

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA Jl. Pertamina Sengkung Km.4, Kotak Pos 126, Email: Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.sstkipperada.ac.id			
	Surat Izin Penelitian			
	Tanggal Terbit: 18 Maret 2024	Genap 2023/2024	Hal: 30 dari 1	

Nomor : 30/B3/G1/III/2024

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 04 Sintang
 Di-
 Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
 NIDN : 1116028701
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Seriladia Putri
 NIM : 2016041517
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Judul Penelitian : **Hubungan Respon Siswa Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Quizizz Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa Pada Kelas X SMA Negeri 04 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**

Memohon izin untuk melakukan Penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Skripsi. Untuk tanggal dan waktu Penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi dengan kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua STKIP-Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin., S.P., M.Si.

Ketua Program Studi
 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN




PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT
SMA NEGERI 4 SINTANG

Jalan Laksemana Dipa, Kel Kapuas Kiri Hilir Sintang, Nomor : -, Prov. Kalimantan Barat, Kode Pos : 78615
Telp : 0822-4183-0170, Faksimile : -, Pos-el : sma4_stng@yahoo.co.id Laman : sman4sintang.sch.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 800/ 058 / SMA.04/ 2024

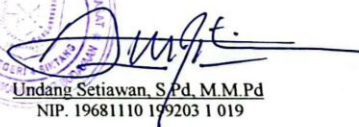
Berdasarkan Surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 30/B3/G1/III/2024 Tentang Ijin Pelaksanaan Penelitian dengan Judul : "*Hubungan Respon Siswa Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Quizizz Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa Pada Kelas X SMA Negeri 04 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024*" Dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Sintang menerangkan bahwa :

Nama	: Seriladia Putri
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
NIM	: 2016041517

Telah mengizinkan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Sintang. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sintang, 1 April 2024
 Kepala SMA Negeri 4 Sintang



Undang Setiawan, S.Pd, M.M.Pd
 NIP. 19681110 199203 1 019

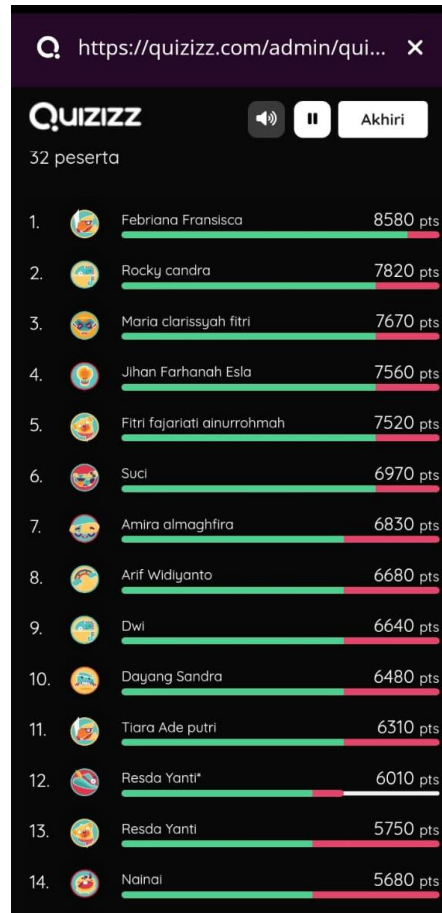
Lampiran 3

SURAT TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT SMA NEGERI 4 SINTANG Jalan Laksemana Dipa, Kel Kapuas Kiri Hilir Sintang, Nomor : -, Prov. Kalimantan Barat, Kode Pos : 78615 Telp : 0822-4183-0170, Faksimile : -, Pos-el : sma4_stng@yahoo.co.id Laman : sman4sintang.sch.id	
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 800/ 092 / SMA.04/ 2024		
Berdasarkan Surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 30/B3/G1/III/2024 Tentang Ijin Pelaksanaan Penelitian dengan Judul : "<i>Hubungan Respon Siswa Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Quizizz Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa Pada Kelas X SMA Negeri 04 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024</i>" Dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Sintang menerangkan bahwa :		
Nama Jenis Kelamin Program Studi NIM	: Seriladia Putri : Perempuan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia : 2016041517	
Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 1 s/d 5 April di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Sintang. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
 Sintang, 20 Mei 2024 Kepala SMA Negeri 4 Sintang <i>Undang Setiawan</i> Undang Setiawan, S.Pd, M.M.Pd NIP. 19681110 199203 1 019		

Lampiran 4

Tampilan Game Quizizz



Lampiran 5

Lembar Validasi Media Pembelajaran**Lembar Validasi Media Pembelajaran**

Indikator Validator

Nama : Debra Korining Tyas, M.Pd.
 NIDN : 1109078401
 Pekerjaan : Dosen PBSI
 Instansi : STKIP Persada Khatulistiwa

Petunjuk pengisian :

Mohon kepada Bapak/ibu untuk mengisi lembar angket yang sudah di sediakan,
 dengan cara memilih salah satu dari skala liker di bawah ini

Kriteria	Skor
Sangat baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan desain media pembelajaran quizizz sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
2	Media pembelajaran mampu menarik minat belajar siswa	✓				
3	Ketepatan dalam memilih gambar sesuai untuk menunjang soal	✓				
4	Pemilihan gambar mampu menarik minat belajar siswa	✓				
5	Background menarik untuk siswa	✓				
6	Waktu pengerjaan soal sesuai dengan kesulitan soal	✓				
7	Ritme suara pada media pembelajaran quizizz tidak mengganggu pengguna dalam mengerjakan soal	✓				
8	Penggunaan media pembelajaran efektif untuk belajar mandiri	✓				
9	Media pembelajaran dapat diandalkan untuk memudahkan siswa dalam belajar	✓				
10	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓				
11	Penggunaan media pembelajaran memudahkan mengingat materi	✓				
12	Penggunaan media pembelajaran membuat peserta didik termotivasi untuk belajar	✓				
13	Manfaat media pembelajaran untuk proses belajar mandiri peserta didik baik di rumah maupun di sekolah	✓				
14	Media pembelajaran memuat materi sesuai dengan indikator yang ingin dicapai	✓				
15	Media pembelajaran mempermudah pendidik dalam mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia	✓				
16	Media pembelajaran mudah untuk digunakan siswa	✓				
17	Media pembelajaran membuat materi yang mampu meningkatkan pemahaman siswa		✓			
18	Media pembelajaran dapat digunakan berulang kali	✓				
19	Kualitas pada tampilan kreatif	✓				
20	Bentuk dan warna pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
21	Media pembelajaran tidak memakan banyak biaya	✓				
22	Media pembelajaran game quizizz masih tergolong belum dikenal banyak orang		✓			
23	Media pembelajaran mengurangi budaya menyontek di kelas	✓				
24	Media pembelajaran sudah otomatis menampilkan peringkat untuk siswa yang mendapat nilai tertinggi	✓				
25	Media pembelajaran otomatis memberikan peringkat untuk setiap kelas yang sudah mengisi soal	✓				
Kelebihan		Kekurangan		Saran		
• Media dapat meningkatkan minat belajar siswa		• Harus diantisipasi bagi sekolah (guru) yang mengajar di daerah tak bersinyal		• Game ini sebaiknya dapat digunakan juga untuk materi selain teks biografi.		

