

**ANALISIS SISWA PENYANDANG *DISGRAFIA* DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 03 NANGA SERAWAI TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH:

**DENA SANURA
NIM : 1506061000**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dena Sanura
NIM : 1506061000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Analisis Siswa Penyandang *Disgrafia* Di Sekolah Dasar Negeri
03 Nanga Serawai Tahun Pelajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 17 Mei 2024

Pembimbing


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN.1103108901

Pembimbing II


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111058501

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Siswa Penyandang Disgrafia Di Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai Tahun Pelajaran 2019/2020” yang disusun oleh :

Nama : Dena Sanura

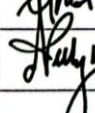
Nim : 1506061000

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 9 Februari 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil.,M.Psi	Penguji I	
2.	Bonifasia Asvita Viviyanti.,M.Psi	Penguji II	
3.	Ursula Dwi Oktaviani.,M.Pd	Pembimbing I	
4.	Nelly Wedyawaty, S.Si.,M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP.,M.Si.
NIDN. 1102066603

CATATAN PEMBIMBING I



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)
2025365, 205366

CATATAN PEMBIMBING I Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dena Sanura
NIM : 1506061000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	22 Maret 2019	- Perbaikan tata tulis proposal	<i>Cls</i>
2.	24 April 2019	- Kajian penelitian yang relevan - Perbaikan tata tulis proposal	<i>Cls</i>
3.	08 Oktober 2019		<i>Cls</i>
4.	28 November 2019	- ACC proposal untuk diseminarkan	<i>Cls</i>
5.	31 Januari 2020	- Seminar Proposal	<i>Cls</i>
6.	10 Desember 2021	- Revisi kajian penelitian yang relevan - Perbaiki hasil observasi	<i>Cls</i>
7.	12 Januari 2022	- Perbaiki bab V kesimpulan dan saran - Perbaiki Tata tulis - Perbaiki Kesimpulan	<i>Cls</i>
8.	19 Januari 2022	- ACC skripsi untuk disidangkan	<i>Cls</i>

Sintang, Januari 2022
Pembimbing I

[Signature]
Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN.1103108901

CATATAN PEMBIMBING II



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 20253

CATATAN PEMBIMBING II Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dena Sanura
NIM : 1506061000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	20 Maret 2019	- Perbaikan judul - Perbaikan tata tulis proposal - Perbaikan latar belakang	
2.	25 April 2019	- Perbaikan tata tulis proposal - Tambahkan kajian penelitian yang relevan - Perbaikan sistematika penulisan	
3.	11 Oktober 2019	- Perbaiki tata tulis - Tambahkan teori Bab II	
4.	29 November 2019	- ACC Proposal Skripsi	
5.	31 Januari 2020	- Seminar proposal	
6.	13 Desember 2021	- Menambahkan teori di pembahasan - Perbaiki hasil observasi - Sistematika penulisan	
7.	13 Januari 2022	- Perbaiki bab V kesimpulan dan saran - perbaiki abstrak	
8.	17 Januari 2022	- Perbaiki BAB V kesimpulan dan saran	
9.	19 Januari 2022	- ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2022
Pembimbing II

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111038501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2022



Dena Sanura
NIM. 1506061000

MOTTO

"sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari esok. karena hari esok punya kesusahannya sendiri. kesusahan sehari, cukuplah untuk sehari."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang sangat baik atas penyertaan dan berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik walau dengan berbagai rintangan yang telah dilalui,

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1.Kedua orangtua tercinta yaitu ayah tercinta Pambung dan Ibu tercinta Teryana yang telah mendampingi hingga saat ini dan merupakan orangtua yang luar biasa. Terima kasih atas dukungan, doa, kedua orangtua tercinta.**
- 2.Abang tersayang Ropianus Mardi yang telah mendukung dan mengayomi selama proses penyusunan skripsi.**
- 3.Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku pembimbing kedua terima kasih banyak untuk nasehat dan arahan selama proses bimbingan. Serta Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi dan Ibu Bonivasia Asvita Viviyanti, M.Psi selaku penguji terima kasih banyak atas semua saran dan masukan untuk skripsi ini menjadi lebih baik.**
- 4.Teruntuk Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik terima kasih banyak untuk nasehat, bimbingan, ilmu serta berbagai pengamalan yang telah ibu berikan kepada saya.**

5. Seluruh dosen di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih banyak untuk semua ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan yang kalian berikan selama menempuh perkuliahan, terimakasih banyak.
6. Bapak Andik Bondau, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SDN 03 Nanga Serawai, terima kasih arahan, bimbingan serta kesempatan sehingga saya bisa melakukan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa kelas A6 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini sama-sama berjuang dan saling mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Dena Sanura. 2020, *Analisis Siswa Penyandang Disgrafia Di Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Pembimbing II. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci:*Disgrafia*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan peneliti untuk menganalisis terkait siswa penyandang *disgrafia* di Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor penyebab penyandang *disgrafia* pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kendala yang dialami siswa di yaitu a) penggunaan huruf tidak konsisten dalam penulisan, b) mengalami kesulitan dalam menyalin tulisan seperti siswa mengalami kesulitan membentuk huruf-huruf tertentu. Adapun yang menjadi faktor pendukung yakni lingkungan fisik sekolah, kepala sekolah, komite dan orangtua siswa. Selanjutnya yang menjadi faktor penghambat adalah keterbatasan sarana dan prasarana, serta hambatan yang berasal dari siswa seperti perilaku tidak disiplin, memiliki minat yang rendah dalam belajar. Kendatipun demikian guru telah berupaya mengatasi faktor penghambat tersebut dengan melakukan pembelajaran dikelas dengan baik, memberikan wejangan dan bimbingan. Kesimpulan penelitian ini ada dua kendala yang dialami oleh siswa penyandang *disgrafia* di Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai.

