

LAMPIRAN
SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 20 Mambok
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester :

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Memahami teks dengan membaca 75 kata/menit.	3.2 Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata per menit.	• Teks Bacaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat utama pada teks cerita. • Menentukan gagasan utama pada teks • Mengidentifikasi pokok-pokok pikiran dalam bacaan. • Mengidentifikasi tema pada bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks bacaan dengan kecepatan 75 kata/menit • Menjawab pertanyaan isi bacaan • Memperhatikan penjelasan guru tentang cara menemukan gagasan utama • Menemukan gagasan utama pada teks bacaan 	1. Tes tertulis	1. Jawaban singkat	1. Kapan Dimas sekeluarga liburan ke desa kakek ? 2. Kemana mereka pergi berjalan-jalan ? 3. Kapan pasar malam mulai di buka ? 4. Berapa lama mereka berada dipasar malam ? 5. Gagasan utama pada teks adalah ?	2 JP	Buku Bahasa Indonesia Kelas V SD

			<p>Menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam bacaan.</p> <p>Mengidentifikasi sifat/watak tokoh dalam bacaan.</p> <p>Menyebutkan latar pada bacaan</p> <p>Menjelaskan amanat/pesan yang tersirat dalam bacaan</p> <p>Menyimpulkan isi wacana pada bacaan.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 20 Mambok

Wali Kelas

H. Abdul Syukur, S.Pd
NIP :197104251992031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 20 Mambok
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : V
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks dengan membaca 75 kata/menit

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata per menit.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata/menit
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan
3. Siswa dapat menuliskan kesimpulan

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*),
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*),
 Tanggungjawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

D. Materi Ajar

Teks Bacaan

E. Metode Pembelajaran

ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan

F. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional secara bersama-sama.
- Untuk membangkitkan motivasi belajar, siswa membaca berbagai teks cerita anak.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang unit pembelajaran.

Kegiatan Inti

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi:

1. Guru menjelaskan tentang hal-hal yang ada di dalam teks bacaan (tokoh dalam cerita, watak, latar waktu dan tempat, amanat cerita)
2. Guru meminta siswa membaca teks bacaan dengan kecepatan 75 kata/menit
3. Siswa diminta untuk mengidentifikasi isi teks bacaan

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi:

1. Siswa diminta untuk membaca teks cerita “mengunjungi pasar malam” dengan kecepatan membaca 75 kata/menit.
2. Siswa mengidentifikasi isi cerita “ mengunjungi pasar malam”
3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita pada soal latihan
4. Siswa diminta menyimpulkan isi cerita, baik secara lisan maupun tertulis

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
2. Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan cerita anak yang lain sebagai pengayaan.

G. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Teks Cerita, Buku Bahasa Indonesia Kelas 5 Penerbit Erlangga , Teks cerita dan Standar isi 2006.

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat utama pada teks cerita. • Menentukan gagasan utama pada teks 	<p>Tes Lisan dan tertulis</p>	<p>Lembar penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan nama tokoh pada cerita.

<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pokok-pokok pikiran dalam bacaan. • Mengidentifikasi tema pada bacaan • Menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam bacaan. • Mengidentifikasi sifat/watak tokoh dalam bacaan. • Menyebutkan latar pada bacaan • Menjelaskan amanat/pesan yang tersirat dalam bacaan • Menyimpulkan isi wacana pada bacaan. 			
---	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

○ *PRODUK (HASILDISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semuasalah	4 3 2 1

○ *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1

2.	Praktek	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

○ *LEMBAR PENILAIAN*

No	NamaSiswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Sintang, November 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Abdul Syukur, S.Pd
NIP :197104251992031004

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email stkippersada@gmail.com Website www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Ibu : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 Dosen Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 di Tempat


Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Winda Permata
 NIM : 1910061740
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa
 Kelas : V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TA, (2) Angket Kebiasaan Membaca TA, (3) Soal Tes TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.


Sintang, Agustus 2023
 Pemohon,


 Winda Permata
 NIM. 1910061740

Mengetahui,
 Kaprodi

 Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
 NIDN. 111058501

Dosen Pembimbing TA,


 Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN. 1103108901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkawang Km. 1, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN : 1103108901
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Winda Permata
 NIM : 1910061740
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

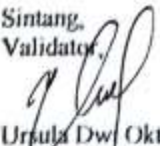
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator,


 Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN.1103108901

bertanda ✓
 Catatan:

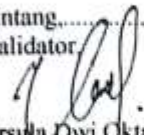
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Perintis Sengkang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Tmail: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Winda Permata
 NIM : 1910061740
 Judul TA : Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	X	
	Y	
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang.....
 Validator


 Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN. 1103108901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Ibu : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 Dosen Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 di Tempat


Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Winda Permata
 NIM : 1910061740
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa
 Kelas : V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TA, (2) Angket Kebiasaan Membaca TA, (3) Soal Tes TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.


Sintang, Agustus 2023
 Pemohon,


 Winda Permata
 NIM. 1910061740

Mengetahui,
 Kaprodi

 Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
 NIDN. 111058501

Dosen Pembimbing TA,


 Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN. 1103108901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>.Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Abdul Syukur, S.Pd
 NIP : 197104251992031004

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Winda Permata
 NIM : 1910061740
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:


<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.


 Sintang,
 Validator,
 Abdul Syukur, S.Pd
 NIP. 197104251992031004

Beri tanda ✓
 Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019/A3-1	I	I	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Winda Permata
 NIM : 1910061740
 Judul TA : Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
Komentar Umum/Lain-lain:		

Sintang,.....
 Validator,

ABDUL SYUKUR, S.Pd
 NIP. 197104251992031004



Kisi-kisi angket uji coba kebiasaan membaca

No	Indikator	Item Pernyataan		Jumlah Pernyataan		Keterangan
		Positif	Negatif	Positif	Negatif	
1.	Kesenangan membaca.	1, 2, 22, 25	3, 5, 21	4	3	7
2.	Keseringan membaca.	8, 16, 20	9, 26	3	2	5
3.	Jumlah buku yang dibaca dalam waktu tertentu.	4, 15, 19	18, 27	3	2	5
4.	Asal buku bacaan yang diperoleh.	10, 28	17, 29	2	2	4
5.	Keseringan mengunjungi perpustakaan.	6, 12, 24	13, 30	3	2	5
6.	Macam buku yang disenangi.	7, 11,	14, 23	2	2	4
Jumlah						30

Sumber : Wicaksono (2017: 413)

REKAPITULASI HASIL UJI COBA TES KEMAMPUAN MENULIS

No. rep	Nomor Item																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	13	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
4	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13	
5	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	14
6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
7	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	12
8	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
9	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	16	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	20	
11	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	24	
12	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
14	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	15	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	27
16	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	10	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28
18	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	17
Σ	12	13	13	12	13	11	11	10	11	12	10	9	11	12	9	9	14	11	11	11	11	12	10	12	12	10	11	11	12	13	11	339

Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes

No	r_{hitung}	r_{tabel}	keputusan
1	0,518	0,468	Valid
2	0,605	0,468	Valid
3	0,621	0,468	Valid
4	0,500	0,468	Valid
5	0,567	0,468	Valid
6	0,584	0,468	Valid
7	0,101	0,468	Tidak valid
8	0,553	0,468	Valid
9	0,584	0,468	Valid
10	0,053	0,468	Tidak valid
11	0,621	0,468	Valid
12	0,682	0,468	Valid
13	0,135	0,468	Tidak valid
14	0,625	0,468	Valid
15	0,497	0,468	Valid
16	0,682	0,468	Valid
17	0,108	0,468	Tidak valid
18	0,515	0,468	Valid
19	0,187	0,468	Tidak valid
20	0,481	0,468	Valid
21	0,375	0,468	Tidak valid
22	0,689	0,468	Valid
23	0,268	0,468	Tidak valid
24	0,482	0,468	Valid
25	0,536	0,468	Valid
26	0,532	0,468	Valid
27	0,414	0,468	Tidak valid
28	0,607	0,468	Valid
29	0,228	0,468	Tidak valid
30	0,377	0,468	Tidak valid

