

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa peningkatan ketrampilan menulis puisi bebas menggunakan metode *experiential learning* pada siswa kelas XA SMA Negeri 04 Sintang Tahun pelajaran 2023/2024 mengalami peningkatan yang sangat baik.

Berdasarkan hasil observasi, hasil tes dan hasil wawancara yang berdasarkan rumusan masalah yang diteliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *experiential learning* dalam pelajaran menulis puisi terhadap aktivitas siswa dapat membantu siswa untuk lebih aktif dan semangat belajar serta membantu mereka menjadi bisa lebih memahami menulis puisi melalui metode *experiential learning* yang melatih siswa untuk menyampaikan ide dan gagasan melalui menulis, Melatih pemahaman siswa dalam meningkatkan hasil belajar menulis puisi yang mereka capai semakin baik dan meningkat. Penggunaan metode *experiential learning* terhadap guru mengajar sangat membantu guru untuk meningkatkan profesionalisme mengajar dengan lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan tindakan pembelajaran menjadi efektif dan menarik Penggunaan metode *experiential learning*.
2. Peningkatan keterampilan menulis menggunakan metode *experiential learning* berdasarkan nilai rata-rata pada siklus I, 53,84% yang termasuk kategori cukup baik menunjukkan bahwa siswa cukup mampu menulis puisi namun nilai rata-rata belum cukup untuk mencapai KKM yaitu 70 pada siklus II nilai rata-rata yang dicapai siswa semakin meningkat yaitu menjadi 70,48% yang termasuk kategori sangat baik yang menunjukkan bahwa siswa mampu menulis puisi dengan baik dan sudah mencapai KKM yaitu

70 dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan yang baik.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran menulis menggunakan metode *experiential learning* semua memberikan respon baik. Responden menyatakan pembelajaran menjadi lebih menarik dan mereka semangat belajar dengan menggunakan metode *experiential learning* karena dapat belajar bersama dan melatih pemahaman mereka terhadap materi menulis puisi sehingga siswa benar-benar paham menulis puisi dengan baik. Pembelajaran menggunakan metode *experiential learning* dapat membantu siswa belajar dengan pandai dan memahami sehingga pembelajaran yang sangat menarik.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih maksimal dan mampu menegembangkan wawasan dan potensinya secara optimal khususnya keterampilan menulis puisi menggunakan metode *experiential learning*.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif dan inovatif mencari metode mengajar dan menggunakannya, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tujuan agar siswa dapat termotivasi, aktif, kreatif, dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada pembaca untuk mencari kelebihan dan manfaat metode pembelajaran yang lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman atau referensi untuk membuat suatu karya tulis ilmiah selanjutnya dan dapat dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.