

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa **Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi IPA Tema 5 Ekosistem di Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023**, yaitu:

1. Kemampuan Menganalisis (C4) Siswa pada Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi menganalisis (C4) siswa memiliki jumlah 800, dengan nilai 42,11 dengan keterangan **cukup**. Siswa RRS, siswa SAS, siswa A, dan siswa H memiliki nilai kemampuan berpikir tingkat tinggi paling tinggi menganalisis soal PAS dengan nilai 100 dengan keterangan sangat baik dan siswa AWR, siswa APP, siswa DAP, siswa D dan siswa TTMD memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi menganalisis paling rendah dengan nilai 0 dengan keterangan sangat kurang.

2. Kemampuan Mengevaluasi (C5) Siswa pada Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi mengevaluasi (C5) siswa memiliki jumlah 800, dengan nilai 42,1 dengan keterangan **cukup**. Siswa RRS, siswa SAS, siswa S, siswa A, siswa AP, siswa RLF, siswa RDA dan siswa TTMD mendapatkan nilai 100.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan **Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi IPA Tema 5 Ekosistem di Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023**, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan minat belajar dan keseriusan dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk memaksimalkan guru dalam mengajar. Sebaiknya guru dapat memberikan motivasi, dukungan kepada peserta didik dalam menjalankan dan melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam mengetahui tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di sekolah. Sekolah juga dapat melaksanakan pembelajaran dengan berbagai metode dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

5. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa