2. | Kegiatan inti | | √ | Anak tidak duduk di kursi dengan rapi |
| | a. Anak duduk diatas kursi dengan rapi | | | |
| | b. Anak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi | √ | | Anak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi |
| | c. Anak memperhatikan guru pada saat guru memperkenalkan dan | √ | | Anak memperhatikan guru pada saat guru memperkenalkan dan |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|---|---|
| | memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan | | | memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan |
| | d. Anak diberikan kesempatan untuk mencoba bercerita dengan boneka tangan secara individu, berikut adalah cara bercerita dengan boneka tangan : 1) Anak memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka, 2) Anak mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup | √ | | Anak maju kedepan kelas kemudian bercerita dengan boneka tangan |
| 3. | Kegiatan penutup | | | |
| | a. anak ikut serta menyimpulkan cerita hari | | √ | Anak tidak ikut serta dalam menyimpulkan cerita |
| | b. anak ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran | √ | | Anak berdoa mengikuti guru |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 7 | | |
| Persentase | | 77,77% | | |

Nanga Betangai, 25 Maret 2024

Pengamat observasi



Sariyani

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembangan Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus II Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : PAUD Cempaka

Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaya, Desa Nanga Betangai,
Kecamatan Sokan, Kabupaten Melawi

Hari/Tanggal Observasi : Selasa, 26 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan siswa pada saat di dalam kelas
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

| No | Aspek yang diamati | Kategori | | Keterangan |
|----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Kegiatan awal a. Anak menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama –sama mengikuti guru. | √ | | Anak menjawab salam dari guru dan anak berdoa mengikuti guru secara bersama – sama |
| | b. Anak menyanyikan lagu | √ | | Anak bernyanyi mengikuti guru |
| | c. Anak mendengarkan guru pada saat guru menyampaikan materi tentang binatang | √ | | Anak mendengarkan guru dan memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi tentang binatang |
| 2. | Kegiatan inti a. Anak duduk diatas kursi dengan rapi | | √ | Anak tidak duduk di kursi dengan rapi |
| | b. Anak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi | √ | | Anak memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran |
| | c. Anak memperhatikan guru pada saat guru memperkenalkan dan | √ | | Anak memperhatikan guru pada saat guru memperkenalkan dan |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--|--|
| | memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan | | | memberikan contoh metode bercerita dengan boneka tangan |
| | d. Anak diberikan kesempatan untuk mencoba bercerita dengan boneka tangan secara individu, berikut adalah cara bercerita dengan boneka tangan : 1) Anak memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka, 2) Anak mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seolah – oleh boneka tersebut hidup | √ | | Anak maju kedepan kelas kemudian bercerita dengan boneka tangan |
| 3. | Kegiatan penutup | | | |
| | a. anak ikut serta menyimpulkan cerita hari | √ | | Anak ikuti menyimpulkan cerita yang sudah di dengarkan pada hari ini |
| | b. anak ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran | √ | | Anak berdoa mengikuti guru |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 8 | | |
| Persentase | | 88,88% | | |

Nanga Betangai, 26 Maret 2024

Pengamat observasi



Sariyani

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembangan Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 7 Hasil Rubrik Penilaian Perkembangan Bahasa Anak

— Herti Aprilia

**RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN
Siklus I Pertemuan Pertama**

Nama Sekolah : PAUD Cempaka
 Alamat Sekolah : Dusun Beto Gaja, Desa Manga Botongai
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

| INDIKATOR | DESKRIPSIKAN | SKALA PENILAIAN | | | | KETERANGAN |
|--|---|-----------------|----|-----|-----|------------|
| | | BB | MB | BSH | BSB | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Mengulang kalimat sederhana | Anak mampu mengulang kalimat sederhana lewat cerita yang di ceritakan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | | ✓ | |
| Menjawab pertanyaan yang sesuai pertanyaan | Anak mampu menjawab pertanyaan terkait cerita yang di sampaikan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | ✓ | | |
| Mengutarakan pendapat kepada orang lain | Anak mampu mengutarakan pendapatnya terkait dengan cerita yang di sampaikan oleh guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | | ✓ | |

| | | | | | |
|---|--|------|--|---|---|
| Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar | Anak mampu menceritakan kembali cerita yang telah ia dengar kepada guru, orang tua, dan teman – teman sebayanya. melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | ✓ | |
| Memperkaya perbendaharaan kata | Anak mampu menambah perbendaharaan kata bahasa Indonesianya melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | | ✓ |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 10 | | | |
| Persentase | | 100% | | | |

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Daf Yona

**RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN
Siklus I Pertemuan Pertama**

Nama Sekolah : PAUD Lempaka
 Alamat Sekolah : Dusun Beta Jaba, Desa Nanga Betangai
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

| INDIKATOR | DESKRIPSIKAN | SKALA PENILAIAN | | | | KETERANGAN |
|--|---|-----------------|----|-----|-----|------------|
| | | BB | MB | BSH | BSB | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Mengulang kalimat sederhana | Anak mampu mengulang kalimat sederhana lewat cerita yang di ceritakan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | ✓ | | |
| Menjawab pertanyaan yang sesuai pertanyaan | Anak mampu menjawab pertanyaan terkait cerita yang di sampaikan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | ✓ | | |
| Mengutarakan pendapat kepada orang lain | Anak mampu mengutarakan pendapatnya terkait dengan cerita yang di sampaikan oleh guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | ✓ | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|---|---|
| Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar | Anak mampu menceritakan kembali cerita yang telah ia dengar kepada guru, orang tua, dan teman – teman sebayanya. melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | ✓ | |
| Mempetkaya perbendaharaan kata | Anak mampu menambah perbendaharaan kata bahasa Indonesianya melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | | | ✓ |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 16 | | | |
| Persentase | | 80% | | | |

