

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
PADA MATERI IPA TEMA 5 EKOSISTEM
DI KELAS V SDN 15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:
ELYSABETH WENGGO RAPA
NIM: 1708061314

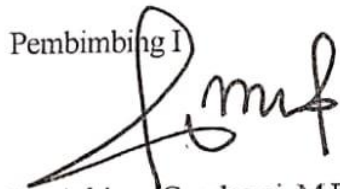
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elysabeth Wenggo Rapa
NIM : 1708061314
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi IPA Tema 5 Ekosistem di Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri, Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Skripsi.

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

Sintang, Januari 2023
Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Pertsada Khatulistiwa Sintang



Dida Swafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi IPA Tema 5 Ekosistem di Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

Nama : Elysabeth Wenggo Rapa
NIM : 1708061314
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum’at, 10 Februari 2023.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Syahrudin, SP., M.Si
NIDN 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

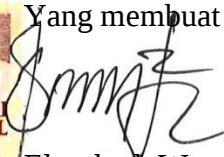
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 01 Januari 2023

Yang membuat Pernyataan




Elysabeth Wenggo Rapa

NIM. 1708061314



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

E-mail: pgsdpersadakhhatulistiwa@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elysabeth Wenggo Rapa

NIM : 1708061314

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	09 September 2021	Perbaikan BAB I dan BAB II	
2	23 September 2021	Tambahan Teori di BAB II Tambahan Teori di latar belakang	
3	15 Oktober 2021	Perbaikan Kerangka Berpikir	
4	4 Oktober 2022	Perbaikan BAB III	
5	7 Oktober 2022	Perbaikan Lampiran	
6	10 Oktober 2022	ACC proposal Skripsi	
6	6 Januari 2023	Perbaikan BAB IV	
7	7 Januari 2023	Perbaikan kesalahan kata	
8	11 Januari 2023	Perbaikan Daftar Isi	
9	13 Januari 2023	Perbaikan BAB V	
10	14 Januari 2023	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2023
Pembimbing Pertama

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

E-mail: pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elysabeth Wenggo Rapa
NIM : 1708061314
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	20 September 2021	Revisi BAB II dan kesalahan kata	
2	01 Februari 2022	Revisi BAB III	
3	10 Oktober 2022	Revisi Lampiran	
4	31 November 2022	ACC Proposal Skripsi	
5	15 Januari 2023	Penambahan Materi BAB IV	
6	20 Januari 2023	Revisi BAB IV	
7	30 Januari 2023	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2023
Pembimbing Kedua

Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

MOTO

"Bersukacitalah dalam pengharapan, bersabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa"

Roma 12:12

Bersukacitalah atas apa yang diharapkan, bertekunlah menghadapi kesengsaraan dan tetaplah setia di dalam doa agar meraih kesuksesan.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan karunia dan petunjuk, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi iniku persembahkan kepada:

“Kepada kedua orang tuaku tercinta bapak Fransiskus X Rapa dan ibu Istorina Nyiai yang selaluku hormati dan kubanggakan, terimakasih untuk kasih sayang, doa, nasehat kesabaran, serta dukungan yang telah diberikan selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai”

“Kepada anakku tercinta Brigita Mikayla Eldora Rapa yang menjadi salah satu alasan ku untuk tetap kuat dan semangat menjalani hari-hari”

Kepada adik ku tercinta Sisilia Wenggo Rapa yang selalu memberikan dukungan selama dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai”

Kepada kedua Pembimbingku, ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai.

