

**ANALISIS SIKAP PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN DI KELAS III
SD NEGERI 03 NANGA EMPANGAU TAHUN PELAJARAN 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan di Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :
MOMOI
NIM : 1809061588

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG TAHUN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Momoi

NIM : 1809061588

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Analisis Sikap Peduli Terhadap Lingkungan Di Kelas III Di SD Negeri 03 Nanga Empangau Tahun Pelajaran 2024.**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Februari 2024

Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN.111105851

Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh :



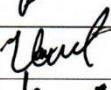
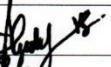
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Sikap Peduli Terhadap Lingkungan Di Kelas III Di SD Negeri 03 Nanga Empangau Tahun Pelajaran 2024.” yang disusun oleh :

Nama : Momoi
NIM : 1809061588
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 09 Juli 2024.

Tim Pengaji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pengaji I	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Pengaji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Pembimbing II	



CATATAN PEMBIMBING I



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersadasintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id



CATATAN PEMBIMBING PERTAMA HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Momoi
Nim : 1809061588
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul Ta : Analisis Sikap Peduli Terhadap Lingkungan Di Kelas III SD Negeri 03
Nanga Empangau Tahun Pelajaran 2024

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	3 Mei 2023	Bimbingan BAB I	dp
2.	6 Mei 2023	Bimbingan BAB I-II	dp
3.	11 September 2023	Bimbingan BAB II-III-Lampiran	dp
4.	18 September 2023	Bimbingan BAB III – Lampiran	dp
5.	2 Oktober 2023	Bimbigan BAB III-Lampiran	dp
6.	4 Oktober 2023	ACC Proposal Skripsi	dp
7.	6 November 2023	Bimbingan IV	dp
8.	4 Desember 2023	Bimbingan IV	dp
9.	1 Januari 2024	Bimbingan IV –V	dp

10.	5 February 2024	Bimbingan V- Lampiran	
11.	4 Maret 2024	Bimbingan V – Lampiran	
12.	13 Maret 2024	Bimbingan Lampiran	
13.	4 Mei 2024	ACC Skripsi	
14	3 Juni 2024	Bimbingan IV-Lampiran	
15	12 Juni 2024	Bimbingan IV-Lampiran	
16	21 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Juni 2024
Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 111105851

CATATAN PEMBIMBING II



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

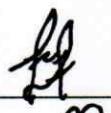
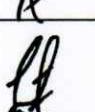
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersadasintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id



CATATAN PEMBIMBING PERTAMA HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Momoi
Nim : 1809061588
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul Ta : Analisis Sikap Peduli Terhadap Lingkungan Di Kelas III SD Negeri 03
Nanga Empangau Tahun Pelajaran 2024

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	3 Mei 2023	Bimbingan BAB I	
2.	8 Mei 2023	Bimbingan BAB I-II	
3.	12 September 2023	Bimbingan BAB II-III-Lampiran	
4.	21 September 2023	Bimbingan BAB III – Lampiran	
5.	3 Oktober 2023	Bimbigan BAB III-Lampiran	
6.	4 Oktober 2023	ACC Proposal Skripsi	
7.	8 November 2023	Bimbingan IV	
8.	11 Desember 2023	Bimbingan IV	
9.	4 Januari 2024	Bimbingan IV –V	

10.	12 February 2024	Bimbingan V- Lampiran	
11.	7 Maret 2024	Bimbingan V – Lampiran	
12.	18 Maret 2024	Bimbingan Lampiran	
13.	4 Mei 2024	ACC Skripsi	
14	3 Juni 2024	Bimbingan-Lampiran	
15	12 Juni 2024	Bimbingan-Lampiran	
16	21 Juni 2024	Bimbingan-Lampiran	
17	3 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 03 Juli 2024
Pembimbing II


Sirilus Sirhi, S.TP. M.M
NIDN. 1105117903

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya,skripsi ini,adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan selar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah Tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Pengaji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain,kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sessungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa percabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, januari 2024

Yang membuat pernyataan



Momoi
NIM. 1809061588

MOTTO

Kamu di lahirkan untuk menjadi nyata bukan sempurna

Cintailah dirimu sendiri sebelum kamu mencintai orang lain

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk

1. Allah SWT, yang sudah memberikan saya kesempatan hidup di dunia ini sehingga saya sampai pada detik ini, terima kasih atas nafas yang engkau berikan ya Allah
2. Orang tua tercinta dan kakak dan Abang yang saya cintai dan saya sayang
3. Kepada diri sendiri yang sudah mau berjuang sampai detik ini
4. Para dosen pembimbing dan pengunji yang sudah mau mengarahkan dan mengajarkan saya selama proses preskripsi ini
5. Terima kasih kepada teman – teman yang sudah membantu

ABSTRAK

Momoi.2024, *Analisis Sikap Kepedulian Lingkungan pada Siswa SD di Kelas III SDN 03 Nanga Empangau Tahun Akademik 2023/2024*, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Sirlius Sirhi, S.TP.MM

Kata kunci: Analisis, Sikap, Kepedulian, Terhadap, Lingkungan.