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mavin

**RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN
Siklus I Pertemuan Pertama**

Nama Sekolah : PAUD CAMPAKA
 Alamat Sekolah : Dusun Batu Jaya, Desa Nanga Betangai
 Hari/Tanggal : Rabu, 10 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan perkembangan bahasa anak.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

| INDIKATOR | DESKRIPSIKAN | SKALA PENILAIAN | | | | KETERANGAN |
|--|---|-----------------|----|-----|-----|------------|
| | | BB | MB | BSH | BSB | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Mengulang kalimat sederhana | Anak mampu mengulang kalimat sederhana lewat cerita yang di ceritakan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | ✓ | | | |
| Menjawab pertanyaan yang sesuai pertanyaan | Anak mampu menjawab pertanyaan terkait cerita yang di sampaikan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | ✓ | | | |
| Mengutarakan pendapat kepada orang lain | Anak mampu mengutarakan pendapatnya terkait dengan cerita yang di sampaikan oleh guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|--|--|
| Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar | Anak mampu menceritakan kembali cerita yang telah ia dengar kepada guru, orang tua, dan teman – teman sebayanya. melalui metode bercerita dengan boneka tangan | ✓ | | | | |
| Memperkaya perbendaharaan kata | Anak mampu menambah perbendaharaan kata bahasa Indonesianya melalui metode bercerita dengan boneka tangan | | ✓ | | | |
| Jumlah Skor Yang Di Peroleh | | 9 | | | | |
| Persentase | | 45% | | | | |

Keterangan.

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembangan Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 8

KISI – KISI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DAN METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN

| VARIABEL | INDIKATOR | DESKRIPSI | SKOR PENILAIAN | |
|---|--|---|----------------|-----|
| | | | | |
| Perkembangan Bahasa Anak usia 4 – 5 tahun | Mengulang kalimat sederhana | Anak mampu mengulang kalimat sederhana lewat cerita yang di ceritakan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | 6 | BSB |
| | | Anak belum mampu mengulang kalimat sederhana lewat cerita yang sudah di dengarkan melalui metode bercerita dengan boneka tangan | 3 | BSH |
| | Menjawab pertanyaan yang sesuai pertanyaan | Anak mampu menjawab pertanyaan terkait cerita yang di sampaikan guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | 7 | BSB |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | | Anak belum mampu menjawab pertanyaan yang sesuai dengan pertanyaan terkait cerita yang sudah di dengarkan | 2 | BSH |
| | Mengutarakan pendapat kepada orang lain | Anak mampu mengutarakan pendapatnya terkait dengan cerita yang di sampaikan oleh guru melalui metode bercerita dengan boneka tangan | 7 | BSB |
| | | Anak belum mampu mengutarakan pendapatnya kepada orang terkait cerita yang sudah di dengarkan | 2 | BSH |
| | Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar | Anak mampu menceritakan kembali cerita yang telah ia dengar kepada guru, orang tua, dan teman – teman sebayanya. Melalui metode bercerita dengan boneka tangan | 5 | BSB |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|-----|
| | Anak mampu menceritakan kembali cerita yang telah ia dengar kepada guru, orang tua, dan teman – teman sebayanya. Melalui metode bercerita dengan boneka tangan dengan bantuan guru | 3 | BSH |
| | Anak belum mampu menceritakan kembali cerita/ dongeng yang telah di dengarkan | 1 | MB |
| Memperkaya perbendaharaan kata | Anak mampu menambah perbendaharaan kata bahasa Indonesianya melalui metode bercerita dengan boneka tangan | 8 | BSB |
| | Anak belum mampu menambah perbendaharaan kata melalui bercerita dengan boneka tang | 1 | BSH |

Keterangan.

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembangan Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 9**RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK****SIKLUS I PERTEMUAN 1**

| No. | Nama anak | Indikator I | Indikator II | Indikator III | Indikator IV | Indikator V | Skor | Nilai |
|-----|-----------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|------|-------|
| 1. | Ba | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 80 |
| 2. | D | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 80 |
| 3. | Fa | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 60 |
| 4. | Ha | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 90 |
| 5. | Ik | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | 85 |
| 6. | Nf | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 65 |
| 7. | S | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 80 |
| 8. | M | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 45 |
| 9. | W | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 50 |

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Di Peroleh Siswa

S = Skor Maksimun

Definisi Kreteria :

Indikator I : Mengulang Kalimat Sederhana

Indikator II : Menjawab Pertanyaan Yang Sesuai Pertanyaan

Indikator III : Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain

Indikator IV : Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Pernah Didengar

Indikator V : Memperkaya Perbendaharaan Kata

Analisis hasil perkembangan bahasa anak siklus I

1. Nilai hasil perkembangan bahasa siswa di hitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Ketuntasan perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketuntasan klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