ABSTRAK

Elysabeth Wenggo Rapa. 2023. *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi IPA Tema 5 Ekosistem di Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP. Pembimbing 1: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II. Gabriel Serani, S.S.M.Hum

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Berpikir Kritis, Ekosistem

Kemampuan berpikir tingkat tinggi merupakan keterampilan intelektual yang penting untuk dikembangkan pada siswa. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dapat menjadi salah satu mata pelajaran yang mendorong pengembangan kemampuan tersebut. Materi IPA Tema 5 Ekosistem dapat menjadi ajang yang baik untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi IPA tema 5 Ekosistem di kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023 yang meliputi kemampuan menganalisis (C4) dan kemampuan mengevaluasi (C5). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi menganalisis (C4) siswa memiliki jumlah 800, dengan nilai 42,1 kategori **cukup**, yang artinya cukup memiliki kemampuan atau keterampilan membedakan, mengorganisasikan, dan menghubungkan; (2) Hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi mengevaluasi (C5) siswa berjumlah 800, dengan nilai 42,1 kategori **cukup**, yang artinya cukup dalam level evaluasi merupakan kemampuan dalam mengambil keputusan berdasarkan kriteria-kriteria. Level ini terdiri dari keterampilan mengecek dan mengkritisi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa dalam penelitian ini memiliki kemampuan menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) yang cukup. Kemampuan ini penting dalam pengembangan pemahaman yang lebih mendalam, pengambilan keputusan yang kritis, dan keterampilan berpikir tingkat tinggi lainnya. Namun, tetap diperlukan upaya lanjutan dalam pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa agar dapat mencapai level yang lebih tinggi lagi.

ABSTRACT

Elysabeth Wenggo Rapa. 2023. *Analysis of Students' Higher Order Thinking Ability in Natural Science Material Theme 5 Ecosystems in Class V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang for Academic Year 2022/2023*. Thesis, PGSDSTKIP Study Program. Advisor 1: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd, Supervisor II. Gabriel Serani, S.S.M.Hum

The ability to think critically is an important intellectual skill that needs to be developed in students. Science (IPA) can be one of the subjects that promotes the development of these skills. The topic of Ecosystem in Science Theme 5 provides a good opportunity to develop higher-order thinking skills in students. Therefore, the aim of this research is to determine the students' higher-order thinking skills in the topic of Ecosystem in Grade 5 at SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang in the academic year 2022/2023, specifically focusing on the ability to analyze (C4) and evaluate (C5). The approach used in this research is qualitative. The method employed is descriptive qualitative. The research findings indicate that: (1) The results of the students' higher-order thinking skills in analyzing (C4) have a total score of 800, with a score of 42.1 in the sufficient category, indicating that they have the ability or skill to differentiate, organize, and connect; (2) The results of the students' higher-order thinking skills in evaluating (C5) have a total score of 800, with a score of 42.1 in the sufficient category, indicating that they have a sufficient ability in the evaluation level, which involves skills in checking and criticizing. Based on the research findings, it can be concluded that the majority of students in this study have a sufficient level of ability in analyzing (C4) and evaluating (C5). These skills are important for developing a deeper understanding, critical decision-making, and other higher-order thinking skills. However, ongoing efforts are still needed to further develop students' higher-order thinking skills to reach higher levels

Keywords: Higher Order Thinking Ability, Critical Thingking, Ecosystem

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi IPA Tema 5 Ekosistem di Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”. Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi bukan hanya atas kemampuan dan usaha peneliti semata, tetapi juga berkat bantuan dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penelitian ini.
2. Gabriel Serani, S.S.M.Hum selaku Dosen Pembimbing Kedua yang turut serta memberikan arahan dan petunjuk dalam penelitian ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta Staf yang telah memberikan arahan serta kemudahan untuk proses penyelesaian penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menambah wawasan dan ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan motivasi dalam dunia pendidikan.

