

**ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN
DI KELAS V SD NEGERI 3 SEMITAU TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SISKA LIA ABDIANI
NIM : 2011061809

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

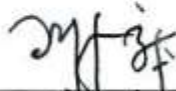
LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul “Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan di Kelas
V SD Negeri 3 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025” Yang disusun oleh:

Nama : Siska Lia Abdiani
NIM : 2011061809
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
pada hari, Rabu 31 juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	
3	Dominikus Riki Yonda, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siska Lia Abdiani
NIM : 2011061809
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan di Kelas V
SD Negeri 3 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 31 Juli 2024

Pembimbing I



Lusila Parida, M. Pd
NIDN. 1130208603

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Siswa

Nama : Siska Lia Abdiani
Nim : 2011061809
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	13/3/2024	Konsultasi Judul Proposal Skripsi dan ACC Judul	
2.	22/3/2024	Perbaikan Bab 1, Latar Belakang, dan Penambahan Teori Bab 2	
3.	25/3/2024	Perbaikan Teori Bab 2	
4.	26/3/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan di Latar Belakang	
5.	4/4/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan di Bab 2 dan Penambahan Teori, Daftar Pustaka	
6.	5/4/2024	ACC Proposal Skripsi	
7.	4/7/2024	Perbaikan Bab 4 Pembahasan	
8.	5/7/2024	Perbaikan Bab 4 Pembahasan	
9.	10/7/2024	Perbaikan Bab 4 Pembahasan	
10.	12/7/2024	Perbaikan Bab 5 Kesimpulan dan Saran	
11.	18/7/2024	Perbaikan Lampiran	
12.	31/7/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 6 Agustus 2024

Pembimbing I

Lusila Parida, I. Pd
NIDN.1130208603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Siswa

Nama : Siska Lia Abdiani
Nim : 2011061809
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	TGL	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	13/3/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan Bab 1	
2.	23/3/2024	Perbaikan Bab 1, Bab 2 dan Penambahan Teori	
3.	27/3/2024	Perbaikan Bab 3 Sistematika Tulisan	
4.	2/7/2024	Perbaikan Sistematika dan Susunan Lampiran	
5.	4/4/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	
6.	5/5/2024	ACC Proposal Skripsi	
7.	10/7/2024	Perbaikan Bab 4 di Pembahasan	
8.	13/7/2024	Perbaikan Bab 5	
9.	18/7/2024	Perbaikan Lampiran dan Daftar Pustaka	
10.	31/7/2024	Acc Skripsi	

Sintang, 6 Agustus 2024

Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN.1105108302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 12 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Siska Lia Abdiani
Nim.2011061809

Motto

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah sehari (Matius 6:34) .”

**"Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan."**

“Orang lain gak akan bisa paham sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian bahagia dan senangnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.”

“Percayalah pohon yang pahit pasti akan berbuah manis.”

Skripsi ini kupersembahkan kepada

TUHAN YESUS KRISTUS

Limpahan kasih dan karunia-Mu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan iman. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Ayahku tercinta Abidin dan ibuku tercinta Dara Susana yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidikku, yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan Do'a untuk keberhasilanku

Abangku tersayang Hendri Karunia, yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagiku dalam menggapai cita-cita.
Kepada keluarga besar saya, om, tante serta sepupu. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepada saya untuk kebaikan saya.

Sahabat- sahabatku Lili Yuniarti , Elisabet , Elviana Sari , Siti Karmila , Mira Yani , dan Maryani atas tangan yang selalu merangkulku ketika ku terjatuh dan tetap menggenggam tanganku untuk melangkah berjuang bersama membuat harapan menjadi kenyataan.

Teman –temanku Kelas B11 dan teman seperjuangan yang telah memberikan arti kebersamaan

Kepada kedua dosen pembimbing, Lusila Parida, M.Pd dan Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. yang selalu mengarahkan dan memberi saran yang sangat membangun

Untuk Almamater tercinta, terimakasih telah menjadikan ku seperti sekarang ini,
engkau tetap menjadi kebanggaan

