

**KEEFEKTIFAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

KRISNIDA SUSILAWATI

NIM: 1708061422

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Krisnida Susilawati
NIM : 1708061422
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Keefektifan Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 21 Juni 2024

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd

NIDN. 1127118401

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd

NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M. Si

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Keefektifan Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar”2022/2023**

Nama : Krisnida Susilawati

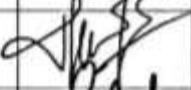
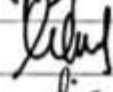
NIM : 1708061422

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 08 juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Gabriel Serani, SS, M.Hum	Anggota Penguji I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syatraddin, S.P., M.Si
NIDN. 101066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Krisnida Susilawati
NIM : 17080161422
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/ Tanggal	Keterangan imbingan	Paraf
1	30/November/2022	Revisi Bab I	
2	05/Desember/2022	Revisi Bab II	
3	06/Desember/2022	Revisi Bab III	
4	07/Desember/2022	ACC Proposal Skripsi	
5	12/Juni/2023	Revisi Bab IV	
6	15/Mei/2024	Revisi Bab IV	
7	17/Mei/2024	Revisi Bab IV	
8	18/Mie/2024	Revisi Bab IV	
9	12/Juni/2024	Lengkapi Data-Data	
10	24/Juni/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 27 Juni 2024
Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Krisnida Susilawati
NIM : 17080161422
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan imbingan	Pagaf
1	05/Desember/2022	Revisi Bab I II III	
2	06/Desember/2022	Revisi Bab I II III	
3	12/Desember/2022	Revisi Bab I II III	
4	12/Desember/2022	Lengkapi Data-Data	
5	07/ Desember/2022	ACC Proposal Skripsi	
6	22/Mei/2024	Revisi Bab IV	
7	12/Juni/2024	Revisi Bab IV	
8	13/Juni/2024	Lengkapi Data-Data	
9	19/Juni/2024	Lengkapi Hasil Wawancara	
10	24/Juni/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 27 Juni 2024
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NIDN: 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “keefektipan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di sekolah dasar” adalah asli, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Krisnida Susilawati
Krisnida Susilawati

NIM: 1708061422

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

1 petrus 5 : 7

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepadanya, sebab ia yang memelihara kamu”

Amsal 23 : 18

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

PERSEMBAHAN:

Karya Tulis Ilmiah ini ku persembahkan untuk:

- ❖ **Bapa Yang Baik Terimakasih atas Berkat yang selalu berkelimpahan. Puji syukur Penulis panjatkan kepada TUHAN YESUS KRISTUS atas segala berkat dan rahmat-nya sampai saat ini sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan karya tulis ini.**
- ❖ **Ayah dan Ibuku tercinta, Bapak Pdt. Simon Ilan S.Th dan Ibu Katharina, kalian adalah pahlawan tanpa jasa dalam hidupku, tanpa dukungan kalian semua ini tidak akan tercapai, sekeras apa pun saya berusaha semuanya akan sia-sia. Ayah dan Ibu yang selalu mendidik dan membimbingku serta memberikan dukungan hingga dewasa, atas doa yang tak pernah putus, selalu mengajari untuk tidak menyerah dan selalu sabar menghadapi semua tantangan yang ada didalam hidup serta mengajari untuk bersyukur atas segala berkat Tuhan. Thank you everything. Love you Dad and Mom. Terimakasih yang tak terhingga ku ucapkan atas segala kasih sayang, dukungan, nasehat, motivasi yang selalu menguatkan ku serta yang paling memberkatiku adalah doa dari kalian, thank you.**

