

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS III SD NEGERI 12 TANJUNG DURIAN
KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Maria Olivia Usun
NIM: 2011061794

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Olivia Usun
NIM : 2011061794
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN 12 Tanjung Durian Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2024/2025

Proposal Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Proposal Skripsi.

Sintang, 12 Agustus 2024

Pembimbing I



Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.
NIDN. 1102058401

Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum.
NIDN. 1115088302

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1111058501

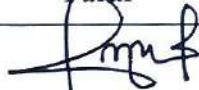
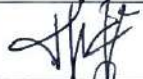
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “**Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sd Negeri 12 Tanjung Durian Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2024/2025**” yang disusun oleh:

Nama : Maria Olivia Usun
NIM : 2011061794
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 8 Oktober 2024.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Adriana Gandasari, M. Pd	Penguji I	
2.	Agusta Kurniati, M. Pd	Penguji II	
3.	Herpanus, S. P., M. A., Ph. D	Pembimbing I	
4.	Gabriel Serani, S. S., M. Hum	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M. Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126,
Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: persada@persadakhatulistiwa.ac.id, Laman: persadakhatulistiwa.ac.id

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Maria Olivia Usun
NIM : 2011061794
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Judul TA : Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN 12
Tanjung Durian Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran
2024/2025

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	6 Februari 2024	Bimbingan judul	
2.	12 Februari 2024	Bimbingan Bab I dan Bab III	
3.	8 Maret 2024	Bimbingan Tata Penulisan dan Bab III	
4.	20 Maret 2024	Acc Proposal Skripsi	
5.	26 Juli 2024	Bimbingan bab IV	
6.	31 Juli 2024	Bimbingan Hasil Penelitian	
7.	5 Agustus 2024	Bimbingan Pembahasan Penelitian	
8.	7 Agustus 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 7 Agustus 2024
Pembimbing I

Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.
NIDN. 1113088302



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126,
Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pesrsada@persadakhatulistiwa.ac.id, Laman: persadakhatulistiwa.ac.id

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Maria Olivia Usun
NIM : 2011061794
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Judul TA : Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN 12
Tanjung Durian Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran
2024/2025

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	20 Februari 2024	Bimbingan Latar Belakang dan Bab II	
2.	18 Maret 2024	Bimbingan Bab II dan Lampiran	
3.	25 Maret 2024	Revisi Lampiran	
4.	15 April 2024	Acc Proposal Skripsi	
5.	31 Juli 2024	Bimbingan Hasil Penelitian	
6.	6 Agustus 2024	Bimbingan Pembahasan Penelitian	
7.	95 Agustus 2024	Bimbingan Bab V	
8.	12 Agustus 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 12 Agustus 2024
Pembimbing II

Gabriel Serani, S.S., M.Hum.
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Maria Olivia Usun
NIM. 2011061794

MOTTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka
terlaksanalah segala rencanamu.”

Lukas 12:32

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan
hilang.”

Amsal 23:18

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh
kepercayaan, kamu akan menerimanya”

Matius 21:22

*Nobody believes in you. You've lost again and again and again.
The lights are cut off. But you're still looking at your dream. Reviewing it every
day and saying to yourself
"It's not over until I win"?
- Joe Nichols*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Martinus Ding dan Ibu Marsiana Libah, terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, nasihat, serta semangat dari kalian.
2. Saudara-saudara saya, Yustina Niah dan Alm. Stepanus Daling yang selalu menyemangati, mendoakan serta selalu menyayangi.
3. Penghargaan yang setinggi-tingginya saya berikan kepada pembimbing saya yaitu Bapak Herpanus, S.P., M.A., Ph.D dan Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum yang selalu sabar dan tabah dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan saran kepada saya selama penyusunan skripsi.
4. Pembimbing Akademik Lusila Parida, M.Pd yang selama ini telah mendidik, dan membimbing selama masa perkuliahan.
5. Ketua program studi PGSD Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd yang selama ini telah mendidik, dan membimbing selama masa perkuliahan.
6. Kepada teman-teman seangkatan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan angkatan 11 PGSD yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang tercinta.