ABSTRAK

Siska Lia Abdiani. 2024, Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan di Kelas V SD Negeri 3 Semitau Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata kunci : Literasi Budaya, Kewargaan, Membaca dan Menulis.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya minat membaca dan menulis siswa dan rendahnya sikap toleransi yang merupakan indikator dari Literasi budaya dan Kewargaan. Hal ini dilihat dari kegiatan pembelajaran di kelas masih ada siswa yang tidak bisa membaca dan menulis yang menunjukkan bahwa kurangnya minat membaca dan menulis siswa yang akan berdampak pada rendahnya budaya literasi, masih ada siswa yang tidak bisa menghargai perbedaan yang menunjukkan rendahnya sikap toleransi siswa. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan, Literasi Budaya dan Kewargaan di kelas V SD Negeri 1 Semitau Tahun Pelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perolehan hasil lembar observasi Literasi Budaya dan Kewargaan dikelas V SD Negeri 1 Semitau bahwa penerapan literasi budaya dan kewargaan dapat dikategorikan “Sangat Baik” sedangkan Berdasarkan hasil wawancara yang didapatkan kepala sekolah juga memiliki upaya tersendiri didalam mengatasi hambatan dalam menerapkan literasi budaya dan kewargaan, seperti upaya dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa terhadap perbedaan agama, suku dll yang ada di kelas yaitu dengan mengajarkan kepada anak bahwa tidak boleh memaksakan pendapat sendiri kepada orang lain. Mengajarkan kepada anak bahwa ada teman yang meminta bantuan harus di bantu. (2) Faktor pendukung dalam penerapan literasi budaya dan kewargaan yaitu semangat para guru, tersedia fasilitas pojok baca, tersedia buku diperpustakaan dan ketersediaan dana. Faktor penghambatnya yaitu rendahnya minat siswa dalam mempelajari budaya, rendahnya minat siswa dalam membaca dan menulis dan rendahnya sikap toleransi siswa (3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi faktor penghambat yaitu berusaha mengarahkan dan tetap mengajar siswa tentang budaya dan kewarganegaraan, mengajak siswa berkunjung ke perpustakaan supaya siswa banyak membaca dan menyediakan waktu khusus untuk siswa belajar menulis, serta mengajarkan cara menghargai perbedaan. Kesimpulannya, penerapan literasi budaya dan kewargaan dikelas V SD Negeri 3 Semitau, dapat dikategorikan “Sangat Baik” menurut data hasil observasi yang peneliti ambil di SD Negeri 3 Semitau memperoleh presentase 90%. Literasi budaya dan kewargaan bertujuan membentuk karakter siswa agar dapat menghormati dan menghargai serta melindungi kebudayaan bangsa Indonesia. Saran dan harapan Hendaknya sekolah memperhatikan fasilitas-fasilitas pendukung dalam penerapan literasi budaya dan kewargaan seperti menyediakan fasilitas pojok baca dikelas-kelas agar penerapan literasi budaya dan kewargaan dapat berjalan dengan lancar.

ABSTRACT

Siska Lia Abdiani. 2024, *Analysis of Cultural Literacy and Citizenship in Class V of SD Negeri 3 Semitau for the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. Supervisor I: Lusila Parida, M.Pd. Supervisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Cultural Literacy, Citizenship, Reading and Writing.

The background of this study is due to the low interest in reading and writing of students and the low attitude of tolerance which is one of the indicators of Cultural and Civic Literacy. This can be seen from learning activities in the classroom, there are still students who cannot read and write which shows that the lack of interest in reading and writing of students will have an impact on low literacy culture, there are still students who cannot appreciate differences which shows the low attitude of tolerance of students. This study aims to describe Cultural and Civic Literacy in class V of SD Negeri 1 Semitau in the 2024/2025 Academic Year. The method used in this study is descriptive qualitative. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman data analysis technique, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) Based on the results of the Cultural and Civic Literacy observation sheet in class V of SD Negeri 1 Semitau, the implementation of cultural and civic literacy can be categorized as "Very Good" while Based on the results of the interviews obtained, the principal also has his own efforts in overcoming obstacles in the implementation of cultural and civic literacy, such as efforts to foster an attitude of tolerance in students towards differences in religion, ethnicity, and so on in the classroom, namely by teaching children that they should not force their own opinions on others. Chasing children that if there are friends who ask for help, they must be helped. (2) Supporting factors in the implementation of cultural and civic literacy are teacher enthusiasm, availability of reading corner facilities, availability of books in the library and availability of funds. Inhibiting factors are low student interest in learning culture, low student interest in reading and writing and low student tolerance (3) Efforts made by teachers to overcome inhibiting factors include trying to direct and continue to teach students about culture and civics, inviting students to visit the library so that students read a lot and providing special time for students to learn to write, and teaching how to appreciate differences. The conclusion of the implementation of cultural and civic literacy in class V of SD Negeri 3 Semitau can be categorized as "Very Good" based on observation data that has been carried out by researchers at SD Negeri 3 Semitau obtained a percentage of 90%. Cultural and civic literacy aims to shape students' character so that they can appreciate and preserve the culture of the Indonesian nation. Suggestions and Expectations The school should pay attention to supporting facilities and infrastructure in the implementation of cultural and civic literacy such as providing reading corner facilities in the classroom so that the implementation of cultural and civic literacy can run smoothly.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan di kelas V SD Negeri 3 Semitau Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala amal baiknya, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd. , selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah banyak memberikan banyak arahan dan bimbingan serta saran dengan penuh kesabaran serta motivasi yang sangat luar biasa selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M. , selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, memberikan saran dan motivasi yang sangat berguna bagi peneliti selama menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Nelly widyawati, S.Si, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi saran yang membangun dalam penyelesaian proposal ini.
4. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu,M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
5. Didin Syarfudin,S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan yang bermanfaat selama masa perkuliahan peneliti di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Sekretaris, staf, dan segenap civitas akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Rapih, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Semitau yang telah memberikan ijin, fasilitas, memberikan informasi dan bantuannya kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Elisabeth Agatha, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 3 Semitau yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua peneliti, Abidin dan Dara Susana yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa selama penyusunan proposal skripsi.
11. Sahabat saya selama di perkuliahan, Lili Yuniarti, Elisabit, Elviana Sari, Mira Yani, Siti Karmila, dan Maryani yang selalu memberi saya semangat, dukungan dan motivasi dalam saya mengerjakan penyusunan proposal skripsi.
12. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus kelas B11 yang sudah bersama-sama berjuang hingga tahap ini dan sahabat-sahabat karib yang selalu memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini, karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Akhir kata, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, 12 Agustus 2024