3. Ketidakan tuntas perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketidak tuntas klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tidak tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN 2

| No. | Nama anak | Indikator I | Indikator II | Indikator III | Indikator IV | Indikator V | Skor | Nilai |
|-----|-----------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|------|-------|
| 1. | Ba | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 80 |
| 2. | D | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 90 |
| 3. | Fa | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 70 |
| 4. | Ha | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 95 |
| 5. | Ik | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 90 |
| 6. | Nf | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 70 |
| 7. | S | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 90 |
| 8. | M | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 65 |
| 9. | W | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 70 |

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Di Peroleh Siswa

S = Skor Maksimun

Definisi Kreteria :

Indikator I : Mengulang Kalimat Sederhana

Indikator II : Menjawab Pertanyaan Yang Sesuai Pertanyaan

Indikator III : Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain

Indikator IV : Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Pernah Didengar

Indikator V : Memperkaya Perbendaharaan Kata

Analisis hasil perkembangan bahasa anak siklus I

1. Nilai hasil perkembangan bahasa siswa di hitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Ketuntasan perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketuntasan klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

3. Ketidakan tuntas perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketidak tuntas klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tidak tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

Lampiran 10

RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN 1

| No. | Nama anak | Indikator I | Indikator II | Indikator III | Indikator IV | Indikator V | Skor | Nilai |
|-----|-----------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|------|-------|
| 1. | Ba | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 | 90 |
| 2. | D | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 95 |
| 3. | Fa | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 80 |
| 4. | Ha | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 100 |
| 5. | Ik | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 95 |
| 6. | Nf | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 85 |
| 7. | S | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 95 |
| 8. | M | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 70 |
| 9. | W | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 80 |

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Di Peroleh Siswa

S = Skor Maksimun

Definisi Kreteria :

Indikator I : Mengulang Kalimat Sederhana

Indikator II : Menjawab Pertanyaan Yang Sesuai Pertanyaan

Indikator III : Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain

Indikator IV : Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Pernah Didengar

Indikator V : Memperkaya Perbendaharaan Kata

Analisis hasil perkembangan bahasa anak siklus II

1. Nilai hasil perkembangan bahasa siswa di hitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Ketuntasan perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketuntasan klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

3. Ketidakan tuntas perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketidak tuntas klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tidak tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN 2

| No. | Nama anak | Indikator I | Indikator II | Indikator III | Indikator IV | Indikator V | Skor | Nilai |
|-----|-----------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|------|-------|
| 1. | Ba | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 | 95 |
| 2. | D | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 100 |
| 3. | Fa | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 90 |
| 4. | Ha | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 100 |
| 5. | Ik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 100 |
| 6. | Nf | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 95 |
| 7. | S | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 100 |
| 8. | M | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 75 |
| 9. | W | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 80 |

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Di Peroleh Siswa

S = Skor Maksimun

Definisi Kreteria :

Indikator I : Mengulang Kalimat Sederhana

Indikator II : Menjawab Pertanyaan Yang Sesuai Pertanyaan

Indikator III : Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain

Indikator IV : Menceritakan Kembali Cerita/Dongeng Yang Pernah Didengar

Indikator V : Memperkaya Perbendaharaan Kata

Analisis hasil perkembangan bahasa anak siklus II

1. Nilai hasil perkembangan bahasa siswa di hitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Ketuntasan perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketuntasan klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

3. Ketidakan tuntas perkembangan bahasa siswa secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus berikut :

$$\text{Ketidak tuntas klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tidak tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

Lampiran 11

Rekapitulasi Nilai Perkembangan Bahasa Anak Siklus I

| No. | Nama anak | Nilai | Keterangan |
|---------------------|-----------|--------|--------------|
| 1. | BA | 80 | Tuntas |
| 2. | D | 85 | Tuntas |
| 3. | FA | 65 | Tidak tuntas |
| 4. | HA | 92 | Tuntas |
| 5. | IK | 87 | Tuntas |
| 6. | NF | 70 | Tidak tuntas |
| 7. | S | 85 | Tuntas |
| 8. | M | 55 | Tidak tuntas |
| 9. | W | 60 | Tidak tuntas |
| Nilai rata –rata | | 75,44% | |
| Ketuntasan klasikal | | 55,55% | |

Lampiran 12**Rekapitulasi Nilai Perkembangan Bahasa anak Siklus II**

| No. | Nama anak | Nilai | Keterangan |
|---------------------|------------------|--------------|-------------------|
| 1. | BA | 92 | Tuntas |
| 2. | D | 97 | Tuntas |
| 3. | FA | 85 | Tuntas |
| 4. | HA | 100 | Tuntas |
| 5. | IK | 97 | Tuntas |
| 6. | NF | 90 | Tuntas |
| 7. | S | 97 | Tuntas |
| 8. | M | 72 | Tidak tuntas |
| 9. | W | 80 | Tuntas |
| Nilai rata –rata | | 90% | |
| Ketuntasan klasikal | | 88,88% | |

Lampiran 13**DAFTAR NAMA MURID TK A PAUD CEMPAKA**

| NO | NAMA – NAMA MURID |
|-----------|--------------------------|
| 1. | Bernaditus Ando |
| 2. | Datiayana |
| 3. | Felecia Agata |
| 4. | Herti Aprilia |
| 5. | Indri Kristiani |
| 6. | Nicolas Febrian |
| 7. | Sera |
| 8. | Melvin |
| 9. | Wahyu |

Lampiran 14**LEMBAR WAWANCARA SISWA**
Siklus I Pertemuan Kedua
(Nilai Tertinggi)

Nama siswa : Herti Aprilia
Tempat pelaksanaan : PAUD Cempaka
Kelas : TK A
Hari/tanggal : Kamis, 01 April 2024

1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran di dalam kelas selama ini ?

