

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM
MERDEKA KELAS IV SDN 12 JERORA
SINTANG TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ELSI GRACELLA
NIM: 2011061890

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

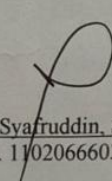
Nama : Elsi Gracella
NIM : 2011061890
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024.

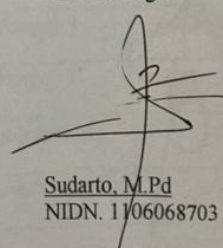
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603


Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Elsi Gracella

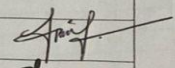
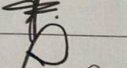
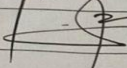
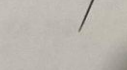
Nim : 2011061890

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 31 Juli 2024.

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Penguji I	
2	Gabriel Serani. S.S., M.Hum.	Penguji II	
3	Didin Syafruddin, SP., M.Si.	Pembimbing I	
4	Sudarto, M.Pd.	Pembimbing II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1402066603

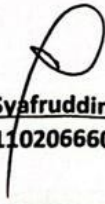
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id</i>		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

CATATAN PEMBIMBIGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elsi Gracella
Nim : 2011061890
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	05/04/2024	Perbaikan Kata Pengantar	
2.	06/04/2024	Perbaikan Pertanyaan Penelitiann	
3.	19/04/2024	Perbaikan Lampiran	
4.	22/04/2024	Perbaikan Nomor dan Halaman	
5.	23/04/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	
6.	29/04/2024	ACC Proposal	
7.	04/07/2024	Perbaikan Hasil Penelitian	
8.	12/07/2024	Perbaikan Pembahasan	
9.	15/07/2024	Perbaikan Lampiran	
10	17/07/2024	Perbaikan Kesimpulan	
11	24/07/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	
12	26/07/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 26 juli 2024
Pembimbing pertama


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIND.1102066603



Dipindai dengan CamScanner

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBIGAN KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elsi Gracella
Nim : 2011061890
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	04/04/2024	Perbaikan Judul	
2.	16/04/2024	Perbaikan BAB I	
3.	18/04/2024	Perbaikan BAB II	
4.	23/04/2024	Perbaikan BAB III	
5.	29/04/2024	ACC Proposal	
6.	10/07/2024	Perbaikan Sistematik Penulisan	
7.	13/07/2024	Perbaikan Deskripsi Hasil Penelitian	
8.	15/07/2024	Perbaikan Pembahasan	
9.	17/07/2024	Perbaikan BAB V	
10	18/07/2024	Perbaikan Lampiran	
11	23/07/2024	Perbaikan Abstrak	
12	24/07/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 26 juli 2024
Pembimbing pertama


Sudarto, M.Pd
NIND.1106068703

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Elsi Gracella
NIM. 2011061890

MOTTO

Bersukacitalah senantiasa. Tetaplah berdoa.

1 Tesalonika 5:17-18

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku pembimbing pertama dan Bapak Sudarto M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PGSD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terima kasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya.
5. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Elsi Gracella, 2024. Analisis aktivitas belajar peserta didik dengan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Didin Syafruddin, SP., M.Si. Pembimbing II: Sudarto, M.Pd