- ❖ Kepada abang dan kakak serta keponakan saya yang selalu memberikan dukungan juga motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Untuk teman ku Valentino Yusia Helpi terimakasih atas bantuan dan dukungannya untuk mengerjakan skripsi ini. Tanpa bantuan dan dorongan skripsi ini tidak akan terselesaikan.
- ❖ Serta semua teman dan keluarga saya, dan orang terdekat yang selalu memberikan motivasi dan juga semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen pembimbing tugas akhirku, Bapak Warkintin, M.Pd dan Ibu Lusila Parida. M.Pd. Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan, saya sangat bersyukur bisa menjadi mahasiswa bimbingan Bapak dan Ibu. Begitu banyak hal yang bisa saya pelajari selama proses bimbingan, terimakasih sudah menjadi orang baik semoga Bapak dan Ibu akan terus menjadi dosen terbaik yang saya kenal.
- ❖ Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik yang sangat saya kasihi terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan saran yang sangat berarti untuk saya, Terimakasih Ibu.
- ❖ Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen Prodi PGSD. Terimakasih atas segala ilmu yang kalian bagikan kepada kami selama ini, terimakasih sudah menjadi orang baik.
- ❖ Almamater yang ku banggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk mengubah masa depan ku. Semakin Berjaya dan maju kedepannya. Serta menghasilkan lulusan-lulusan terbaik yang berkarakter, dan bagi nusa serta bangsa
- ❖ Dan yang terakhir, kepada perempuan yang bernama Krisnida Susilawati sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya terima kasih untuk diri sendiri,

kerena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

ABSTRAK

Krisnida Susilawati. 2024. “Keefektifan Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar”. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd, Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : covid-19, Akses belajar, Belajar dari rumah

Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran daring atau online merupakan pembelajaran berdasarkan pada teknologi yang bahan belajar dikirim secara elektronik ke peserta didik dari jarak jauh dan menggunakan aplikasi *Whatsapp*. Penghambat utama proses belajar mengajar di era penyakit Covid-19 ini penularanya sangat mudah dan cepat membuat berbagai negara meningkat kewaspadaan terhadap masuknya virus di negara-negara. Covid-19 ini imbas pada dunia Pendidikan sehingga membuat sekolah-sekolah ditutup dan pembelajaran dilakukan secara daring. Tujuan mendeskripsikan keefektifan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. Pendekatan ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik observasi tak terstruktur, Teknik wawancara semi-struktur, dan Teknik dokumentasi. Faktor yang mempengaruhi yaitu tidak bisa sekolah bertatap muka serta media pembelajaran yang berubah serta faktor yang memicu ketidak tercapaian pembelajaran menggunakan pembelajaran terpadu diantaranya tidak memadai fasilitas untuk menunjang pembelajaran daring. Dapat disimpulkan secara umum penelitian menentukan bahwa 98 persen anak-anak dan remaja yang di survei tentang internet 79,5 persen pengguna internet. Adapun hasil kuisioner pelaksanaan pembelajaran yang memiliki efektifitas yang tidak baik dengan kriteria sebesar 28 persen adalah proses evaluasi. Media yang digunakan sangat jauh berbeda dengan media yang digunakan saat pembelajaran tatap muka. Pada saat pembelajaran tatap muka penjagar sekolah dasar telah terbiasa menggunakan papan tulis maupun ceramah didepan kelas saat menyampaikan materi. Sering terjadi miss komunikasi antara pengajar dan siswa maupun pengajar dengan orang tua atau wali siswa selama pembelajaran daring hal ini dikarenakan saat pembelajaran daring komunikasi hanya tergantung pada alat komunikasi elektronik.

ABSTRAK

Krisnida Susilawati. 2024. "the effectiveness of implementing learning during the covid-19 pandemic in elementary schools". Thesis STKIP Persada Khatulistiwa Sintang PGSD Study Program. Advisor I : Warkintin, M.Pd, Advisor II : Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : Covid-19, learning access, Learning from home

