

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Aktivitas Belajar Siswa

Berdasarkan hasil pra observasi yang dilakukan pada siswa kelas III SDIT Buah Hati Sintang menyatakan bahwa aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah dan kurang aktif dalam proses pembelajaran serta mendapat hasil belajar yang kurang baik pada pembelajaran Tema Satu. Hasil penelitian pada siswa-siswi SDIT Buah Hati Sintang diperoleh presentase aktivitas belajar siswa kelas III SDIT Buah Hati Sintang sebesar 85,29% dengan kriteria sangat baik. Dari delapan aktivitas belajar siswa diperoleh aktivitas belajar siswa yang paling dominan adalah aktivitas mendengarkan (*Listening activities*) yaitu 87,1% dan aktivitas yang memiliki dominan yang rendah yaitu pada aktivitas mental (*Mental activities*) sebesar 74,99%.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa kelas III SDIT Buah Hati Sintang berdasarkan hasil penilaian harian siswa yang diperoleh 10 siswa yang mencapai nilai di atas kriteria ketuntasan minimal dan 17 siswa lainnya tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal atau tidak tuntas. Nilai hasil belajar kognitif pada pelajaran Tema satu siswa kelas III mendapatkan rata-rata dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65, dapat dibuat kesimpulan bahwa hasil belajar kognitif siswa pada siswa kelas III SDIT Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori kurang baik. Hasil belajar pada pembelajaran Tema

Satu dalam penelitian ini diperoleh dari nilai ulangan harian siswa kelas III SDIT Buah Hati Sintang dengan hasil belajar kognitif perhitungan dari $x^2_{hitung} = 27,4591$ dan $x^2_{tabel} x^2_{(0,95) (3)} = 7,81$ karena nilai $x^2_{hitung} \geq x^2_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Artinya, data aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar kognitif berdistribusi tidak normal.

3. Korelasi Antara Aktivitas dengan Hasil Belajar

Berdasarkan hasil analisis data penelitian terhadap siswa-siswi SDIT Buah Hati Sintang menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar Tema satu diterima dimana $r_{xy} > 0$ ($0,687 > 0,05$). Sedangkan yang ditolak adalah hipotesis yang menyatakan tidak ada hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup. Hubungan tersebut adalah hubungan yang signifikan, artinya hubungan tersebut berlaku pada seluruh populasi. Hal ini dapat diketahui dari kriteria penerimaan sampel berdasarkan nilai menerima H_0 dan menolak H_1 apabila $p > 0,05$ dan menolak H_0 dan menerima H_1 apabila $p < 0,05$. Dari tabel di atas diketahui bahwa $p = 0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima ($0,687 > 0,05$) dan menolak H_0 (Terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang hubungan antara Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif siswa Kelas 3 pada Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang tahun pelajaran 2020/2021, sehingga peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil angket aktivitas belajar siswa berada pada kriteria baik meskipun demikian siswa disarankan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajar di kelas. Siswa juga diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran, memperhatikan, bertanya serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru maupun sesama siswa sehingga apa yang disampaikan guru dapat diterima dengan baik dan kemudian siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik pula.

2. Bagi Guru

Setiap guru diharapkan dapat membimbing dan mengarahkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran di kelas, menumbuhkan percaya diri siswa untuk mengungkapkan ide-idenya pada saat pembelajaran, memberikan motivasi agar siswa tidak takut dalam mengeluarkan pendapatnya di depan kelas. Guru juga dapat menyadari bahwa kemampuannya dalam mengajar merupakan faktor penting dalam keberhasilan belajar siswa. Serta guru diharapkan agar dapat memahami potensi siswa sehingga dapat menerapkan

strategi belajar mengajar yang relevan dengan kondisi siswa serta harus memperhatikan aktivitas yang dimiliki siswa.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini hendaknya dapat menambah informasi sekolah untuk lebih giat lagi mengarahkan para tenaga pengajarnya untuk meningkatkan kemampuan dan kompetensi guru dalam mengajar demi tercapainya tujuan dasar pembelajaran dan tujuan pendidikan.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang Korelasi antara Aktivitas Belajar siswa Kelas III pada Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang tahun pelajaran 2020/2021, diperoleh hasil yang normal sehingga penelitian memberikan hasil yang signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar. Peneliti memberikan saran kepada penelitian yang akan datang, agar variabel yang akan diteliti ditambahkan misalnya Hubungan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Tema satu Kelas 3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang. Sehingga hasil dari penelitian dapat memberikan hubungan yang signifikan dari salah satu variabel bebas terhadap variabel terikat. Data yang diambil tidak harus dari ulangan harian tetapi bisa dari nilai rapot. Kemudian pernyataan dalam variabel ditambahkan, karena semakin banyak pernyataan maka semakin banyak informasi yang diperoleh.