

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan penutup dari seluruh rangkaian penelitian yang telah dilaksanakan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-Nilai Karakter Siswa SD Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Sintang tahun pelajaran 2024/2025 menunjukkan hasil bahwa 4 indikator dalam analisis pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap nilai-nilai karakter yaitu koordinasi, motivasi, komunikasi, dan pengarahan maka terdapat 2 indikator yang sudah di kuasai guru dan mengerti oleh siswa yaitu koordinasi dan pengarahan. Dalam koordinasi guru menentukan jadwal kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari Sabtu jam 07.00-09.35 WIB. Dalam pengarahan guru memberikan arahan atau intruksi kepada siswa dalam pelaksanaan kegiatan pramuka yang sedang berlangsung.

Nilai-nilai karakter ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Sintang tahun pelajaran 2024/2025 menunjukkan hasil bahwa 18 indikator dalam analisis pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap nilai-nilai karakter yaitu karakter religius, karakter jujur, karakter toleransi, karakter disiplin, karakter kerja keras, karakter kreatif, karakter mandiri, karakter demokratis,

karakter rasa ingin tahu, karakter semangat kebangsaan, karakter cinta tanah air, karakter menghargai prestasi, karakter bersahabat komunikatif, karakter cinta

damai, karakter gemar membaca, karakter penuh lingkungan, karakter peduli sosial, dan karakter tanggung jawab maka terdapat 9 indikator yang sudah dikuasai guru dan dimengerti oleh siswa yaitu karakter religius, karakter jujur, karakter toleransi, karakter disiplin, karakter mandiri, karakter semangat kebangsaan, karakter menghargai prestasi, karakter penuh lingkungan, dan karakter tanggung jawab. Dalam karakter religius guru mengajak siswa berdoa saat akan memulai dan mengakhiri kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dalam karakter jujur guru menyampaikan apa adanya tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepada siswa tanpa ada yang di rahasiakan. Dalam karakter toleransi guru memiliki sikap toleransi kepada siswa dengan keberagaman yang ada baik itu agama, suku, ras dan lain sebagainya. Dalam karakter disiplin guru selalu datang tepat waktu dan menggunakan seragam pramuka lengkap. Dalam karakter mandiri guru mampu melakukan dan menyelesaikan tugas nya sendiri tanpa melibatkan atau bergantung pada orang lain. Dalam karakter semangat kebangsaan guru selalu mengadakan upacara sebelum memulai kegiatan pramuka rutin setiap pekannya. Dalam karakter menghargai prestasi guru selalu memberikan applause terhadap apapun hasil yang di dapat siswa dalam mengikuti setiap perlombaan yang diikuti. Dalam karakter penuh lingkungan guru memiliki kepedulian terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya. Dalam karakter

tanggung jawab guru bertanggung jawab penuh terhadap segala sesuatu yang terjadi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka disekolah maupun diluar sekolah.

Faktor-faktor pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Sintang tahun pelajaran 2024/2025 menunjukkan hasil bahwa 2 indikator dalam analisis pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap nilai-nilai karakter yaitu faktor internal dan faktor eksternal maka terdapat 1 indikator yang sudah di kuasai guru dan dimengerti oleh siswa yaitu faktor intenal. Dalam faktor internal guru berperan penuh dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka. Guru juga bertindak sebagai fasilitator yang menyebabkan terciptanya kondisi kondusif bagi siswa disekolah, guru juga mampu merencanakan, mengelola kegiatan, dan menilai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka agar dapat berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan nilai-nilai karakter dan membuat peserta didik lebih tertarik dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk mengembangkan dan melakukan inovasi pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi para orang tua dalam mengembangkan bakat dan minat anak dalam perkembangan nilai-nilai karakter.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang lebih inovatif dengan menerapkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

5. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam, kemudian dapat menjadi jawaban yang dirumuskan. Selain dari itu penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap nilai-nilai karakter siswa.

6. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bacaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir khususnya jurusan pendidikan guru sekolah dasar.