

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM
TRADISI LOKAL *BEGAWAI* PADA SUKU DAYAK
SEBERUANG ENSILAT KABUPATEN KAPUAS HULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH :

ROBI TORI KARDIMAN

NIM : 201602703

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Robi Tori Kardiman
NIM : 201602703
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : **Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Tradisi Lokal *Begawai* Pada Suku Dayak Seberuang Ensilat Kabupaten Kapuas Hulu**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 19 November 2024

Pembimbing I



Fusnika, M.Pd
NIDN.1115098403

Pembimbing II



Agnesia Hartini, S.H., LL.M
NIDN.1121048501

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: kemahasiswaanstkkipersada@gmail.com Website: www.kmhs.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Robi ToriKardiman
NIM : 201602703
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal Konsultasi	Uraian	Paraf
1.	3 Januari 2024	ACC Judul Proposal Skripsi	
2.	7 Januari 2024	Perbaikan cover, latar belakang, sistematika dan rumusan masalah	
3.	31 Januari 2024	Perbaikan latar belakang, dan tanda baca dan definisi istilah	
4.	7 Maret 2024	Perbaikan tanda baca dan definisi istilah	
5.	13 Maret 2024	Perbaikan sistematika penulisan, tambahkan teori di BAB 2 dan kisi-kisi wawancara	
6.	15 Maret 2024	Perbaikan cara mengutip, kerangka berfikir, BAB III dan kisi-kisi instrumen	
7.	16 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
8.	1 Agustus 2024	Perbaikan abstrak dan tata tulis	

9.	12 Agustus 2024	Perbaiki BAB IV deskripsi hasil penelitian	
10.	27 Agustus 2024	Perbaiki deskripsi dokumentasi	
11.	26 September 2024	Perbaiki tata tulis dan deskripsi hasil wawancara	
12.	1 November 2024	Tambahhkan dokumentasi	
13.	5 November 2024	Perbaiki BAB V dan lampiran	
14.	19 November 2024	Perbaiki kisi-kisi dan spasi	
15.	20 November 2024	Tambahkan penomoran halaman	
16.	2 November 2024	ACC Skripsi	

Pembimbing I



Fusnika, M.Pd
NIDN.1115098403



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: kemahasiswaanstkippersada@gmail.com Website: www.kmbstkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Robi Tori Kardiman
NIM : 201602703
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal Konsultasi	Uraian	Paraf
1.	24 Januari 2024	ACC judul proposal skripsi	A
2.	24 Januari 2024	Perbaikan BAB I latar belakang, rumusan masalah dan definisi istilah	A
3.	31 Januari 2024	Perbaikan tanda baca dan cara mengutip	A
4.	5 Maret 2024	Tambahkan teori di BAB II	A
5.	13 Maret 2024	Tambahkan teori di BAB II tentang Budaya	A
6.	17 Maret 2024	Perbaikan BAB III dan lampiran kisi-kisi instrumen	A
7.	15 April 2024	Perbaikan kisi – kisi wawancara	A
8.	3 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	A
9.	28 Agustus 2024	Perbaikan abstrak dan deskripsi hasil	A

		penelitian	A
10.	15 November 2024	Perbaikan penulisan paragraf dan deskripsi hasil wawancara	A
11	25 November 2024	Perbaikan bab V dan tata tulis	A
12.	3 November 2024	ACC skripsi	A

Pembimbing II


Agnesia Hartini, SH, LL.M
 NIDN.1121048501

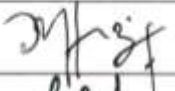
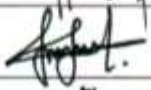
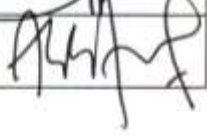
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Nilai – Nilai Pancasila Dalam Tradisi Lokal *Begawai* pada Suku Dayak seberuang Ensilat Kabupaten Kapuas Hulu”**. Yang Disusun Oleh :

Nama : Robi Tori Kardiman
NIM : 201602703
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Skripsi ini telah dipertahankan dalam sidang panitia ujjian Skripsi , STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 11 Desember 2024

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani , M.Pd	Pengui I	
2	Suparno, M.Pd	Penguji II	
3	Fusnika M.Pd	Pembimbing I	
4	Agnesia Hartini, SH.,LL.,M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S. P.,M.,Si
NIDN. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di kampus STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni rumusan, gagasan, dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dan masukan dari Tim Pembimbing dan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan di daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang saya peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 22 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



