

Lampiran. 1**Lembar Validasi Angket Aktivas Belajar****Petunjuk :**

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket sikap belajar siswa Bapak/Ibu/ saudara cukup memberikan ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - 0 = tidak valid
 - 1 = kurang valid
 - 2 = cukup valid
 - 3 = valid
 - 4 = sangat valid
3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :
 - A = dapat digunakan tanpa revisi
 - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
 - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
 - E = tidak dapat digunakan

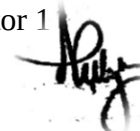
No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Ket
		0	1	2	3	4	
1.	Keterkaitan indikator dengan tujuan					✓	
2.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				✓		Sesuaikan materi dengan tema yang diambil
3.	Kesesuaian antara pernyataan dengan tujuan				✓		
4.	Bahasa yang digunakan				✓		Perbaiki penulisannya

Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format aktivitas belajar		✓			

Sintang, 13 Januari 2021

Validator 1


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

NIDN. 1111058501

Lampiran. 2

Lembar Validasi Angket Aktivitas Belajar

Petunjuk :

- Untuk memberikan penilaian terhadap format angket sikap belajar siswa Bapak/Ibu/ saudara cukup memberikan ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.
- Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - 0 = tidak valid
 - 1 = kurang valid
 - 2 = cukup valid
 - 3 = valid
 - 4 = sangat valid
- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :
 - A = dapat digunakan tanpa revisi
 - B = dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - C = dapat digunakan dengan revisi sedang
 - D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
 - E = tidak dapat digunakan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Ket
		0	1	2	3	4	
1.	Keterkaitan indikator dengan tujuan				✓		
2.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				✓		
3.	Kesesuaian antara pernyataan dengan tujuan					✓	
4.	Bahasa yang digunakan				✓		Gunakan Bahasa yang lugas

Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C	D	E
1.	Penilaian secara umum terhadap format angket aktivitas belajar		✓			

Sintang, 13 Januari 2021

Validator 2


Utin Armianti

Lampiran. 3

NIP. 19670216 199110 2001

KISI-KISI ANGKET UJI COBA ATIVITAS BELAJAR SISWA

Konsep	Aspek	Indikator	No. Item		Jumlah Item Total
			Item Positif	Item Negatif	
Aktivitas belajar adalah pembelajaran yang dilakukan berpusat pada siswa, siswa ikut berpartisipasi dalam pembelajaran .	1. Kegiatan Visual	Membaca buku sumber atau refferensi Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk hidup.	1		5
		Mengamati Percobaan/Demon trasi.	3	15	
		Memahami Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk hidup.	13	26	
	2. Kegiatan Oral	Mengajukan pertanyaan		16	6
		Menjawab pertanyaan	4	29	

		Berdiskusi	2	33	
		Menggemukakan pendapat	15		
	3. Kegiatan Mendengar	Mendengarkan penjelasan guru tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup.	4	14	3
		Mendengarkan percakapan atau mendengarkan saat diskusi kelompok	1	34	
	4. Kegiatan Menulis	Membuat laporan hasil pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk hidup.	2		4
		Mengerjakan soal	7	27	
		Membuat catatan	8		
	5. Kegiatan Motorik	Melakukan percobaan/pengamatan Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk hidup.	5	28	4

		Memilih alat-alat percobaan	10	35	
	6. Kegiatan Mencocok aGambar	Mencocokkan gambar rangkaian Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk hidup. alat dan bahan percobaan	9	31	2
	7. Kegiatan Mental	Mengingat materi Pelajaran		21	3
		Memecahkan masalah yang disampaikan guru secara lisan dengan diskusi	17	23	
	8. Kegiatan Emosional	Berani menanggapi pendapat atau pertanyaan	6	16	5
		Bersemangat dalam pembelajaran Tema Satu Pertumbuhan dan			

		Merkembangan Mahluk Hidup	9		
		Minat atau tertarik pada Tema Satu Pertumbuhan dan Merkembangan Mahluk Hidup	12	30	

Lampiran. 4

LEMBAR ANGKET IDENTIFIKASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

A. Identifikasi Responden

Nama : Melinda Milla Febrian
 Kelas : 4
 Waktu : 08:30

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan teliti
2. Pilih salah satu pertanyaan yang tersedia dan paling sesuai dengan pendapat anda, kemudian berilah tanda chech-list (✓) pada jawaban SS = Sangat Setuju, ST= Setuju, RG= Ragu-ragu, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju
3. Jawablah dengan jujur (tidak meniru jawaban teman)
4. Contoh pengisian angket

