

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian berupa pengolahan dan analisis data dapat disimpulkan secara umum bahwa kemampuan belajar siswa tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Base Learning* Di Kelas XI SMA Negeri 01 Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2024/2025, dapat ditingkatkan dengan menggunakan Model *Problem Base Learning*.

Keseluruhan data penelitian dianalisis berdasarkan rumusan masalah yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap keterlibatan siswa, pengembangan keterampilan berpikir kritis, dan kemampuan kerjasama. Namun, keberhasilan PBL sangat tergantung pada peran aktif guru dalam memfasilitasi proses pembelajaran dan dukungan yang diberikan kepada siswa. Dengan penyesuaian yang tepat, PBL dapat menjadi metode pembelajaran yang efektif dan relevan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Pada siklus I pelaksanaan penerapan model *problem base learning* (PBL) terlaksana mencapai 80%, setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan perencanaan pada siklus II meningkat menjadi 95%.
3. Model *Problem Based Learning* (PBL) mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi BUMN dan BUMD, hal ini dilihat dari peningkatan hasil belajar

4. siklus I dengan ketuntasan klasikal 66,33% atau 18 siswa yang tuntas menjadi 88,88% atau 24 siswa yang tuntas.
5. Siswa memberikan respon yang sangat baik dan mengapresiasi dengan diterapkannya model *Problem Based Learning (PBL)* di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Sungai Tebelian hal ini dibuktikan dengan 10 siswa menjadi lebih memahami materi dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan selama penelitian di Sekolah Menengah Akhir Negeri 1 Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan menerapkan model *Problem Base Learning (PBL)*, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan lebih fokus dalam belajar serta mampu bersikap disiplin, agar kondisi kelas tetap tenang dan siap menyambut belajar dan tidak tergantung pada buku teks semata.
2. Kepada Guru diharapkan mampu menghadirkan hal-hal baru terutama untuk merangsang daya kreativitas siswa sehingga memotivasi siswa untuk selalu ingin tahun tentang hal baru yang mereka temukan kaitannya dengan materi belajar.
3. Diharapkan kepada Guru untuk mampu menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)*, serta memodifikasi tahapannya sesuai kebutuhan dalam materi belajar.pelajaran IPS.
4. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih aktif dan bersungguh-sungguh untuk meningkatkan hasil belajar yang maksimal khususnya mata
5. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk menggunakan hasil penelitian sebelumnya sebagai referensi serta perlu menganalisis lebih jauh tentang model *problem based learning*.