

**ANALISIS PERILAKU PEMBULLYAN
VERBAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 12 KERANGAN PANJANG TAHUN 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

JULIA CITRA
NIM: 2112061904

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Julia Citra
NIM : 2112061904
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Perilaku Pembullying Verbal Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Kerangan Panjang Tahun 2024/2025)

Sintang, 24 Juni 2025

Pembimbing Pertama,



Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd
NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing Kedua,



Sirilus Sirhi, S. TP, MM
NUPTK. 8437757658130143

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4558744645200012

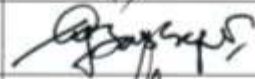
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS PERILAKU PEMBULLYAN VERBAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 12 KERANGAN PANJANG TAHUN 2024/2025)” yang disusun oleh:

Nama : Julia Citra
NIM : 2112061904
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Senin, Tanggal 7 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 453874464520001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Julia Citra
NIM : 2112061904
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	22 Januari 2025	Lengkapi lampiran dan penulisan	
3.	30 Januari 2025	Perbaikan Bab I, Bab II dan Bab III	
4.	18 Februari 2025	Perbaikan rumusan masalah, tambah teori dan penulisan	
5.	26 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
6.	2 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
7.	5 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
8.	18 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
9.	23 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juni 2025
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Julia Citra
NIM : 2112061904
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	11 Februari 2025	Bimbingan Bab I, Bab II dan Bab III	
3.	20 Februari 2025	Bimbingan Bab I, Bab II dan Bab III	
4.	24 Februari 2025	Bimbingan Bab III	
5.	3 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
6.	11 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
7.	18 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
8.	20 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
9.	24 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juni 2025
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NUPTK. 8437757658130143

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Juni 2025



Julia Citra
NIM.2112061904

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

"Dengan doa, usaha, dan restu orang tua, aku melangkah tanpa menyerah, karena setiap proses adalah bagian dari mimpi yang sedang aku perjuangkan."

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Japriadi cinta pertama saya dan ibu Erni Kismawati malaikat pelindung yang bertaruh nyawa melahirkan saya, terima kasih telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta semangat yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tidak ternilai. Terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerasnya tulang yang digunakan untuk bekerja keras dalam memberikan kehidupan yang indah ini. Hiduplah lebih lama ayah ibu saya ingin membahagiakan kalian seperti kalian membahagiakan saya dan adik.
2. Kepada adik saya tercinta Erik Firmansyah terima kasih telah menjadi warna dalam kehidupan ini walaupun sering bertengkar tetapi tetap selalu saling menyayangi. Hiduplah lebih lama saya ingin melihatmu lebih bahagia sampai tua bersama-sama.
3. Keluarga besar saya, yang selalu memberi dukungan moril dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Bapak Dwi Cahyadi Wibowo selaku dosen pembimbing pertama saya M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S. TP, MM selaku pembimbing kedua saya yang telah membimbing, mengarahkan,

serta membagikan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti dalam proses penulisan dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat saya, yang senantiasa menjadi sumber semangat dan tempat berbagi suka duka selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Seluruh siswa dan guru di SD Negeri 12 Kerangan Panjang, yang telah berkenan menjadi bagian dari penelitian ini.

ABSTRAK

Julia Citra. 2025, Analisis Perilaku Pembullying Verbal Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Kerangan Panjang Tahun 2024/2025). Skripsi. Program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP persada khatulistiwa sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S. TP, MM

Kata kunci: pembullying verbal, siswa sekolah dasar, faktor penyebab, peran guru, studi kasus

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perilaku pembullying verbal siswa kelas V SD Negeri 12 Kerangan Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk pembullying verbal, pada siswa kelas V SD Negeri 12 Kerangan Panjang, (2) mendeskripsikan penyebab pembullying verbal, siswa kelas V SD Negeri 12 Kerangan Panjang, (3) Mendeskripsikan upaya guru untuk mengatasi pembullying verbal, siswa kelas V SD Negeri 12 Kerangan Panjang. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian siswa kelas V dengan jumlah 3 orang dan guru kelas V SD Negeri 12 Kerangan Panjang serta orang tua. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) bentuk pembullying verbal yang terjadi meliputi mengejek fisik, mengejek cara bicara, memanggil dengan sebutan orang tua, menghina latar belakang orang tua, berkata kasar, dan menyoraki. (2) Penyebab dari pembullying verbal antara lain faktor keluarga anak mengikuti sikap orang tua ketika marah dengan nada yang tinggi dan suara yang nyaring, faktor sekolah minimnya pengawasan guru membuat siswa bebas berkata kasar saat istirahat atau di kelas, faktor teman sebaya adanya dukungan teman dan juga adanya rasa untuk diakui kekuasaan dengan cara bermacam temannya, dan faktor kepribadian dimana individu mudah marah dan mempunyai sikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain. (3) Upaya guru untuk mengatasi pembullying verbal yaitu mendisiplinkan peserta didik, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berbuat baik, menumbuhkan dan melatih rasa empati peserta didik, Melibatkan peserta didik dalam kegiatan membangun kerja sama dan mengajak peserta didik untuk beritikad baik. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembullying verbal merupakan masalah yang serius dan membutuhkan penanganan komprehensif dari berbagai pihak untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi siswa. Harapan dari penelitian ini adalah dapat menjadi masukan bagi guru, orang tua, dan sekolah dalam mencegah dan menangani pembullying verbal, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung perkembangan siswa.