Sintang, 12 Maret 2024
Validator


Dabora Koning Tyas, M.Pd.

Lampiran 6

**Data pemanfaatan media pembelajaran game Quizizz (Variabel X) dan
kemampuan membaca cepat siswa kelas X (Variabel Y)**

No	Nama Siswa	Kelas	X	Y
1	Ahmad Saparigo	X A	125	540
2	Akbar Maulana	X A	115	900
3	Albertus Galih	X A	111	540
4	Aril Saputra	X A	89	270
5	Betran Rivaldo	X A	125	300
6	Cici Susanti	X A	107	900
7	Didin Irawan	X A	95	630
8	Dwi Mahmuda Putri Dimi	X A	100	630
9	Elsa Tri Kurnia Agusten	X A	122	720
10	Febriano Adrian Nanda	X A	106	720
11	Ferri Aprianto	X A	94	450
12	Gusti Randa	X A	113	270
13	Hasya Gustian Anugerah	X A	125	600
14	Heni Sandrawati	X A	115	450
15	Imilda Fitria	X A	98	450
16	Kesia Lara Sapitri	X A	108	840
17	Khaira Nur Fatiha	X A	102	900
18	Khairul Ramadhan	X A	104	540
19	M Ridwan Supardi	X A	97	540
20	M. Fadli	X A	94	960
21	Meidina	X A	104	900
22	Nabila	X A	100	270
23	Nasya Nidya Soraya	X A	102	450
24	Natasyha Nurul Huda	X A	98	360
25	Noto Hendrikus Aditia	X A	125	240
26	Nurriel Fajri Mardiansyah	X A	76	360
27	Rasti Ananta	X A	102	600
28	Reno Santoso	X A	111	540
29	Riska Asminarni	X A	105	900
30	Stepanus	X A	84	270

No	Nama Siswa	Kelas	X	Y
31	Sumardi	X A	103	750
32	Wita Enjelleoni	X A	109	540
33	Abang M. Herlangga	X B	103	900
34	Abi Kurniawan	X B	124	720
35	Ahmad Fauzi	X B	95	240
36	Amira Almaghfira	X B	104	630
37	Andicha Pratama	X B	94	900
38	Anita Laura	X B	100	600
39	Anjelina Riska	X B	125	360
40	Aprilia Sumarni	X B	101	360
41	Ardo Supriadi	X B	100	750
42	Arif Widiyanto	X B	106	420
43	Baridi Rahmad A.	X B	90	720
44	Dayang Sandra	X B	99	420
45	Decha Olympia	X B	102	720
46	Dodi Andhika	X B	85	600
47	Dwi Luthfiana	X B	88	630
48	Emelliani	X B	125	600
49	Febriana Fransisca	X B	106	720
50	Fitri F. A.	X B	93	720
51	Indri Karisa Putri	X B	98	750
52	Jihan Farhanah Esla	X B	100	450
53	Khumaira Arkhiyazona	X B	99	300
54	Maria Clarissyah Fitri	X B	115	720
55	Maria Drosteta	X B	102	600
56	Mariyati Suri	X B	121	750
57	Mianora Jeli	X B	101	360
58	Milki Marvel	X B	88	720
59	Naisyifa Nabila	X B	94	720
60	Natalia Diana	X B	99	540
61	Oktapiyani Citra Purnama	X B	125	720
62	Resda Yanti	X B	109	1.080
63	Rocky Candra	X B	115	960
64	Salula Malaika	X B	101	810
65	Suci	X B	100	720

No	Nama Siswa	Kelas	X	Y
66	Tiara Ade Putri	X B	100	630
67	Yogi Hiu P.	X B	100	540
68	Afif Sadli Prayozza	X C	96	240
69	Aidil Fitriyansyah	X C	109	1.440
70	Aldo Anugrah	X C	98	420
71	Alintia Maharani	X C	104	480
72	Allif Apriansyah Fardani	X C	110	540
73	Almira Ya'dawiyah	X C	98	810
74	Angelica Cristi Febrianti	X C	101	540
75	Auliana Sabilla	X C	119	840
76	Desti Avrila Yustina	X C	102	720
77	Dwi Septiansi	X C	118	480
78	Fenty Citra Lestari	X C	97	630
79	Hasna Nadira	X C	103	540
80	Imanuel Lewis	X C	117	450
81	Jeni Nur Auliya	X C	117	540
82	Karen Nadine Mahakena	X C	106	720
83	Karwihel Desvisio	X C	125	840
84	M. Ridho	X C	105	840
85	Marsel J. F	X C	102	630
86	Mawar Magdalena	X C	100	360
87	Mega Ratna Sari	X C	105	360
88	Mesyha Jandwita	X C	106	720
89	Najla Rahmaya O. P	X C	99	810
90	Niko	X C	84	840
91	Perly Pekar Oktavia	X C	95	300
92	Putri Aneka Sari	X C	120	960
93	Raditya Wilmi Destuma	X C	85	360
94	Reha Arviandi	X C	125	720
95	Rivo	X C	106	360
96	Septy Ramadhani	X C	98	900
97	Serly Sekar Oktavia	X C	100	360
98	Vitdia Jaliandari	X C	100	540
99	Wanda Zukhrufiani	X C	105	900
100	Yeti Srikartika	X C	79	450

No	Nama Siswa	Kelas	X	Y
101	Yunita Febrianti	X C	103	360
102	Adlan Zakiri	X D	99	720
103	Ahmad Rizki	X D	105	300
104	Almus O.	X D	78	480
105	Anjas Setiawan	X D	105	360
106	Antida Lusianj	X D	112	360
107	Bayuu Ajii Pratama	X D	100	480
108	Belkis F. S	X D	87	240
109	Desgia Irfansyah Harjo	X D	107	250
110	Fadil D. A	X D	90	300
111	Fillo Agnello Djon Henevi	X D	106	400
112	Jaimanudi	X D	85	300
113	Januaristin	X D	102	450
114	Jordi A.	X D	98	480
115	Kaila	X D	100	600
116	Keysha Fara Andini	X D	100	700
117	Khusni Miftahur Rohmah	X D	100	200
118	Lola Permata Sari	X D	102	400
119	Lunih	X D	100	250
120	M. Fadhil Dwi Cahyadi	X D	112	240
121	Margareta Valedia Windy	X D	100	600
122	Moza Hairul Janah	X D	113	500
123	Muhammad Fahri Albar	X D	110	130
124	Nurhafizha	X D	104	230
125	Pricilia Reva	X D	104	240
126	Sabri Yandi	X D	103	400
127	Safiiqa Azzahra	X D	114	300
128	Seli Falentina	X D	102	400
129	Selvi Maharani	X D	98	600
130	Shera	X D	116	900
131	Stevend A. R	X D	97	900
132	Valentinus Pryanto	X D	110	700
133	Verlita Amanda	X D	105	760
134	Wawan Kurniawan	X D	100	650
135	Yohana Karnila	X D	100	870

