

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap rumusan asalah yang ada dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024.

Penerapan kurikulum merdeka melalui P5 dikelas IV A SD Negeri 12 Sintang sudah diterapkan dan berjalan dengan baik. Terdapat ada 6 indikator Penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila yaitu penerapan kurikulum merdeka, Seri Webinar yang diselenggarakan oleh Pusat Daerah, Komunitas Belajar di Satuan Pendidikan, Narasumber Berbagai Pratik Baik, Kerja Sama dengan Mitra Pengembangan, dan Pusat Layanan Bantuan (Helpdesk). Dari 6 indikator penerapan kurikulum merdeka melalui P5 ada satu indikator yang belum diterapkan yaitu Guru tidak menghubungi sumber pusat layanan bantuan (Helpdesk) saat melaksanakan P5 dikelas.

2. Faktor pendukung Penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024.

Faktor pendukung Penerapan kurikulum merdeka melalui P5 antara lain Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Aktivitas Peserta Didik, Fasilitas Dan Sumber Belajar, Komite Sekolah. Dari kelima Faktor pendukung Penerapan kurikulum merdeka melalui P5 ada faktor yang mendukung yaitu Guru tidak melibatkan orang tua saat pelaksanaan kegiatan P5 didalam kelas, tetapi guru selalu mengawasi siswa saat mengerjakan proyek dan Komite sekolah tidak terlibat saat pelaksanaan kegiatan P5 dikelas.

3. Faktor penghambat penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Faktor penghambat penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang. Keterbatasan sarana dan prasarana, heterogenitas siswa di dalam kelas, Softskill yang dimiliki guru menjadi kendala karena masih banyak guru yang belum mampu menunjukkan kontribusinya dalam cakap berinteraksi berdasarkan tuntutan kurikulum merdeka, tantangan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka disekolah, kendala lain yang dihadapi terkait Sumber Daya Manusia (SDM) yaitu dalam mengajak guru-guru untuk merubah pemikiran mereka agar keluar dari zona nyamannya. Kendala saat penerapan kurikulum merdeka ini yaitu guru kreatif memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada, guru belum terlalu mahir dalam menerapkan kurikulum merdeka. Guru bisa mengatasi

keberragaman karakter siswa saat penerapan kurikulum merdeka melalui P5. Saat penerapan kurikulum merdeka melalui P5 ini pastinya ada kendala yang dihadapi guru dan siswa. Walalupun demikian penerapan kurikulum merdeka melalui P5 dapat dijalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”, maka disarankan yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat lebih efektif dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

b. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat ikut serta dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah.

c. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam peningkatan dan perbaikan mutu pembelajaran disekolah yang bermanfaat sebagai faktor pendorong dalam meningkatkan Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah.

d. Bagi panneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) lebih banyak kajian-kajian teori tentang berpikir kritis agar dapat meminimalisir kekurangan untuk memperbaiki demi si

e. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberikan informasi ilmiah mengenai Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang lebih baik.