

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam IPAS Kerikulum Merdeka Kelas IV SDN 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024. maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS di SDN 12 Jerora. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilaksanakan oleh peneliti tentu saja penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS akan membuat kelas menjadi lebih menyenangkan yang dimana siswa kelas IV B akan melakukan diskusi bersama dan memecahkan masalah secara bersama dengan bimbingan wali kelas IV B. Pendekatan saintifik pernah digunakan di kelas IV B SDN 12 Jerora dalam pembelajaran IPAS. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dikaitkan juga dengan kehidupan dan budaya dari masing-masing siswa.
2. Aktivitas belajar di kelas IV B SDN 12 Jerora menunjukkan bahwa siswa terlibat secara menyeluruh dalam enam aspek aktivitas belajar yang ideal: visual, mental, listening, oral, fisik, dan emosional. Ini

sejalan dengan pandangan bahwa belajar adalah proses kontinu yang tidak terbatas pada ruang kelas dan mencakup berbagai cara siswa berinteraksi dengan materi. Siswa menunjukkan kemampuan dalam memperhatikan penjelasan, berpartisipasi dalam diskusi, mengajukan pertanyaan, dan mengerjakan tugas fisik, serta menunjukkan kepercayaan diri. Observasi ini menegaskan bahwa siswa kelas ini telah mencapai tingkat aktivitas belajar yang dianggap ideal menurut Jayusman & Shavab (2020).

3. Untuk meningkatkan aktivitas belajar, guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran, seperti pendekatan saintifik. Metode ini memfasilitasi siswa dalam aktivitas pengamatan, bertanya, mencoba, menalar, menyajikan data, dan menganalisis informasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada 30 Mei 2024, ditemukan bahwa guru telah melakukan berbagai upaya untuk menciptakan aktivitas pembelajaran yang ideal, dengan salah satu pendekatan utamanya adalah pendekatan saintifik. Pendekatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan siswa selama proses belajar mengajar.
4. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada 30 Mei 2024, ditemukan bahwa siswa menunjukkan respon positif dalam berbagai aspek pembelajaran. Mereka terlibat aktif dalam proses belajar mengajar, sering berdiskusi dalam kelompok, dan bekerja sama dengan baik. Meskipun tidak mencari informasi tambahan di luar kelas, siswa

mampu menganalisis materi yang diberikan dengan baik. Selain itu, mereka merasa puas dengan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi dan keterampilan kolaborasi yang baik. Aspek kemandirian dan keterampilan berpikir kritis juga terlihat berkembang dalam proses pembelajaran ini.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024.

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga dapat menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas peran guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan

peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya

5. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan aktivitas belajar siswa khususnya aktivitas belajar dengan menggunakan pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPAS Kelas IV SD.