No	Nama Siswa	Kelas	X	Y
136	Yolamariyani	X D	101	900
137	Yuni Angela Fortunata	X D	118	900
138	Andreas	X E	98	300
139	Asvani Yesaya Marel	X E	98	600
140	Cristoper	X E	101	350
141	Defrianus Josua	X E	100	1.080
142	Fahri Farhan	X E	112	1.080
143	Fahri Raditya	X E	114	600
144	Fajri Ilhami	X E	125	500
145	Fani	X E	114	400
146	Ghinna Aulya Nurul Hasanah	X E	101	460
147	Gito	X E	100	780
148	Gito	X E	100	750
149	Hendra	X E	106	360
150	Hengki	X E	101	330
151	Herlina	X E	100	540
152	Imanuela Grasia Fidesty	X E	106	560
153	Irfan	X E	99	700
154	Joko	X E	72	540
155	Kironika Wesni Leni	X E	125	630
156	Maulana Malik Ibrahim	X E	112	670
157	Miselina Aghata	X E	104	600
158	Muhammad Dody Setiawan S.	X E	103	400
159	Nurulita	X E	99	400
160	Rara	X E	103	300
161	Reza Phalevi	X E	111	400
162	Ryas Arditono	X E	111	450
163	Wafiq Azizah	X E	103	840
164	Yeni	X E	97	400
165	Yerobean Agumi Prastio	X E	102	420
166	Yunias	X E	116	720
167	Angga Meiza Aziz	X F	108	720
168	Anisah Nur Rahmah	X F	99	540
169	Arif Fathurrahman	X F	107	300
170	Bayu Sapari Yanto	X F	97	430

No	Nama Siswa	Kelas	X	Y
171	Boni Ventura Rocky	X F	108	350
172	Chelsea Salsabilla Hendrik	X F	109	360
173	Christian	X F	106	390
174	Erna	X F	117	800
175	Fadilah Akbar Pratama	X F	113	900
176	Fariz Ihsan	X F	125	250
177	Fathia Nabila	X F	109	220
178	Fibri Anisa	X F	83	240
179	Ilham	X F	109	340
180	Kristianus Ozi Saputra	X F	94	360
181	Mardian Alweng	X F	102	890
182	Marsel Marsianus	X F	100	800
183	Natalia Kristiani Merni	X F	100	700
184	Nofa Kornalius	X F	99	500
185	Nurlaela	X F	107	600
186	Pasifika	X F	104	700
187	Raihan	X F	110	800
188	Rani	X F	101	670
189	Rian	X F	100	670
190	Ribka Septiana	X F	98	400
191	Ririn	X F	100	500
192	Riski	X F	104	450
193	Rizal	X F	108	250
194	Rochmat Azzulfa	X F	99	300
195	Setra	X F	99	240
196	Tumui Hendra	X F	97	300
197	Vinsentia	X F	98	540
198	Wendi	X F	106	500
199	Yasinta Dri Trivel Parari	X F	93	700
200	Yulius Ervan Afriandi	X F	108	900
201	Yulius Irfandi	X F	98	500
202	Yulia	X F	88	600
203	Yulinda	X F	97	700
204	Yumela Anjelita	X F	101	800
205	Yunus	X F	100	670

No	Nama Siswa	Kelas	X	Y
206	Yuvensius	X F	94	670
207	Yuvita	X F	83	400
208	Zailani	X F	110	500
209	Zahra	X F	108	450
210	Zazkia	X F	93	250

.283	-.283	-.236	-.189	.047	.000	.236	-.141	1	-.378 [*]	-.283	-.189	-.047	-.141	-.190	.424 [*]	.000	-.076
.130	.130	.209	.317	.804	1.000	.209	.456		.039	.130	.317	.804	.456	.314	.019	1.000	.688
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.401 [*]	.401 [*]	.063	.071	.063	.134	-.598 ^{**}	.000	-.378 [*]	1	.267	.205	-.062	.267	-.144	-.535 ^{**}	.191	.262
.028	.028	.743	.708	.743	.481	.000	1.000	.039		.153	.276	.743	.153	.448	.002	.312	.162
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.067	.200	.401 [*]	.134	-.267	-.067	-.401 [*]	.067	-.283	.267	1	.267	-.134	.333	-.202	-.467 ^{**}	.000	.027
.726	.289	.028	.481	.153	.726	.028	.726	.130	.153		.153	.481	.072	.285	.009	1.000	.887
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.535 ^{**}	-.401 [*]	.205	.196	-.196	-.401 [*]	-.205	.668 ^{**}	-.189	.205	.267	1	-.071	.401 [*]	.009	-.134	-.055	-.235
.002	.028	.276	.298	.298	.028	.276	.000	.317	.276	.153		.708	.028	.962	.481	.775	.212
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.000	.267	.339	.732 ^{**}	-.330	-.134	-.071	.000	-.047	-.062	-.134	-.071	1	-.267	.279	-.134	-.600 ^{**}	-.262
1.000	.153	.067	.000	.075	.481	.708	1.000	.804	.743	.481	.708		.153	.136	.481	.000	.162
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.333	.200	-.267	-.267	.267	.200	.000	.200	-.141	.267	.333	.401 [*]	-.267	1	-.202	-.067	.272	.189
.072	.289	.153	.153	.153	.289	1.000	.289	.456	.153	.072	.028	.153		.285	.726	.146	.317
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.202	-.202	.126	.279	-.413 [*]	.067	.144	.202	-.190	-.144	-.202	.009	.279	-.202	1	-.202	.110	.091
.285	.285	.508	.136	.023	.724	.448	.285	.314	.448	.285	.962	.136	.285		.285	.563	.633
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.333	-.200	-.401 [*]	-.267	.267	-.067	.535 ^{**}	-.067	.424 [*]	-.535 ^{**}	-.467 ^{**}	-.134	-.134	-.067	-.202	1	.000	.027
.072	.289	.028	.153	.153	.726	.002	.726	.019	.002	.009	.481	.481	.726	.285		1.000	.887

Lampiran 8

Hasil Korelasi Variabel X dan Y Uji Product Moment

Correlations		Religiusitas	Agresivitas
Religiusitas	Pearson Correlation	1	.100
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	210	210
Agresivitas	Pearson Correlation	.100	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	210	210

Lampiran 9

Modul Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

MODUL AJAR
MENYIMAK TEKS BIOGRAFI SMA
KELAS X
SMA NEGERI 4 SINTANG
KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM**a. Identitas Modul**

Nama Penyusun	: Juleha, S.Pd.
Instansi	: SMA Negeri 4 Sintang
Tahun disusun	: 2022
Jenjang Sekolah	: SMA
Fase	: E (Kelas X SMA)
Elemen	: Berbicara dan mempresentasikan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

b. Kompetensi Awal

Sebelum menyimak teks biografi, peserta didik harus memahami konsep dan struktur teks biografi yang dibaca secara logis, kritis, dan kreatif.