ABSTRACT

Julia Citra. 2025, *Analysis of Verbal Bullying Behavior of Elementary School Children (Case Study on Grade V Students of SD Negeri 12 Kerangan Panjang in the Academic Year 2024/2025)*. Undegraduate Thesis. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd. Advisor II: Sirilus Sirhi, S. TP, MM

Keywords: verbal bullying, elementary school students, causative factors, teacher's role, case study

This research was motivated by the existence of verbal bullying behavior among fifth grade students at SD Negeri 12 Kerangan Panjang. This study aims to (1) describe the forms of verbal bullying among fifth grade students at SD Negeri 12 Kerangan Panjang, (2) describe the causes of verbal bullying among fifth grade students at SD Negeri 12 Kerangan Panjang, (3) describe the teacher's efforts to overcome verbal bullying among fifth grade students at SD Negeri 12 Kerangan Panjang. The research approach uses a qualitative approach, and the method used is a case study. The research subjects were three fifth grade students and the fifth grade teacher of SD Negeri 12 Kerangan Panjang as well as parents. The data collection tools used in this study were observation sheets, interview sheets, and documentation. Based on the results of the study, it was found that: (1) the forms of verbal bullying that occurred included mocking physical appearance, mocking the way of speaking, calling others by their parents' names, insulting parents' background, speaking harshly, and jeering. (2) The causes of verbal bullying include family factors where children imitate the behavior of parents when angry with a loud tone and voice, school factors such as lack of teacher supervision which makes students free to speak harshly during breaks or in class, peer factors including support for rude actions and a desire to be recognized as dominant by threatening their friends, and personality factors where individuals are easily angry and have impolite behavior and do not respect others. (3) Teacher's efforts to overcome verbal bullying among fifth grade students include giving verbal warnings to students who mention their friend's parents' names, punishments such as standing in front of the class as a deterrent, asking for forgiveness after mocking a friend, leading prayers before lessons, using proper language, facilitating meetings between perpetrators and victims, involving students in community service and group tasks, teaching students to behave with good intentions and show positive attitudes in daily interactions. The conclusion of this study shows that verbal bullying is a serious problem and requires comprehensive handling from various parties to create a safe and comfortable learning environment for students. The hope of this study is to provide input for teachers, parents, and schools in preventing and addressing verbal bullying, as well as creating a safe learning environment that supports student development.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerahnya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat selesai, Adapun Judul Skripsi saya adalah “Analisis Perilaku Pembullying Verbal Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Kerangan Panjang Tahun 2024/2025)

Dalam penulisan skripsi ini Peneliti mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd, Selaku Dosen Pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Sirilus Sirhi, S. TP, MM, selaku Dosen Pembimbing kedua yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan.
3. Eliana Yunitha Seran M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan bagi penulis.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr., Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Kepala sekolah SD 12 Kerangan Panjang yang telah merespon baik dan memberikan izin serta bersedia dalam membantu peneliti dalam pembuatan skripsi.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada ayah, ibu dan adik saya tercinta yang telah memberikan saran, didikan, dukungan, doa dan motivasi dalam kehidupan peneliti serta telah memunuhi segala cinta dan kasih sayang yang luar biasa kepada peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 12 khususnya kelas A12 yang telah memenamani semasa perkuliahan

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, Peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Sekian dan terimakasih peneliti ucapkan.

