

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS
V SDN 5 SEBADAK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH:

MARDIANSYAH
NIM:1506061126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021/2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mardiansyah
NIM : 1506061126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 5 Sebadak Tahun Ajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, April 2022

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 11126108910

Pembimbing II

Beni Setiawan, M.Pd
NIDN. 1118099201

Disetujui Oleh

Ketua Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 11020666

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 5 Sebadak Tahun Pelajaran 2021/2022**" yang disusun oleh :

Nama : Mardiansyah
NIM : 1506061126
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari senin 23 September 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sudarto, M.Pd	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi W. M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Beni Setiawan, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP, M.Si.
NIDN:1102066603

CATATAN PEMBIMBING I

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id
---	---

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mardiansyah

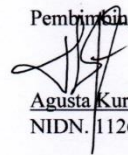
NIM : 1506061126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	20 Mei 2019	Tentang Judul	
2	19 Juli 2019	Masalah Latar Belakang	
3	1 Desember 2019	Metode Penelitian	
4	29 Februari 2024	ACC Proposal Skripsi	
5	6 November 2020	Latar Belakang dan Metode yang Digunakan	
6	6 November 2020	Penulisan Belum Rapih, Terlalu banyak Teori	
7	2 April 2022	Daftar Pustaka, Pembahasan Hasil, Penelitian	
8	4 Agustus 2022	Masalah Hasil Penelitian dan Metode yang digunakan	

Sintang, April 2022

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1126108910

CATATAN PEMBIMBING II

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id
---	---

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

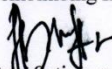
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mardiansyah
NIM : 1506061126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	9 Agustus 2019	Latar Belakang Masalah, Tujuan Penelitian, Rumusan Masalah	
2	5 Pebruari 2020	Kajian Teori, Kerangka Berpikir	
3	9 Oktober 2020	Latar Belakang, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian	
4	14 Pebruari 2020	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar serta Upaya Mengatasi	
5	6 April 2021	Kajian Penelitian yang Relevan, Kerangka Berpikir	
6	5 Pebruari 2022	Metode dan Bentuk Penelitian, Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	
7	11 April 2022	Deskripsi Hasil Penelitian	
8	2 Agustus 2022	Simpulan, Daftar Pustaka	

Sintang, April 2022

Pembimbing II


Beni Setiawan, M.Pd
NIDN. 1118099201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan hormat saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa ini.

Sintang, April 2022

Yang membuat pernyataan



Mardiansyah
NIM:1506061126

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"SEBAB AKU INGIN MENGETAHUI RANCANGAN-RANCANGAN APA YANG ADA PADA-KU MENGENAI KAMU, DEMIKIANLAH FIRMAN TUHAN YAITU RANCANGAN DAMAI SEJAHTERA DAN BUKAN KECELAKAAN, UNTUK MEMBERIKAN KEPADAMU HARI DEPAN YANG PENUH HARAPAN."

(YEREMIA 29:11 TB)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan izin-Nyalah peneliti mampu menyelesaikan dan melewati tugas akhir ini.
2. Kedua orangtua peneliti Bapak Karta dan Ibu Bunak. Beserta saudara tercinta, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti sampai saya sukses dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. Keluarga besar yang pernah memberikan dukungan dan doa dari setiap langkah perjalanan serta semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Kedu dosen pembimbing Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Beni Setiawan, M.Pd terimakasih atas motivasi, arahan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti selama proses bimbingan hingga selesai.
5. Kedua dosen Bapak penguji Sudarto, M.Pd dan Dwi Cahyadi W. M.Pd terimakasih atas bimbingan dan bekal ilmu yang diberikan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah memotivasi dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Teman-teman seangkatan kelas D6 yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penelitian ini.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Mardiansyah. 2022. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 5 Sebadak Tahun Pelajaan 2021/2022”. Skripsi, Program Studi, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd. Pembimbing II Beni Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa; Pembelajaran Matematika; Kesulitan memahami konsep; kesulitan memecahkan masalah

Pembelajaran matematika hingga saat ini masih ditemui banyak permasalahan salah satunya adalah siswa kesulitan memahami konsep dan kesulitan memecahkan masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja kesulitan yang dialami oleh siswa kelas V dalam pembelajaran matematika. Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik analisis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dan wali kelas V. Objek penelitian ini menganalisis kesulitan belajar matematika dan upaya yang harus dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar pada siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan metode wawancara. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif Miles dan Huberman yang terdiri dari: Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran matematika adalah kesulitan memahami konsep dan kesulitan memecahkan masalah. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru matematika didalam mengatasi kesulitan siswa tersebut antara lain mengajarkan matematika sesuai teori matematika menggunakan media yang kongret, memperbanyak latihan soal. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dalam proses pembelajaran matematika perlu kreativitas pembelajaran yang menarik perlu kerjasama dari berbagai pihak agar guru dapat mengembangkan pembelajaran dengan baik.