c. Profil Pelajar Pancasila

1. Peserta didik dapat memiliki karakter Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia, yang dibentuk melalui doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik memiliki karakter mandiri yang terlihat dalam aktivitas menyimak teks biografi.
3. Peserta didik memiliki nalar kritis yang terlihat dalam aktivitas peserta didik menganalisis isi dan keteladanan tokoh dalam teks biografi yang disimak.
4. Peserta didik memiliki karakter kreatif yang terlihat dalam kegiatan peserta didik menyampaikan isi dan keteladanan tokoh dalam teks biografi.

d. Sarana Prasarana

1. Bahan : Modul Ajar, Buku Tulis, Pulpen, Teks
2. Alat : Laptop, HP, Jaringan internet
3. Media Aplikasi : Whatssap, Zoom

e. Target Peserta Didik

Peserta didik regular dengan tipikal umum yang tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

f. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran berbasis masalah

g. Mode Pembelajaran

Mode pembelajaran yang digunakan ialah model pembelajaran daring dan/atau luring.

KOMPONEN INTI**h. Capaian Pembelajaran**

Capaian Pembelajaran: Pada fase E, Menyimak, Capaian Pembelajaran Domain: Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

i. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model Problem Based Learning, peserta didik mampu menelaah pokok- pokok peristiwa yang dialami tokoh biografi yang disimak dengan cermat.
2. Melalui model Problem Based Learning, peserta didik mampu menganalisis nilai keteladanan tokoh biografi yang disimak dengan kritis dan semangat gotong royong.

j. Pemahaman Bermakna

Teks biografi merupakan teks narasi yang berisi kisah inspirasi. Kisah inspirasi dalam teks biografi mengandung banyak pesan yang bisa diteladani oleh peserta didik.

k. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kamu pernah membaca tulisan kisah inspirasi pada rubrik Tokoh dalam Kompas?

2. Apakah kamu menemukan kisah menarik dari cerita tokoh dalam teks biografi yang dibaca?

l. Persiapan Pembelajaran

Menyiapkan semua alat dan bahan seperti koneksi internet, menginstal program aplikasi, dan modul pembelajaran.

m. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam dan dibalas oleh peserta didik.
2. Guru dan peserta didik melakukan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Guru mengecek kerapian dan kebersihan kelas.
4. Guru mendata kehadiran peserta didik.
5. Guru mengadakan apersepsi dengan menampilkan foto tokoh-tokoh nasional dan dunia. Guru menanyakan kepada peserta didik dari foto-foto tersebut yang mana tokoh idolanya. Guru memotivasi peserta didik untuk giat belajar agar bisa seperti tokoh idolanya.
6. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian.

Kegiatan Inti (70 menit)

Orientasi peserta didik pada masalah

1. Peserta didik menyimak video singkat biografi tokoh untuk menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap teks biografi.
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait teks biografi.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

1. Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang.
2. Peserta didik mencermati LKPD yang telah diberikan oleh guru
3. Peserta didik menyimak cara mengerjakan LKPD yang disampaikan oleh guru.

Membimbing penyelidikan kelompok

1. Peserta didik menyimak video biografi tokoh secara cermat dan kritis.

2. Peserta didik melakukan penyelidikan dengan berkolaborasi dan berkomunikasi saling bertukar pendapat bersama anggota kelompoknya untuk menelaah pokok-pokok peristiwa yang dialami tokoh biografi yang disimak dan menganalisis nilai keteladanan biografi.
3. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Peserta didik menuangkan hasil diskusi dengan anggota kelompoknya ke dalam LKPD
2. Peserta didik secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja kelompoknya

Menganalisis dan mengevaluasi

1. Peserta didik memberikan masukan dan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain yang dipresentasikan.
2. Peserta didik memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan temannya.

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil belajar
2. Guru membagikan soal melalui slido.com untuk mengetahui pemahaman peserta didik mengenai materi menyimak teks biografi.
3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Guru menyampaikan materi untuk pelajaran selanjutnya.
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan terima kasih kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.
6. Kegiatan ditutup dengan salam.

n. Asesmen

1. Sikap (Profil Pelajar Pancasila) berupa jurnal sikap
2. Performa dalam bentuk presentasi
3. Tertulis dalam bentuk tes pilihan ganda

1) Asesmen Nonkognitif

Pertanyaan kunci yang ingin ditanyakan
1. Apa saja kegiatanmu sepanjang hari di rumah? 2. Apakah memiliki waktu cukup untuk belajar? 3. Sebutkan 5 hal dari yang paling menyenangkan sampai yang paling tidak menyenangkan ketika sedang belajar. 4. Apa harapan dan mimpimu
1. Apakah hobimu? 2. Apakah hobimu berkaitan dengan minat dan bakatmu?
Pertanyaan kunci yang ingin ditanyakan
3. Apakah kamu senang menonton atau menyimak biografi tokoh?

2) Asesmen Kognitif

a) Asesmen Formatif **Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian (terlampir)
- c. Kisi-Kisi

CP	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	1. Peserta didik mampu memahami teks bacaan tentang biografi tokoh yang disimak dengan cermat.	Teks biografi	Disajikan teks bacaan biografi tokoh, siswa mampu memahami teks biografi yang disimak dengan cermat.	Uraian
	2. Peserta didik mampu mengingat isi bacaan dari teks biografi yang telah di baca	Teks biografi	Disajikan teks biografi tokoh, peserta didik mampu mengingat isi bacaan dari teks biografi yang disimak secara kritis	Uraian

TES TERTULIS (Uraian)**INSTRUMEN PENILAIAN Soal (KD. 3.3)**

Simaklah video biografi pada link di bawah ini

(<https://www.youtube.com/watch?v=tyAJaQCrIPE>). Setelah itu, kerjakan tugas dibawah ini:

1. Telaah pokok-pokok isi teks biografi yang sudah Anda simak!
2. Analisislah nilai keteladanan tokoh dalam video biografi yang Anda simak!

