

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa peningkatan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan boneka tangan pada PAUD Cempaka kelas TK A Tahun Pembelajaran 2023/2024 mengalami peningkatan yang sangat baik dengan menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan yaitu siswa mengalami peningkatan dalam perkembangan bahasa dengan baik.

Berdasarkan hasil observasi, hasil rubrik penilaian dan hasil wawancara yang berdasarkan rumusan masalah yang diteliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode bercerita dengan boneka tangan dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak berdasarkan hasil observasi guru dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan. Pada observasi guru, siklus I persentase sebesar 74,99%, sedangkan di siklus II persentase sebesar 95,83%, peningkatan dari siklus I ke siklus II jika di persentasekan sebesar 20,84%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil metode bercerita dengan boneka tangan mengalami peningkatan dengan kategori sangat baik.
2. Peningkatan perkembangan bahasa anak setelah diterapkan metode bercerita dengan boneka tangan berdasarkan nilai rata – rata pada siklus I sebesar 75,44% yang termasuk dalam kategori baik menunjukkan bahwa

perkembangan bahasa anak sudah berkembang sesuai harapan, namun nilai rata – rata pada siklus I belum mencapai kriteria keberhasilan yaitu 80%. Pada siklus II nilai rata – rata yang dicapai anak sebesar 90% yang termasuk dalam kategori berkembang sangat baik dan sudah mencapai kriteria keberhasilan yaitu 80%, dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,56%. Berdasarkan perkembangan bahasa anak, pada siklus I anak yang mampu mengalami peningkatan perkembangan bahasa anak sebanyak 5 orang dengan persentase sebesar 55,55%. Sedangkan kriteria keberhasilan 80% dari jumlah anak yang diharapkan berkembang sangat baik. Siklus II meningkat menjadi 8 orang dengan persentase sebesar 88,88% yang menunjukkan bahwa anak sudah mencapai kriteria keberhasilan yaitu 80%, dan peningkatan perkembangan bahasa anak dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 33,33%.

3. Respon anak pada saat peneliti melakukan wawancara yaitu memberikan respon yang baik terhadap metode bercerita dengan boneka tangan dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak. Hasil wawancara siswa yang peneliti berikan kepada siswa berdasarkan indikator respon siswa maka diperoleh kesimpulan dari hasil wawancara siswa yaitu siswa mengikuti pembelajaran dengan senang dan mereka sangat antusias dalam bercerita dengan boneka tangan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Siswa**

Siswa diharapkan untuk lebih maksimal dan mampu mengembangkan wawasan dan potensi secara optimal khususnya dalam perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan boneka tangan

### **2. Guru**

Guru dapat memberikan program pengembangan tentang perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan boneka tangan. Metode bercerita dengan boneka tangan bisa dibuat menggunakan kain panel maupun bisa di beli di situs penjual online, melalui metode bercerita anak bisa lebih tertarik dengan pembelajaran yang baru yang bisa membuat anak belajar sambil bermain.

### **3. Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran agar mampu meningkatkan perkembangan bahasa anak serta dapat merangsang siswa untuk lebih aktif.

### **4. Pembaca**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada siswa untuk mencari kelebihan dan manfaat metode pembelajaran yang lainnya.

## **5. Penelitian Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk membuat suatu karya tulis ilmiah selanjutnya dan dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.