Angket Kebiasaan Membaca

No	Pernyataan	Opsi Jawaban					Skor
		SS	S	RR	TS	STS	
1.	Saya senang membaca, karena dapat menambah pengetahuan saya.					✓	
2.	Saya senang membaca, karena dengan membaca saya mendapatkan banyak informasi.	✓					
3	Saya tidak suka membaca, karena membaca sangat membosankan				✓		
4	Pada saat jam istirahat, saya memilih bermain daripada membaca buku.			✓			
5	Pada saat guru berhalangan masuk, saya pergi ke perpustakaan untuk membaca buku.			✓			
6	Saya senang membaca buku cerita pendek, karena dengan membaca buku cerita pendek saya dapat menambah wawasan		✓				
7	Saya selalu menyempatkan membaca buku baik sekolah maupun di rumah				✓		
8	Saya tidak pernah menyempatkan diri		✓				

	membaca buku, karena saya lebih senang bermain						
9	Saya selalu membaca buku yang saya beli disekolah, karena mencakup materi pelajaran			✓			
10	Pada saa mengerjakan tugas, saya memilih mengerjakan diperpustakaan karena lebih fokus dan tenang		✓				
11	Saya tidak suka pergi ke perpustakaan karena buku diperpustakaan tidak ada buku yang menarik.		✓				
12	Saya membaca paling sedikit tiga buku dalam waktu tiga hari		✓				
13.	Saya lebih sering membaca buku daripada bermain, karena dengan membaca buku saya banyak mendapatkan pengetahuan		✓				
14	Saya tidak pernah menentukan berapa buku yang harus saya baca dalam waktu tertentu.	✓					
15	Saya selalu menentukan berapa buku yang harus				✓		

	saya baca dalam waktu tertentu						
16	Membaca adalah jendela dunia, maka dari itu saya harus giat membaca agar saya dapat mengetahui semua informasi tentang dunia.		✓				
17	Saya lebih senang membaca daripada menonton televisi, karena dengan membaca saya mendapatkan banyak pengetahuan materi pelajaran					✓	
18	Saya lebih suka membaca buku dongeng daripada buku paket pelajaran yang dibagikan di sekolah					✓	
19	Saya senang membaca buku di perpustakaan, karena di perpustakaan lebih tenang.				✓		
20	Saya membaca buku hanya pada saat ulangan saja, karena pada hari biasa membaca buku tidak perlu.			✓			
21	Daam waktu seminggu saya tidak pernah						

	membaca buku sama sekali karena tidak ada niat untuk membca.					✓	
22	Saya memilih membaca buku di perpustakaan karena lebih banyak pilihan buku yang ingin say abaca.			✓			
23	Saya tidak suka membaca buku yang ada di perpustakaan, karena semua buku yang ada di perpustakaan hanya buku paket pelajaran saja.		✓				
24	Saya tidak pernah mengunjungi perpustakaan karena di perpustakaan membosankan hanya membaca saja.		✓				
25	Sering membaca buku membuat saya banyak mendapatkan informasi dan pengetahuan		✓				
26	Saya membaca buku hanya pada saat ulangan saja, karena pada hari biasa membaca buku tidak perlu.			✓			
27	Dalam waktu seminggu saya tidak pernah						

	membaca buku sama sekali, karena tidak ada niat untuk membaca				✓		
28	Saya memilih membaca buku dipustakaan karena lebih banyak pilihan buku yang ingin saya baca.		✓				
29	Saya tidak suka membaca buku yang ada di perpustakaan, karena semua buku yang ada hanya buku paket pelajaran		✓				
30	Saya tidak pernah mengunjungi perpustakaan, karena dipustakaan membosankan hanya membaca saja.					✓	

RAKAPITULASI HASIL ANGKET KEBIASAAN MEMBACA

No Resp	Nomor Item																								Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	5	5	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	5	81	
2	5	4	5	1	5	4	4	3	4	5	4	2	3	3	2	5	2	2	4	3	3	2	4	3	82
3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	115
4	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	5	5	3	3	5	2	5	4	4	3	4	3	4	89
5	5	5	4	4	4	4	2	3	1	4	4	5	5	1	5	5	3	1	5	2	1	1	3	4	81
6	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	5	3	4	2	4	3	4	3	83
7	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	4	5	4	3	4	3	1	3	5	3	91
8	5	5	4	5	4	5	4	5	2	4	3	3	5	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	98
9	5	5	5	4	3	3	4	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	102
10	4	4	4	4	5	4	5	3	3	2	2	5	4	1	4	3	4	2	4	2	3	3	2	4	81
11	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	116
12	5	5	4	4	3	4	3	5	2	3	3	4	5	3	3	4	2	2	4	2	4	3	4	2	83
13	5	4	3	4	3	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	97
14	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	113
15	5	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5	2	3	4	4	3	4	2	5	4	3	4	83
16	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	104
17	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	2	5	3	5	5	3	4	3	1	4	3	4	3	82
18	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	116
19	4	4	5	2	5	3	5	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	5	2	3	5	3	4	87
20	4	3	5	3	2	4	5	3	5	3	2	1	1	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	84
21	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	104
22	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	82
23	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	5	2	5	3	3	2	5	3	5	3	3	3	4	3	82
∑	105	103	95	84	85	90	91	88	79	86	86	85	95	77	89	102	90	80	98	75	87	87	89	90	2136

Perhitungan Analisa Angket Kebiasaan Membaca Siswa

1. Pada item no. 1 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 14 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 14 \times 5 \quad = 70 \\
 8 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 8 \times 4 \quad = 32 \\
 1 \text{ siswa menjawab RR} \quad (3) \quad = 1 \times 3 \quad = 3 \quad + \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = \frac{105}{120} \times 100 \% \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = 87,5 \%
 \end{array}$$

2. Pada item no. 2 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 14 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 14 \times 5 \quad = 70 \\
 6 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 6 \times 4 \quad = 24 \\
 3 \text{ siswa menjawab RR} \quad (3) \quad = 3 \times 3 \quad = 3 \quad + \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = \frac{103}{120} \times 100 \% \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = 85,83 \%
 \end{array}$$

3. Pada item no. 3 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 9 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 9 \times 5 \quad = 45 \\
 8 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 8 \times 4 \quad = 32 \\
 6 \text{ siswa menjawab RR} \quad (3) \quad = 6 \times 3 \quad = 18 \quad + \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = \frac{95}{120} \times 100 \% \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = 79,16 \%
 \end{array}$$

4. Pada item no. 4 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 2 \times 5 \quad = 10 \\
 14 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 14 \times 4 \quad = 56 \\
 5 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) \quad = 5 \times 3 \quad = 15 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) \quad = 1 \times 2 \quad = 2 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) \quad = 1 \times 1 \quad = 1 \quad + \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = \frac{84}{120} \times 100 \% \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = 70 \%
 \end{array}$$

5. Pada item no. 5 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 8 \times 5 \quad = 40 \\
 4 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 4 \times 4 \quad = 16 \\
 8 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) \quad = 8 \times 3 \quad = 24 \\
 2 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) \quad = 2 \times 2 \quad = 4 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) \quad = 1 \times 1 \quad = 1 \quad + \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = \frac{85}{120} \times 100 \% \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad = 70,83 \%
 \end{array}$$

6. Pada item no. 6 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 7 \times 5 \quad = 35 \\
 9 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 9 \times 4 \quad = 36 \\
 5 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) \quad = 5 \times 3 \quad = 15 \\
 2 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) \quad = 2 \times 2 \quad = 4 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{90}{120} \times 100 \%$$

$$= 75 \%$$

7. Pada item no. 7 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 9 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 9 \times 5 \quad = 45 \\
 7 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 7 \times 4 \quad = 28 \\
 4 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) \quad = 4 \times 3 \quad = 12 \\
 3 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) \quad = 3 \times 2 \quad = 6 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{91}{120} \times 100 \%$$

$$= 75,83 \%$$

8. Pada item no. 8 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 7 \times 5 \quad = 35 \\
 6 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 6 \times 4 \quad = 24 \\
 9 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) \quad = 9 \times 3 \quad = 27 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) \quad = 2 \times 1 \quad = 2 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{88}{120} \times 100 \%$$

$$= 73,33 \%$$

9. Pada item no. 9 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 3 \times 5 \quad = 15 \\
 9 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 9 \times 4 \quad = 36 \\
 7 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) \quad = 7 \times 3 \quad = 21 \\
 3 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) \quad = 3 \times 2 \quad = 6 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) \quad = 1 \times 1 \quad = 1 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{79}{120} \times 100 \%$$

$$= 65,83 \%$$

10. Pada item no. 10 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) \quad = 6 \times 5 \quad = 30 \\
 6 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) \quad = 6 \times 4 \quad = 24 \\
 10 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) \quad = 10 \times 3 \quad = 30 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) \quad = 1 \times 2 \quad = 2 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{86}{120} \times 100 \%$$