ABSTRACT

Mardiansyah. 2022. "Analysis of Maths Learning Difficulties of Grade V Students of State Elementary School 5 Sebadak in the 2021/2022 academic year". Thesis, Study Programme, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd. Supervisor II Beni Setiawan, M.Pd.

Keywords: Student Difficulties;.Learning Mathematics; Difficulty understanding concepts; difficulty solving problems.

Until now, there are still many problems in learning mathematics, one of which is that students have difficulty understanding concepts and difficulty solving problems. The purpose of this study is to find out what are the difficulties experienced by grade V students in learning mathematics. This research method is a qualitative field research with descriptive analysis techniques. The subjects of this study were grade V students and grade V teachers. The object of this research is to analyse mathematics learning difficulties and the efforts that teachers should make to overcome learning difficulties in students. Data collection using observation method and interview method. While the data analysis uses Miles and Huberman descriptive analysis which consists of: Data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing/verification. The results showed that the difficulties experienced by students in learning mathematics were difficulty understanding concepts and difficulty solving problems. The efforts made by mathematics teachers in overcoming student difficulties include teaching mathematics according to mathematical theory, using concrete learning media, increasing practice problems. Based on the results of this study, in the process of learning mathematics, interesting learning creativity needs cooperation from various parties so that teachers can develop learning well.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat yang di berikan sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan. Ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana pada STKIP Persada Khatulistiwa khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. skripsi ini berjudul

“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 5 SEBADAK KECAMATAN KETUNGAU HULU KABUPATEN SINTANG”

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

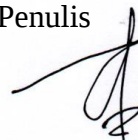
1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan dan mempermudah selama saya menulis proposal skripsi ini.
2. Beni Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan dan mempermudah selama saya menulis proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi penulis untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana prasarana kampus untuk perkuliahan.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Maman, S.Pd. SD selaku kepala Sekolah SDN 5 Sebadak yang telah mengizinkan sehingga penulis dapat melaksanakan observasi.
8. Dewan guru kelas V SDN 5 Sebadak yang mau bekerjasama dengan penulis.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik dan selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil.
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Jika dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya penulis mengharapkan, semoga penulisan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Februari 2022

Penulis



MARDIANSYAH

NIM:1506061126

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	15
3. Kesulitan Belajar Matematika.....	20
4. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
E. Teknik dan Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39

A. Gambaran Umum	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP	52
A. Saran.....	52
B. Kesimpulan	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 data reduction, data display, dan conclusion drawing	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Validasi Angket Kesulitan Belajar Matematika	56
Lampiran 2. Pedoman Validasi Lembar Wawancara.....	57
Lampiran 3. Kisi;kisi Kesulitan Belajar Matematika.....	58
Lampiran 4. Lembar Angket Kesulitan Belajar Siswa	60
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	62
Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru.....	63
Lampiran 7. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	64
Lampiran 8. Lembar Wawancara Siswa.....	65
Lampiran 9. Hasil Tes angket	66
Lampiran 10. Hasil Catatan Lapangan Wawancara Guru.....	78
Lampiran 11. Hasil Catatan Lapangan Wawancara Siswa	82
Lampiran 12. Dokumentasi.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Kesulitan Pembelajaran matematika Kelas V Sekolah Dasar.	27
Tabel 4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	40

Daftar Pustaka

- Amir, M. F. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Hal. 34-42.
- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darjiani, Ni Nym. Yuni, dkk. (2015). *Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloying Se-Kabupaten Gianyar*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa. Volume 3. Nomor 1.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman, (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- J. Tombakan Runtukahu dan Selpius Kandou. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Miles, Mathew B. dan A. Michael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Muhsetyo, Gatot, dkk. (2010). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Salma, Ummu dan Amin Siti M. (2014). *Profil Kemampuan Estimasi Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Mamematika. Volume 2 No 1.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Subini, Nini. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudibyo, Nugroho dan Budiyo. (2014). *Proses Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. ISSN: 2339-1685. Vol.2.No.7, hal 771-778.