

**ANALISIS KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA
SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS IV SDN 29 NENAK
TEMBULAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1



DISUSUN OLEH:

ASTUTI JAYANTI
NIM: 1708061310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHTULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Astuti Jayanti

NIM : 1708061310

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Mei 2024

Pembimbing I



Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN.1128068402

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pembelajaran 2023/2024.” yang disusun oleh :

Nama : Astuti Jayanti

NIM : 1708061310

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 8 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Penguji I	
2	Dominikus Riki Yonda, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama Mahasiswa : Astuti Jayanti
NIM : 1708061310
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	15 November 2023	Perbaikan BAB 1	<i>[Signature]</i>
2.	20 November 2023	Perbaikan BAB 2 dan tata tulisan	<i>[Signature]</i>
3.	15 Januari 2024	ACC	<i>[Signature]</i>
4.	4 Maret 2024	Perbaikan BAB 4	<i>[Signature]</i>
5.	14 Maret 2024	Perbaikan pembahasan sesuai rumusan masalah	<i>[Signature]</i>
6.	1 April 2024	Melampirkan lembar observasi dan wawancara	<i>[Signature]</i>
7.	17 April 2024	Menambahkan daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
8.	22 April 2024	Perbaikan BAB 5	<i>[Signature]</i>
9.	6 Mei 2024	Melengkapi dokumentasi	<i>[Signature]</i>
10.	13 Mei 2024	ACC	<i>[Signature]</i>

Sintang 25 Juni 2024
Pembimbing Pertama

[Signature]
Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NIDN 1178068402

CATATAN PEMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama Mahasiswa

: Astuti Jayanti

NIM

: 1708061310

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	5 Februari 2024	Perbaikan BAB I	/
2	12 Februari 2024	Perbaikan tata penulisan ,latarbelakang & memperbanyak teori	/
3	26 Februari 2024	ACC	/
4.	20 Mei 2024	Perbaikan tata penulisan	/
5.	3 Juni 2024	Penambahan penelitian dengan kajian yang relevan	/
6.	11 Juni 2024	Perbaikan kesimpulan BAB 5	/
7.	21 Juni 2024	ACC	/

Sintang 25 Juni 2024

Pembimbing kedua

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1106088801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
2. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2024



Astuti Jayanti

1708061310

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang maha esa atas rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Analisis Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pembelajaran 2023/2024”. Peyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapat bantuan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Agusta Kurniati, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan petunjuk, masukan dan saran dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku ketua Program studi pendidikan sekolah dasar (PGSD) yang banyak memberikan motivasi, memberi ilmu yang bermanfaat bagi peneliti, memudahkan dan menyetujui proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua badan pendidikan karya bangsa sintang, yang telah menyediakan saran kampus untuk perkuliahan.
6. Bapak/ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

7. Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah bersedia menjadi sekolah penelitian. Penelitian ini tentu tidak dapat diselesaikan tanpa kesediaan dari pihak sekolah dalam menerima peneliti untuk meneliti.
8. Teman-teman kelas A8 yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu, namun turut membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Jika dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Mei 2024



Penulis

ABSTRAK

Astuti Jayanti.2024, *Analisis Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pembelajaran 2023/2024*, Program Study PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Pembimbing II: Agusta Kurniati, M.Pd

