

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VIII PADA
PEMBELAJARAN PPKn DI SMPN 5
SATAP BELITANG HILIR
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran



DISUSUN OLEH

FRISKA SUNDA

NIM : 201602694

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

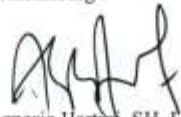
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Friska Sunda
NIM : 201602694
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab
Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran PPKn Di SMPN 5
Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 25 April 2025

Pembimbing I



Agnesia Hartini, SH, LLM
NUPTK. 1753763664237020

Pembimbing II



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Serengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: kemahasiswaanstkppersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Friska Sunda

NIM : 201602694

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	22 Februari 2024	- Pengajuan judul dan bimbingan judul.	AN
2	25 Maret 2024	- Tata tulisan - Fokus siswa yang akan diteliti pada kelas berapa. - Buat indikator karakter tanggung jawab.	AN
3	21 April 2024	- Revisi pada pertanyaan penelitian. - Bab dua pada paragraf yang harus terdiri dari beberapa kalimat. - Buat lampiran yaitu kisi-kisi observasi, wawancara dan dokumentasi.	AN
4	29 April 2024	- Paragraf harus beberapa kalimat. - Revisi pada pertanyaan penelitian nomor 3. - Defenisi istilah.	AN
5	06 Mei 2024	- Revisi lampiran pada pertanyaan wawancara. - Ganti tahun menurut ahli atau teori yang digunakan. - Jarak tulisan yang terlalu jauh. - Menambahkan pertanyaan wawancara.	AN
6	27 Mei 2024	- Revisi daftar pustaka pada penulisannya. - Menambahkan lampiran seperti surat izin observasi, surat ekspidisi, dan surat balasan dari sekolah	AN

		tempat observasi.	
7	10 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	A
8	24 Februari 2025	Memperbaiki kata tulisan yang kurang benar	A
9	03 Maret 2025	Memperbaiki judul deskripsi hasil penelitian sesuai rumusan masalah.	A
10	06 Maret 2025	Revisi deskripsi wawancara dan hasil wawancara.	A
11	10 Maret 2025	Memperbaiki hasil wawancara menjadi kata dan baku dan mengubah kata yang salah.	A
12	12 Maret 2025	Hasil penelitian yang masih harus diperbaiki sesuai dengan rumusan masalah.	A
13	14 Maret 2025	Memperbaiki kesimpulan pada bab V dan melengkapi lampiran.	A
14	18 Maret 2025	ACC Skripsi	A

Pembimbing I



Aghesia Hartini, SH, LL, M
NUPTK. 1753763664237020



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: kemahasiswaanstkppersada@gmail.com Website: www.kmhs.stkipppersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Friska Sunda

NIM : 201602694

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	22 Maret 2024	- Menambahkan pendapat ahli dan menurut pendapat penulis. - Melanjutkan bab 2	f
2	25 Maret 2024	Revisi pada penelitian yang relevan susunannya nama peneliti, tahun, jenis penelitian dan kesimpulan.	f
3	05 April 2024	Pada kerangka berpikir buat narasi alur penelitian.	f
4	12 April 2024	Pada kerangka berpikir harus ada satu teori karakter sebagai grand teori.	f
5	02 Mei 2024	- Merapikan tulisan, alenia pada setia paragraf. - Miringkan tulisan saat ada Bahasa inggris	f
6	14 Mei 2024	- Melengkapi isi pada proposal seperti lampiran, lembar pengesahaan, daftar isi, daftar gambar, dan daftar lampiran dan halaman proposal.	f
7	15 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	f
8	3 Maret 2025	Revisi kata tulisan yang typo	f
9	11 Maret 2025	Revisi tahun kutipan menurut ahli	f
10	17 Maret 2025	Menyesuaikan kesimpulan dengan pertanyaan penelitian	f
11	24 Maret 2025	Memperbaiki daftar pustaka dan merapikan tata tulisan daftar pustaka.	f

12	27 Maret 2025	Melengkapi lampiran dan memperbaiki abstrak.	f
13	10 April 2025	ACC Skripsi	f

Pembimbing II



Dr. Sapto Purnomo, M. Pd
NUPTK. 9045756657130123

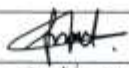
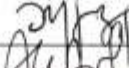
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran PPKn Di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025”

Yang disusun oleh :

Nama : Friska Sunda
NIM : 201602694
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 25 April 2025.