$$= 71,66 \%$$

11. Pada item no. 11 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 6 \times 5 = 30 \\
 9 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 9 \times 4 = 36 \\
 4 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 4 \times 3 = 12 \\
 4 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 4 \times 2 = 8 \\
 \hline
 \end{array}
 +$$

$$= \frac{86}{120} \times 100 \%$$

$$= 71,66 \%$$

12. Pada item no. 12 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 7 \times 5 = 30 \\
 7 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 7 \times 4 = 28 \\
 5 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 5 \times 3 = 15 \\
 3 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 3 \times 2 = 6 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) = 1 \times 1 = 1 \\
 \hline
 \end{array}
 +$$

$$= \frac{85}{120} \times 100 \%$$

$$= 70,83 \%$$

13. Pada item no. 13 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 12 \times 5 = 60 \\
 4 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 4 \times 4 = 16 \\
 6 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 6 \times 3 = 18 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) = 1 \times 1 = 1 \\
 \hline
 \end{array}
 +$$

$$= \frac{95}{120} \times 100 \%$$

$$= 79,16 \%$$

14. Pada item no. 14 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 4 \times 5 = 20 \\
 6 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 6 \times 4 = 24 \\
 9 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 9 \times 3 = 27 \\
 2 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 2 \times 2 = 4 \\
 2 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) = 2 \times 1 = 2 \\
 \hline
 \end{array}
 +$$

$$= \frac{77}{120} \times 100 \%$$

$$= 64,16 \%$$

15. Pada item no. 15 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 7 \times 5 = 30 \\
 7 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 7 \times 4 = 28 \\
 8 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 8 \times 3 = 15 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 1 \times 2 = 2 \\
 \hline
 \end{array}
 +$$

$$= \frac{89}{120} \times 100 \%$$

$$= 74,16 \%$$

16. Pada item no. 16 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 13 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 13 \times 5 = 65 \\
 8 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 8 \times 4 = 32 \\
 1 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 1 \times 3 = 3 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 1 \times 2 = 2 \quad + \\
 \hline
 = \frac{102}{120} \times 100 \% \\
 = 85 \%
 \end{array}$$

17. Pada item no. 17 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 9 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 9 \times 5 = 45 \\
 6 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 6 \times 4 = 24 \\
 5 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 5 \times 3 = 15 \\
 3 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 3 \times 2 = 6 \quad + \\
 \hline
 = \frac{90}{120} \times 100 \% \\
 = 75 \%
 \end{array}$$

18. Pada item no. 18 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 5 \times 5 = 25 \\
 7 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 7 \times 4 = 28 \\
 6 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 6 \times 3 = 18 \\
 4 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 4 \times 2 = 8 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) = 1 \times 1 = 1 \quad + \\
 \hline
 = \frac{80}{120} \times 100 \% \\
 = 66,67 \%
 \end{array}$$

19. Pada item no. 19 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 9 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 9 \times 5 = 45 \\
 11 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 11 \times 4 = 44 \\
 3 \text{ siswa menjawab RR} \quad (3) = 3 \times 3 = 9 \quad + \\
 \hline
 = \frac{98}{120} \times 100 \% \\
 = 81,67 \%
 \end{array}$$

20. Pada item no. 20 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 5 \times 5 = 25 \\
 5 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 5 \times 4 = 20 \\
 5 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 5 \times 3 = 15 \\
 7 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 7 \times 2 = 14 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) = 1 \times 1 = 1 \quad + \\
 \hline
 = \frac{75}{120} \times 100 \% \\
 = 62,5 \%
 \end{array}$$

21. Pada item no. 21 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 8 \times 5 = 40 \\
 6 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 6 \times 4 = 24 \\
 7 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 7 \times 3 = 21 \\
 2 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) = 2 \times 1 = 2 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{87}{120} \times 100 \%$$

$$= 72,5 \%$$

22. Pada item no. 22 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 8 \times 5 = 40 \\
 5 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 5 \times 4 = 20 \\
 8 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 8 \times 3 = 24 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 1 \times 2 = 2 \\
 1 \text{ siswa menjawab STS} \quad (1) = 1 \times 1 = 1 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{87}{120} \times 100 \%$$

$$= 72,5 \%$$

23. Pada item no. 23 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 4 \times 5 = 20 \\
 13 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 13 \times 4 = 52 \\
 5 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 5 \times 3 = 15 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 1 \times 2 = 2 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{98}{120} \times 100 \%$$

$$= 74,16 \%$$

24. Pada item no. 24 diperoleh

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ siswa menjawab SS} \quad (5) = 8 \times 5 = 40 \\
 6 \text{ siswa menjawab S} \quad (4) = 6 \times 4 = 24 \\
 8 \text{ siswa menjawab R} \quad (3) = 8 \times 3 = 24 \\
 1 \text{ siswa menjawab TS} \quad (2) = 1 \times 2 = 2 \quad + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= \frac{90}{120} \times 100 \%$$

$$= 75 \%$$

KISI-KISI SOAL TES UJI COBA KEMAMPUAN MENULIS

Nama Sekolah : SD Negeri 20 Mambok

Kelas : V

Semester :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Standar kompetensi :

Memahami teks dengan membaca cepat 75 kata/menit.

Indikator	Nomor Item			Σ
	C1	C2	C3	
Menentukan kalimat utama pada teks cerita dalam tulisan		16, 27		2
Menentukan gagasan utama pada kalimat kedalam tulisan		15		
Mengidentifikasi pokok-pokok pikiran dalam bacaan kedalam tulisan	2, 3, 6, 7, 11, 17, 20, 21, 23, 29, 30			12
Mengidentifikasi tema pada bacaan kedalam tulisan		18		1
Menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam bacaan kedalam tulisan	8, 12, 13, 19, 28			5
Mengidentifikasi sifat/watak tokoh dalam bacaan kedalam tulisan			5, 9, 10, 22	4

Menyebutkan latar pada bacaan kedalam tulisan		1, 4, 14		3
Menjelaskan amanat/pesan yang tersirat dalam bacaan kedalam tulisan			24, 26	2
Menyimpulkan isi wacana pada bacaan kedalam tulisan			25	1
Jumlah				30

(Sumber: Rusilowati, 2017: 116)

Keterangan:

C1 : tingkat kognitif ingatan/pengetahuan

C2 : tingkat kognitif pemahaman

C3 : tingkat kognitif aplikasi/penerapan

SOAL UJI COBA TES KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Teks Bacaan
 Kelas : V
 Semester :
 Waktu : 35 Menit

Nama:

Kelas :

Cermatilah teks cerita di bawah ini!

Si Kancil dan Pak Numar

Ada sebuah keluarga miskin, mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Kepala keluarga itu bernama Pak Numar. Walau tinggal di dalam gubuk, Pak Numar, anak dan istrinya hidup bahagia.

Pada suatu hari, berangkatlah Pak Numar ke hutan untuk mencari kayu bakar. Tiba-tiba, di tengah perjalanan Pak Numar mendengar suara yang sangat gaduh. Pak Numar terkejut. Ternyata di depannya ada seekor kancil sedang bertarung dengan harimau. Melihat gelagat tidak baik, Pak Numar cepat-cepat bersembunyi di semak-semak belukar yang ada di sampingnya. Dari balik semak-semak Pak Numar memperhatikan pertarungan antara kancil dan si raja hutan tersebut.

Setengah jam kemudian, kancil tewas diterkam raja hutan. Anak kancil menangis tersedu-sedu melihat ibunya tewas, ingin rasanya menolong sang ibu, tetapi apa daya dia masih kecil. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. "Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini,"jerit anak kancil. Si raja hutan semakin mendekat, anak kancil pun semakin kencang menangis ketakutan. Namun, tiba-tiba sebuah parang melesat tepat menancap leher harimau itu. Parang itu ternyata dilemparkan oleh Pak Numar. Harimau itu tewas seketika. Pak Numar merasa iba dengan anak kancil tersebut, lalu Pak Numar memutuskan untuk membawa anak kancil pulang kerumah dan merawatnya. Hari-hari semakin berlalu, anak kancil semakin besar dan sudah pandai berlari-lari. Anak Pak Numar sangat sayang kepada anak kancil itu. Setiap hari anak kancil itu dirawatnya dengan penuh kasih sayang. Setahun sudah berlalu, anak kancil semakin besar dan sangat penurut.

Pada suatu hari, di pagi yang cerah Pak Numar pergi ke hutan untuk mencari kayu bakar dan kancilpun ikut untuk menemani Pak Numar. Di tengah perjalanan, Pak Numar dihadang oleh seekor harimau. Si raja hutan langsung menerkam Pak Numar, Pak Numar yang sudah tua tidak punya daya kekuatan dan akhirnya Pak Numar tewas. Melihat Pak Numar tewas, anak kancil geram. Tidak dapat dihindari lagi pertarunganpun terjadi. Auman si raja hutan tidak membuat anak kancil takut. Dia bahkan semakin bertekat mengalahkan si raja hutan. Tenaga harimaupun berkurang tidak mampu mengejar kancil berlari, saat harimau kelelahan kancil pun melemparkan parang Pak Numar keharimau dan harimau pun tewas dengan parang yang tepat menancap di kepalanya. Anak kancil pun berlari ke rumah untuk memberitahu anak dan istri Pak Numar. Sesampainya di rumah kancil mengendus-endus kepalanya kekaki istri Pak Numar, memberi isyarat agar mereka mengikuti kancil pergi. Sesampainya di hutan, anak dan istri Pak Numar melihat jenazah Pak Numar, di samping jenazah Pak Numar mereka ada melihat bangkai harimau. Anak Pak Numar menyadari bahwa si kancil yang membunuh harimau tersebut.

Akhirnya, penduduk setempat membawa jenazah Pak Numar. Sementara itu, si kancil kembali ke hutan karena telah membalas budi baik Pak Numar dan Keluarganya.

Jawablah pertanyaan essay di bawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Ada sebuah keluarga miskin. Mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Pak Numar, begitulah orang memanggilnya. Walau tinggal di gubuk yang kecil Pak Numar dan keluarganya hidup bahagia.
Latar tempat dalam kutipan cerita adalah....
2. Di tempat itu ia melihat seekor kancil dan harimau sedang bertarung.
Kata *bertarung* menunjukkan arti....
3. Pak Numar sangat *iba* pada anak kancil. Kata *iba* berarti.....
4. Pada suatu hari, dipagi yang cerah. Pak Numar mencari kayu bakar dan si kancil ikut untuk menemani. Latar waktu pada kutipan cerita adalah...
5. Watak Pak Numar pada cerita adalah....
6. Yang menjadi mata pencarian Pak Numar adalah....
7. Jika Pak Numar tidak menyaksikan pertarungan antara kancil dan harimau, yang terjadi adalah...
8. Setelah satu jam kemudian, kancil tewas diterkam raja hutan. Julukan “si raja hutan” adalah untuk...
9. Anak Pak Numar merawat anak kancil dengan penuh kasih sayang. Dari penggalan cerita, watak anak Pak Numar adalah....

10. Pak Numar menolong anak kancil. Sifat yang ditujukan oleh Pak Numar adalah sifat yang...
11. Yang dilakukan oleh Pak Numar saat melihat harimau mendekati anak kancil adalah....
12. Pada saat akan di mangsa oleh si raja hutan anak kancil berdoa kepada.....
13. Tokoh utama pada cerita di atas adalah.....
14. Pada saat Pak Numar dalam perjalanan mencari kayu bakar di hutan, Pak Numar mendengar kegaduhan, ternyata ada pertarungan antara kancil dan harimau. Latar tempat pada penggalan cerita adalah...
15. Gagasan utama cerita di atas adalah.....
16. Kalimat utama pada paragraf pertama adalah...
17. Setelah raja hutan menerkam ibu kancil, raja hutan mendekati anak kancil. Yang dilakukan anak kancil adalah...
18. Tema cerita di atas adalah...
19. Kepala keluarga dalam teks cerita di atas adalah...
20. Yang dilakukan oleh anak kancil saat melihat Pak Numar di terkam harimau hingga tewas adalah...
21. Alasan anak kancil ingin membalas Budi Pak Numar dan keluarganya adalah...
22. Sifat si kancil pada cerita di atas adalah...

23. Setelah kancil membunuh harimau dan memberi tahu keluarga Pak Numar bahwa Pak Numar telah tewas, yang dilakukan kancil adalah...
24. Amanat dari cerita di atas adalah...
25. Kesimpulan dari cerita di atas adalah....
26. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. “Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini,” jerit anak kancil. Dari penggalan cerita di atas, pesan yang dapat diteladani adalah....
27. Kalimat utama pada paragraf 2 adalah...
28. Yang bertarung dengan harimau adalah...
29. Pak Numar menggunakan.....untuk menikam harimau.
Kata yang cocok untuk mengisi kalimat rumpang di atas adalah...
30. Yang dilakukan kancil untuk membalas budi baik Pak Numar dan keluarganya adalah...

Kunci Jawaban Uji Coba Tes Kemampuan Menulis:

1. Gubuk
2. Berbalasan
3. Kasihan
4. Pada suatu hari, di pagi yang cerah
5. Baik hati
6. Mencari kayu bakar
7. Anak kancil ikut tewas di terkam harimau
8. Harimau
9. Penyayang
10. Terpuji
11. Melemparkan parang ke harimau
12. Tuhan
13. Pak Numar
14. Hutan
15. Anak kancil yang membalas budi baik
16. Walau tinggal digubuk numar Bahagia
17. Berdoa
18. Pak numar menolong anak kecil
19. Pak Numar
20. Membalas harimau
21. Karena pak numar menolong kancil
22. Penurut
23. Kembali ke hutan
24. Hidup tolong menolong
25. Pak numar keluarga sederhana
26. Meminta tolong
27. Dibalik semal-semak
28. Kancil
29. Parang
30. Membunuh harimau

SOAL UJI COBA TES KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Teks Bacaan
Kelas : V
Semester :
Waktu : 35 Menit

Nama: Rizky Anugrah

Kelas: V

Cermatilah teks cerita di bawah ini!

Si Kancil dan Pak Numar

Ada sebuah keluarga miskin, mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Kepala keluarga itu bernama Pak Numar. Walau tinggal di dalam gubuk, Pak Numar, anak dan istrinya hidup bahagia.

Pada suatu hari, berangkatlah Pak Numar ke hutan untuk mencari kayu bakar. Tiba-tiba, di tengah perjalanan Pak Numar mendengar suara yang sangat gaduh. Pak Numar terkejut. Ternyata di depannya ada seekor kancil sedang bertarung dengan harimau. Melihat gelagat tidak baik, Pak Numar cepat-cepat bersembunyi di semak-semak belukar yang ada di sampingnya. Dari balik semak-semak Pak Numar memperhatikan pertarungan antara kancil dan si raja hutan tersebut.

Setengah jam kemudian, kancil tewas diterkam raja hutan. Anak kancil menangis tersedu-sedu melihat ibunya tewas, ingin rasanya menolong sang ibu, tetapi apa daya dia masih kecil. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. "Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini,"jerit anak kancil. Si raja hutan semakin mendekat, anak kancil pun semakin kencang menangis ketakutan. Namun, tiba-tiba sebuah parang melesat tepat menancap leher harimau itu. Parang itu ternyata dilemparkan oleh Pak Numar. Harimau itu tewas seketika. Pak Numar merasa iba dengan anak kancil tersebut, lalu Pak Numar memutuskan untuk membawa anak kancil pulang kerumah dan merawatnya. Hari-hari semakin berlalu, anak kancil semakin besar dan sudah pandai berlari-lari. Anak Pak Numar sangat sayang kepada anak kancil itu. Setiap hari anak kancil itu dirawatnya dengan penuh kasih sayang. Setahun sudah berlalu, anak kancil semakin besar dan sangat penurut.

Pada suatu hari, di pagi yang cerah Pak Numar pergi ke hutan untuk mencari kayu bakar dan kancilpun ikut untuk menemani Pak Numar. Di tengah perjalanan, Pak Numar

dihadang oleh seekor harimau. Siraja hutan langsung menerkam Pak Numar, Pak Numar yang sudah tua tidak punya daya kekuatan dan akhirnya Pak Numar tewas. Melihat Pak Numar tewas, anak kancil geram. Tidak dapat dihindari lagi pertarunganpun terjadi. Auman si raja hutan tidak membuat anak kancil takut. Dia bahkan semakin bertekat mengalahkan si raja hutan. Tenaga harimapun berkurang tidak mampu mengejar kancil berlari, saat harimau kelelahan kancil pun melemparkan parang Pak Numar keharimau dan harimau pun tewas dengan parang yang tepat menancap di kepalanya. Anak kancil pun berlari ke rumah untuk memberitahu anak dan istri Pak Numar. Sesampainya di rumah kancil mengendus-endus kepalanya kekaki istri Pak Numar, memberi isyarat agar mereka mengikuti kancil pergi. Sesampainya di hutan, anak dan istri Pak Numar melihat jenazah Pak Numar, di samping jenazah Pak Numar mereka ada melihat bangkai harimau. Anak Pak Numar menyadari bahwa si kancil yang membunuh harimau tersebut. Akhirnya, penduduk setempat membawa jenazah Pak Numar. Sementara itu, si kancil kembali ke hutan karena telah membalas budi baik Pak Numar dan Keluarganya.