Jawaban.

Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus

2. Apakah adik, pernah belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Tidak pernah bu guru,

3. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan. ?

Jawaban

senang bu guru, senang bu karena saya belum pernah bercerita menggunakan boneka tangan

4. Kira – kira, Apakah adik senang, saat belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Senang sekali bu guru,

5. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik sudah bisa menceritakan kembali cerita yang sudah adik dengarkan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan.

6. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik bisa menjawab pertanyaan yang ibu guru tanya tentang cerita yang ibu guru ceritakan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu guru,

Nanga Betangai, 01 April 2024
Pewawancara

Juraini Prastika
Nim. 200408108

LEMBAR WAWANCARA SISWA
Siklus I Pertemuan Kedua
(Nilai Sedang)

Nama siswa : Datiayana
Tempat pelaksanaan : PAUD Cempaka
Kelas : TK A
Hari/tanggal : Kamis, 01 April 2024

1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran di dalam kelas selama ini ?

Jawaban.

Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus

2. Apakah adik, pernah belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Tidak pernah bu guru,

3. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan. ?

Jawaban

Seru bu,

4. Kira – kira, Apakah adik senang, saat belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Senang sekali bu guru,

5. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik sudah bisa menceritakan kembali cerita yang sudah adik dengarkan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan.

6. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik bisa menjawab pertanyaan yang ibu guru tanya tentang cerita yang ibu guru ceritakan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu guru,

Nanga Betangai, 01 April 2024
Pewawancara

Juraini Prastika
Nim. 200408108

LEMBAR WAWANCARA SISWA
Siklus I Pertemuan Kedua
(Nilai Rendah)

Nama siswa : Melvin
Tempat pelaksanaan : PAUD Cempaka
Kelas : TK A
Hari/tanggal : Kamis, 01 April 2024

1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran di dalam kelas selama ini

?

Jawaban.

Senang bu guru,

2. Apakah adik, pernah belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Tidak pernah bu guru,

3. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan. ?

Jawaban

Senang bu,

4. Kira – kira, Apakah adik senang, saat belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Senang bu guru,

5. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik sudah bisa menceritakan kembali cerita yang sudah adik dengarkan tadi ?

Jawaban.

saya sudah mulai bisa

6. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik bisa menjawab pertanyaan yang ibu guru tanya tentang cerita yang ibu guru ceritakan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu guru,

Nanga Betangai, 01 April 2024
Pewawancara

Juraini Prastika
Nim. 200408108

Lampiran 15**LEMBAR WAWANCARA SISWA**
Siklus II Pertemuan Kedua
(Nilai Tertinggi)

Nama siswa : Herti Aprilia
Tempat pelaksanaan : PAUD Cempaka
Kelas : TK A
Hari/tanggal : Selasa, 02 April 2024

1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran di dalam kelas selama ini ?

Jawaban.

Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus

2. Apakah adik, pernah belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Tidak pernah bu guru,

3. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan. ?

Jawaban

senang bu guru, senang bu karena saya belum pernah bercerita menggunakan boneka tangan

4. Kira – kira, Apakah adik senang, saat belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Senang bu guru,

5. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik sudah bisa menceritakan kembali cerita yang sudah adik dengarkan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan.

6. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik bisa menjawab pertanyaan yang ibu guru tanya tentang cerita yang ibu guru ceritakan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu guru,

Nanga Betangai, 02 April 2024
Pewawancara

Juraini Prastika
Nim. 200408108

LEMBAR WAWANCARA SISWA
Siklus II Pertemuan kedua
(Nilai sedang)

Nama siswa : Datiayana
Tempat pelaksanaan : PAUD Cempaka
Kelas : TK A
Hari/tanggal : Selasa, 02 April 2024

1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran di dalam kelas selama ini ?

Jawaban.

Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus

2. Apakah adik, pernah belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Tidak pernah bu guru,

3. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan. ?

Jawaban

senang bu guru, karna bercerita dengan boneka tangan sangat seru

4. Kira – kira, Apakah adik senang, saat belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Senang bu guru,

5. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik sudah bisa menceritakan kembali cerita yang sudah adik dengarkan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan.

6. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik bisa menjawab pertanyaan yang ibu guru tanya tentang cerita yang ibu guru ceritakan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu guru,

Nanga Betangai, 02 April 2024
Pewawancara

Juraini Prastika
Nim. 200408108

LEMBAR WAWANCARA SISWA
Siklus II Pertemuan kedua
(Nilai Rendah)

Nama siswa : Melvin
Tempat pelaksanaan : PAUD Cempaka
Kelas : TK A
Hari/tanggal : Selasa, 02 April 2024

1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran di dalam kelas selama ini

?

Jawaban.