Penelitian didasarkan pada hasil Pra observasi dengan siswa kelas III yang kurang menjaga kelestarian lingkungan, mencintai kerapian dan kebersihan lingkungan, bijak dalam menggunakan sumber daya alam, mendukung kebijakan penghijauan dan pembuang sampah. Tujuan penelitian adalah untuk memberikan gambaran tentang sikap peduli terhadap lingkungan siswa SD. Metode penelitian ini bersifat kualitatif dengan bentuk deskriptif. Subjek berjumlah 21 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan observasi, teknik komunikasi tidak langsung, dokumentasi. Hasil menunjukkan sikap peduli lingkungan sangat baik dan peduli. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peduli lingkungan 1 dari 20 siswa yang tidak melaksanakan piket kelas, mencintai kerapian dan kebersihan lingkungan, ada 3 dari 19 siswa yang mencoret-coret dinding dan mengukir pohon, bijak dalam menggunakan sumber daya alam (SDA), 3 dari siswa 19 siswa yang tidak lupa mematikan kran air, siswa yang tidak mematikan lampu berjumlah 4 dari 17 siswa yang tidak boros menggunakan sumber daya alam, 2 dari 19 siswa tidak merasa malas untuk mengikuti kerja bakti sosial yang ada di sekolah dan di kelas dan hanya ada beberapa anak yang merasa malas, kebiasaan membuang sampah rata-rata anak rajin piket kelas sesuai dengan jadwal dan hanya anak-anak yang mengaku sering membuang sampah kertas dan plastic di laci. Kesimpulan dari penelitian sikap peduli terhadap lingkungan siswa kelas III di sekolah SD Negeri 03 Nanga Empangau sudah di kategorikan cukup baik. Harapan sikap peduli terhadap dilingkungan agar siswa dan guru dapat menjaga kelestarian lingkungan kelas dan sekolah, kesehatan dan kesejahteraan.

ABSTRACT

Momoi.2024, *Analysis of Environmental Care Attitudes in Elementary School Students in Grade III SDN 03 Nanga Empangau for the 2023/2024 Academic Year*, PGSD STKIP Persada Equator Sintang Study Program. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Sirlius Sirhi, S.TP.MM

Keywords: Attitude, Analysis, Care, Towards, the Environment.

The research is based on the results of pre-observation with grade III students who lack environmental sustainability, love the neatness and cleanliness of the environment, are wise in using natural resources, support the policy of waste disposal and disposal. The purpose of the study is to provide an overview of the attitude of caring for the environment of elementary school students. This research method is qualitative with a descriptive form. The subjects totaled 21 students. The data collection tools used are observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques use observation, indirect communication techniques, documentation. The results showed that the attitude of caring for the environment was very good and caring. Factors that affect the attitude of caring for the environment 1 out of 20 students who do not carry out class pickets, love neatness and cleanliness of the environment, there are 3 out of 19 students who doodle on walls and carve trees, wise in using natural resources (SDA), 3 out of 19 students who do not forget to turn off the water tap, students who do not turn off the lights amounting to 4 out of 17 students who do not waste using natural resources, 2 out of 19 students do not feel lazy to participate in social service work at school and in the classroom and there are only a few children who feel lazy, the habit of throwing garbage on average children are diligent in picketing class according to the schedule and only children admit to often throwing paper and plastic waste in the drawer. The conclusion of the research on the attitude of caring for the environment of grade III students at SD Negeri 03 Nanga Empangau has been categorized quite well. It is hoped that the attitude of caring for the environment so that students and teachers can maintain the sustainability of the classroom and school environment, health and welfare.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerahnya peneltitian dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “*Analisis Sikap Peduli Terhadap Lingkungan di Kelas III SD Negeri 03 Nangga Empangau*” penelitian ini sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan proposal ini. Dengan hati yang tulus, penelitian ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada mereka yang berjasa dalam penyusuan proposal ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Ibu Nelly Wedyawati,S.Si.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama sekaligus sebagai ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan masukan serta bimbimng dalam rangka menyusun skripsi penelitian ini.
2. Bapak Sirilus Sirhi, S.Ti.,M.M. selaku dosen kedua yang telah memberikan motivasi, batuan selaku memudahkan dalam penelitian ini.
3. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memotivasi dan memberikan masukan kepada peneliti.
4. Bapak Didin Syafruddin, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga Mahasiswa/ I dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Yang telah memajukan dan mengembangkan dunia Pendidikan.