6. Tri Sari Haryanti, S.Pd. Sd selaku Kepala Sekolah SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang yang telah mengijinkan dan memfasilitasi peneliti pada saat penelitian.
7. Susanti, S.Pd. I selaku wali kelas 5 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Anyan, S.Kom, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini sudah membimbing mengarahkan sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
10. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
11. Kedua orang tua peneliti, Bapak Fransiskus Xavarius Rapa dan Ibu Istorina Nyiai yang selama ini mendidik dan membesarkan hingga seperti sekarang ini. Mereka juga telah banyak memberikan motivasi dan bantuan baik secara moral maupun material.
12. Rekan-rekan mahasiswa kelas A.8 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bantuan dan saling mendukung, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak yang berkompeten untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir peneliti berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, 07 Juli 2021
Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	v
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	8
2. Ilmu Pengetahuan Alam	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	11
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	22
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
1. Metode Penelitian.....	40
2. Bentuk Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	43
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
1. Subjek Penelitian.....	43
2. Objek Penelitian	44
E. Data dan Sumber data Penelitian	44
1. Data Penelitian.....	44

2.	Sumber Data Penelitian	45
F.	Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	46
1.	Teknik Pengumpul Data	46
2.	Alat Pengumpul Data	48
G.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Pengumpulan Data.....	50
2.	Reduksi Data	50
3.	Penyajian Data.....	51
4.	Verifikasi Data.....	51
H.	Keabsahan Data	52
1.	Triangulasi Sumber Data	52
2.	Triangulasi Teknik.....	53
BAB IV PEMBAHASAN.....		54
A.	Gambaran Umum.....	54
1.	Profil SDN 15 Kapuas Kiri Hulu.....	54
2.	Keadaan Guru dan Staff	55
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	55
1.	Persiapan Penelitian.....	55
2.	Pelaksanaan Penelitain	56
C.	Hasil Penelitian	56
1.	Deskripsi Soal Tes.....	56
D.	Pemahasan.....	70
1.	Kemampuan Menganalisis (C4) Siswa pada Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	70
2.	Kemampuan Mengevaluasi (C5) Siswa pada Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	77
BAB V PENUTUP		82
A.	Kesimpulan	82
1.	Kemampuan Menganalisis (C4) Siswa pada Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	82
2.	Kemampuan Mengevaluasi (C5) Siswa pada Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	82
B.	Saran	83
1.	Bagi Siswa	83
2.	Bagi Guru	83
3.	Bagi Sekolah.....	83
4.	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	83
5.	Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		87
RIWAYAT HIDUP		98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Empat komponen HOTS	13
Gambar 2. 2	PerubahanTaksonomi Bloom ke Taksonomi New Anderson	15
Gambar 2. 3	Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1	Teknik Analisis Data.....	49
Gambar 4. 1	SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang di <i>Google Maps</i>	54
Gambar 4. 2	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 15	57
Gambar 4. 3	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 16	57
Gambar 4. 4	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 17	58
Gambar 4. 5	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 18	58
Gambar 4. 6	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 19	59
Gambar 4. 7	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 20	59
Gambar 4. 8	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 21	59
Gambar 4. 9	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 3 Esai.....	60
Gambar 4. 10	Persentasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	63
Gambar 4. 11	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 18	64
Gambar 4. 12	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 19	64
Gambar 4. 13	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 21	65
Gambar 4. 14	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 3 Esai.....	66
Gambar 4. 15	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 18	70
Gambar 4. 16	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 19	71
Gambar 4. 17	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 3 Esai.....	72
Gambar 4. 18	Nilai Kemampuan Menganalisis (C4) Siswa	74
Gambar 4. 19	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Nomor 21	77
Gambar 4. 20	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Mengevaluasi (C5)	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson	13
Tabel 2. 2	Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	19
Tabel 3. 1	Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	47
Tabel 4. 1	Daftar Guru dan Staf SDN 15 Kapus Kiri Hulu	55
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Hasil Soal PAS Siswa	61
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	63
Tabel 4. 4	Kemampuan Menganalisis (C4) PAS Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023.....	68
Tabel 4. 5	Kemampuan Mengevaluasi (C5) PAS Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023.....	69
Tabel 4. 11	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menganalisis (C4) Siswa Berdasarkan Soal PAS	73
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Menganalisis (C4) Siswa	74
Tabel 4. 17	Rekapitulasi Total Nilai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Mengevaluasi (C5) Siswa berdasarkan soal PAS....	78
Tabel 4. 18	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Mengevaluasi (C5) Siswa berdasarkan soal PAS	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Tahun Pelajaran 2022/2023 Tema 5, Muatan IPA	87
Lampiran 2.	Rekapitulasi Penilaian Soal HOTS berdasarkan soal Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Tahun Pelajaran 2022/2023 Tema 5, Muatan IPA	88
Lampiran 3.	Rekapitulasi Kemampuan menganalisis (C4) berdasarkan Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Tahun Pelajaran 2022/2023 Tema 5, Muatan IPA	89
Lampiran 4.	Rekapitulasi Kemampuan Mengevaluasi (C5) berdasarkan Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Tahun Pelajaran 2022/2023 Tema 5, Muatan IPA	90
Lampiran 5.	Nilai.....	91
Lampiran 6.	Lampiran Wawancara Praobservasi	92
Lampiran 7.	Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 8.	Surat Balasan Penelitian.....	94
Lampiran 9.	Dokumentasi Observasi	95
Lampiran 10.	Dokumentasi Penelitian	97