RUBRIK PENILAIAN**Rubrik penilaian soal nomor 1**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL
1	Sisiwa mampu menelaah pokok-pokok isi biografi dengan sangat lengkap	85-100
2	Sisiwa mampu menelaah pokok-pokok isi biografi dengan lengkap	75-84
3	Sisiwa mampu menelaah pokok-pokok isi biografi dengan cukup lengkap	60-74
4	Siswa mampu menelaah pokok-pokok isi biografi dengan kurang lengkap	50-59
	Skor tertinggi	100

Rubrik penilaian untuk soal nomor 2

NO	ASPEK YANG DI NILAI	SKOR MAKSIMAL
1	Siswa mampu menganalisis keteladanan dalam video biografi dengan sangat baik	85-100
2	Siswa mampu menganalisis dalam video biografi dengan baik	75-84
3	Siswa mampu menganalisis keteladanan dalam	60-74

	video biografi dengan cukup baik	
4	Siswa mampu menganalisis keteladanan tokoh dalam video biografi dengan kurang baik	50-59
	Skor tertinggi	100

SOAL:

- Wayan Mangku lahir di Bali. Pada tahun 1950-1951, ia bekerja di Balai Pustaka sebagai redaktur. Wayan Mangku sudah mengarang sejak tahun 1940-an dan telah menghasilkan banyak karya sastra, beberapa cerpen, novel, esai, dan terjemahan, seperti Perburuan (1950), Bukan Pasar Malam (1951), Cerita dari Blora (1951), Bumi Manusia (1980), dan Rumah Kaca (1987). Karya-karyanya sudah diterjemahkan ke dalam 40 bahasa. Kreativitasnya dalam menulis karya sastra membuatnya mendapat banyak anugerah dan penghargaan. Pernyataan yang sesuai dengan isi biografi tersebut adalah....
 - Wayan Mangku lahir di Bali dan bekerja di Balai Pustaka
 - Wayan Mangku pernah bekerja di Balai Pustaka sebagai redaktur.
 - Pada tahun 1950 Wayan Mangku baru mulai mengarang.
 - Karya Wayan Mangku diterjemahkan ke dalam 44 bahasa.
 - Selain sebagai sastrawan Wayan Mangku juga seorang pelukis.
- (1) Mahatma Gandhi adalah salah satu tokoh besar di Dunia. (2) Mahatma Gandhi berjuang untuk kemerdekaan India melalui jalan antikekerasan atau nonkooperatif (3) Gandhi sangat memperhatikan HAM. Berkali-kali Gandhi dipenjara oleh Inggris selaku penjajah yang menduduki India. (4) Mahatma Gandhi lahir di Porbandar, India tanggal 2 Oktober 1869 dan meninggal pada tanggal 30 Januari 1948. (5) Mahatma Gandhi pernah melakukan studi di University College London. Hal menarik dari kisah biografi Mahatma Gandhi adalah ...
 - Mahatma Gandhi adalah salah satu tokoh besar di Dunia

- B. Mahatma Gandhi lahir di Porbandar, India tanggal 2 Oktober 1869 dan meninggal pada tanggal 30 Januari 1948
- C. Mahatma Gandhi pernah melakukan studi di University College London.
- D. Mahatma Gandhi berasal dari India dan pernah tinggal di Afrika.
- E. Mahatma Gandhi berjuang untuk kemerdekaan india melalui jalan anti kekerasan atau nonkooperatif

3. Cermatilah kutipan biografi berikut!

R. M Padmosantjojo merupakan seorang dokter yang dikenal sebagai pribadi yang sederhana dan tidak mau menonjolkan diri. Anak seorang pegawai tinggi jawatan kereta api zaman Belanda ini lulus Fakultas Kedokteran UI tahun 1963. Ia pernah sebagai dokter pribadi Presiden Soekarno dalam ahli bedah syaraf. Padmo dikenal sangat telaten dan sabar dalam menjalankan tugasnya. Kesabaran ini membuahkan prestasi besar ketika ia berhasil memisahkan kembar siam Yuliana dan Yuliani pada 21 Oktober 1987. Pernyataan di bawah ini yang bisa diteladani dari tokoh dalam kutipan teks biografi di atas adalah

- A. Prestasi besar R.M Padmosantjojo dalam memisahkan kembar siam Yuliana dan Yuliani
- B. R.M Padmosantjojo merupakan dokter pribadi Presiden Soekarno dalam ahli bedah syaraf
- C. R.M Padmosantjojo dikenal sangat telaten dan sabar dalam menjalankan tugasnya
- D. R.M Padmosantjojo terlahir dari seorang pegawai tinggi jawatan kereta api zaman Belanda
- E. R.M Padmosantjojo lulusan Fakultas Kedokteran UI tahun 1963

4. (1) Jenderal Besar TNI Anumerta Soedirman (lahir di Bodas Karangjati, Purbalingga, Jawa Tengah, 24 Januari 1916) adalah seorang pahlawan nasional Indonesia yang berjuang pada masa Revolusi Nasional Indonesia, tercatat sebagai Panglima Jenderal RI yang pertama dan termuda. (2) Saat usia

Soedirman 31 tahun, ia telah menjadi seorang jenderal. (3) Ia bergerilya dalam perang pembelaan kemerdekaan RI. (4) Pada tahun 1950 ia wafat karena penyakit tuberkulosis tersebut dan dimakamkan di Taman Makam Pahlawan Kusuma Negara di Semaki, Yogyakarta. (5) Beliau adalah Pahlawan sejati rela berkorban demi bangsa dan Negara Indonesia, rela mempertaruhkan segalanya demi kemerdekaan Indonesia yang telah kita nikmati kemerdekaan itu sekarang. Pernyataan yang tepat sesuai dengan isi kutipan teks biografi di atas adalah ...

- A. Jenderal Besar TNI Anumerta Soedirman adalah pahlawan nasional pada masa mempertahankan kemerdekaan.
 - B. Jenderal Besar TNI Anumerta Soedirman sudah menjadi jenderal sejak usia remaja.
 - C. Jenderal Besar TNI Anumerta Soedirman wafat pada umur 31 tahun.
 - D. Jenderal Besar TNI Anumerta Soedirman wafat karena penyakit tuberkulosis
 - E. Jenderal Besar TNI Anumerta Soedirman dimakamkan di tanah kelahirannya.
5. Bernama lengkap Tirta Mandira Hudhi ini lahir di Surakarta, 30 Juli 1991 dan dibesarkan di Karanganyar, Solo Jawa Tengah. Dibesarkan di Solo, dr. Tirta adalah lulusan Fakultas Kedokteran di Universitas Gadjah Mada (UGM). Dia masuk tahun 2009 dan menyelesaikan pendidikannya pada 2013 silam. Selama kuliah di UGM, dr Tirta sempat menjadi pengurus Senat Mahasiswa Fakultas Kedokteran UGM. Setelah lulus kuliah, pria 29 tahun ini sempat menjadi dokter muda di RSUP Dr Sardjito Yogyakarta selama dua tahun, sebelum akhirnya menjalani dinas di Puskesmas Turi dan RS UGM Yogyakarta. Dokter sekaligus relawan peduli pencegahan penyebaran virus corona (Covid-19) Tirta Mandira Hudi atau akrab disebut dr Tirta, kini tengah ramai diperbincangkan. Dia adalah salah satu dokter muda yang gencar membantu memberikan Alat Pelindung Diri (APD) kepada tenaga medis. Sebelum dikenal sebagai dokter

yang peduli pada pencegahan virus corona di Indonesia, dr Tirta cukup aktif di dunia street culture dan menjadi pengusaha di bidang fashion. Menjadi seorang pengusaha, dia memberikan pekerjaan kepada orang-orang yang membutuhkan seperti anak jalanan, anak punk, anak putus sekolah, hingga bekas napi. “60 persen rata-rata pegawai Shoes And Care, itu anak putus sekolah, anak jalanan, anak punk, dan kaum marginal,” kata dr Tirta seperti dikutip dari video di YouTube Deddy Corbuzier. Sesuatu yang bisa diteladani dari dr. Tirta berdasarkan kutipan teks biografi di atas adalah