Peneliti

Siska Lia Abdiani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Literasi.....	8
1. Pengertian Literasi	8
2. Jenis-Jenis Literasi	10

3. Literasi Budaya dan Kewargaan	11
a) Pengertian Literasi Budaya dan Kewargaan	11
b) Penerapan Literasi Budaya dan Kewargaan.....	18
c) Prinsip Dasar Literasi Budaya dan Kewargaan.....	18
d) Manfaat Literasi Budaya dan Kewargaan.....	20
e) Tujuan Literasi Budaya dan Kewargaan.....	20
f) Pentingnya Literasi Budaya dan Kewargaan	21
g) Indikator dalam Literasi Budaya dan Kewargaan.....	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Bentuk Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	35
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
1. Subjek Penelitian	35
2. Objek Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data	36
1. Data Penelitian	36
2. Sumber Data Penelitian.....	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Alat Pengumpulan Data	38
G. Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Lokasi Penelitian.....	44

1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri 3 Semitau.....	44
2. Struktur Organisasi	44
3. Identitas SD Negeri 3 Semitau	45
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	46
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	48
6. Denah Sekolah.....	49
7. Visi dan Misi	50
B. Persiapan Penelitian	50
1. Menyusun Instrumen Penelitian	51
2. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Observasi.....	56
2. Hasil Wawancara.....	61
D. Pembahasan.....	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	31
Bagan 3.1 Komponen Teknik Analisis Data	41

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 3 Semitau.....	47
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SD Negeri 3 Semitau	48
Tabel 4.3 Pelaksanaan Penelitian	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 3 Semitau.....	45
Gambar 4.2 Denah Sekolah	49

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	109
2.	Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa	110
3.	Kisi-kisi Wawancara Siswa	111
4.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	112
5.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	113
6.	Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I.....	114
7.	Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	115
8.	Surat Validasi Instrumen Penelitian	116
9.	Hasil Observasi Siswa	117
10.	Hasil Wawancara Siswa	132
11.	Hasil Wawancara Guru.....	162
12.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	167
13.	Rekapitulasi Literasi Budaya dan Kewargaan Kelas V	171
14.	Dokumentasi.....	173
15.	Surat Ijin Pra Observasi	187
16.	Surat Balasan Ijin Pra Observasi	188
17.	Surat Izin Penelitian.....	189
18.	Surat Keterangan Balasan Izin Penelitian.....	190
19.	Riwayat Hidup	191

DAFTAR PUSTAKA

- Anjas Luchiyanti, V. R. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9, 84-90.
- Deti Nudiati, E. S. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Journal Of Learning Education And Counseling*, 3, 34-40.
- Eva Luthfi Fakhru Ahsani, N. R. (2021). Implementasi literasi budaya dan kewargaan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa madrasah ibtidiyah di tengah pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11, 7-16.
- Ing Dwi Lestari, D. R. (2022). Profil Kemampuan Literasi Bahasa, Literasi Budaya dan Kewargaan Pada Mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Journal Of Educational Development*, 3, 312-319.
- Ima Wahyu Putri Utami, A. M. (2020). Analisis Pendampingan Literasi Budaya dan Kewarganegaran Di Era New Normal. *Jurnal.unipasby.ac.id*, 126-130.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6, 8882-8884.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta: Kemendikbud.

- Lusy Liany, E. A. (2020). Penyuluhan Hak dan Kewajiban Warga Negara Dalam Konstitusi Kepada Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta. *Jurnal Baliresa*, 5, 51-63.
- Nahak, H. M. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 65-76.
- Pat Kurniati, H. M. (2021). Budaya Kewarganegaraan, Praktek kewarganegaraan dan Pendidikan untuk Kewarganegaraan Demokratis. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8, 107-115.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. (2019). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan Sebagai Solusi Disinformasi Pada Generasi Millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7, 65-80.
- Puja Nur Aziza, A. Z. (2017). Peran guru dalam implementasi literasi budaya dan kewargaan di SMA Kemala Bhayangkari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2, 1-11.
- Rusli Yusuf, S. R. (2020). Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA Se-Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8, 91-99.
- Sandi, S. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Jurnal pendidikan*, 9, 127-135.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Sylviana Safitri, Z. H. (2022). Universitas Islam Riau, Pekanbaru, Indonesia.

Implementasi Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar,

110-116.