ABSTRAK

Maria Olivia Usun. 2024 Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 12 Tanjung Durian Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Media Pembelajaran, *Big Book*

Membaca memegang peranan yang penting dalam dunia pendidikan, namun kenyataannya banyak siswa yang kurang memiliki kemampuan membaca hal ini terlihat dari siswa yang masih membaca terbata-bata, siswa kurang dalam memahami bacaan, siswa kurang antusias selama proses pembelajaran dan cara mengajar guru yang masih konvensional. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran *big book*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 12 Tanjung Durian dengan penggunaan media pembelajaran *big book*. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dalam dua siklus, dengan jumlah subjek penelitian yang terdiri sebanyak 8 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan angket respon. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca pemahaman siswa setelah penerapan media pembelajaran *big book*. Pada siklus I ketuntasan mencapai 62,5% dan meningkat pada siklus II dengan mencapai ketuntasan 87,5%. Selain itu, siswa juga menunjukkan antusiasme yang tinggi dan partisipasi aktif selama pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media pembelajaran *big book* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa, serta dapat dijadikan alternatif dalam strategi pembelajaran di kelas rendah.

ABSTRACT

Maria Olivia Usun. 2024 The Use of Big Book Learning Media to Improve Reading Skills of Third Grade Students of SD Negeri 12 Tanjung Durian in the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Programme STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., Supervisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: Reading Ability, Learning Media, Big Book

Reading plays an important role in the world of education, but in reality, many students lack reading skills, this can be seen in students who still stammer, students who lack understanding of reading, students who are less enthusiastic during the learning process and the way teachers teach is still conventional. One way that can be used to improve students' reading skills is by using big book learning media. The purpose of this study was to describe the improvement of reading skills of grade III students of SD Negeri 12 Tanjung Durian with the use of big book learning media. This research approach is qualitative. The type of research used is Classroom Action Research conducted in two cycles, with the number of research subjects consisting of 8 students. The data collection techniques used in this study were observation, tests, and response questionnaires. The results showed a significant increase in students' reading comprehension ability after the application of big book learning media. In cycle I, the completeness reached 62.5% and increased in cycle II by reaching 87.5% completeness. In addition, students also showed high enthusiasm and active participation during learning. This study concludes that the use of big book learning media is effective in improving students' reading skills, and can be used as an alternative in learning strategies in low grades.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 12 Tanjung Durian Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2024/2025”. terselesaikannya skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bimbingan, masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., selaku pembimbing pertama saya yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., selaku pembimbing kedua saya yang banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Lusila Parida, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan memberikan layanan administrasi selama menempuh perkuliahan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, saran maupun masukan.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang tercinta, serta keluarga tercinta yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah mendukung serta mendorong saya selama penyusunan skripsi ini.
10. Helena Hunyaang, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Tanjung Durian yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 12 Tanjung Durian.
11. Theresia Hure, S.Pd, selaku guru kelas III di SD Negeri 12 Tanjung Durian yang telah membimbing dan membantu peneliti di lapangan.
12. Para guru SD Negeri 12 Tanjung Durian yang telah membimbing dan membantu peneliti di lapangan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya.

Akhirnya penleiti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 14 Februari 2024

Peneliti

Maria Olivia Usun

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8

BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	14
3. Kemampuan Membaca.....	18
4. Pembelajaran Keterampilan Membaca Di SD	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian	38
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV DESKRIPSIKAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Persiapan Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian	53
C. Hasil Penelitian	63
D. Pembahasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89

B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

Halaman:

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	46

DAFTAR TABEL

Halaman:

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Observasi	49
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Skala Penilaian Angket.....	50
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	64
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	66
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	68
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	71
Tabel 4.6 Hasil Tes Siswa Siklus I	73
Tabel 4.7 Hasil Tes Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Tes Pada Siklus I dan Siklus II	77
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman:

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas III.....	96
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I	116
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa Siklus I	118
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	182
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	184
Lampiran 6 Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	248
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	255
Lampiran 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	256
Lampiran 9 Analisis Hasil Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I	266
Lampiran 10 Rekapitulasi Obsevasi Aktivitas Guru	268
Lampiran 11 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	269
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa	270
Lampiran 13 Analisis Hasil Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	280
Lampiran 14 Rekapitulasi Obsevasi Aktivitas Siswa	282
Lampiran 15 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	283
Lampiran 16 Lembar Angket Respon Siswa.....	284
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	302
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	303
Lampiran 19 Surat Balasan Izin Penelitian	304
Biodata Penulis	305

