

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah Tahun Pelajaran 2023/2024 sesuai dengan yang diharapkan berdasarkan sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah, dapat dikategorikan “Sangat Baik” menurut data hasil observasi yang peneliti ambil di SD Negeri 14 Lebak Najah memperoleh presentase 91,54%. Motivasi belajar siswa bertujuan membentuk karakter siswa agar dapat menghormati dan menghargai serta bermanfaat bagi bangsa negara
2. Upaya guru dalam menerapkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah, menurut data yang peneliti ambil di SD Negeri 14 Lebak Najah dalam menerapkan motivasi belajar siswa yaitu 1) semangat para guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa 2) sudah bisa membaca dan menulis 3) semangat orang tua dalam memotivasi dalam belajarnya di rumah maupun di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 14 Lebak Najah peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Seharusnya siswa lebih semangat lagi dalam belajar membaca dan menulis agar apapun yang ia inginkan kelak akan tercapai pada waktunya.

2. Bagi Guru

Khususnya guru kelas III ini diperlukan inovasi dan kreativitas supaya lebih bersemangat lagi memberikan siswa materi pelajaran tentang budaya supaya siswa senang semua jika belajar materi tentang budaya. Dan menggunakan media pembelajaran sehingga dapat dirasakan dan dialami langsung oleh siswa bukan sekedar tataran teori saja. Dan guru juga harus tetap mengajarkan siswa yang belum bisa membaca dan menulis dengan mencari strategi yang lebih inovatif lagi sampai siswa tersebut lancar dalam membaca dan menulis. Dan guru juga bisa memberikan siswa arahan tentang pentingnya toleransi dengan sesama. Dimana aspek-aspek tersebut penting untuk mendukung dalam penerapan literasi budaya dan kewarganegaraan dikelas III ini.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memperhatikan fasilitas-fasilitas pendukung dalam penerapan motivasi belajar siswa agar dapat berjalan dengan lancar pada proses belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan diperpustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.