Robi Tori Kardiman
NIM. 201602703

MOTTO

**“JANGAN PERNAH MENDENGARKAN OMONGAN ORANG LAIN
KETIKA SEDANG MEMBICARAKANMU, TAPI DENGARKAN LAH APA
YANG MENJADI KEMAUAN DARI PIKIRAN MU”**

**“SEKALIPUN AKU BERJALAN DALAM LEMBAH KEKELAMAN,AKU
TIDAK TAKUT BAHAYA, SEBAB ENGKAU BESERTAKU, GADA-MU
DAN TONGKATMU ITULAH YANG MENGHIBUR AKU”**

(Mazmur 23 : 4)

**KALAU KAMU MENYERAH SEKARANG BERARTI ORANG YANG
MEREMEHKAN KAMU ITU BENAR**

(Timothy Ronald)

**“JANGAN JADI PENONTON HIDUP SENDIRI”
KALAU KAMU TIDAK BELAJAR DAN AMBIL KEPUTUSAN SENDIRI,
KAMU BAKAL TERUS DISETIR TREN. JANGAN TUNGGU SEMUA NYA
JELAS BARU MULAI.**

“DUNIA TIDAK MENUNGGU KAMU SIAP”

“Kalimasada”

ABSTRAK

Robi Tori Kardiman. 2024 Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Tradisi Lokal Begawai Pada Suku Dayak Seberuang Ensilat Kabupaten Kapuas Hulu. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Fusnika, M. Pd. Pembimbing II : Agnesia Hartini, S. H. LL. M.

Kata Kunci: Pancasila, Nilai-Nilai, Tradisi Begawai, Dayak Seberuang, Kearifan Lokal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelestarian nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat lokal melalui tradisi budaya. Salah satu bentuk kearifan lokal yang mencerminkan nilai-nilai tersebut adalah tradisi **Begawai** pada Suku Dayak Seberuang Ensilat di Kabupaten Kapuas Hulu. Tradisi ini bukan sekadar kegiatan panen padi, melainkan juga sarana memperkuat nilai sosial dan kebangsaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana nilai-nilai Pancasila diimplementasikan dalam pelaksanaan tradisi *Begawai*, serta menilai peranannya dalam memperkuat identitas budaya dan kohesi sosial masyarakat Dayak Seberuang Ensilat. Metode yang digunakan adalah pendekatan **kualitatif dengan metode Etnografi**, yang menekankan pada pemahaman mendalam melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap praktik *Begawai*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh sila dalam Pancasila tercermin dalam tradisi Begawai. Nilai Ketuhanan hadir dalam ritual adat sebelum panen, nilai Kemanusiaan dan Persatuan terlihat dari kerja sama dan semangat gotong royong, sementara prinsip musyawarah dan keadilan sosial terwujud dalam pembagian hasil dan pengambilan keputusan kolektif. Tradisi ini juga menjadi sarana pendidikan nilai-nilai luhur kepada generasi muda. Kesimpulannya, *Begawai* berperan sebagai media strategis dalam internalisasi nilai-nilai Pancasila dan penguatan identitas budaya lokal. Nilai-nilai tersebut tidak hanya dijalankan secara normatif, tetapi dihidupi secara nyata dalam praktik sosial masyarakat. Harapan dari penelitian ini adalah agar pemerintah, institusi pendidikan, dan organisasi budaya turut aktif mendukung pelestarian *Begawai* sebagai warisan budaya yang mampu menjadi jembatan antara ideologi negara dan realitas kehidupan masyarakat adat.

ABSTRACT

Robi Tori Kardiman. 2024 *Implementation of Pancasila Values in the Local Begawai Tradition of the Dayak Seberuang Ensilat Tribe, Kapuas Hulu Regency*. Thesis, Civics Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Fusnika, M.Pd. Supervisor II: Agnesia Hartini, S.H. LL.M.