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A., Yamin, M., Aulia, M., dan Kurniawati, R. 2019. "Penggunaan *Big Book* dalam pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 3 No. 3 Hal 963-969.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aprilentina, F., Anwar, M., dan Wicaksono, J. W. 2020. "Penggunaan Metode CIRC Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa". *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Volume 16 No. 30 Hal 173-182.
- Aulia, K., dan Mastoah, I. 2019. "Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 3 Di MI A-Hidayah Gorda (Studi Kasus Kesulitan Membaca)". *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, Volume 6 No.2 Hal 181–198.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Djaga, S., Riangtati, A. D., dan Usman, H. 2020. "Pemanfaatan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar". *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Volume 10 No. 1 Hal 65-72.
- Fitriani, D., Fajriah, H., dan Wirda, R. 2020. "Media Belajar *Big Book* dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4 No. 1 hal 237-246.
- Ghazali, S., Amin, M., Rahmawati, W. S. N., dan Anecy, G. 2022. "Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo". *Jurnal Mu'allim*, Volume 4 No. 2 Hal 159-183.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., dan Marlina, I. 2018. "Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat

- Sederhana". *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 4 No. 2 Hal. 212-242.
- Harianto, E. 2020. "Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa". *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Volume 9 No. 1 Hal.1-8.
- Harjanty, R., dan Muzdalifah, F. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran *Bigbook* Terhadap Kemampuan Menyimak Anak". *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2 No. 2 Hal. 121-125.
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Irdawati, Yunidar, Y., & Darmawan, D. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Volume 5 No. 4 Hal. 1-14.
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. V. (2018). "Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Tunas Bangsa*, Volume 5 No. 2 Hal 184-199.
- kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Kusumowati, R. H. N. W., & Mukhlishina, I. 2023. "Pengembangan Media *Bigbook* Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 7 No. 4 Hal. 2136-2142.
- Lubis, S. S. W. 2020. "Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian". *Pionir: Jurnal Pendidikan*, Volume 9 No. 1 Hal. 127-135.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., dan Zulfikar, M. R. 2021. "Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia". *Lectura: Jurnal Pendidikan*, Volume 12 No. 1 Hal. 29-40.
- Marinda, L. 2020. "Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar". *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, Volume 13 No. 1 Hal. 116–152.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. 2019. "Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang". *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, Volume 2 No. 1 Hal. 60-78.

- Marselina, S. 2022. "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Pada Pelajaran IPA Materi Manusia Dan Lingkungan Tahun Pelajaran 2021/2022". *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Melyana. 2020. "Penggunaan Media *Big Book* Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Awal Siswa Kelas I Mis Lamgugob Banda Aceh". *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Mufidah, T. N. 2018. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Pelajaran *Big Book* Pada Siswa Kelas III". *Basic Education*, Volume 7 No. 7 Hal. 657-668.
- Muliawanti, S. F., Amalia, R. A., Nurashah, I., Hayati, E., & Taslim. 2022. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 8 No. 3 Hal. 860-869.
- Mustadin A. dkk. 2023. *Capaian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Serta Strategi Implementasinya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nathasia, H., dan Abadi, M. 2022. "Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang". *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Volume 11 No. 3 Hal. 227-245.
- Novita, L, S. 2021. "Pengaruh Media *Bigbook* Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Kelas 1 Di Mi Nurul Hidayah Margohayu Karangawen Demak". *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., dan Krismanto, W. 2022. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Ramadhan, N., dan Khairunnisa, K. 2021. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku". *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 8 No. 1 Hal. 49-60.
- Rahmadona, T. 2022. "Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar". *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 8 No. 2 Hal. 2086-2097.
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 8 No. 3 Hal. 738-745.

- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., dan Megawati, E. 2019. "Analisis Instrumen Tes *Higher Order Thinking* Matematika SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 13 No. 1 Hal. 41-54.
- Sina, G. O., Amsikan, S., dan Salsinha, C. N. 2021. "Pengaruh Penggunaan Jaringan Internet Pada Pembelajaran Daring Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa". *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, Volume 6 No. 3 Hal. 115-122.
- Simbolon, R. 2019. "Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, Volume 2 No. 2 Hal. 66-71.
- Sri, R. 2019. "Penerapan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas II SD Negeri 153 Walimpong Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng". *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sulistyawati, R., dan Amelia, Z. 2021. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media *Big Book*". *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, Volume 2 No. 2 Hal. 67-78.
- Suparlan, S. 2021. "Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI". *Fondatia*, Volume 5 No. 1 Hal. 1-12.
- Trisani, B., Intiana, S. R. H., dan Sobri, M. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar". *Journal of Classroom Action Research*, Volume 5 No. 3 Hal. 92–98.
- Usaid. 2014. *Buku Sumber untuk Dosen LPTK : pembelajaran literasi kelas awal di LPTK*. Jakarta: USAID.
- Withasari, Y. 2019. "Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Pada Anak Usia Dini". *NOURA: Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, Volume 3 No. 2 Hal. 21-41.

Yunus, N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusi Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kaya Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.