- A. Dibesarkan di Solo, dr. Tirta adalah lulusan Fakultas Kedokteran di Universitas Gadjah Mada (UGM)
 - B. Dalam hal studinya, dr. Tirta masuk tahun 2009 dan menyelesaikan pendidikannya pada 2013 silam.
 - C. Selain menjadi dokter, dr. Tirta pernah tampil di video di YouTube Deddy Corbuzier.
 - D. Menjadi seorang pengusaha, dr. Tirta memberikan pekerjaan kepada orang-orang yang membutuhkan seperti anak jalanan, anak punk, anak putus sekolah, hingga bekas napi.
 - E. Selain menjadi dokter, dr Tirta cukup aktif di dunia street culture dan menjadi pengusaha di bidang fashion dan juga sering tampil di televisi.
6. Gusti Ngurah Anom, begitu nama lengkap pria asal Buleleng 5 Maret 1971 ini lahir dan dibesarkan di daerah Tangguwisia, sebuah desa kecil di kecamatan Seririt, kabupaten Buleleng Bali. Pak Anom lahir dari rahim Made Taman dan menjadi bungsu dari 7 bersaudara yang hidup sangat dekat dengan kemiskinan dalam kebersahajaan keluarga petani. Tidak seperti kakak – kakaknya yang lainnya, Anom semenjak kecil memang terlihat berbeda, hiperaktif, bandel, agresif, lincah dan berwatak keras, ingin agar setiap permintaanya dikabulkan. Sikap berani dan keras kepalanya semakin menonjol, bahkan pada saat bersekolah di SDN 1 Tangguwisia. Mengabaikan pelajaran sekolah, tidak pernah belajar di rumah ataupun mengerjakan PR,

melawan ajaran guru dan menjadi langganan mendapat hukuman di sekolah adalah hal biasa dalam keseharian Anom. Karena perilakunya ini, Anom kecil cenderung dianggap sebagai sumber kenakalan. Walau demikian, Anom selalu dapat naik kelas seperti teman – temannya yang lain, dan mampu menyelesaikan pendidikan dasarnya sehingga kemudian dapat melanjutkan sekolah di SMPN 1 Seririt. Pada saat hari kelulusan tiba, Anom dinyatakan lulus SMP dan dapat melanjutkan studinya di SMA yang berjarak 3 kilometer dari rumahnya. Tiba – tiba sang ayah memanggil Anom, dan mengatakan bahwa Anom harus berhenti karena orangtua tidak mampu. Pernyataan yang tepat sesuai dengan teks biografi di atas adalah ...

- A. Gusti Ngurah Anom lahir di Buleleng pada tanggal 15 Maret 1971.
- B. Gusti Ngurah Anom adalah anak pertama dari 7 bersaudara yang hidup sangat dekat dengan kemiskinan dalam kebersahaan keluarga petani.
- C. Gusti Ngurah Anom sejak SD adalah anak berprestasi.
- D. Waktu SD, Gusti Ngurah Anom sempat tidak naik kelas.
- E. Gusti Ngurah Anom semenjak kecil memang terlihat berbeda, hiperaktif, bandel, agresif, lincah dan berwatak keras

n. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan diberikan dalam bentuk materi yang lebih kompleks dan tambahan latihan- latihan soal.
2. Remedial diberikan dalam bentuk lembar kerja atau tugas yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik yang berbeda.

o. Lampiran

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta didik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEKS BIOGRAFI
WAKTU 4 X 45 MENIT**

Nama Kelompok	:				
Nama Siswa/NIS	:				
Kelas	:				
A. Latihan Soal					
Simaklah video biografi tokoh pada link https://www.youtube.com/watch?v=LhHbg1gA2-s!					

1. Catatlah pokok-pokok peristiwa yang dialami tokoh dalam iografi tersebut!

NO	POKOK-POKOK PERISTIWA
1	
2	
3	

o. Glosarium

- Biografi : Kisah yang dialami oleh seorang tokoh yang diceritakan oleh orang lain.
- Teks : Satuan lingual yang dimediasi secara tulis atau lisan dengan tata organisasi tertentu untuk mengungkapkan makna secara kontekstual.

p. Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X (EdisiRevisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Keraf, Gorys. 2002. *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.

Mengetahui,
Sintang, 21 Januari 2024
Kepala SMA Negeri 04 Sintang

Guru Mata Pelajaran

Undang Setiawan, S.Pd.,M.M,Pd
NIP. 199681110 199203 1 019

Juleha, S.Pd
NIP.-

Lampiran 10

**Kisi-Kisi Angket Penelitian Variabel X (Pemanfaatan Media Pembelajaran
Game Quizizz)**

No	Indikator	No Item	Jumlah Item
1	Kualitas tampilan yang menarik	1,2	2
2	Memberikan pengalaman kepada siswa	3,4,5,6,7	5
3	Memiliki ciri khas	8,9,10,11,12,13,14	7
4	Mudah dalam penggunaan	15,16,17	3
5	Hasil belajar meningkat	18,19,20,21,22,23,24,25	8
Jumlah			25 Item

Lampiran 11

**Lembar Angket Respon Siswa (Pemanfaatan Media Pembelajaran Game
Quizizz)**

Identitas responden

Nama :

Petunjuk pengisian

Pilihlah alternatif jawaban dari setiap pertanyaan dengan keadaan anda, dengan cara memberi (skor) pada jawaban yang anda pilih.

Semua alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu :

Skala Likert

SS : Sangat setuju (5)

S : Setuju (4)

KS : Kurang Setuju (3)

TS : Tidak Setuju (2)

STS : Sangat Tidak Setuju (1)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan media pembelajaran sangat menarik					
2	Menggunaan media pembelajaran ini sangat menarik, karena tampilan soalnya bervariasi					
3	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan atau digunakan					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
4	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan atau digunakan					
5	Apakah game <i>Quizizz</i> membantu dalam memahami soal yang diberikan					
6	Saya merasa tertantang mengerjakan soal melalui media pembelajaran game <i>Quizizz</i>					
7	Soal yang diberikan sesuai dengan materi yang telah disampaikan					
8	Pembelajaran akan lebih mudah dipahami, dengan menggunakan media pembelajaran berbasis game					
9	Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis game pembelajaran menjadi lebih menyenangkan					
10	Soal yang diberikan bersifat privat, hanya guru dan siswa yang tahu					
11	Skor atau nilai akhir yang keluar bersifat privat hanya guru dan siswa yang tahu					
12	Saya senang saat guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi sehingga					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	pembelajaran tidak membosankan					
13	Nilai akhir yang diberikan murni dari hasil fikiran saya sendiri					
14	Media pembelajaran ini, menjauhkan dari budaya mencontek di kelas					
15	Media pembelajaran memiliki tampilan yang rapi dan lebih sistematis					
16	Media pembelajaran berbasis game dapat digunakan di smartphone maupun laptop apapun					
17	Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis game dapat digunakan tanpa ada batasan ruang					
18	Pembelajaran menggunakan media berbasis game dapat meningkatkan hasil belajar siswa					
19	Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis game berjalan lebih efisien					
20	Media pembelajaran ini membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca cepat					
21	Penggunaan media game <i>Quizizz</i> meningkatkan					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	motivasi untuk memperhatikan pembelajaran dengan cermat					
22	Saya sangat bersungguh-sungguh dan fokus dalam mengerjakan soal saat menggunakan media pembelajaran game <i>Quizizz</i>					
23	Media pembelajaran membantu saya berfikir kritis terhadap soal yang diberikan					
24	Media pembelajaran ini dapat menarik minat saya dalam keterampilan membaca					
25	Saya dapat belajar pembelajaran bahasa indonesia dengan kondisi kelas yang tenang					