ABSTRACT

Dena Sanura. 2020, Analysis of Students with Dysgraphia at State Elementary School 03 Nanga Serawai Academic Year 2019/2020. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Advisor II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Dysgraphia

This research was motivated by the researcher's desire to analyze students with dysgraphia at Nanga Serawai State Elementary School 03. The aim of this research is to describe the factors that cause dysgraphia in students at Nanga Serawai State Elementary School 03 for the 2019/2020 academic year. This research uses a qualitative approach with descriptive form. The results of this research show that the obstacles experienced by students are a) inconsistent use of letters in writing, b) experiencing difficulties in copying writing such as students having difficulty forming certain letters. The supporting factors are the physical environment of the school, the principal, the committee and the students' parents. Furthermore, the inhibiting factors are limited facilities and infrastructure, as well as obstacles originating from students such as undisciplined behavior, low interest in learning. However, teachers have tried to overcome these inhibiting factors by conducting classroom learning well, providing advice and guidance. The conclusion of this research is that there are two obstacles experienced by students with dysgraphia at Nanga Serawai State Elementary School 03.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Analisis Siswa Penyandang Disgrafia Di Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi yang disusun dan dibuat berdasarkan materi-materi yang ada. Materi-materi tersebut bertujuan agar dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan pembaca terutama dalam memperluas wawasan tentang permasalahan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran.

Penulis memahami tidak dapat bekerja seorang diri dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka penulis dengan hati yang tulus mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
2. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khtulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada penulis.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu, mendukung dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Eliana Yunita Seran, M.Pd. Selaku pembimbing akademik kelas A6 yang selama ini telah membantu, membimbing, memotivasi serta memberikan arahan selama proses perkuliahan.
7. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang , yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, secara khusus bagi rekan kelas A6 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Andik Bondau, S.Pd., SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Nanga Serawai, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Kedua orangtua yang telah membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan study di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika dalam skripsi ni masiah ada kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 22 November 2020

Dena Sanura
1506061000

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	10
C. Kerangka Berpikir	12
BAB III	14
METODE PENELITIAN	14

A. Metode dan Bentuk Penelitian	14
1. Metode Penelitian	14
2. Bentuk Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Data dan Sumber Data	16
1. Data	16
2. Sumber Data	17
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	17
1. Teknik Pengumpulan Data	17
2. Alat Pengumpulan Data	19
E. Teknik analisis data	20
F. Keabsahan Data	23
BAB IV	25
HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	25
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri 03 Nanga Serawai	25
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 03 Nanga Serawai	25
3. Keadaan Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai	27
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	40
C. Deskripsi Hasil Penelitian	43
D. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	46
BAB V	49
PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai	28
Tabel 4.2 Data Guru dan Karywan Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai	30
Tabel 4.3 Data Siswa/i Seklah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai	31
Tabel 4.4 Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai.....	32
Tabel 4.5 Prestasi Sekolah Dasar Negeri 03 Nanga Serawai.....	33
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir	13
3.1 Komponen Analisis Data (model interactive)	21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Hasil Wawancara Orangtua Siswa.....	56
2. Lembar Hasil Wawancara Guru	58
3. Lemabar Hasil kepala sekolah	60
4. Surat Keterangan	63
5. Dokumentasi	66

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasia Herlina Lina. 2018. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Kantuk". Skripsi. Sintang: Persada Khatulistiwa.
- Aphroditta, M. 2014. "Panduan Lengkap Orangtua & Guru Untuk Anak Dengan *Disgrafia*". Jogjakarta: Javalitera.
- Arikunto, S. 2013. "Prosedur Penelitian". Jakarta: Rineka Cipta. Diklat. 2019. Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Arfiyanti, R. 2013. "Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Disgrafia (Studi kasus Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas 2 SD)". Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. (Diakses 18 febuari 2019).
- Arikunto, S. 2013. "Prosedur Penelitian". Jakarta: Rineka Cipta. Diklat. 2019.
- Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Tunagrahita Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung. Rafika Aditama.
- Ihsan, Faud. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jalimah. 2018. "Studi Kasus Perilaku Menyimpang Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Melingkat". Skripsi. Sintang: Persada Khatulistiwa.
- Jamaris Martini. 2015. "Kesulitan Belajar". Bogor : Ghalia Indonesia.
- Keen, Achrony. 2017. *Strategi Pembelajaran untuk Anak Disgrafia*. Yogyakarta: Familia.
- Megawati. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V A SD Negeri 2 Sintang". Skripsi. Sintang: Persada Khatulistiwa.
- Moleong. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Saifullah, A. M. 2013. "Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Limit Pada Peserta Didik Kelas XI Semester 2 Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi. Semarang. Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

(Online). Tersedia: (http://eprints.walisongo.ac.id/eprint/1648/4/063511009_Bab3.pdf). diakses 5 Agustus 2019).

- Santrock, J. 2012. *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta)*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan, (Kompetensi & Praktiknya)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supiandi. 2019. "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Negeri 31 Mapan Jaya Kayan Hulu Kabupaten Sintang". *Skripsi*. Sintang. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Trisusanto, H dan Budiani, M. (2013). "Metode Pembelajaran Dengan Token Ekonomi Untu Mengatasi Sisa Berkesulitan Belajar Disgrafia Di Madrasah Ibtidaiyah Desa Bangun Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto". Psikologi, FIP, Unesa. (Diakses 18 januari 2022)
- Yusuf, M., & Dkk. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). *PENULISAN KARYA ILMIAH*.