Kata kunci : aktivitas belajar; pendekatan saintifik; pembelajaran IPAS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Aktivitas penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka kelas IV SDN 12 Jerora Sintang, (2) mendeskripsikan aktivitas belajar peserta didik dengan penerapan pendekatan saintifik di kelas IV SDN 12 Jerora Sintang pada mata pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka, (3) mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran sehingga aktivitas belajar peserta didik menjadi ideal, (4) mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajar dengan menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 12 Jerora Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pendekatan saintifik pernah digunakan di kelas IV B SDN 12 Jerora dalam pembelajaran IPAS, (2) Aktivitas belajar di kelas IV B SDN 12 Jerora menunjukkan bahwa siswa terlibat secara menyeluruh dalam enam aspek aktivitas belajar, (3) Untuk meningkatkan aktivitas belajar, guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran, (4) Berdasarkan hasil observasi dan ditemukan siswa menunjukkan respon positif dalam aspek pembelajaran. Pendekatan saintifik pernah digunakan di kelas IV B SDN 12 Jerora dalam pembelajaran IPAS pendekatan saintifik dikaitkan juga dengan kehidupan dan budaya dari masing-masing siswa. Aktivitas belajar di kelas IV B SDN 12 Jerora menunjukkan bahwa siswa terlibat secara menyeluruh dalam enam aspek aktivitas belajar yang ideal: visual, mental, listening, oral, fisik, dan emosional. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada 30 Mei 2024, ditemukan bahwa siswa menunjukkan respon positif dalam berbagai aspek pembelajara. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik dengan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka memberikan dampak positif terhadap aktivitas belajar peserta didik, pendekatan ini juga mendukung terciptanya pembelajaran kontekstual. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran IPAS yang berbasis saintifik serta dapat terus mendorong peserta didik untuk lebih percaya diri dalam mengeksplorasi ilmu pengetahuan.

ABSTRACT

Elsi Gracella, 2024. Analisis aktivitas belajar peserta didik dengan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka. *Thesis*. PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Didin Syafruddin, SP., M.Si. Advisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: *learning activity; scientific approach; IPAS learning*

This study is motivated by the activity of applying the scientific approach in learning IPAS Merdeka Curriculum. This study aims to (1) describe the application of the scientific approach in learning IPAS Curriculum Merdeka class IV SDN 12 Jerora Sintang, (2) describe the learning activities of students with the application of the scientific approach in class IV SDN 12 Jerora Sintang in the IPAS subject of the Merdeka Curriculum, (3) describe the efforts made by the teacher in learning so that students' learning activities become ideal, (4) describe students' responses to learning by using the scientific approach in IPAS learning in class IV SDN 12 Jerora Sintang. This research uses a qualitative approach with a descriptive form. The results of this study indicate that, (1) The scientific approach has been used in class IV B SDN 12 Jerora in IPAS learning, (2) Learning activities in class IV B SDN 12 Jerora show that students are thoroughly involved in the six aspects of learning activities, (3) To improve learning activities, teachers can use learning approaches, (4) Based on the results of observations and found students show a positive response in aspects of learning. The scientific approach has been used in class IV B SDN 12 Jerora in learning IPAS the scientific approach is also related to the life and culture of each student. Learning activities in class IV B of SDN 12 Jerora show that students are thoroughly involved in six aspects of ideal learning activities: visual, mental, listening, oral, physical and emotional. Based on the results of observations and interviews on May 30, 2024, it was found that students showed positive responses in various aspects of learning. Thus it can be concluded that students' learning activities with the application of the scientific approach in learning the independent curriculum IPAS have a positive impact on students' learning activities, this approach also supports the creation of contextual learning. This research is expected to be a reference for teachers in designing and implementing scientific-based IPAS learning and can continue to encourage students to be more confident in exploring science.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberi kesehatan dan kekuatan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Aktivitas Belajar Peserta didik Dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Dengan ucapan syukur dan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah berekenan memberikan bimbingan dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Sudarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama kuliah.
6. Kepala Sekolah serta Guru Wali Kelas IV B SDN 12 Jerora Sintang yang bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 12 Jerora Sintang, Kabupaten Sintang.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi dan nasehat.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan semangat.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 26 juni 2024