Kata kunci : Analisis Karakter, Peduli Lingkungan, Lingkungan hidup

Penelitian ini berlatar belakang berdasarkan hasil praobservasi, penulis melakukan wawancara dengan guru kelas yang mengatakan (1) bahwa anak-anak sering membuang sampah didepan kelas (2) anak-anak membuang sampah bukan pada tempatnya, (3) anak-anak sangat malas membuang sampah hingga akhirnya membuang dilaci meja dan menyebabkan sampah menumpuk dan bau. Karakter siswa seperti ini di kelas tentu ada sebabnya dan dari beberapa anak yang memiliki masalah yang sama tetapi alasannya dapat saja berbeda. Tujuan penelitian untuk memberikan gambaran yang akurat dan holistik tentang karakter peduli lingkungan siswa sekolah dasar. Metode penelitian adalah kualitatif dengan bentuk deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 19 siswa dan diambil semua sebagai sampel. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi untuk analisis data. Hasil penelitian pada siswa kelas IV, diperoleh Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan observasi, dengan melihat hal yang diamati yaitu (1) membuang sampah pada tempatnya, (2) piket kelas, (3) siswa diantar atau menggunakan kendaraan umum, (4) tidak menyalakan lampu kelas saat terang, (5) mendaur ulang sampah, (6) membawa bekal atau jajan, (7) mematikan keran, penggunaan air WC. Hasilnya observasi menunjukkan karakter peduli lingkungan siswa SDN 29 Nenak Tembulan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan wawancara 19 siswa, dengan 11 pertanyaan berdasarkan indikator karakter lingkungan. Adapun indikator karakter lingkungan ada 4 yaitu penghematan energi, pengelolaan sampah, pemanfaatan air, peduli lingkungan sekitar. Hasilnya wawancara menunjukkan karakter peduli lingkungan siswa SDN 29 Nenak Tembulan sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian dengan mewawancarai wali kelas IV faktor yang mempengaruhi karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan tahun pembelajaran 2023/2024., disimpulkan bahwa yang paling utama adalah kesadaran diri sendiri yang dimiliki oleh siswa. Penelitian ini diserahkan untuk SDN 29 Nenak Tembulan, guru, dan orang tua sebagai pusat lingkungan belajar siswa.

ABSTRACT

Astuti Jayanti.2024, *Analysis of Environmental Care Character in Elementary School Students in Grade IV of SDN 29 Nenak Tembulan Academic Year 2023/2024*, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Supervisor II: Agusta Kurniati, M.Pd

Keywords: Character Analysis, Environmental Care.

This research is based on the results of pre-observation, the author conducted an interview with the class teacher who said (1) that children often throw garbage in front of the class (2) children throw garbage in the wrong place, (3) children are very lazy to throw garbage until they finally throw it in the desk drawer and cause garbage to pile up and smell. There must be a reason for this kind of student character in the class and from several children who have the same problem but the reasons can be different. The purpose of the study is to provide an accurate and holistic picture of the environmental care character of elementary school students. The research method is qualitative with a descriptive form. The population of the study was 19 students and all were taken as samples. The research instruments used were observation, interviews and documentation for data analysis. The results of the study on grade IV students were obtained Based on the results of the study conducted by observation, by looking at the things observed, namely (1) throwing garbage in its place, (2) class duty, (3) students being dropped off or using public transportation, (4) not turning on the classroom lights when it is bright, (5) recycling garbage, (6) bringing provisions or snacks, (7) turning off the tap, use of toilet water. The results of the observation showed that the environmental care character of students at SDN 29 Nenak Tembulan was high. Based on the results of the study conducted by interviewing 19 students, with 11 questions based on environmental character indicators. There are 4 environmental character indicators, namely energy saving, waste management, water utilization, caring for the surrounding environment. The results of the interview showed that the environmental care character of students at SDN 29 Nenak Tembulan was good. Based on the results of the study by interviewing the homeroom teacher of grade IV, factors that influence the character of caring for the environment in grade IV students of SDN 29 Nenak Tembulan in the 2023/2024 academic year, it was concluded that the most important thing is self-awareness possessed by students. This research is submitted to SDN 29 Nenak Tembulan, teachers, and parents as the center of the student learning environment.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penulisan	3
C. Pertanyaan Penulisan	3
D. Tujuan Penulisan	3
E. Manfaat Penulisan	4
F. Definisi Istilah	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Karakter	7
2. Peduli Lingkungan.....	8
3. Aspek Penilaian Karakter Peduli Lingkungan sekolah.....	11
B. Kajian Penulisan yang Relevan.	18
C. Kerangka Berfikir	23

BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penulisan	26
B. Metode dan Bentuk Penulisan	26
C. Tempat dan Waktu Penulisan	27
D. Latar Penulisan	27
E. Data dan Sumber Data Penulisan	28
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
G. Keabsahan data	33
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Persiapan Penelitian.....	38
B. Pelaksanaan Penelitian.....	39
C. Hasil Penelitian	40
D. Pembahasan	45
1) Penghematan Energi	45
2) Penghematan Air	45
3) Pengelolaan Sampah.....	46
BAB V	53
PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54
Daftar Pustaka	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	29
3.1 Komponen Analisis.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Validitas Lembar Pbservasi	57
Lampiran 2 Lembar Validasi Observasi	58
Lampiran 3 Surat Keterangan Validitas Lembar Obsesrvasi	59
Lampiran 4 Lembar Validasi Observasi	60
Lampiran 5 Kisi-kisi Observasi Karakter Peduli Lingkungan	61
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Karakter Peduli Lingkungan.....	62
Lampiran 7 Surat Keterangan Validitas Lembar Wawancara	63
Lampiran 8 Lembar Validas Wawancara	64
Lampiran 9 Surat Keterangan Validitas Lembar Wawancara	65
Lampiran 10 Lembar Validitas Wawancara	66
Lampiran 11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Karakter Peduli Lingkungan	67
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa Karakter Peduli Lingkungan.....	68
Lampiran 13 Surat Keterangan Validitas Lembar Wawancara Guru	104
Lampiran 14 Lembar Validasi Wawancara Guru	105
Lampiran 15 Surat Keterangan Validitas Lembar Wawancara Guru	106
Lampiran 16 Lembar Validasi Wawancara Guru	107
Lampiran 17 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Karakter Peduli Lingkungan	108
Lampiran 18 Lembar Wawancara Guru Mengenai Karakter Peduli Lingkungan	109
Lampiran 19 Peneliti Datang ke SD.....	110
Lampiran 20 Siswa Membersihkan Kelas.....	111
Lampiran 21 Siswa Mematikan Lampu Kelas Saat Siang	112
Lampiran 22 Siswa Mematikan Air Keran	113
Lampiran 23 Anak-anak Pergi dan Pulang Sekolah	114
Lampiran 24 Saat Wawancara Siswa Kelas 4.....	115

Lampiran 25 Siswa Mematikan Listrik	116
Lampiran 26 Antar Anak Sekolah	117

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penulisan suatu pendekatan praktek*. Rineka cipta.
- Dinah Maisarah Azis, Putu Aditya Antara, Dewa Ayu Puteri Handayani
2020. Instrumen Karakter Peduli Lingkungan pada Pendidikan Anak
Usia Dini Vol 10 No.1. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Istianah, E., dkk. 2019. Analisis faktor Keberhasilan Prestasi Belajar IPA Di
Sekolah Dasar. *Jurnal Of Primary and Chidren's Education*. Vol 2 No
1.
- Juni Siskayanti, Ika Chastanti. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada
Siswa Sekolah Dasar Vol 6 No.2. *JURNAL BASICEDU*.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penulisan Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data
dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mustia Dewi Irfianti, Siti Khanafiyah, Budi Astuti. (2016). Perkembangan Karakter
Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning. *Journal
Unnes*.
- PEDULI LINGKUNGAN DARI SEKARANG!. (2010). Konsulat Jenderal RI
untuk Hong Kong SAR & Macao SAR
- Putrawangsa & Hasanah. 2018. Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran
Di Era Industri 4.0 kajian Dari Perspektif Pembelajaran Matematika.
Jurnal Pemikiran dan Penulisan Pendidikan. Vol 16 No 1.
- Rohmatus Syafi'ah1, Kevin Nur Fatah Kurnia Sandy. (2021). Analisis Karakter
Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Negeri Adiwiyata II
Bangoan Tulungagung Vol 5 No 1. *Jurnal Pendidikan Guru
Madrassah Ibtidaiyah*.
- Ronald Fransyaigu, Sri Astuti. Analisis Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada
Siswa Sekolah Dasar Vol 3 No.2. *Journal of Basic Education Studies*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penulisan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Direktorat Statistik Lingkungan Hidup. *Indikator Perilaku Peduli Lingkungan
Hidup 2012 (Hasil Survey Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Di 33 Ibu
Kota Provinsi)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.