Keywords: *Pancasila, Values, Begawai Tradition, Dayak Seberuang, Local Wisdom*

This research is motivated by the importance of preserving Pancasila values in the lives of local communities through cultural traditions. One form of local wisdom that reflects these values is the Begawai tradition of the Dayak Seberuang Ensilat Tribe in Kapuas Hulu Regency. This tradition is not simply a rice harvest activity, but also a means of strengthening social and national values. The purpose of this research is to analyze how Pancasila values are implemented in the Begawai tradition and to assess its role in strengthening the cultural identity and social cohesion of the Dayak Seberuang Ensilat community. The method used is a qualitative approach with ethnographic methods, emphasizing in-depth understanding through direct observation, in-depth interviews, and documentation of Begawai practices. The results show that all the principles of Pancasila are reflected in the Begawai tradition. The value of divinity is present in traditional rituals before harvest, the value of humanity and unity is seen in cooperation and the spirit of mutual cooperation, while the principle of deliberation and social justice is manifested in the distribution of results and collective decision making. This tradition also becomes a means of educating noble values to the younger generation. In conclusion, Begawai plays a strategic role as a medium in internalizing Pancasila values and strengthening local cultural identity. These values are not only carried out normatively, but are lived out in real life in the social practices of the community. The hope of this research is that the government, educational institutions, and cultural organizations will actively support the preservation of Begawai as a cultural heritage that can become a bridge between state ideology and the reality of indigenous peoples' lives.

KATA PENGANTAR

Syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Tradisi Lokal *Begawai* Pada Suku Dayak Seberuag Ensilat Kabupaten Kapuas Hulu” tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa terselsaikan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari Bimbingan ,saran, kritikan serta kritikan dari berbagai pihak yang berwenang. Maka dari ini, peneliti sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari dan kekhilafan, menyadari bahwa peneliti tidak dapat menyelsaikan proposal skripsi tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti sangat mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen,kepala desa dan anggota masyarakat yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi, kepada yang terhormat :

1. Fusnika, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan motivasi, dukungan, dorongan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Agnesia Hartini, SH, LL.M, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan serta bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam ruang lingkup kampus STKIP dan dunia Pendidikan terutama disektor Timur Kalimantan Barat dalam menciptakan tenaga kerja pendidik yang siap bersaing di dunia kerja.

4. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi fasilitator yang menyediakan fasilitas belajar sehingga peneliti dapat mengembangkan potensi diri dan dapat mengikuti kuliah dengan baik.
5. Kepala Desa Nanga Dangkan yang telah merespon dengan baik serta memberikan izin, bersedia dalam membantu penulis dalam proses pembuatan proposal skripsi.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah membagikan pengetahuan dan memberikan wawasan kepada peneliti yang bermanfaat dan selalu memberikan dorongan motivasi kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajarkan sopan santun dan etika serta memfasilitasi untuk menempuh ilmu.
8. Kepada Bapak dan Ibu Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, etika dan motivasi kepada peneliti.
9. Ayah dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan didikan, saran, dukungan, doa, dan motivasi selama menempu proses perkuliahan dari awal semester hingga saat ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu saya selama proses perkuliahan pada tahap ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya untuk membalas kebaikan bapak/ibu dosen serta semua pihak terkait yang telah membantu peneliti untuk boleh melaksanakan penyusunan proposal Skripsi ini. Akhir kata, semoga proposal Skripsi ini dapat bermanfaat di kedepannya bagi pembaca,, peneliti dan bagi dunia pendidikan serta masyarakat umum.

Sintang, 22 April 2025

Robi Tori Kardiman
NIM. 201602703

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
CATATAN PEMBIMBING I	ii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Nilai-Nilai Pancasila	13
1. Pengertian Nilai	13
2. Pengertian Pancasila.....	15
3. Nilai-Nilai Pancasila.....	18
B. Tradisi Lokal	25
1. Pengertian tradisi	25
2. Tradisi Lokal <i>Begawai</i>	27

C. Pelestarian Nilai-Nilai Pancasila.....	42
1. Pengertian Implementasi	42
2. Implementasi Nila-Nila Pancasila	42
3. Upaya pelastarian	44
D. Kajian yang relevan.....	45
E. Kerangka Berfikir.....	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data Penelitian	54
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
E. Keabsahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi	68
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berfikir	49
--------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	107
Lampiran 2 Kisi – Kisi.....	112
Lampiran 3 Lembar Kriteria Penentuan Informan Sebagai Sumber Data Dan Informan.....	115
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	116
Lampiran 5 Hasil Wawancara	117
Lampiran 6 Hasil Wawancara	120
Lampiran 7 Hasil Wawancara	123
Lampiran 8 Hasil Wawancara	127
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	133
Lampiran 11 Hasil Wawancara.....	136
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara	139
Lampiran 13 Pedoman Validasi Wawancara	152
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	153
Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian	154
Lampiran 16 Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	155