Elsi Gracella
Nim. 2011061890

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Landasan Teori.....	19
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan penelitian.....	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	48
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	49
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	60
A. Gambaran Umum.....	60
B. Deskripsi.....	62
C. Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	120
2. Pedoman Lembar Observasi Guru Kelas IV B	125
3. Lembar Observasi Guru Kelas IV B.....	131
4. Pedoman Lembar Observasi Siswa Kelas IV B	141
5. Lembar Observasi Siswa Kelas IV B.....	147
6. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV B	156
7. Lembar Wawancara Guru Kelas IV B.....	161
8. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV B	170
9. Lembar Wawancara Siswa Kelas IV B.....	172
10. Surat Izin Penelitian.....	180
11. Surat Balasan Penelitian.....	181
12. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Pembimbing I....	182
13. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Pembimbing II...	184
14. Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	186
15. Dokumentasi Izin Penelitian.....	187
16. Dokumentasi Observasi.....	189
17. Dokumentasi Wawancara.....	191
18. Modul Ajar.....	194

DAFTAR TABEL

1. Kerangka berpikir.....	42
2. Persipan dan pelaksanaan penelitian.....	64

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka : Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Disekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 339-407.
- Aufa, G. R., & Taufik, T. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8, 405-420.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipas Di Sdn 4 Purwawunangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 230-238.
- Balaka, Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (I. Ahmaddien, Ed.) Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Basare, S. D. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jinoptep (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7(1), 18-25.
- Dewi, W. O., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurna Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 29-38.
- Elvianasti, M., Lufri, Asrizal, & Rikizaputra. (2022). Implementasi Pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS di Indonesia:suatu meta-analisis. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 390-398.
- Fajar, D. T., & Amini, R. (2020). Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal Of*

Basic Education Studies, 3(2), 1007-1033.

Hapsari, E. E., Umantri, M. S., & Astra, I. M. (2019). Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*, 3(3), 850-860.

Inayati, U. (2022). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI. 2st ICIE: International Conference On Islamic Education, 4, 293-304.

Indarti, S. (2019). Investigasi Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *IJIS Edu : Indonesian J. Integr. Sci. Education*, 1(2), 100-104.

Iskandar, W., Siregar, T. R., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA SD/MI Di Abad 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 243-257.

Jayusman, I., & Shavab, O. A. (2020). Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran ED MODO Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13-20.

Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Fase A-Fase C*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.

Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.

Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Mawadati, I., Syafi'ah, R., & Ana, R. F. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas 4 SDN 1 Tiudan Tulungagung. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 257-266.

- Mawadati, I., Syafi'ah, R., & Ana, R. F. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 257-266.
- Mawadati, I., Syafi'ah, R., Rizqy, R. F., & Ana. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas 4 SDN 1 Tiudan Tulungagung. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 257-266.
- Mirdanda, Arsyi. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pontianak: PGRI Provinsi Kalbar
- Musfiqon, & Nurdyansah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurhasanah, A., Hermawat, E., & Azzahra, I. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipas. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 6230-6238.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ipas. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4 (2), 599-603.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75-94.
- Putri, K. E. (2020). Meta Analisis: Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 127-135.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102-111.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah

- Dasar. Jurnal Basicedu, 7, 2873-2879.
- Rohanah, L., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar peserta didik. Jurnal pendidikan dan pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGusela), 3(2), 139-143.
- Safitri, J., Sugiharta, R., & Rachma, K. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Pendekatan TPACK. Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin, 4, 269-278.
- Siregar, T. R., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Sd/Mi Di Abad 21. Jurnal Program Studi PGMI, 7(2), 243-257.
- Siswati, B. H., Yelia, Hidayati, I. P., Khoeriyah, E. T., Afania, N., Suban, M. E., . . . Fuad, A. J. (2023). Ilmu Pengetahuan Pedagogi Dalam Terapan Serta Teknologi. (A. Wijayanto, M. Erawati, A. Mushlih, F. Susgaleni, & L. Luthfiah, Eds.) Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Susilawati, D. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp Pasca Daring Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Saintifik. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 484-489.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 1(1), 13-23.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. Jurnal Jendela Pendidikan, 2(4), 529-535.

- Wangge, Y. S., & Abdullah, A. N. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV SDN Ende 1. Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 102-113.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 2100-2112.