

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Pada Bab V, membahas kesimpulan, keterbatasan, implikasi dan saran. Hasil Kesimpulan penelitian membahas produk yang telah dikembangkan dan diujicobakan untuk memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Keterbatasan produk hasil pengembangan. Implikasi dari hasil pengembangan dan saran penelitian membahas tentang solusi untuk masalah yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Kesimpulan, keterbatasan produk, implikasi dan saran penelitian ini sebagai berikut:

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah selesai dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran teka-teki silang matematika materi perkalian dan pembagian kelas II SD untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*four-D*). Tahapan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *dissimination* (penyebaran)
2. Pengembangan media pembelajaran teka-teki silang matematika materi perkalian dan pembagian kelas II SD pada SD Negeri 11 Sandung untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan hasil belajar dengan hasil validasi yang dapat dilihat dari aspek media dan materi yang dinilai oleh validator. Keseluruhan yang diperoleh dari

validasi media dan validasi materi dengan persentase nilai sebesar 88,46% dengan kriteria Sangat Valid.

3. Pengembangan media pembelajaran teka-teki silang matematika materi perkalian dan pembagian kelas II SD pada SD Negeri 11 Sandung untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan hasil belajar dengan hasil praktikalitasi yang dapat dilihat dari hasil angket respon pendidik/guru dan siswa untuk menentukan seberapa praktis produk yang telah dikembangkan, maka memperoleh nilai hasil angket guru yaitu mencapai 97,5% dengan kriteria sangat praktis. dan hasil praktikalitasi dari hasil angket respon peserta didik didapatkan nilai persentase 94,8% dengan Kategori Sangat Praktis.
4. Pengembangan media pembelajaran teka-teki silang matematika materi perkalian dan pembagian kelas II SD pada SD Negeri 11 Sandung untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan hasil belajar dengan hasil efektifitas yang didapat dari hasil tes belajar peserta didik dengan soal pretest dan posttest, maka memperoleh nilai keseluruhan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar yaitu persentase nilai mencapai sebesar 78% dengan kriteria Sangat Efektif dan kemampuan pemahaman yang diperoleh dari hasil tes kelompok kecil dan kelompok besar mencapai sebesar 0,755 dengan kategori tinggi.

B. KETERBATASAN PRODUK

1. Peneliti membatasi bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah teka-teki silang matematika
2. Pengembangan yang dikembangkan pada media yaitu terbatas pada teka-teki silang matematika yang telah dimodifikasi dan harus dimainkan secara luring oleh setiap siswa dalam satu kelompok.
3. Peneliti membatasi bahwa media pembelajaran teka-teki silang matematika hanya untuk perkalian dan pembagian
4. Peneliti memfokuskan bagaimana prosedur pengembangan media, efektivitas teka-teki silang matematika, dan hasil pengembangan media teka-teki silang matematika

C. IMPLIKASI

Penggunaan media pembelajaran teka-teki silang matematika pada materi perkalian dan pembagian dikelas II SD dapat memberikan implikasi positif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan hasil belajar, antara lain:

1. Meningkatkan motifasi dan minat belajar.

Media pembelajaran ini yang menyenangkan dan menarik bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan motifasi dan minat belajar mereka. Aktifitas mengisi TTS dapat memberikan rasa pencapaian dan kepuasan bagi mereka.

2. Meningkatkan konsentarsi dan fokus.

Menyelesaikan TTS membutuhkan konstrasi dan fokus yang tinggi dari siswa hal ini dapat membantu melatih kemampuan mereka untuk

fokus pada satu tugas. Aktifitas yang menantang dalam TTS dapat membantu meningkatkan daya ingat dan kemampuan kognitif siswa.

3. Meningkatkan pemahaman komsep perkalian dan pembagian

TTS dapat membantu siswa memahami konsep perkalian dan pemng bagian dengan cara yang lebih konkret.

4. Meningkatkan kemampuan berhitung dan keterampilan memecahkan masalah.

TTS dapat membantu siswa melatih kemampuan berhitung mereka dengan cara yang lebih menyenangkan dan interaktif. Soal-soal dalam TTS dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan memecahkan masalah matematika dengan cara yang sistematis dan logis.

D. SARAN

Berdasarkan hasil media pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat menunjang pembelajaran matematika kelas II SD. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan mengenai pengembangan media pebelajaran teka-teki silang matematika sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang telah dikembangkan ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga pemanfaatannya perlu ditunjang dengan fasilitas yang lebih memadai.
2. Bagi guru, media pembelajaran ini dapat digunakan secara layak oleh guru karena sudah melalui proses penelitian. Guru juga dapat

mengembangkan media secara lebih kreatif. Media pembelajaran ini hanya sebagai alat alternatif dan bukan satu-satunya media pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran sehingga guru disarankan untuk dapat memadukan dengan strategi yang lebih menarik sehingga peserta didik dapat termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.