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Suparno, M. Pd	Penguji I	
2.	Mardawani, M. Pd	Penguji II	
3.	Agnesia Hartini, SH., LL. M	Pembimbing I	
4.	Dr. Sapto Purnomo, M. Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulisan saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi atau perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan peneliti saya sendiri tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 25 April 2025
Yang membuat pernyataan



Friska Sunda
NIM. 201602694

MOTTO

**Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah
pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan
manusia. Sebab allah setia dan karena itu ia tidak akan
membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu
kamu dicoba ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar,
sehingga kamu dapat menanggungnya.**

“1 Korintus 10:13”

**“Jangan takut berproses walaupun jalan mu lambat
Karena nasib dan proses setiap orang berbeda”**

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Antonius. L dan Ibu Marseliana Eka dan saudara Aknis Monika dan suami tercinta saya Albeth Nopember yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama proses perkuliahan sampai tahap ini.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi hingga sampai saat ini.
3. Dosen pembimbing dan dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terima kasih atas ilmu, nasihat, dorongan yang telah diberikan kepada saya.
4. Teman seperjuangan kelas A16 PPKn. Terima kasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan sampai selesai akan selalu terkenang.
5. Keluarga besar Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Satap Belitang Hilir yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
6. Almamater Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Pencipta Semesta Alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi. Skripsi ini berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran PPKn Di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Peneliti menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dalam menyusun skripsi persiapan penelitian ini, tanpa ada pembimbing, petunjuk serta kritik dan saran dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini lancar. Sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agnesia Hartini, SH., LL.M selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu sabar dan teliti dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan, bantuan dan koreksi atas kesalahan selama penulisan skripsi ini.
3. Fusnika, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan arahan.

4. Suparno, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang banyak membantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Didin Syafruddin, S.P. M.,Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk bisa menempuh pendidikan.
7. Septha Suseka, SH, MM selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar membimbing dan mengarahkan selama studi berlangsung.
8. Para Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
9. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu dalam menyelesaikan setiap urusan akademik dan administrasi bagi peneliti.
10. Salis, S.Th selaku Kepala Sekolah SMPN 5 Satap Belitang Hilir beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan motivasi serta izin dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penulisan ini.
11. Kedua Orang Tua Saya Bapak Antonius. L dan Ibu Marseliana Eka yang sangat saya cintai dan sayangi beserta saudara saya Aknis Monika dan suami tercinta saya Albeth Nopember, dan seluruh keluarga besar tercinta

yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan motivasi secara moral maupun material dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi tugas akhir ini.

12. Teman-teman kelas A16 yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman kost Nirissa2 yang turut memberikan motivasi serta semangat pada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga nantinya skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sintang, 25 April 2025
Peneliti

Friska Sunda
NIM:201602694

ABSTRAK

Friska Sunda. 2025, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran PPKn Di SMPN 5 Satap Belitang Hilir Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Agnesia Hartini, SH., LL. M, Pembimbing II : Dr. Sapto Purnomo, M. Pd.

Kata kunci : *Peran Guru, Karakter, Tanggung Jawab, Pembelajaran PPKn*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih terdapat siswa yang belum menunjukkan karakter tanggung jawab di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas viii pada pembelajaran ppkn di smpn 5 satap belitang hilir tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) peran guru PPKn dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa sudah dilaksanakan dengan maksimal. Hal ini terlihat dari guru PPKn yang sudah mendidik, melatih dan memberi contoh untuk pembentukan sifat siswa yang berjiwa dan berkarakter bertanggung jawab, 2) pembentukan karakter karakter tanggung jawab siswa adalah dengan menanamkan nilai-nilai karakter tanggung jawab ke siswa dan memberi arahan, menjadi contoh yang baik berkaitan dengan karakter tanggung jawab. 3) Faktor pendorong guru PPKn dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa adalah adanya keinginan untuk membentuk rasa tanggung jawab dengan melalui pembelajaran, visi misi yang ingin dicapai dan adanya kebijakan dari kepala sekolah untuk membentuk karakter siswa. Faktor penghambatnya yaitu sifat malasnya siswa, kurangnya komunikasi pihak sekolah dan wali murid, kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban bertanggungjawab dan kurang memiliki rasa percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki. Dengan demikian peneliti menyimpulkan peran guru ppkn sangat strategis dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran ppkn di lingkungan sekolah. Dengan demikian penelitian ini dapat menjadi bahan refleksi dan motivasi dalam mengoptimalkan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter tanggung jawab kepada siswa, baik melalui pembelajaran di kelas maupun keteladanan dalam keseharian di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Friska Sunda, 2025. *The Role of Teachers in Shaping the Character of Responsibility of Class Students VIII in Civics Learning at SMPN 5 Satap Beliang Hilir Academic Year 2024/2025*. Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I : Agnesia Hartini, SH., L.L.M. Advisor II : Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Keywords: Teacher Role, Character, Responsibility, Civics Learning

This research is motivated by the problem that there are still students who have not shown the character of responsibility in the school environment or outside the school environment. This study aims to describe the role of teachers in shaping the character of responsibility of class viii students in ppkn learning at smpn 5 satap belitang hilir in the 2024/2025 school year. This research uses a qualitative approach and descriptive research methods. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that; 1) the role of Civics teachers in shaping the character of student responsibility has been carried out optimally. This can be seen from the Civics teacher who has educated, trained and set an example for the formation of the nature of students who have a responsible soul and character, 2) The formation of the character of student responsibility is by instilling the values of the character of responsibility to students and giving direction, being a good example related to the character of responsibility. 3) The motivating factors for Civics teachers in shaping the character of student responsibility are the desire to shape a sense of responsibility through learning, the vision and mission to be achieved and the policy of the principal to shape student character. The inhibiting factors are student laziness, lack of communication between the school and student guardians, lack of student awareness of the importance of carrying out responsible rights and obligations and lack of confidence in their abilities. Thus the researchers concluded that the role of ppkn teachers is very strategic in shaping the character of student responsibility through ppkn learning in the school environment. Thus, this research can be a material reflection and motivation in optimizing the role of teachers in instilling character values of responsibility to students, both through learning in the classroom and exemplary in daily life in the school environment.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	ii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Defenisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Peran Guru	15
B. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa.....	23