6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama penelitian di kampus.
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat, masukan dan motivasi.
8. Kepada sahabat, teman serta kerabat yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga penelitian dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya.
9. Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah kuat, berjuang dan bertahan untuk berusaha menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya.

Peneliti ini sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun tugas akhir ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, penelitian mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat memperbaik, karena penelitian sadar skripsi yang di buat ini masih banyak kurangnya.

Sintang,2024

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Defenisi Istilah	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
BAB III.....	17
PROSEDUR PENELITIAN.....	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Metode dan Bentuk Penelitian	17

C. Data dan Sumber Data.....	18
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data.....	26
F. Keabsahan Data.....	26
G. Prosedur Analisis Data	27
BAB IV	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum	31
B. Deskripsi	34
C. Pembahasan	58
BAB V.....	62
SARAN DAN KESIMPULAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. SARAN	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN I	65
RIWAYAT HIDUP	272

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan di kelas III SD Negeri 03 Nanga Empangau	20
Tabel 3.2 Kisi –Kisi Lembaran Angket Uji Coba Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan	21
Tabel 3.3 Skor pernyataan Item Skala Likert	24
Tabel 4.1 kegiatan jadwal penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Milen And Huberman (Sugiyono, 2019).	30
Gambar 4.1 Plang nama sekolah SDN 03 Nanga empangau	34
Gambar 4.2 halaman depan kelas di sekolah SDN 03 Nanga Empangau	34
Gambar 4.3 Penyerahan surat izin penelitian	37
Gambar 4.4 siswa sedang melaksankan piket kelas	40
Gambar 4.5 siswa sedang bersih – bersih dan di larang untuk mencoret-coret meja belajar dan dinding	41
Gambar 4.6 siswa mematikan lampu setelah selesai di gunakan	41
Gambar 4.7 siswa menggunakan air seperlunya saja	43
Gambar 4.8 pada saat siswa dalam kegiatan tanam menanam lingkungan dan bersih-bersih di halaman kelas dan lingkungan sekolah	44
Gambar 4.9 pada saat siswa memberihtahukan temannya untuk jangan memetik bungga dan kumpulkan rumput yang sudah ditebas untuk di buang	45
Gambar 4.10 kegiatan siswa untuk berhati-hati menanam tanaman yang sudah di tanam untuk tidak di injak-injak	46
Gambar 4.11 pada siswa yang membawa berbagai jenis tanaman	47
Gambar 4.12 siswa menyirami tanaman	48
Gambar 4.13 pada siswa mebuang sampah dan melakukan pemilihan sampah yang masih bisa di daur ulang	49
Gambar 4.14 siswa pada saat membuang sampah pada tempat yang sudah di sediakan	49
Gambar 4.15 siswa ketika mendengar arahan dari guru untuk tidak membuang sampah sembarangan dan membersihkan lingkungan sekolah	50
Gambar 4.16 siswa membuang sampah dan memilih sampah untuk di daur ulang	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi instrumen	65
Lampiran 2 66 hasil observasi.....	66
Lampiran 3 analisis hasil data kuesioner	261
Lampiran 4 izin penelitian	262
Lampiran 5 permohonan validasi instrumen ta.....	264

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, M. 2011 pendidikan agama islam,upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian muslim.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata.
- Juniarti. D. 2017. Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa SMPN 13 Pekanbaru Melalui Program Adiwiyata. *Skripsi*. Fkip. Biologi. Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Juniarti. D. 2017. Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa SMPN 13 Pekanbaru Melalui Program Adiwiyata. *Skripsi*. Fkip. Biologi. Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Prof. Dr.Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R & D.
- Riduwan. 2016. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Soerjani, M., Yuwono, A., & Ferdiaz, D. (2006). Lingkungan Hidup : Pendidikan Pengelolaan dan Pembangunan Berkelanjutan. Yayasan Institut Pendidikan dan Pengembangan Lingkungan (IPPL).
- Suharsimi Arikunto. (2005). Manajemen Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trahati, R, M. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Disekolah Dasar Negeri Tritih Weten 05 Jerruglegi Cilacap
- Widyaningrum (2016) dan Juniarti (2017)
- Yusuf, A. M. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Prenada Media.