Jawablah pertanyaan essay di bawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Ada sebuah keluarga miskin. Mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Pak Numar, begitulah orang memanggilnya. Walau tinggal di gubuk yang kecil Pak Numar dan keluarganya hidup bahagia.
Latar tempat dalam kutipan cerita adalah....*Ladang*
2. Di tempat itu ia melihat seekor kancil dan harimau sedang bertarung.
Kata *bertarung* menunjukkan arti..*Memanggil*
3. Pak Numar sangat *iba* pada anak kancil. Kata *iba* berarti..*Kasih*
4. Pada suatu hari, dipagi yang cerah. Pak Numar mencari kayu bakar dan si kancil ikut untuk menemani. Latar waktu pada kutipan cerita adalah..*Pak numar mencari kayu ba
kar*
5. Watak Pak Numar pada cerita adalah..*Sombong*

17. Setelah raja hutan menerkam ibu kancil, raja hutan mendekati anak kancil. Yang dilakukan anak kancil adalah... berdo'a
18. Tema cerita di atas adalah... Pak Numar menolong anak kancil
19. Kepala keluarga dalam teks cerita di atas adalah... kancil
20. Yang dilakukan oleh anak kancil saat melihat Pak Numar di terkam harimau hingga tewas adalah... Membalas harimau hingga tewas
21. Alasan anak kancil ingin membalas Budi Pak Numar dan keluarganya adalah... Karena Pak Numar menolong anak kancil
22. Sifat si kancil pada cerita di atas adalah... pemaarah
23. Setelah kancil membunuh harimau dan memberi tahu keluarga Pak Numar bahwa Pak Numar telah tewas, yang dilakukan kancil adalah... Menggantungkan Pak Numar mencari kayu bakar
24. Amanat dari cerita di atas adalah... hidup tolong - menolong
25. Kesimpulan dari cerita di atas adalah... Pak Numar keluarga yang sederhana
26. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. "Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini," jerit anak kancil. Dari penggalan cerita di atas, pesan yang dapat diteladani adalah... Meminta tolong kepada orang terdekat
27. Kalimat utama pada paragraf 2 adalah... Pada suatu hari berangkat Pak Numar ke hutan
28. Yang bertarung dengan harimau adalah... kancil

29. Pak Numar menggunakan.....untuk menikam harimau.

Kata yang cocok untuk mengisi kalimat rumpang di atas adalah...tombak

30. Yang dilakukan kancil untuk membalas budi baik Pak Numar dan keluarganya adalah..MEM-
buruh harimau yang MENERKAM PAK NUMAR

Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes

No	r_{hitung}	r_{tabel}	keputusan
1	0,518	0,468	Valid
2	0,605	0,468	Valid
3	0,621	0,468	Valid
4	0,500	0,468	Valid
5	0,567	0,468	Valid
6	0,584	0,468	Valid
7	0,101	0,468	Tidak valid
8	0,553	0,468	Valid
9	0,584	0,468	Valid
10	0,053	0,468	Tidak valid
11	0,621	0,468	Valid
12	0,682	0,468	Valid
13	0,135	0,468	Tidak valid
14	0,625	0,468	Valid
15	0,497	0,468	Valid
16	0,682	0,468	Valid
17	0,108	0,468	Tidak valid
18	0,515	0,468	Valid
19	0,187	0,468	Tidak valid
20	0,481	0,468	Valid
21	0,375	0,468	Tidak valid
22	0,689	0,468	Valid
23	0,268	0,468	Tidak valid
24	0,482	0,468	Valid
25	0,536	0,468	Valid
26	0,532	0,468	Valid
27	0,414	0,468	Tidak valid
28	0,607	0,468	Valid
29	0,228	0,468	Tidak valid
30	0,377	0,468	Tidak valid

KISI-KISI SOAL TES

Nama Sekolah : SD Negeri 20 Mambok
 Kelas : V
 Semester :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Standar kompetensi :

3. Memahami teks dengan membaca cepat 75 kata/menit.

Indikator	Nomor Item			Σ
	C1	C2	C3	
Menentukan kalimat utama pada teks cerita dan menuliskannya.		13		1
Menentukan gagasan utama pada kalimat dan menuliskannya		12		1
Mengidentifikasi pokok-pokok pikiran dalam bacaan dan menuliskannya	2, 3, 6, 9, 15			5
Mengidentifikasi tema pada bacaan dan menuliskannya		14		1
Menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam bacaan dan menuliskannya	7, 10, 20			3
Mengidentifikasi sifat/watak tokoh dalam bacaan dan menuliskannya			5, 8, 16	3

Menyebutkan latar pada bacaan dan menuliskannya		1, 4, 11		3
Menjelaskan amanat/pesan yang tersirat dalam bacaan dan menuliskannya			17, 19	2
Menyimpulkan isi wacana pada bacaan dan menuliskannya			18	1
Jumlah				20

(Sumber: Rusilowati, 2017: 116)

Keterangan:

C1 : tingkat kognitif ingatan/pengetahuan

C2 : tingkat kognitif pemahaman

C3 : tingkat kognitif aplikasi/penerapan

Jumlah soal uji coba = 30 butir soal
 Soal tes yang tidak valid = 10 butir soal -
 20 butir soal

Jadi, soal tes yang dapat digunakan untuk penelitian adalah sebanyak 20 butir soal.

SOAL TES KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Teks Bacaan
Kelas : V
Semester :
Waktu : 35 Menit

Nama:

Kelas :

Cermatilah teks cerita di bawah ini!

Si Kancil dan Pak Numar

Ada sebuah keluarga miskin, mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Kepala keluarga itu bernama Pak Numar. Walau tinggal di dalam gubuk, Pak Numar, anak dan istrinya hidup bahagia.

Pada suatu hari, berangkatlah Pak Numar ke hutan untuk mencari kayu bakar. Tiba-tiba, di tengah perjalanan Pak Numar mendengar suara yang sangat gaduh. Pak Numar terkejut. Ternyata di depannya ada seekor kancil sedang bertarung dengan harimau. Melihat gelagat tidak baik, Pak Numar cepat-cepat bersembunyi di semak-semak belukar yang ada di sampingnya. Dari balik semak-semak Pak Numar memperhatikan pertarungan antara kancil dan si raja hutan tersebut.

Setengah jam kemudian, kancil tewas diterkam raja hutan. Anak kancil menangis tersedu-sedu melihat ibunya tewas, ingin rasanya menolong sang ibu, tetapi apa daya dia masih kecil. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. "Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini,"jerit anak kancil. Si raja hutan semakin mendekat, anak kancil pun semakin kencang menangis ketakutan. Namun, tiba-tiba sebuah parang melesat tepat menancap leher harimau itu. Parang itu ternyata dilemparkan oleh Pak Numar. Harimau itu tewas seketika. Pak Numar merasa iba dengan anak kancil tersebut, lalu Pak Numar memutuskan untuk membawa

anak kancil pulang kerumah dan merawatnya. Hari-hari semakin berlalu, anak kancil semakin besar dan sudah pandai berlari-lari. Anak Pak Numar sangat sayang kepada anak kancil itu. Setiap hari anak kancil itu dirawatnya dengan penuh kasih sayang. Setahun sudah berlalu, anak kancil semakin besar dan sangat penurut.