Senang bu guru,

2. Apakah adik, pernah belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Tidak pernah bu guru,

3. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan. ?

Jawaban

senang bu guru, karna bercerita dengan boneka tangan sangat seru

4. Kira – kira, Apakah adik senang, saat belajar menggunakan boneka tangan ?

Jawaban.

Senang bu guru,

5. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik sudah bisa menceritakan kembali cerita yang sudah adik dengarkan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan.

6. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik bisa menjawab pertanyaan yang ibu guru tanya tentang cerita yang ibu guru ceritakan tadi ?

Jawaban.

Bisa bu guru,

Nanga Betangai, 02 April 2024
Pewawancara

Juraini Prastika
Nim. 200408108

Lampiran 16

DISPLAY DATA /PENYAJIAN DATA

| No. | Rumusan | Observasi | Wawancara | Dokumentasi | Verifikasi/kesimpulan |
|-----|--|--|---|-------------|---|
| 1. | Penerapan metode bercerita dengan boneka tangan | | | | |
| | 1. memasukan tangan kedalam boneka dengan posisi empat jari tangan (jari telunjuk, jari tengah, jari manis, dan jari kelingking) dibagian mulut atas boneka dan jari jempol atau ibu jari dibagian mulut bawah boneka, | anak sudah dapat berkembang sesuai harapan dalam menerapkan langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan (OS/21.03.2024) | 1.senang bu guru, karna bercerita dengan boneka tangan seru (WA/HA.01.04.2024) 2.Seru bu,(WA/D. 01.04.2024) 3.Senang sekali bu guru,(WA/M. 01.04.2024) 4.Senang bu guru,(WA/HA. 02.04.2024) 5.Senang bu guru (WA/D.02.04.2024) 6.Senang bu guru,(WA/M. 02.04.2024) | C.D | Pada saat pembelajaran berlangsung siswa sangat memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran dan bercerita dengn boneka tangan |
| | 2. mulut boneka lalu digerakkan dengan menguncupkan jari – jari tangan sembari bercerita dengan mengubah suara berdasarkan karakter boneka yang diperankan, sehingga menimbulkan kesan seoleh – oleh boneka tersebut hidup | Anak sudah dapat berkembang sangat baik dalam menerapkan langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan (OS/26.03.2024) | 1.Senang sekali bu guru (WA/HA.01.04.2024) 2.Senang sekali bu guru (WA/D. 01.04.2024) 3.Senang bu guru (WA/M. 01.04.2024) 4.Senang bu guru (WA/HA. 02.04.2024) 5.Senang bu guru, (WA/D. 02.04.2024) 6.Senang bu guru, (WA/M. 02.04.2024) | C.D | Pada saat proses pembelajaran siswa sangat memperhatikan guru pada saat guru memberikan contoh langkah – langkah bercerita dengan boneka tangan |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 2. | Perkembangan bahasa anak | | | | |
| | 1. mengulang kalimat sederhana | Anak sudah mulai berkembang dalam mengulang kalimat sederhana (OS/20.03.2024) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/HA.01.04.2024) 2. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/D.01.04.2024) 3. saya sudah mulai bisa (WA/M.01.04.2024) 4. Bisa bu guru (WA/HA.02.04.2024) 5. Bisa bu guru (WA/D.02.04.2024) 6. Bisa bu guru, (WA/M.02.04.2024) | C.D | Pada saat proses pembelajaran siswa sudah mulai berkembang dalam mengulang kembali kalimat sederhana walaupun masih di bantu oleh guru |
| | 2. menjawab pertanyaan yang sesuai pertanyaan | Anak sudah mulai berkembang dalam menjawab pertanyaan yang sesuai dengan pertanyaan. (OS/20.03.2024) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/HA.01.04.2024) 2. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/D.01.04.2024) 3. saya sudah mulai bisa (WA/M.01.04.2024) 4. Bisa bu guru (WA/HA.02.04.2024) 5. Bisa bu guru (WA/D.02.04.2024) 6. Bisa bu guru, (WA/M.02.04.2024) | C.D | Pada saat proses pembelajaran anak sudah mulai berkembang dalam menjawab pertanyaan yang sesuai dengan pertanyaan, tetapi masih ada beberapa anak yang masih di bantu oleh teman – temannya dalam menjawab pertanyaan yang sesuai dengan pertanyaan. |
| 3. mengutarakan pendapat kepada orang lain | Anak sudah berkembang sesuai harapan dalam mengutarakan | 1. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan | | Pada saat proses pembelajaran anak sudah berkembang sesuai | |