No	pertanyaan	jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5 1	4 2	3 3	2 4	1 5
1.	Saya bersemangat dalam pembelajaran Tema Satu Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup	✓				

C. Daftar Pertanyaan Aktivita Belajar

No	pertanyaan	jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5 1	4 2	3 3	2 4	1 5
1.	Sebelum belajar, saya membaca buku pelajaran	✓				
2.	Saya bertanya kepada guru saat pelajaran berlangsung	✓				

LEMBAR ANGKET IDENTIFIKASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

A. Identifikasi Responden

Nama : Melinda Milla Febrian
 Kelas : 4
 Waktu : 08:30

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan teliti
2. Pilih salah satu pertanyaan yang tersedia dan paling sesuai dengan pendapat anda, kemudian berilah tanda chech-list (✓) pada jawaban SS = Sangat Setuju, ST= Setuju, RG= Ragu-ragu, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju
3. Jawablah dengan jujur (tidak meniru jawaban teman)
4. Contoh pengisian angket

No	pertanyaan	jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5 1	4 2	3 3	2 4	1 5
1.	Saya bersemangat dalam pembelajaran Tema Satu Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup	✓				

C. Daftar Pertanyaan Aktivita Belajar

No	pertanyaan	jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5 1	4 2	3 3	2 4	1 5
1.	Sebelum belajar, saya membaca buku pelajaran	✓				
2.	Saya bertanya kepada guru saat pelajaran berlangsung	✓				

No	pertanyaan	jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5 1.	4 2	3 3	2 4	1 5
4.	Saat guru menjelaskan materi pelajaran saya mendengarkannya	✓				
5.	Setelah diskusi, saya menulis hasil diskusi		✓			
6.	Saat melakukan percobaan, saya mengamatinya	✓				
7.	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		✓			
8.	Saya melakukan percobaan		✓			
9.	Saya mampu menyusun gambar berbagai alat dan bahan percobaan	✓				
10	Saya berani menanggapi pendapat atau pertanyaan teman	✓				
11.	Saya mengerjakan soal yang diberikan	✓				
12.	Saya membuat catatan saat pelajaran berlangsung			✓		
13.	Saya bersemangat dalam pembelajaran Tema Satu Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup	✓				
14.	Saya mampu mengingat materi pelajaran Tema Satu Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup		✓			

No	pertanyaan	jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5 1..	4 2..	3 3..	2 4.	1 5.
26	Saya tidak memahami materi yang diberikan oleh guru			✓		
27	Saya tidak mengerjakan soal yang diberikan oleh guru			✓		
28	Saya tidak suka melakukan percobaan			✓		
29	Saat guru mengajukan pertanyaan saya tidak bisa menjawab pertanyaan			✓		
30	Saya kurang tertarik dengan pelajaran Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup			✓		
31	Saya tidak suka menyusun gambar alat dan bahan-bahan percobaan			✓		
32	Setelah melakukan diskusi, saya jarang menulis hasil diskusi			✓		
33	Saat melakukan diskusi, saya tidak berani mengeluarkan pendapat saya			✓		
34	Saat melakukan percakapan diskusi kelompok, malas mendengarkannya			✓		
35	Saya tidak suka melihat bahan-bahan percobaan			✓		