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta. A. 2020. “Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. Volume 12, Nomor 2. Hal 170-175. (<https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga>, diakses Januari 2021).
- Anggraini, N. P., Budiyo, & Pratiwi, H. (2019). Analysis Of Higher Order Thinking Skills Students at Junior High School in Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 12(1), 1–9.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brookhart, Susan M. 2010. *How To Assess Higer Order Thinking Skills In Your Classroom*. Massachusetts: ASCD.
- BSNP. 2006. Standar Isi untuk Sekolah Menengah dan Dasar. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Conklin, W. (2012). Higher order thinking skills to develop 21st century learners. *Journal of Education and Practice*, (8), 108-121
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Ginting, A. M. (2022, July). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI RANTAI MAKANAN DI KELAS V SDN 064020 MEDAN SUNGGAL TAHUN AJARAN 2021/2022. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 1, No. 1, pp. 60-1).
- Irmawati, R. D. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 143-156.
- Ismuhul Fadhil & Moh. Agung Rokhimawa. (2020). Analisis Materi IPA KELAS IV Tema Indahnya Kebersamaan Dengan HOTS. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* Agustus 2020 VOL. 21, NO. 1, 100- 110.
- Jumiati, J. (2016). IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa MI/SD Kelas VI Tema 1, Karya Afriki, dkk). *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 17-26.
- Karsono, K. (2017). Pengaruh penggunaan LKS berbasis hots terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 121087.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36-46.

- Kurniawati, O. W., Nuriman, N., & Mahmudi, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi IPA Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 313-322.
- Muktar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Nugroho, Arifin, R. 2018. *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Puskur Depdiknas. 2006. Pengetahuan Alam (<http://www.puskur.net/nc/si/sd/PengetahuanAlam>). Diakses tanggal 20 Desember 2008.
- Rahmawati, E., & Sukaesih, S. (2014). Pengaruh pembelajaran autentik berbasis BTL-berkarakter metode seven jump terhadap keterampilan proses sains. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 43(1), 57-70.
- Rangkuti, Muhtadi A. (2017). *Ekosistem Pesisir & Laut Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rozi, F., & Hanum, C. B. (2019). Pembelajaran ipa sd berbasis hots (higher order thinking skills) menjawab tuntutan pembelajaran di abad 21. In *Seminar Nasional PGSD Unimed* (Vol. 2, No. 1, pp. 246-311).
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susanto Ahmad. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Impelentasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wedyawati, Nelly dan Lisa, Yasinta. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: Penerbit Deepublish
- Zuhdan, M. (2014). Perjuangan Gerakan Buruh Tidak Sekedar Upah Melacak Perkembangan Isu Gerakan Buruh Di Indonesia Pasca Reformasi. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 17(3), 272-290.