| | | | | |
|---|---|--|-----|--|
| | pendapat kepada orang lain (OS/21.03.2024) | (WA/HA.01.02.2024) 2. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/D.01.04.2024) 3. saya sudah mulai bisa (WA/M.01.02.2024) 4. Bisa bu guru (WA/HA.02.04.2024) 5. Bisa bu guru (WA/D.02.04.2024) 6. Bisa bu guru, (WA/M.02.04.2024) | | harapan dalam mengutarakan pendapat kepada orang lain, masih ada beberapa anak yang di bantu oleh guru dalam mengutarakan pendapatnya. |
| 4. menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar | Anak sudah berkembang sangat baik dalam menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah di dengar (OS/25.03.2024) | 1. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/HA.01.04.2024) 2. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/D.01.04.2024) 3. saya sudah mulai bisa (WA/M.01.04.2024) 4. Bisa bu guru (WA/HA.02.04.2024) 5. Bisa bu guru (WA/D.02.04.2024) 6. Bisa bu guru, (WA/M.02.04.2024) | C.D | Pada saat proses pembelajaran anak sudah mampu menceritakan kembali cerita/dongeng yang sudah di sampaikan dengan sangat baik. |
| 5. memperkaya perbendaharaan kata | Anak sudah berkembang sangat baik dalam memperkaya perbendaharaan kata (OS/26.03.2024) | 1. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/HA.01.04.2024) 2. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan | CD | Pada saat proses pembelajaran anak sudah mampu memperkaya perbendaharaan kata dengan sangat baik. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----|--|
| | | | (WA/D.01.04.2024) 3.saya sudah mulai bisa (WA/M.01.04.2024) 4.Bisa bu guru (WA/HA.02.04.2024) 5.Bisa bu guru (WA/D.02.04.2024) 6.Bisa bu guru, (WA/M.02.04.2024) | | |
| 3. | Respon | | | | |
| | 1. Tanggapan anak sebelum menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan | Anak sudah berkembang sangat baik dan aktif dalam proses pembelajaran (OS/21.03.2024) | 1.Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus (WA/HA.01.04.2024) 2.Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus (WA/D.01.04.2024) 3.Senang bu guru, (WA/M.01.04.2024) 4.Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus (WA/HA.02.04.2024) 5.Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad | C.D | Anak senang pada saat proses pembelajaran. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-----|---|
| | | | terus (WA/D.02.04.2024) 6.Senang bu guru, (WA/M.02.04.2024) | | |
| | 2. Tanggapan anak saat pelaksanaan metode bercerita dengan boneka tangan | Anak sudah berkembang sangat baik dan aktif dalam proses pembelajaran (OS/26.03.2024) | 1.senang bu guru, karna bercerita dengan boneka tangan seru (WA/HA.01.04.2024) 2.Seru bu,(WA/D.01.04.2024) 3.Senang sekali bu guru,(WA/M.01.04.2024) 4.Senang bu guru,(WA/HA.02.04.2024) 5.Senang bu guru (WA/D.02.04.2024) 6.Senang bu guru,(WA/M.02.04.2024) | C.D | Anak sangat senang saat melaksanakan pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan boneka |
| | 3. Tanggapan anak sesudah menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan | Anak sudah berkembang sangat baik dan aktif dalam proses pembelajaran (OS/26.03.2024) | 1.Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/HA.01.04.2024) 2.Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/D.01.04.2024) 3.saya sudah mulai bisa (WA/M.01.04.2024) 4.Bisa bu guru, (WA/HA.02.04.2024) 5.Bisa bu guru, (WA/D.02.04.2024) 6.Bisa bu guru, (WA/M.02.04.2024) | C.D | Anak sangat senang saat melaksanakan pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan boneka dan perkembangan bahasa anak meningkat |

Lampiran 17

REDUKSI HASIL DATA WAWANCARA

| Rumusan | Indikator | Pertanyaan peneliti | Hasil wawancara | Kesimpulan |
|--------------|---|--|--|---|
| Respon siswa | 1. Tanggapan anak sebelum menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan | 1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran di dalam kelas selama ini ? | <p>1. Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus (WA/HA.01.04.2024)</p> <p>2. Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus (WA/D.01.04.2024)</p> <p>3. Senang bu guru, (WA/M.01.04.2024)</p> <p>4. Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang berhitung dan mengenal Abjad terus (WA/HA.02.04.2024)</p> <p>5. Senang bu guru, tapi bosan kadang – kadang karna mempelajarannya tentang</p> | Anak senang pada saat proses pembelajaran |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | berhitung dan mengenal Abjad terus (WA/D.02.04.2024) 6. Senang bu guru, (WA/M.02.04.2024) | |
| | | 2. Apakah adik, pernah belajar menggunakan boneka tangan ? | 1. Tidak pernah bu guru, (WA/HA.01.04.2024) 2. Tidak pernah bu guru, (WA/D.01.04.2024) 3. Tidak pernah bu guru (WA/M.01.04.2024) 4. Tidak pernah bu guru, (WA/HA.02.04.2024) 5. Tidak pernah bu guru, (WA/D.02.04.2024) 6. Tidak pernah bu guru (WA/M.02.04.2024) | |
| | 2. Tanggapan anak saat pelaksanaan metode bercerita dengan boneka tangan | 1. Bagaimana tanggapan adik, mengenai pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan. ? | 1. senang bu guru, senang bu karena saya belum pernah bercerita menggunakan boneka tangan (WA/HA.01.04.2024) 2. Seru bu, (WA/D.01.04.2024) 3. Senang bu (WA/M.01.04.2024) 4. senang bu guru, senang bu karena saya belum pernah | Anak sangat senang pada saat menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan karena pembelajaran boneka tangan sangat seru |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | <p>bercerita menggunakan boneka tangan (WA/HA.02.04.2024)</p> <p>5. senang bu guru, karna bercerita dengan boneka tangan sangat seru (WA/D.02.04.2024)</p> <p>6. senang bu guru, karna bercerita dengan boneka tangan sangat seru (WA/M.02.04.2024)</p> | |
| | | 2. Kira – kira, Apakah adik senang, saat belajar menggunakan boneka tangan ? | <p>1. Senang sekali bu guru, (WA.HA.01.04.2024)</p> <p>2. Senang sekali bu guru, (WA/D.01.04.2024)</p> <p>3. Senang bu guru (WA/M.01.04.2024)</p> <p>4. Senang sekali bu guru (WA/HA.02.04.2024)</p> <p>5. Senang bu guru (WA/D.02.04.2024)</p> <p>6. Senang bu guru (WA/M.02.04.2024)</p> | |
| | 3. Tanggapan anak sesudah menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan | 1. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik sudah bisa menceritakan kembali cerita | <p>1. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan. (WA/HA.01.04.2024)</p> <p>2. Bisa bu, saya bisa bercerita</p> | Perkembangan bahasa anak meningkat sangat baik pada saat menggunakan metode |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>yang sudah adik dengarkan tadi ?</p> | <p>dengan boneka tangan (WA/D.01.04.2024). 3. saya sudah mulai bisa (WA/M.01.04.2024) 4. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan (WA/HA.02.04.2024) 5. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan. (WA/D.02.04.2024) 6. Bisa bu, saya bisa bercerita dengan boneka tangan. (WA/M.02.04.2024)</p> | <p>bercerita dengan boneka tangan</p> |
| | | <p>2. Setelah adik belajar menggunakan boneka tangan, apakah adik bisa menjawab pertanyaan yang ibu guru tanya tentang cerita yang ibu guru ceritakan tadi</p> | <p>1. Bisa bu guru (WA.HA.01.04.2024) 2. Bisa bu guru, (WA/D.01.04.2024). 3. Bisa bu guru, (WA/M.01.04.2024) 4. Bisa bu guru, (WA/HA.02.04.2024) 5. Bisa bu guru, (WA/D.02.04.2024) 6. Bisa bu guru, (WA/M.02.04.2024)</p> | |

Lampiran 18

PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id | | |
| | FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA | | |
| Kode : | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 018FA3-1 | I | I | 1 Agustus 2021 |

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

**Kepada Yth. Dosen Prodi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Di
Tempat**

Dengan hormat,
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
Nama : Juraini Prastika
NIM : 200408108
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul AT : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran 2023/2024
mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.



Sintang, 08 Maret 2024
Pemohon

Juraini Prastika
NIM. 200408108

Lampiran 19

VALIDASI RPPH

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id | | |
| | FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA | | |
| Kode : | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 019FA3-1 | I | I | 1 Agustus 2021 |

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd
 NIDN : 1103098901
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Juraini Prastika
 NIM : 200408108
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran 2023/2024

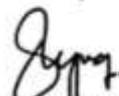
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan dengan perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 08 Maret 2024
 Validator I,



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

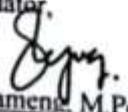
Bertanda ✓
 Catatan:

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Mahasiswa : Juraini Prastika
 NIM : 200408108
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita
 Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran
 2023/2024

| No. | Variabel | Saran/Tanggapan |
|--------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1. | Perkembangan Bahasa | Layak digunakan untuk Penelitian |
| 2. | Metode Bercerita | Layak digunakan untuk Penelitian |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Komentar Umum/Lain-lain: | | |

Sintang, 08 Maret 2024
 Validator,


 Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id | | |
| | FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA | | |
| Kode : | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 019FA3-1 | 1 | 1 | 1 Agustus 2021 |

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sariyani

NIDN : -

Prodi : -

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Juraini Prastika

NIM : 200408108

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan dengan perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 08 Maret 2024

Validator I,



Sariyani

Ben tanda ✓
Catatan:

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Mahasiswa : Juraini Prastika
 NIM : 200408108
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita
 Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran
 2023/2024

| No. | Variabel | Saran/Tanggapan |
|-----|--------------------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Komentar Umum/Lain-lain: | |

Sintang, 08 Maret 2024

Validator,



Sariyani

Lampiran 20

VALIDASI OBSERVASI GURU DAN SISWA

| | | | |
|---|--|---------------|-----------------------|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id | | |
| | FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA | | |
| Kode : | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 019FA3-1 | 1 | 1 | 1 Agustus 2021 |

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LAMPIRAN OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd
 NIDN : 1103098901
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Juraini Prastika
 NIM : 200408108
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

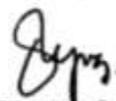
| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan dengan perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 08 Maret 2024

Validator I,



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Beri tanda ✓
 Catatan:

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LAMPIRAN OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Juraini Prastika
 NIM : 200408108
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita
 Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran
 2023/2024

| No. | Variabel | Saran/Tanggapan |
|-----|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | Perkembangan bahasa | Layak digunakan untuk Penelitian |
| 2. | Metode Bercerita | Layak digunakan untuk Penelitian |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Komentar Umum/Lain-lain: | |
| | | |

Sintang, 08 Maret 2024

Validator I,

Suryameng, M.Pd

NIDN. 1103098901

Lampiran 21

VALIDASI WAWANCARA SISWA

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id | | |
| | FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA | | |
| Kode : | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 019FA3-1 | 1 | 1 | 1 Agustus 2021 |