This research is motivated by online learning, which is learning based on technology where learning materials are sent electronically to students remotely an using the whatsapp application. The main obstacle to the teaching and learning process in the are of the covid-19 disease is that transmission is very easy and fast, making countries increase their awareness of the entry of the virus into countries. Covid-19 has had an impact on the world of education causing schools to close and learning to be carried out online. The aim is to describe the affectiveness of implementing learning during the covid-19 pandemic in elementary schools. This approach is a qualitative approach. The data collection techniques used in the research are unstructured observation techniques, semi-structured interview techniques, and documentation techniques. Factors that influence this include not being able to attend face-to-face school and changing learning media, as well as factors that trigger the failure to achieve learning using integrated learning, including inadequate facilities to support online learning. It can be concluded in general that the study determined that 98 percent of children and adolescents surveyed about the internet were 79.5 percent internet users. The results of the learning implementation questionnaire that had poor effectiveness with a criterion of 28 percent was the evaluation process. The media used is very different from the media used during face-to-face learning. During face-to-face learning, elementary school guards are accustomed to using whiteboards or lectures in front of the class when delivering material. Miscommunication often occurs between teachers and students or teachers with parents or guardians of students during online learning because during online learning, communication only depends on electronic communication tools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha kuasa, Yesus Kristus Bapa yang baik. Atas berkat, rahmat, serta kasihnya peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul ***“Keefektifan Pelaksanaan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar”***. Skripsi ini disusun sebagai syarat pemenuhan tugas akhir mahasiswa strata 1 (S1).

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang sudah banyak membantu serta mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Warkintin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan masukan kepada Peneliti dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Lusila Parida, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan dan saran serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak membantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Drs Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Didin Syafruddin. SP.,M.Si, Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi kepada Peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berarti bagi Peneliti.
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu Peneliti dalam menyelesaikan setiap urusan Akademik dan Administrasi bagi Peneliti.
9. Kepala sekolah SD Negeri 06 Sungai Maboh beserta seluruh Guru dan Staf yang telah memberikan izin dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kedua Orang Tua Saya yang sangat Saya sayangi dan seluruh keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan motivasi secara moral maupun material dan juga selalu mendukung Peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah memberikan masukan, bantuan, motivasi serta dukungan kepada Peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Orang-orang terdekat yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta nasihat bagi Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan Penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi para calon pendidik kedepannya, terimakasih. Tuhan Yesus Memberkati.

Sintang, 21 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Petanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Peran Guru.....	15
B. Proses Pelaksanaan Belajar Mengajar	31
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi belajar.....	37
D. Kajian Pustaka Yang Relevan	39

E. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode dan Bentuk Penelitian	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Bentuk Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
1. Subjek Penelitian	48
2. Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	48
1. Teknik dan Alat pengumpulan Data.....	50
BAB IV	60
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	60
A. Gambaran Umum	60
1. Sejarah Singkat SDN NO. 06 Sungai Maboh.....	60
2. Persiapan Penelitian.....	60
3. Pelaksanaan Penelitian.....	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	45
3.1 Trangulasi “Sumber” pengumpulan data	54
3.2 Trangulasi “Teknik” pengumpulan data	55
3.3 Komponen Dalam Analisis Data.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kriteria perentasi efektivitas belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Intrumen Wawancara.....	76
2. Intrumen Wawancara Guru	77
3. Intrumen Wawancara Guru	78
4. Kisi-kisi Intrumen Wawancara Siswa	81
5. Intrumen Wawancara Siswa.....	82
6. Intrumen Wawancara Siswa.....	83
7. Validasi Lembar Wawancara Siswa	85
8. Validasi lembar Wawancara Guru	86
9. Lembar observasi siswa	87
10. Dokumentasi Penelitian.....	88
11. Surat Izin Penelitian	90
12. Riwayat Hidup.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awang. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N, S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narfisa, N, S. 2021. Peran guru dalam memberikan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*. Volume 7. Nomor 1 Hal 149.
- MeliaAstuti. 2021. Analisis efektifitas pembelajaran daring di sekolah dasar pada masa pandemic covid-19. Volume 1. Nomor 1 Hal 49-58.
- Wita, D, K, M, A, N. 2022. Efektifitas pelaksanaan pembelajaran terpadu di sekolah dasar selama pandemi covid-19 berdasarkan perspektif guru. Volume 8. Nomor 1 Hal 82-93