Lampiran 12

Kisi –Kisi Variabel Y (Kemampuan Membaca Cepat)

Ranah Kognitif (Taksanomi Anderson)	No Item	Jumlah Item
1. Mengingat	1,2,3,16,17,18	3
2. Memahami	4,5,6,19,20,21	3
3. Menerapkan	7,8,9,22,23,24	3
4. Menganalisis	10,11,12,25,26,27	3
5. Menilai	13,14,15,28,29,30	3
Jumlah		30 Item

Lampiran 13

Teks Bacaan dan Soal Tes**Bapak Pendidikan Indonesia**

Nama Ki Hadjar Dewantara bukanlah nama pemberian orang tuanya sejak lahir. Nama aslinya Raden Mas Soewardi Soerjaningrat yang lahir di Yogyakarta, tanggal 2 Mei 1889 dibesarkan di lingkungan keluarga keraton Yogyakarta. Saat berusia 40 tahun menurut hitungan Tahun Caka, barulah berganti nama menjadi Ki Hadjar Dewantara. Ki Hadjar Dewantara tidak lagi menggunakan gelar kebangsawanan di depan namanya. Hal ini dimaksudkan agar dapat bebas dekat dengan rakyat, baik secara fisik maupun hatinya. Ki Hadjar Dewantara menamatkan Sekolah Dasar ELS (Sekolah Dasar Belanda) dan melanjutkan sekolahnya ke STOVIA (Sekolah Dokter Bumiputera). Lantaran sakit, sekolahnya tersebut tidak dapat ia selesaikan.

Pada masanya, Ki Hadjar Dewantara dikenal sebagai peneliti andal. Kemampuan menulisnya terasah ketika ia bekerja sebagai wartawan di beberapa surat kabar, antara lain Sedyotomo, Midden Java, DeExpress, Oetoesan Hindia, Kaoem Moeda, Tjahaja Timoer, Poesara. Tulisan-tulisannya sangat komunikatif, tajam, dan patriotik sehingga mampu membangkitkan semangat antikolonial bagi pembacanya. Selain bekerja sebagai seorang wartawan muda, Ki Hadjar Dewantara juga aktif dalam berbagai organisasi sosial dan politik. Pada tahun 1908, Ki Hadjar Dewantara aktif di seksi propaganda Boedi Oetomo untuk menyosialisasikan dan menggugah kesadaran masyarakat Indonesia mengenai pentingnya persatuan dan kesatuan dalam berbangsa dan bernegara. Kemudian, bersama Douwes Dekker (Dr. Danudirdja

Setyabudhi) dan dr. Tjipto Mangoenkoesoemo nantinya akan dikenal sebagai Tiga Serangkai.

Pada tanggal 25 Desember 1912, mereka mendirikan Indische Partij (partai politik pertama yang beraliran nasionalisme Indonesia) yang bertujuan mencapai Indonesia merdeka. Selain itu, pada bulan November 1913, Ki Hadjar Dewantara membentuk Komite Bumi poetra yang bertujuan untuk melancarkan kritik terhadap Pemerintah Belanda. Salah satunya adalah dengan menerbitkan tulisan berjudul “Als Ik Eens Nederlander Was” (Seandainya Aku Seorang Belanda) dan “Een voor Allen maar Ook Allen voor Een” (Satu untuk Semua, tetapi Semua untuk Satu Juga). Kedua tulisan tersebut menjadi tulisan terkenal hingga saat ini. Tulisan “Seandainya Aku Seorang Belanda” dimuat dalam surat kabar de Expres milik dr. Douwes Dekker.

Akibat aktivitas dan tulisannya itu, pemerintah kolonial Belanda melalui Gubernur Jenderal Idenburg menjatuhkan hukuman pengasingan terhadap Ki Hadjar Dewantara. Douwes Dekker dan Cipto Mangoenkoesoemo, rekan seperjuangannya, menerbitkan tulisan yang bernada membela Ki Hadjar Dewantara. Belanda pun memutuskan untuk menjatuhkan hukuman pengasingan bagi keduanya. Douwes Dekker dibuang di Kupang sedangkan Cipto Mangoenkoesoemo dibuang ke Pulau Banda. Namun, mereka menghendaki dibuang ke negeri Belanda karena di sana mereka dapat mempelajari banyak hal daripada di daerah terpencil. Akhirnya, mereka diizinkan ke negeri Belanda sejak Agustus 1913 sebagai bagian dari pelaksanaan hukuman. Kesempatan itu dipergunakan untuk mendalami masalah pendidikan dan

pengajaran sehingga Ki Hadjar Dewantara berhasil memperoleh Europeesche Akte. Pada tahun 1918, Ki Hadjar Dewantara kembali ke tanah air.

Di tanah air, Ki Hadjar Dewantara semakin mencurahkan perhatiannya di bidang pendidikan sebagai bagian dari alat perjuangan meraih kemerdekaan. Bersama rekan-rekan seperjuangannya, dia pun mendirikan sebuah perguruan yang bercorak nasional yang diberi nama Nationaal Onderwijs Instituut Taman Siswa (Perguruan Nasional Taman Siswa) pada 3 Juli 1922. Taman Siswa ialah suatu lembaga pendidikan yang memberikan kesempatan bagi para pribumi jelata untuk dapat memperoleh hak pendidikan, seperti halnya para priyayi maupun orang-orang Belanda.