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd
 NIDN : 1103098901
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Juraini Prastika
 NIM : 200408108
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Ber cerita Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan dengan perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2024
 Validator I,



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Beri tanda ✓
 Catatan:

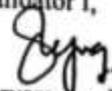
**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LAMPIRAN WAWANCARA SISWA**

Nama Mahasiswa : Juraini Prastika
 NIM : 200408108
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita
 Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran
 2023/2024

| No. | Variabel | Saran/Tanggapan |
|-----|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | Perkembangan Bahasa | Layak digunakan untuk penelitian |
| 2. | Metode Bercerita | Layak digunakan untuk penelitian |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Komentar Umum/Lain-lain: | |
| | | |

Sintang, 08 Maret 2024

Validator I,



Suryameng, M.Pd

NIDN. 1103098901

Lampiran 22**DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN**

1. Dokumentasi praktek pembelajaran metode bercerita dengan boneka tangan





2. Dokumentasi wawancara siswa

➤ Wawancara siklus I



➤ Wawancara siklus II



Lampiran 23

SURAT IZIN PRA OBSERVASI

| | | |
|---|---|---|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl.Pertamina Sengkuang KM 4 Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email : pgpaudpersadakhatulistiwa@gmail.com Website : www.stkippersada.ac.id |  |
|---|---|---|

Sintang, 12 Januari 2024

Nomor : 0004/B7/G1/1/2024

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Pra Observasi

Kepada

Yth. Kepala PAUD Cempaka

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan surat ini, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami.

| No. | NAMA | NIM | PRODI |
|-----|------------------|-----------|---------|
| 1. | Juraini Prastika | 200408108 | PG.PAUD |
| | | | |

Untuk melakukan *Pra observasi* di sekolah yang Ibu pimpin. Tugas *pra observasi* ini dilakukan dalam rangka menyusun sebuah Tugas Akhir Skripsi. Adapun tanggal dan waktu pelaksanaan sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih

Kepala Prodi PG – PAUD


Suryameng M.Pd
NIDN.1103098901

Lampiran 24

SURAT BALASAN PRA OBSERVASI



Nomor :
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : Surat Balasan Dari Sekolah
 Kepada

Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya mahasiswa yang melaksanakan pra observasi penelitian di PAUD Cempaka. Dengan mahasiswa atas nama :

Nama : Juraini Prastika
 Nim : 200408108
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program studi : Pendidikan Guru – PAUD

Telah melaksanakan pra observasi penelitian di PAUD Cempaka, kami dari pihak sekolah memberikan izin untuk mahasiswa tersebut melaksanakan pra observasi di PAUD Cempaka.

Demikian surat balasan dari sekolah ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

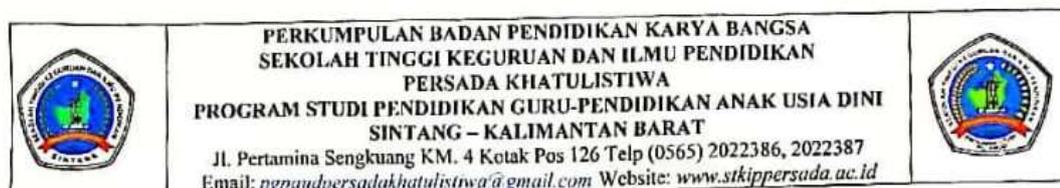


Nanga betangai, 20 Januari 2024,
Kepala sekolah

Rika Rahim, S.Pd
NIP.

Lampiran 25

SURAT IZIN PENELITIAN



Nomor : 0002/B7/G1/III/2024

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala PAUD Cempaka

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Juraini Prastika

NIM : 200408108

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Pada TK A Di PAUD Cempaka Tahun Pelajaran 2023-2024”**.

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 8 Maret 2024

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Hudaib Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 110206603


Kepala Prodi PG-PAUID
Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Lampiran 26

SURAT BALASAN PENELITIAN



Nomor :
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Surat Balasan Dari Sekolah

Kepada

Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya mahasiswa yang melaksanakan penelitian di PAUD Cempaka.
Dengan mahasiswa atas nama :

Nama : Juraini Prastika

Nim : 200408108

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program studi : Pendidikan Guru – PAUD

Telah melaksanakan penelitian di PAUD Cempaka, kami dari pihak sekolah memberikan izin untuk mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di PAUD Cempaka.

Demikian surat balasan dari sekolah ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Nanga Betangai, 01 April 2024,
Kepala sekolah



RIWAYAT HIDUP



Juraini Prastika, lahir di Dusun Beta Jaya, Desa Nanga Betangai, pada tanggal 13 juni 2003. Anak pertama dari dua bersaudara, terlahir dari pasangan bapak Demusdi dan ibu Sipirna. Beragama kristen protestan, dan bertempat tinggal di dusun Beta Jaya RT 001, Desa Nanga Betangai, Kecamatan Sokan, Kabupaten Melawi. Telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 10 Nanga Betangai pada tahun 2014, menyelesaikan pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 09 Satap Sokan pada tahun 2017, menyelesaikan sekolah menengah atas di SMAN 01 Negeri Sokan pada tahun 2020, pada tahun 2020 peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada tahun 2020 – 2024. Selama kuliah peneliti pernah bergabung sebagai wakil bendahara di Persekutuan Mahasiswa Kristen (UKM Wajib).