Pada suatu hari, di pagi yang cerah Pak Numar pergi ke hutan untuk mencari kayu bakar dan kancilpun ikut untuk menemani Pak Numar. Di tengah perjalanan, Pak Numar dihadang oleh seekor harimau. Si raja hutan langsung menerkam Pak Numar, Pak Numar yang sudah tua tidak punya daya kekuatan dan akhirnya Pak Numar tewas. Melihat Pak Numar tewas, anak kancil geram. Tidak dapat dihindari lagi pertarunganpun terjadi. Auman si raja hutan tidak membuat anak kancil takut. Dia bahkan semakin bertekad mengalahkan si raja hutan. Tenaga harimaupun berkurang tidak mampu mengejar kancil berlari, saat harimau kelelahan kancil pun melemparkan parang Pak Numar ke harimau dan harimau pun tewas dengan parang yang tepat menancap di kepalanya. Anak kancil pun berlari ke rumah untuk memberitahu anak dan istri Pak Numar. Sesampainya di rumah kancil mengendus-endus kepalanya kekaki istri Pak Numar, memberi isyarat agar mereka mengikuti kancil pergi. Sesampainya di hutan, anak dan istri Pak Numar melihat jenazah Pak Numar, di samping jenazah Pak Numar mereka ada melihat bangkai harimau. Anak Pak Numar menyadari bahwa si kancil yang membunuh harimau tersebut. Akhirnya, penduduk setempat membawa jenazah Pak Numar. Sementara itu, si kancil kembali ke hutan karena telah membalas budi baik Pak Numar dan Keluarganya.

Jawablah pertanyaan essay di bawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Ada sebuah keluarga miskin. Mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Pak Numar, begitulah orang memanggilnya. Walau tinggal di gubuk yang kecil Pak Numar dan keluarganya hidup bahagia.
Latar tempat dalam kutipan cerita adalah.....
2. Di tempat itu ia melihat seekor kancil dan harimau sedang bertarung.
Kata *bertarung* menunjukkan arti....
3. Pak Numar sangat *iba* pada anak kancil. Kata *iba* berarti.....
4. Pada suatu hari, dipagi yang cerah. Pak Numar mencari kayu bakar dan sikancil ikut untuk menemani. Latar waktu pada kutipan cerita adalah...
5. Watak Pak Numar pada cerita adalah....
6. Yang menjadi mata pencarian Pak Numar adalah....
7. Setelah satu jam kemudian, kancil tewas diterkam raja hutan. Julukan “si raja hutan” adalah untuk...
8. Anak Pak Numar merawat anak kancil dengan penuh kasih sayang. Dari penggalan cerita, watak anak Pak Numar adalah....
9. Yang dilakukan oleh Pak Numar saat melihat harimau mendekati anak kancil adalah....
10. Pada saat akan di mangsa oleh si raja hutan anak kancil berdoa kepada.....

11. Pada saat Pak Numar dalam perjalanan mencari kayu bakar di hutan, Pak Numar mendengar kegaduhan, ternyata ada pertarungan antara kancil dan harimau. Latar tempat pada penggalan cerita adalah...
12. Gagasan utama cerita di atas adalah.....
13. Kalimat utama pada paragraf pertama adalah...
14. Tema cerita di atas adalah...
15. Yang dilakukan oleh anak kancil saat melihat Pak Numar di terkam harimau hingga tewas adalah...
16. Sifat si kancil pada cerita di atas adalah...
17. Amanat dari cerita di atas adalah...
18. Kesimpulan dari cerita di atas adalah....
19. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. “Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini,” jerit anak kancil. Dari penggalan cerita di atas, pesan yang dapat diteladani adalah....
20. Yang bertarung dengan harimau adalah...

Kunci Jawaban :

1. Gubuk
2. Berbalasan
3. Kasihan
4. Pada suatu hari, di pagi yang cerah
5. Baik hati
6. Mencari kayu bakar
7. Anak kancil ikut tewas di terkam harimau
8. Harimau
9. Penyayang
10. Terpuji
11. Melemparkan parang ke harimau
12. Tuhan
13. Pak Numar
14. Hutan
15. Anak kancil yang membalas budi baik
16. Walau tinggal digubuk numar bahagia
17. Berdoa
18. Pak numar menolong anak kecil
19. Pak numar
20. Membalas harimau

SOAL TES KEMAMPUAN MENULIS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Teks Bacaan
Kelas : V
Semester :
Waktu : 35 Menit

Nama :

Kelas :

Cermatilah teks cerita di bawah ini!**Si Kancil dan Pak Numar**

Ada sebuah keluarga miskin, mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Kepala keluarga itu bernama Pak Numar. Walau tinggal di dalam gubuk, Pak Numar, anak dan istrinya hidup bahagia.

Pada suatu hari, berangkatlah Pak Numar ke hutan untuk mencari kayu bakar. Tiba-tiba, di tengah perjalanan Pak Numar mendengar suara yang sangat gaduh. Pak Numar terkejut. Ternyata di depannya ada seekor kancil sedang bertarung dengan harimau. Melihat gelagat tidak baik, Pak Numar cepat-cepat bersembunyi di semak-semak belukar yang ada di sampingnya. Dari balik semak-semak Pak Numar memperhatikan pertarungan antara kancil dan si raja hutan tersebut.

Setengah jam kemudian, kancil tewas diterkam raja hutan. Anak kancil menangis tersedu-sedu melihat ibunya tewas, ingin rasanya menolong sang ibu, tetapi apa daya dia masih kecil. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. “Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini,”jerit anak kancil. Si raja hutan semakin mendekat, anak kancil pun semakin kencang menangis ketakutan. Namun, tiba-tiba sebuah parang melesat tepat menancap leher harimau itu. Parang itu ternyata dilemparkan oleh Pak Numar. Harimau itu tewas seketika. Pak Numar merasa iba dengan anak kancil tersebut, lalu Pak Numar memutuskan untuk membawa anak kancil pulang kerumah dan merawatnya. Hari-hari semakin berlalu, anak kancil semakin besar dan sudah pandai berlari-lari. Anak Pak Numar sangat sayang kepada anak kancil itu. Setiap hari anak kancil itu dirawatnya dengan penuh kasih sayang. Setahun sudah berlalu, anak kancil semakin besar dan sangat penurut.

Pada suatu hari, di pagi yang cerah Pak Numar pergi ke hutan untuk mencari kayu bakar dan kancilpun ikut untuk menemani Pak Numar. Di tengah perjalanan, Pak Numar dihadang oleh seekor harimau. Si raja hutan langsung menerkam Pak Numar, Pak Numar yang sudah tua tidak punya daya kekuatan dan akhirnya Pak Numar tewas. Melihat Pak Numar tewas, anak kancil geram.

Tidak dapat dihindari lagi pertarunganpun terjadi. Auman si raja hutan tidak membuat anak kancil takut. Dia bahkan semakin bertekad mengalahkan si raja hutan. Tenaga harimapun berkurang tidak mampu mengejar kancil berlari, saat harimau kelelahan kancil pun melemparkan parang Pak Numar keharimau dan harimau pun tewas dengan parang yang tepat menancap di kepalanya. Anak kancil pun berlari ke rumah untuk memberitahu anak dan istri Pak Numar. Sesampainya di rumah kancil mengendus-endus kepalanya kekaki istri Pak Numar, memberi isyarat agar mereka mengikuti kancil pergi. Sesampainya di hutan, anak dan istri Pak Numar melihat jenazah Pak Numar, di samping jenazah Pak Numar mereka ada melihat bangkai harimau. Anak Pak Numar menyadari bahwa si kancil yang membunuh harimau tersebut. Akhirnya, penduduk setempat membawa jenazah Pak Numar. Sementara itu, si kancil kembali ke hutan karena telah membalas budi baik Pak Numar dan Keluarganya.

Jawablah pertanyaan essay di bawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Ada sebuah keluarga miskin. Mereka menggantungkan hidupnya dari hasil mencari kayu bakar. Pak Numar, begitulah orang memanggilnya. Walau tinggal di gubuk yang kecil Pak Numar dan keluarganya hidup bahagia.
Latar tempat dalam kutipan cerita adalah...*Gubuk*
2. Di tempat itu ia melihat seekor kancil dan harimau sedang bertarung.
Kata *bertarung* menunjukkan arti...*Memiliki*
3. Pak Numar sangat *iba* pada anak kancil. Kata *iba* berarti...*Kasih*
4. Pada suatu hari, dipagi yang cerah. Pak Numar mencari kayu bakar dan si kancil ikut untuk menemani. Latar waktu pada kutipan cerita adalah...*Pak Numar mencari kayu bakar*
5. Watak Pak Numar pada cerita adalah...*Pemarah*
6. Yang menjadi mata pencarian Pak Numar adalah...*Mencari kayu bakar*
7. Setelah satu jam kemudian, kancil tewas diterkam raja hutan. Julukan "si raja hutan" adalah untuk...*Harimau*
8. Anak Pak Numar merawat anak kancil dengan penuh kasih sayang. Dari penggalan cerita, watak anak Pak Numar adalah...*Sombong*
9. Yang dilakukan oleh Pak Numar saat melihat harimau mendekati anak kancil adalah...*Meminta pertolongan kepada penduduk desa*
10. Pada saat akan di mangsa oleh si raja hutan anak kancil berdoa kepada...*Tuhan*

