

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan oleh peneliti yang sesuai dengan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran PPKn di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025 maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru PPKn dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas VIII di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025. Pada pelaksanaan pembelajaran PPKn guru selalu mementingkan karakter tanggung jawab siswa yang dikaitkan dengan materi yang disampaikan dikelas maupun di luar kelas nilai karakter harus tertanam dalam diri siswa. Di sini guru juga memberikan penugasan dikelas maupun di rumah untuk melihat siswa itu menanamkan karakter tanggung jawab atau tidak dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru. Dalam melaksanakan pembelajaran PPKn tersebut semua guru adil dalam mendidik, melatih, mengarahkan, dan memberikan contoh yang baik dalam pembentukan sifat siswa atau generasi penerus yang berjiwa dan berkarakter bertanggung jawab. Adapun peran guru yang dilakukan oleh guru PPKn yaitu mengajarkan tentang tanggung jawab kepada siswa, memberikan contoh tanggung jawab kepada siswa yaitu

menaati peraturan sekolah, selalu mengajar sesuai jadwal, mengingatkan siswa harus bertanggung jawab dengan tugasnya, dan memotivasi siswa dalam bertanggung jawab yaitu sebagai seorang pelajar harus bertanggung jawab dengan tugas-tugasnya.

2. Pembentukan karakter tanggung jawab melalui pelaksanaan pembelajaran PPKn siswa kelas VIII di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025, dilaksanakan dengan semaksimal mungkin. Pelaksanaan pembelajaran PPKn dilakukan untuk membentuk karakter tanggung jawab siswa dalam menanamkan nilai tanggung jawab pada siswa seperti Berdoa sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, Menanamkan nilai karakter tanggung jawab siswa dengan memupuk rasa tanggung jawab sampai siswa mengerti dan paham akan tanggung jawab, membina dan mengarahkan siswa untuk selalu berkomitmen terhadap tugas yang diberikan oleh guru, jika tidak mengerjakan tugas diberikan sanksi membersihkan wc dan memunggut sampah. Menjadi teladan, memberikan pengaruh positif dalam membentuk karakter tanggung jawab, dengan tunjangan perangkat pembelajaran, dan guru tidak hanya mengajarkan materi akademik, tetapi memberikan contoh perilaku yang baik dan memfasilitasi siswa dalam mengembangkan karakter tanggung jawab yaitu dengan membuat jadwal piket kelas dan piket kantor. Dan mengajarkan pada siswa untuk menjalankan dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya, mengajarkan

pada siswa untuk selalu berkomitmen terhadap tugas yang diberikan, dengan memberikan pengarahan/himbauan dan selalu mengingatkan untuk selalu berkomitmen terhadap tugas yang diberikan, selalu mengingatkan untuk patuh terhadap tata tertib dan aturan di sekolah, selalu mengingatkan kepada siswa untuk menggunakan seragam dan atribut sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan di sekolah, selalu mengingatkan rajin belajar, menghormati orang tua, guru dan staf sekolah, menghindari konflik antar siswa, tidak melakukan kecurangan atau mencontek saat sedang ujian. Selalu mengaitkan materi pembelajaran yang mengandung nilai tanggung jawab, perlakuan siswa dengan tanggung jawab dan menepati janji kepada siswa.

3. Faktor pendukung dan penghambat guru PPKn dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas VIII di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam menerapkan dan menanamkan nilai tanggung jawab di sekolah yaitu adanya keinginan dari guru sendiri untuk membentuk rasa tanggung jawab dengan melalui pembelajaran yang tempuh dan ada visi misi yang ingin dicapai. Sebagai seorang guru, dalam menerapkan dan membentuk karakter tanggung jawab tidak lah mudah. Dengan adanya keterbatasan dalam menerapkan dan membentuk karakter tanggung jawab seperti sarana dan prasarana, partisipasi orang tua, dan kurangnya

kesadaran siswa akan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban yang merupakan tanggung jawabnya dan kurang memiliki rasa percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki disiswa merupakan tantangan bagi guru PPKn terutama dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa dengan tujuan untuk membentuk siswa untuk bersikap bertanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas tentang Peran guru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas VIII di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas VIII SMPN 5 Satap Belitang Hilir agar selalu menanamkan nilai karakter tanggung jawab dalam diri, mengerjakan tugas saat di sekolah maupun tugas di rumah, selalu ingat tugas sebagai pelajar, dan selalu ingat tanggung jawab itu baik, dimana pun dan dalam kondisi apapun bertanggung jawab penting.

2. Bagi Guru

Dalam membentuk karakter tanggung jawab seperti yang diinginkan oleh guru, siswa di SMPN 5 Satap Belitang Hilir selalu dikasi arahkan, dilatih, di didikan dan diberikan contoh untuk bertanggung jawab supaya secara pelan-pelan karakter tanggung

jawab bisa siswa tanamkan dalam diri mereka dan berhasil yang menjadi visi misi sekolah dan keinginan guru.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan untuk menjadi referensi perpustakaan sekolah dan sebagai acuan dalam meningkatkan mutu sekolah dengan mengevaluasi proses pembelajaran PPKn dalam membentuk karakter tanggung jawab.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan referensi dan literatur di perpustakaan serta dapat memberikan motivasi bagi pembaca terutama mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih dalam dan lebih luas dalam permasalahan Peran guru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas VIII di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025.