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi nilai-nilai pancasila bagi siswa di era globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2)
- Baihaqi, A. (2018). *Pemahaman Larangan Menebang Pohon Bidara (Studi Kajian Kualitas Sanad Hadis Dan Pemahaman Hadis)* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah).
- Darmadi, H. (2016). Dayak Asal-Usul dan Penyebarannya di Bumi Borneo (1). *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(2)
- Handayani, P. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila Sebagai Dasar Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1)
- Handayani, P. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila Sebagai Dasar Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1)
- Hartini, A. & Fusnika, 2019. *Tradisi Naik Jurong Pada Suku Dayak Mualang Di Kabupaten Sekadau*. Jawa Timur : Pustaka Abadi
2022. *Tradisi Naik Jurong Pada Suku Dayak Mualang Di Kabupaten Sekadau*. Yogyakarta : Deeplublish
- Herdiana, D., Nurlaela, P., Novia, R. M., Zulfikar, R. A., Wijaya, R., Muhtar, S. N., ... & Pelita, B. N. (2022). Program Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila dengan Mengimplementasikan Pancasila Sila Ke-1. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(05),
- Kaelan, 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi Berdasarkan SK Dirjen DIkti No. 43/Dikti/Kep/2006 Sesuai Dengan KKN Bdg PT 2013*. Yogyakarta: Paradigma.
- Karmelia, M. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membangun Sikap Toleransi Pada Mahasiswa. *Jurnal Lex Justitia*, 2(1).
- Kurniana, N., Karnandi, K. T., & Bustomi, M. Y. (2023). SEJARAH PERUMUSAN PANCASILA PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1)
- Listyawati, A., & Ayal, L. N. (2018). Budaya Lokal Sebagai Wujud Kesetiakawanan Sosial Masyarakat. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 42(3)

- Mardawani, 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif, Teori dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta : Deeplubish
- Mulyatno, C. B., & Yosafat, Y. (2022). Praktik Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat Sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2)
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2)
- Rianto, H. (2016). Implementasi nilai kemanusiaan yang adil dan beradab di lingkungan sekolah. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(1)
- Rofiq, A. (2019). Tradisi slametan Jawa dalam perpektif pendidikan Islam. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 15(2)
- Salyo, R., Syah, I., Mikawati, H., & Santoso, G. (2022). Pancasila di Era Milenial: Makna dan Relevansinya Bagi Masa Depan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2)
- Setiawati, S., & Thomas Nadeak SE, M. M. (2023). Sisosialisasi Arti Dan Makna Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *ABDIMA JURNAL PENGABDIAN MAHASISWA*, 2(1)
- Subiyakto, B., Syaharuddin, S., & Rahman, G. (2017). Nilai-Nilai Gotong Royong Pada Tradisi Bahaul Dalam Masyarakat Banjar Di Desa Andhika Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Vidya Karya*, 31(2).
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Supranila, E., Dharma, Y. P., & Herpanus, H. (2018). The Preservation Of Dayak Suang Ensilat Language In Dusun Nanga Entibab Desa Nanga Dangan Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. *Journal of English Educational Study (JEES)*, 1(2)
- Supriatna, E. (2021). Pelestarian Budaya Lokal Kampung Naga Sesebagai Perekat Solidaritas Sosial Masyarakat. *Akselerasi: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(2)
- Sutadi, A. I. S., Irsan, M. M. F., Aulia, M. S., Az-Zahra, N., Susanti, S., & Nugraha, D. M. (2023). Rendahnya Penerapan Sila Ke-2 Pancasila Dalam

Penggunaan Media Sosial Tiktok. *Jagaddhita: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 2(2).

Tentik, 2021. *Tradisi Bamuh Pada Suku Dayak Ntuka Di Kabupaten Sekadau*. Pontianak : Pustaka Literasi Indonesia.

Ulfatihah, H. (2020). *Implementasi Tabungan Baitullah iB Hasanah dan Variasi Akad pada PT. BNI Syariah Kantor Cabang Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).

Yunianti, V. D., & Dewi, D. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1)