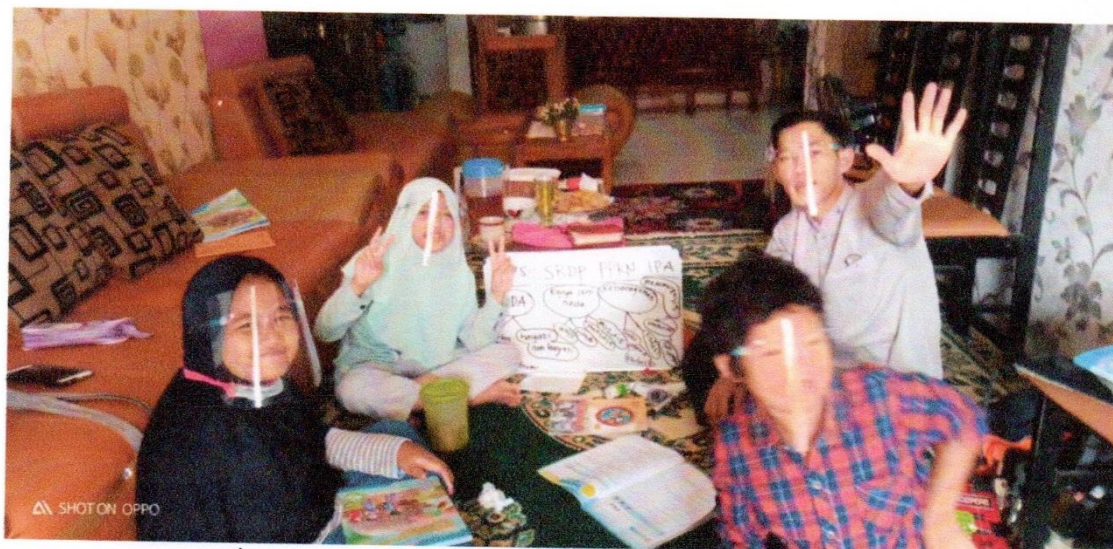
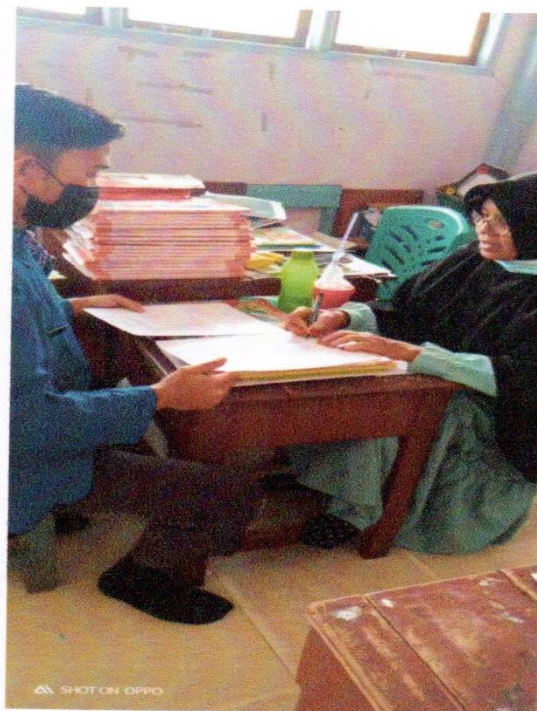
**REKAPITULASI UJI VOBANGKET AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SDIT BUAH HATI SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

No Responden	Nomor Item Angket																																			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	1	4	1	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	147
2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	2	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	1	2	1	4	2	4	2	1	1	3	4	2	2	127
3	5	3	2	4	5	5	4	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	143
4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	2	3	2	5	5	1	2	1	4	5	2	3	3	2	5	3	3	4	123
5	5	4	5	4	2	1	4	4	5	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	2	2	2	5	4	4	3	2	3	5	3	4	4	129
6	5	5	5	4	4	5	3	3	5	3	5	5	4	3	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	148
7	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	143
8	3	3	5	1	2	4	4	4	5	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	5	3	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	124
9	5	5	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	151
10	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	3	5	5	2	2	2	4	4	5	4	4	3	5	3	4	4	137
11	4	3	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	2	4	4	4	5	4	5	5	2	4	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	146
12	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	3	145
13	2	2	4	5	5	4	4	4	5	3	5	2	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	5	3	142
14	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	153
15	5	5	5	2	1	2	2	2	5	2	3	2	3	5	4	2	4	4	2	5	4	5	1	3	1	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	125
16	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	1	4	5	3	5	2	2	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	1	2	1	4	1	131
17	5	5	5	1	4	3	2	2	4	3	2	1	3	5	5	4	2	5	4	3	4	4	5	5	5	5	2	4	3	1	1	5	3	4	3	122
18	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	158
19	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	2	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	151
20	5	5	4	4	5	5	3	3	3	2	4	3	3	1	5	3	4	1	4	5	5	2	5	5	5	2	4	3	1	2	4	1	2	3	3	119
21	3	3	4	5	4	3	3	2	5	3	5	2	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	3	140
22	5	5	2	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	153
23	5	5	2	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	153
24	5	5	5	5	3	2	3	3	4	4	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	3	2	1	2	3	4	5	3	3	2	4	3	5	4	128
Jumlah	108	102	100	100	98	100	95	89	101	90	106	80	107	95	86	104	92	93	102	98	98	98	84	95	84	99	105	105	86	84	86	94	84	101	89	

DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET



DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET



RIWAYAT HIDUP



Saifudin, Dilahirkan di Kabupaten Melawi tepatnya di Kecamatan Belimbing pada hari Selasa tanggal 12 April 1994 Anak ke 5 dari 5 bersaudara pasangan dari Bapak Eben dan Ibu Epon, Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 05 Batu Ampar di Kecamatan Belimbing Kabupaten Melawi pada tahun 2008. Pada tahun 2008 juga peneliti melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Nanga Pinoh dan tamat pada tahun 2011 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Nanga Pinoh pada tahun 2011 dan selesai pada tahun 2014. Pada tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.