11. Pada saat Pak Numar dalam perjalanan mencari kayu bakar di hutan, Pak Numar mendengar kegaduhan, ternyata ada pertarungan antara kancil dan harimau. Latar tempat pada penggalan cerita adalah... Hutan
12. Gagasan utama cerita di atas adalah... Anak Pak Numar yang penyang
13. Kalimat utama pada paragraf pertama adalah... Walau tinggal digubuk Pak Numar hidup bahagia
14. Tema cerita di atas adalah... Pak Numar dan keluarganya
15. Yang dilakukan oleh anak kancil saat melihat Pak Numar di terkam harimau hingga tewas adalah... Membalas harimau
16. Sifat si kancil pada cerita di atas adalah... Penurut
17. Amanat dari cerita di atas adalah... Berhematlah agar menjadi orang kaya
18. Kesimpulan dari cerita di atas adalah... Harimau memang suka memangsa
19. Tiba-tiba harimau berjalan menuju ke arah anak kancil. Anak kancil ketakutan. "Oh Tuhan, selamatkan aku. Aku tidak mau jadi mangsa raja hutan ini," jerit anak kancil. Dari penggalan cerita di atas, pesan yang dapat diteladani adalah... Berdoa kepada Tuhan
20. Yang bertarung dengan harimau adalah... kancil

TABEL PERHITUNGAN KORELASI *PRODUCT MOMENT*

No.	X	Y	X²	Y²	XY
1	81	35	6561	1225	2835
2	82	60	6724	3600	4920
3	115	90	13225	8100	10350
4	89	65	7921	4225	5785
5	81	65	6561	4225	5265
6	83	45	6889	2025	3735
7	91	85	8281	7225	7735
8	98	80	9604	6400	7840
9	102	90	10404	8100	9180
10	81	55	6561	3025	4455
11	116	80	13456	6400	9280
12	83	60	6889	3600	4980
13	97	80	9409	6400	7760
14	113	85	12769	7225	9605
15	83	70	6889	4900	5810
16	104	65	10816	4225	6760
17	82	50	6724	2500	4100
18	116	65	13456	4225	7540
19	87	55	7569	3025	4785
20	84	75	7056	5625	6300
21	104	80	10816	6400	8320
22	82	70	6724	4900	5740
23	82	65	6724	4225	5330
∑	2136	1570	202028	111800	148410

TABEL PERHITUNGAN LINEARITAS

No.	X	Y	X²	Y²	XY
1	81	35	6561	1225	2835
2	82	60	6724	3600	4920
3	115	90	13225	8100	10350
4	89	65	7921	4225	5785
5	81	65	6561	4225	5265
6	83	45	6889	2025	3735
7	91	85	8281	7225	7735
8	98	80	9604	6400	7840
9	102	90	10404	8100	9180
10	81	55	6561	3025	4455
11	116	80	13456	6400	9280
12	83	60	6889	3600	4980
13	97	80	9409	6400	7760
14	113	85	12769	7225	9605
15	83	70	6889	4900	5810
16	104	65	10816	4225	6760
17	82	50	6724	2500	4100
18	116	65	13456	4225	7540
19	87	55	7569	3025	4785
20	84	75	7056	5625	6300
21	104	80	10816	6400	8320
22	82	70	6724	4900	5740
23	82	65	6724	4225	5330
Σ	2136	1570	202028	111800	148410

Tabel r (Korelasi Product Mument)

N	Taraf Signfikansi		N	Taraf Signfikansi		N	Taraf Signfikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,378	0,9S	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
7	0,754	0,874						
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
12	0,576	0,708						
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
17	0,482	0,606						
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,401	0,389			
			44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537						
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364	1000	0,062	0,081
			50	0,279	0,361			

Sumber: Mundir (2014: 181)

Tabel: t Tabel

Degrees of Freedom	UPPER – TAILAREAS					
	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
1	1.0000	3.0777	6.3138	12.7062	31.8207	63.6574
2	0.8165	1.8856	2.9200	4.3027	6.9646	9.9248
3	0.7649	1.6377	2.3534	3.1824	4.5407	5.8409
4	0.7407	1.5332	2.1318	2.7764	3.7469	4.6041
5	0.7267	1.4759	2.0150	2.5706	3.3649	4.0322
6	0.7176	1.4398	1.9432	2.4469	3.1427	3.7074
7	0.7111	1.4149	1.8946	2.3646	2.9980	3.4995
8	0.7064	1.3968	1.8595	2.3060	2.8965	3.3554
9	0.7027	1.3830	1.8331	2.2622	2.8214	3.2498
10	0.6998	1.3722	1.8125	2.2281	2.7638	3.1693
11	0.6974	1.3634	1.7959	2.2010	2.7181	3.1058
12	0.6955	1.3562	1.7823	2.1788	2.6810	3.0545
13	0.6938	1.3502	1.7709	2.1604	2.6503	3.0123
14	0.6924	1.3450	1.7613	2.1448	2.6245	2.9768
15	0.6912	1.3406	1.7531	2.1315	2.6025	2.9467
16	0.6901	1.3368	1.7459	2.1199	2.5835	2.9208
17	0.6892	1.3334	1.7396	2.1098	2.5669	2.8982
18	0.6884	1.3304	1.7341	2.1009	2.5524	2.8784
19	0.6876	1.3277	1.7291	2.0930	2.5395	2.8609
20	0.6870	1.3253	1.7247	2.0860	2.5280	2.8453
21	0.6864	1.3232	1.7207	2.0796	2.5177	2.8314
22	0.6858	1.3212	1.7171	2.0739	2.5083	2.8188
23	0.6853	1.3195	1.7139	2.0687	2.4999	2.8073
24	0.6848	1.3178	1.7109	2.0639	2.4922	2.7969
25	0.6844	1.3163	1.7081	2.0595	2.4851	2.7874
26	0.6840	1.3150	1.7056	2.0555	2.4786	2.7787
27	0.6837	1.3137	1.7033	2.0518	2.4727	2.7707
28	0.6834	1.3125	1.7011	2.0484	2.4671	2.7633
29	0.6830	1.3114	1.6991	2.0452	2.4620	2.7564
30	0.6828	1.3104	1.6973	2.0423	2.4573	2.7500
31	0.6825	1.3095	1.6955	2.0395	2.4528	2.7440
32	0.6822	1.3086	1.6939	2.0369	2.4487	2.7385
33	0.6820	1.3077	1.6924	2.0345	2.4448	2.7333
34	0.6818	1.3070	1.6909	2.0322	2.4411	2.7284
35	0.6816	1.3062	1.6896	2.0301	2.4377	2.7238
Degrees of	UPPER – TAILAREAS					

Freedom	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
36	0.6814	1.3055	1.6883	2.0281	2.4345	2.7195
37	0.6812	1.3049	1.6871	2.0262	2.4314	2.7154
38	0.6810	1.3042	1.6860	2.0244	2.4286	2.7116
39	0.6808	1.3036	1.6849	2.0227	2.4258	2.7079
40	0.6807	1.3031	1.6839	2.0211	2.4233	2.7045
41	0.6805	1.3025	1.6829	2.0195	2.4208	2.7012
42	0.6804	1.3020	1.6820	2.0181	2.4185	2.6981
43	0.6802	1.3016	1.6811	2.0167	2.4163	2.6951
44	0.6801	1.3011	1.6802	2.0154	2.4141	2.6923
45	0.6800	1.3006	1.6794	2.0141	2.4121	2.6896
46	0.6799	1.3022	1.6787	2.0129	2.4102	2.6870
47	0.6797	1.2998	1.6779	2.0117	2.4083	2.6846
48	0.6796	1.2994	1.6772	2.0106	2.4066	2.6822
49	0.6795	1.2991	1.6766	2.0096	2.4049	2.6800
50	0.6794	1.2987	1.6759	2.0086	2.4033	2.6778
51	0.6793	1.2984	1.6753	2.0076	2.4017	2.6757
52	0.6792	1.2980	1.6747	2.0066	2.4002	2.6737
53	0.6791	1.2977	1.6741	2.0057	2.3988	2.6718
54	0.6791	1.2974	1.6736	2.0049	2.3974	2.6700
55	0.6790	1.2971	1.6730	2.0040	2.3961	2.6682
56	0.6789	1.2969	1.6725	2.0032	2.3948	2.6665
57	0.6788	1.2966	1.6720	2.0025	2.3936	2.6649
58	0.6787	1.2963	1.6716	2.0017	2.3924	2.6633
59	0.6787	1.2961	1.6711	2.0010	2.3912	2.6618
60	0.6786	1.2958	1.6706	2.0003	2.3901	2.6603
61	0.6785	1.2956	1.6702	1.9996	2.3890	2.6589
62	0.6785	1.2954	1.6698	1.9990	2.3880	2.6575
63	0.6784	1.2951	1.6694	1.9983	2.3870	2.6561
64	0.6783	1.2949	1.6690	1.9977	2.3860	2.6549
65	0.6783	1.2947	1.6686	1.9971	2.3851	2.6536
66	0.6782	1.2945	1.6683	1.9966	2.3842	2.6524
67	0.6782	1.2943	1.6679	1.9960	2.3833	2.6512
68	0.6781	1.2941	1.6676	1.9955	2.3824	2.6501
69	0.6781	1.2939	1.6672	1.9949	2.3816	2.6490
70	0.6780	1.2938	1.6669	1.9944	2.3808	2.6479
Degrees of	UPPER – TAILAREAS					

