

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan dengan judul analisis Kemampuan dalam Menulis Pada Masa Pandemi Corona Virus (COVID-19) Siswa Kelas II di SDN 23 Menyumbang Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022, Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa kelas II di SDN 23 Menyumbang Sintang mengalami kendala dalam kemampuan menulis sehingga hilangnya semangat dalam menulis masih kurang, masih lemah, serta tidak konsisten dalam menulis. Hal ini berdasarkan dokumentasi hasil belajar dan hasil wawancara dengan guru dan orangtua yang mengatakan bahwa, setiap mengerjakan tugas sekolah dirumah, serta siswa mudah kelelahan dan banyak tulisan yang masih tidak rapi saat menulis, dan ada beberapa hal dalam kendala kemampuan menulis siswa diantaranya, siswa masih belum mengenal subjek tulisan secara keseluruhan seperti, huruf, angka, serta symbol pada tulisan sehingga ini sangat berpengaruh pada tulisan siswa dan apabila siswa ingin didikte maka bisa membuat siswa tidak menulis sama sekali.
2. Kendala dalam kemampuan menulis sebagai berikut, setiap siswa menulis ada banyak kendala yang sangat mempengaruhi siswa diantaranya adalah tu lisan siswa yang tidak rapi, terlalu lama dalam menulis, mudah kelelahan, sering tidak memiliki spasi pada tulisan dan terkadang tulisannya pada buku tugasnya sering kotor dan sobek sehingga tugas yang

ditulis oleh siswa tidak tahu dimana lagi, dan tulisan siswa masih belum mengikuti garis horizontal pada buku yang membuat tulisan menjadi tidak teratur.

3. Cara mengatasi kendala dalam kemampuan menulis adalah siswa diberikan les privat khusus untuk belajar membaca dan menulis, kemudian siswa juga harus dibimbing saat belajar di sekolah oleh gurunya, serta guru juga harus memberikan motivasi dan dukungan kepada siswa agar siswa menjadi semangat kembali dalam belajar terutama belajar menulis, orangtua juga harus berperan penting bagi siswa saat belajar menulis dirumah, disaat siswa menulis tugasnya di rumah, maka orangtua harus selalu mengoreksi tulisan siswa dan selalu membimbingnya agar siswa menulis dengan rapi dan guru mudah memberikan siswa hasil terbaiknya.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan temuan hasil tentang analisis kemampuan menulis siswa kelas II di SDN 23 Menyumbang Sintang tahun pelajaran 2021/2022, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Seorang guru sebagai pengajar dan pelatih/pendidik hendaknya berpengetahuan luas, serta mengerti kondisi kelas dan siswanya. Sebaiknya para guru memahami keinginan dan kebutuhan siswa untuk mengatasi kesulitan siswa yang mengalami kendala dalam kemampuannya menulis. Guru dan orangtua juga harus saling berkordinasi agar siswa kembali bisa membaca serta menulis dengan bersih dan rapi.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa memiliki niat yang serius dalam belajar, terutama belajar membaca serta menulis, agar siswa ketika diberikan tugas pembelajaran bisa paham. Siswa juga harus rajin belajar membaca serta menulis bukan hanya disekolah saja akan tetapi harus rajin belajar membaca serta menulis dirumah, serta tulisan juga harus dilatih agar selalu bersih dan huruf-hurufnya selalu rapi.

3. Bagi Orang Tua

Dukungan dan motivasi dari orangtua sangatlah penting untuk kemajuan siswa, apabila orangtua ingin anaknya pandai membaca serta menulis, maka orangtua harus mengajarkan anaknya dengan penyampaian lemah lembut tanpa berkata kasar agar siswa mau menuruti apapun yang dikatakan oleh orangtua.

4. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan pembinaan yang sangat layak bagi siswa kelas rendah agar siswa lebih diperhatikan dalam bimbingan kemampuan siswa untuk lebih semangat dan rajin dalam belajar menulis,

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi di perpustakaan STKIP agar mahasiswa yang lain yang melakukan penelitian yang berkaitan dengan kendala dalam kemampuan belajar menulis pada siswa kelas rendah dan tahu cara mengatasinya.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya khususnya kelas rendah sekolah dasar, yang mengetahui beberapa kendala dalam kemampuan belajar menulis Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai referensi bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian terhadap variabel yang sama secara lebih mendalam. Selain itu peneliti juga dapat menyempurnakan penelitian ini agar dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.