Sintang

2025

Julia Citra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26

C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan data	29
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Persiapan Penelitian	41
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
D. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	44
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	103
2. Hasil Observasi Siswa “AS”	105
3. Hasil Observasi Siswa “PF”	110
4. Hasil Observasi guru	114
5. Lembar Wawancara Siswa “AS”	119
6. Hasil Wawancara Siswa “AS”	121
7. Lembar Wawancara Siswa “PF”	124
8. Hasil Wawancara Siswa “PF”	126
9. Lembar Wawancara Guru	129
10. Hasil Wawancara Guru	131
11. Reduksi Data Hasil Penelitian Di SD Negeri 12 Kerangan Panjang	134
12. Display Dan Verifikasi Hasil Penelitian Di SD Negeri 12 Kerangan Panjang.....	145
13. Surat Validator Instrumen.....	164
14. Surat Izin Pra Observasi.....	167
15. Surat Balasan Pra Observasi.....	168
16. Surat Izin Penelitian.....	169
17. Surat Balasan Penelitian.....	170
18. Profil Sekolah.....	171
19. Dokumentasi Penelitian	172

DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, A., & Suhadianto. (2021). Stop Bully. Surabaya: Untag Surabaya Press.
- Agus, D. R., & Yulsyofriend. (2023). Hubungan pekerjaan Orangtua Terhadap Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Journal On Teacher Education*, 309.
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 177.
- Afriani, E., & Afrinaldi. (2023). Dampak Bullying Verbal Terhadap Perilaku Siswa Di Sma Negeri 3 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 76.
- Bunda, D. P., Yarni, L., Rahmi, A., & Syam, H. (2023). Kondisi Psikologis Anak Tunggal Di Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Canduang. *Jurnal*
- Chakrawati, F. (2015). *Bullying Siapa Takut*. Solo: Tiga Ananda.
- Fadhillah, M. H., Tasliyah, S., Zahro, A., & Utama, D. S. (2024). Analisis Faktor Pembullying Verbal Di Lingkungan Sekolah Terhadap Etika Berkomunikasi Dan Solusi Pendidikan Islam. *Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 1282.
- Ikbali Marom, N. M. (2022). Pengaruh Hukuman (Punishment) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts Nahdlatul Arifin Sumberejo Ambulu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*.
- Lubis, B. K., & Dafit, F. (2024). Peran Guru Dalam Mewujudkan Lingkungan Sekolah Zero Bullying Terhadap Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 622.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marsela, M., & Fitriyeni. (2024). Dampak Verbal Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 010 Bukit Kauman Kecamatan Kuantan Mudik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, Volume 3, Nomor 2*, 223.

- Mu'min, S. A., Masdin, & Wulandari, W. O. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Verbal Bullying Oleh Siswa Disekolah. *Jurnal Wawasan Sarjana*, 104-106.
- Muslimah, A. F., & Basuki, D. D. (2023). Peran Dan Upaya Guru Dalam Mencegah Dan Menangani Kasus Bullying Pada Anak Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah*, 160.
- Najah, N., Sumarwiyah, & Kuryanto, M. S. (2022). Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Educatio*, Vol. 8, No. 3, 1189.
- Noviana, I. (2022). Faktor Yang Menghambat Kesantunan Berbahasa Remaja Terhadap Orang Tua Di Desa Bengkung Mranggen. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2186.
- Pebriana, S. H., & Supriyadi. (2024). Fenomena Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 5-13.
- Ramadhani, A. E., Septia, A. Y., Wijayanti, R., & Septianingtias, A. (2021). Pengelolaan Diri Sebagai Upaya Membangun Kerja Sama . *Dalam Pertukaran Pelajar Di Perguruan Tinggi*, 74.
- Rambe, A. H., Sitepu, Y. M., Puspita, D. A., Aulia, R. A., Azurah, M. T., & Dalimunthe, M. N. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di MAS Raudhatul Akmal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9187.
- Ramdani, C., Miftahudin, U., & Latif, A. (2023). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 14.
- Rahma, U., Yasm, F., & Chandra, Y. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Di Sma N 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Journal Research And Education Studies*, 146.
- Rahmah, K., & Purwoko, B. (2024). Dampak Bullying Verbal Terhadap Menurunnya Rasa Percaya Diri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 5, 1, 749.
- Santi, A. W., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2022). Pengembangan Skala Karakter Empati Siswa Kelas Xi Sma . *Jurnal Nusantara Of Research*, 40.

- Saribu, E. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Moderasi Oleh Fasilitas Belajar Pada Smp Negeri 2 Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 121.
- Sudarto, Amin, M., & Al-Zikri, A. Z. (2023). Gambaran verbal Bullying yang Terjadi Pada Siswa Kelas Tinggidi SD Inpres 5/81 Samaelo Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, Volume 09 Nomor 02, 1417.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatno, Tafiati, H., Syaifuddin, M. A., Sukesu, D. A., Sumarno, Bachtiar, G., . . . Arlym, R. U. (2021). Stop Perundungan/Bullying Yuk. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Wulandari, H., & Jasmine, N. (2023). Bullying Verbal Menyebabkan Trauma Terhadap Anak TK . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 370-371.
- Yubi, Ta'rifudin, M., & Farhurohman, O. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Di SD/MI. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 20.