Freedom	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
71	0.6780	1.2936	1.6666	1.9939	2.3800	2.6469
72	0.6779	1.2934	1.6663	1.9935	2.3793	2.6459
73	0.6779	1.2933	1.6660	1.9930	2.3785	2.6449
74	0.6778	1.2931	1.6657	1.9925	2.3778	2.6439
75	0.6778	1.2929	1.6654	1.9921	2.3771	2.6430
76	0.6777	1.2928	1.6652	1.9917	2.3764	2.6421
77	0.6777	1.2926	1.6649	1.9913	2.3758	2.6412
78	0.6776	1.2925	1.6646	1.9908	2.3751	2.6403
79	0.6776	1.2924	1.6644	1.9905	2.3745	2.6395
80	0.6776	1.2922	1.6641	1.9901	2.3739	2.6387
81	0.6775	1.2921	1.6639	1.9897	2.3733	2.6379
82	0.6775	1.2920	1.6636	1.9893	2.3727	2.6371
83	0.6775	1.2918	1.6634	1.9890	2.3721	2.6364
84	0.6774	1.2917	1.6632	1.9886	2.3716	2.6356
85	0.6774	1.2916	1.6630	1.9883	2.3710	2.6349
86	0.6774	1.2915	1.6628	1.9879	2.3705	2.6342
87	0.6773	1.2914	1.6626	1.9876	2.3700	2.6335
88	0.6773	1.2912	1.6624	1.9873	2.3695	2.6329
89	0.6773	1.2911	1.6622	1.9870	2.3690	2.6322
90	0.6772	1.2910	1.6620	1.9867	2.3685	2.6316
91	0.6772	1.2909	1.6618	1.9864	2.3680	2.6309
92	0.6772	1.2908	1.6616	1.9861	2.3676	2.6303
93	0.6771	1.2907	1.6614	1.9858	2.3671	2.6297
94	0.6771	1.2906	1.6612	1.9855	2.3667	2.6291
95	0.6771	1.2905	1.6611	1.9853	2.3662	2.6286
96	0.6771	1.2904	1.6609	1.9850	2.3658	2.6280
97	0.6770	1.2903	1.6607	1.9847	2.3654	2.6275
98	0.6770	1.2902	1.6606	1.9845	2.3650	2.6269
99	0.6770	1.2902	1.6604	1.9842	2.3646	2.6264
100	0.6770	1.2901	1.6602	1.9840	2.3642	2.6259
110	0.6767	1.2893	1.6588	1.9818	2.3607	2.6213
120	0.6765	1.2886	1.6577	1.9799	2.3578	2.6174
∞	0.6745	1.2816	1.6449	1.9600	2.3263	2.5758

(Sumber: Somantri dan Muhidin, 2011: 389)

Tabel z

Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0753
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2257	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2517	0,2549
0,7	0,2580	0,2611	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2995	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3531	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4625	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4932	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,1	0,4990	0,4991	0,4991	0,4991	0,4991	0,4992	0,4992	0,4992	0,4993	0,4993
3,2	0,4993	0,4993	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4995	0,4995	0,4995
3,3	0,4995	0,4995	0,4995	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4997
3,4	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997
3,5	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998
3,6	0,4998	0,4998	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,7	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,8	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,9	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999

Sumber: kariadinata dan Maman, 2012: 335-336)

Daftar Chi Kuadrat

db	$X^2_{0,99}$	$X^2_{0,95}$
1	6,63	3,84
2	9,21	5,99
3	11,3	7,81
4	13,3	9,49
5	15,1	11,1
6	16,8	12,6
7	18,5	14,1
8	20,1	15,5
9	21,7	16,9
10	23,2	18,3
11	24,7	19,7
12	26,2	21,0
13	27,7	22,4
14	29,1	23,7
15	30,6	25,0
16	32,0	26,3
17	33,4	27,6
18	34,8	28,9
19	36,2	30,1
20	37,6	31,4
21	38,9	32,7
22	40,3	33,9
23	41,6	35,2
24	43,0	36,4
25	44,3	37,7
26	45,6	38,9
27	47,0	40,1
28	48,3	41,3
29	49,6	42,6
30	50,9	43,8
40	63,7	55,8
50	76,2	67,5
60	88,4	79,1
70	100,4	90,5
80	112,3	101,9
90	124,1	113,1
100	135,8	124,3

Sumber: Kariadinata dan Maman, (2012: 338)

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Foto Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Sintang.



Gambar 2. Foto bersama Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Sintang.



Gambar 3. Foto bersama Wali Kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Sintang.



Gambar 4. Peneliti sedang menjelaskan cara mengisi angket kebiasaan membaca kepada kelas V.



Gambar 5. Peneliti membagikan angket kebiasaan membaca kepada kelas V.



Gamabr 6. Siswa dan Siswi kelas V sedang mengisi angket kebiasaan membaca



Gambar 7. Peneliti mengumpulkan angket kebiasaan membaca yang telah di isi oleh siswa kelas V.



Gambar 8. Peneliti sedang menjelaskan cara mengisi soal uji tes kemampuan menulis kepada siswa kelas V.



Gambar 9. Peneliti sedang membagikan soal uji tes kemampuan menulis kepada siswa kelas V.



Gambar 10. Siswa dan Siswi kelas V sedang mengerjakan soal uji tes kemampuan menulis.



Gambar 11. Peneliti sedang mengumpulkan lembar soal uji tes kelas V.

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Seungkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN : 1103108901
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Winda Permata
 NIM : 1910061740
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

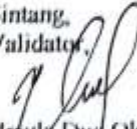
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator,


 Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
 NIDN.1103108901

Beri tanda ✓
 Catatan:



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 109/B5/C11/X/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala sekolah SD Negeri 20 Mambok

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Winda Permata
Nomor Induk Mahasiswa : 1910061740
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**

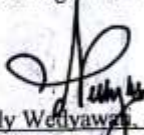
Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 11110586603

Sintang, 03 Oktober 2023
Ketua Program Studi PGSD


Nelly Widyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 11110586601



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 20 MAMBOK SINTANG

Alamat : Jalan MT.Haryono KM.4 Sengkuang Mambok Kecamatan Sintang
 NPSN : 30102672 Email : sdnmambok684@gmail.com



SURAT-REKOMENDASI

Nomor : 400.3.5.8 / 085 / SD.20 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Kalimantan Barat Menerangkan bahwa :

Nama	: Winda Permata
Nomor Induk Mahasiswa	: 1910061740
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan Surat dari STKIP Nomor 013/B5/G4/II/2023 Perihal Ijin Penelitian, bahwasanya kami dari pihak sekolah memperbolehkan mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian disekolah kami.

Demikian Surat ini kami buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 01 November 2023
 Kepala SDN 20 Mambok



H. ABDUL SUKUR, S.Pd
 Nip. 19710423 199203 1 004

RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Winda Permata. Lahir pada tanggal 10 Oktober 2000 di Jakarta. Merupakan anak dari Ibu Dede dan Bapak Erwin Hasibuan dan anak kedua dari tiga bersaudara. Kemudian pada tahun 2008 peneliti bersekolah di SDN 26 Sintang dan lulus pada Tahun 2013. Pada tahun 2013 peneliti melanjutkan ke sekolah menengah pertama Mts Sabilal Sintang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian peneliti melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas SMA Muhammadiyah Sintang dan lulus pada tahun 2019. Peneliti berstatus belum menikah dan peneliti menyelesaikan kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.