C. Jenis-Jenis Karakter Tanggung Jawab	26
D. Pembelajaran PPKn	39
E. Kajian Pustaka Relevan	40
F. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	48
C. Latar Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	52
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	53
F. Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Analisis Data Interaktif Model Miles dan Huberman	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Hasil Observasi Guru.....	117
Lembar Hasil Observasi Siswa	122
Hasil Wawancara Guru	125
Informan 1.....	131
Informan 2.....	134
Informan 3.....	137
Informan 4.....	140
Informan 5.....	143
Informan 6.....	146
Informan 7	149
Informan 8.....	152
Informan 9.....	155
Informan 10.....	158
Reduksi Data	161
RPP.....	170
Silabus	173
Buku Kasus	184
Catatan Guru	185
Absen Siswa	186
Buku Nilai	186
Surat Izin Pra Observasi.....	187
Surat Penerima Izin Pra Observasi.....	188
Surat Izin Penelitian	190
Surat Balasan Izin Penelitian	191
Surat Selesai Penelitian.....	192
Dokumentasi Kegiatan Penelitian	193

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. M. A. 2018. *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasinya*. Jakarta : Prenada Media.
- Aqib. Z & Sujak. 2023. *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Di Sekolah*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Asdiqoh, S. 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Boyolali*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Bermuli, E, J & Sari, P, S. 2021. *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Kependidikan. Vol. 7, No. 1.
- Dafit. F & Safitri. S. 2021. *Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 3. Hal 1356-1364.3
- Fasa. I. M. & Hikmah. N. Dkk. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Furnamasari. F. Y. Dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 5 Nomor 3.
- Hamlik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamil. 2020. *Guru professional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khozin & Cholily. M. Y Dkk. 2021. *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Jawa Barat : Academia Publication.
- Mahmudi. 2022. *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Makki., I. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utami.
- Mardawani dan Lusiana. 2017. *“Pengembangan Karakter Kebangsaan Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Alternatif Pada Pendidikan*

Informal di Kabupaten Sintang”. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol 2, Edisi Now2017 hal 98.

Marzuki & Prasetyo, D. 2016. *Pembinaan Karakter Melalui Keteladanan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Islam Al Azhar Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun VI Nomor 2.

Montessori, M & Ananda, A, dkk. 2024. *Upaya Guru Terhadap Penanaman Karakter Tanggung Jawab dan Kepedulian Dalam Konteks Civic Virtue Pada Pembelajaran PPKn*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 8 Nomor 1.

Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Mustaqimah. 2020. *Karakter Maryam Dalam AL-QUR'AN*. Serang : Penerbit A-Empat.

Nina Lamatenggo & Hamzah B. Uno. 2016. *Tugas Guru Dalai Pembelajaran Aspek Yang Memengaruhi*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.

Nugrahanta. A. G. & Whardhaya. C. T.D. 2020. *Serunya Tumbuhkan Sikap Hormat Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta : CV. Resitasi Pustaka.

Nurfuadi & Roqib. 2020. *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku

Nurohmah. 2021. *Penanaman Nilai Moral dan Karakter Di Era Pandemi Melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila*. Volume. 3 No. 1, ISSN Online :2716-4446. Hal 124.

Rahayu,A. S. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Ramdhan. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).

Rusnaeni. 2017. *Pelaksanaan Kurikulum 2013 (K13) Mata Pelajaran PPKn di SMAN 4 Makasar*.

Sahabsari, A. 2022. *Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pembelajaran Daring di SMA Negeri 16*

- Surabaya. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 10 No. 1. Hal. 196 -210.
- Seran. Y. E. & H. Harianto. I. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SDN 11 Benluis*. Jurnal Pendidikan anak usia dini Volume 3. No. 1.
- Sugesti, T. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter di MAPN 4 Medan*. Jurnal. Volume 1 No. 1.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Karakter Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. 2024. *Bukan Penggerak Tapi Tergerak*. CV. Adanu Abimata. Jawa Barat.
- Vera. O.M & Subekti. R. M Dkk. 2021. *Analisis Peranan Guru Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran Melalui Kurikulum 2023 Siswa Kelas V SDN 17 Mungguk Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa Volume. 7. No. 1. Hl 13-24.
- Waruwu. M. 2023. *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume. 7. Nomor. 1. Halaman 2896-2910.
- Yohamintin. 2023. *Etika Profesi Guru*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: prenada Media Group.
- Zahwa.N & Yestiani.K.D. 2020. *Peran Guru dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 4. Nomor 1. Hal 41-47.