Soal Teks Biografi

1. Orang yang menulis perjalanan hidup seseorang tokoh terkenal maupun orang biasa disebut?
 - a. Presenter
 - b. Fotografer
 - c. Biografer
 - d. Editor
2. Dalam Teks Biografi yang telah kalian baca, siapakah mereka yang akan dinobatkan sebagai tiga serangkai?
 - a. Douwes Dekker (Dr. Danudirdja Setyabudhi), Dr. Tjipto Mangoenkoesoemo, Suwandi Suryaningrat (Ki Hajar Dewantara)
 - b. Lr. Soekarno, M. Hatta, B.J. Habibie
 - c. Mega Wati, Joko Widodo, Prabowo
 - d. Anies Baswedan, Prabowo, Ganjar Pranowo
3. Apa terjemahan Buku Ki Hadjar Dewantara yang berjudul “Een voor Allen maar Ook Allen voor Een”?
 - a. Satu-satu kebangggakan
 - b. Satu untuk semua, tetapi semua untuk satu juga
 - c. Satu tujuan, satu harapan juga
 - d. Tujuan pertama untuk membuat negara merdeka
4. Mengapa Ki Hadjar Dewantara tidak lagi menggunakan gelar kebangsawanan di depan namanya?
 - a. Karena Ki Hajar Dewantara sangat rendah hati
 - b. Tujuannya agar masyarakat tidak mengenalnya
 - c. Agar dapat bebas dekat dengan rakyat, baik secara fisik maupun hatinya.
 - d. Agar bisa menemukan kehidupan yang baru dan berbaur dengan masyarakat
5. Di bawah ini merupakan kaidah kebahasaan teks biografi, kecuali?
 - a. Menggunakan kata kerja
 - b. Menggunakan kata sifat
 - c. Menggunakan pronomina
 - d. Menggunakan kata keterangan
6. Apa perbedaan Indische Partij dengan Komite Bumi Poetra?
 - a. Indische Partij, untuk menegakkan hukum sedangkan Komite Bumi Poetra, untuk menambah wawasan anak bangsa
 - b. Indische Partij, untuk menegakkan keadilan sedangkan Komite Bumi Poetra, untuk belajar ilmu baru
 - c. Indische Partij, untuk melindungi rakyat sedangkan Komite Bumi Poetra, untuk menambah wawasan dan pengalaman rakyat

- d. Indische Partij, bertujuan mencapai Indonesia merdeka sedangkan Komite Bumi poetra, bertujuan untuk melancarkan kritik terhadap Pemerintah Belanda
- 7. Pernyataan di bawah ini merupakan ciri-ciri biografi, kecuali?
 - a. Teks biografi harus mampu menghibur pembaca
 - b. Teks biografi harus memuat fakta-fakta yang ada
 - c. Teks biografi memuat pengalaman hidup dan hal-hal positif dari tokoh yang diulas yang bisa dijadikan inspirasi
 - d. Teks biografi memuat struktur baku yang terdiri atas orientasi, masalah dan reorientasi
- 8. Biografi berasal dari bahasa Yunani, *bios* berarti hidup dan *graphien* berarti?
 - a. Lisan
 - b. Kata
 - c. Tulis
 - d. Kalimat
- 9. Sebuah teks biografi dikatakan faktual jika berdasarkan?
 - a. Pengalaman peneliti
 - b. Keinginan peneliti menuangkan ide
 - c. Pengalaman hidup seseorang yang diceritakan dalam tokoh biografi tersebut
 - d. Keutuhan teks bacaan harus maksimal, agar hasil yang didapatkan memuaskan
- 10. Siapakah yang dikritik Ki Hadjar Dewantara dalam buku yang berjudul "Als ik een Nederlander was"?

a. Hindia	c. Jepang
b. Pakistan	d. Belanda

Lampiran 14

Kunci Jawaban

No	Jawaban yang Benar		
1.	C	6.	D
2.	A	7.	A
3.	B	8.	C
4.	C	9.	C
5.	D	10.	D

Lampiran 15

Perhitungan Kecepatan Efektif Membaca (KEM)

$$KEM = \frac{s}{sm} \times K =$$

$$1. AS = \frac{60}{100} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$2. AM = \frac{60}{100} \times 150 = 90 \text{ kpm}$$

$$3. AG = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$4. ARS = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$5. BR = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$6. CS = \frac{100}{10} \times 90 = 90 \text{ kpm}$$

$$7. DI = \frac{70}{10} \times 90 = 63 \text{ kpm}$$

$$8. DMPD = \frac{70}{10} \times 90 = 63 \text{ kpm}$$

$$9. ETKA = \frac{60}{10} \times 120 = 72 \text{ kpm}$$

$$10. FAN = \frac{60}{10} \times 120 = 72 \text{ kpm}$$

$$11. FA = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$12. GR = \frac{30}{10} \times 90 = 27 \text{ kpm}$$

$$13. HGA = \frac{40}{10} \times 1500 = 50 \text{ kpm}$$

$$14. HS = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$15. IF = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$16. KL = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$17. KN = \frac{100}{10} \times 90 = 90 \text{ kpm}$$

$$18. KR = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$19. MR = \frac{80}{10} \times 120 = 96 \text{ kpm}$$

$$20. MF = \frac{80}{10} \times 120 = 96 \text{ kpm}$$

$$21. M = \frac{100}{10} \times 90 = 90 \text{ kpm}$$

$$22. N = \frac{30}{10} \times 90 = 27 \text{ kpm}$$

$$23. NN = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$24. NNH = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$25. NA = \frac{40}{10} \times 60 = 24 \text{ kpm}$$

$$26. NF = \frac{40}{10} \times 90 = 36 \text{ kpm}$$

$$27. RA = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$28. RS = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$29. RA = \frac{100}{10} \times 90 = 90 \text{ kpm}$$

$$30. S = \frac{30}{10} \times 90 = 27 \text{ kpm}$$

$$31. S = \frac{50}{10} \times 150 = 75 \text{ kpm}$$

$$32. WE = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$33. AM = \frac{100}{10} \times 90 = 90 \text{ kpm}$$

$$34. AK = \frac{60}{10} \times 120 = 72 \text{ kpm}$$

$$35. AF = \frac{40}{10} \times 60 = 24 \text{ kpm}$$

$$36. AA = \frac{70}{10} \times 90 = 63 \text{ kpm}$$

$$37. AP = \frac{100}{10} \times 90 = 90 \text{ kpm}$$

$$38. AL = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$39. AR = \frac{40}{10} \times 90 = 36 \text{ kpm}$$

$$40. AS = \frac{40}{10} \times 90 = 36 \text{ kpm}$$

$$41. AS = \frac{50}{10} \times 150 = 75 \text{ kpm}$$

$$42. AW = \frac{70}{10} \times 60 = 42 \text{ kpm}$$

$$43. BR = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$44. DS = \frac{70}{10} \times 60 = 42 \text{ kpm}$$

$$45. DO = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$46. DA = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$47. DL = \frac{70}{10} \times 90 = 63 \text{ kpm}$$

$$48. E = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$49. FF = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$50. FF = \frac{80}{10} \times 90 = 75 \text{ kpm}$$

$$51. IK = \frac{50}{10} \times 150 = 75 \text{ kpm}$$

$$52. JF = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$53. KA = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$54. MC = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$55. MD = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$56. MS = \frac{50}{10} \times 150 = 75 \text{ kpm}$$

$$57. MJ = \frac{40}{10} \times 90 = 36 \text{ kpm}$$

$$58. MM = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$59. MN = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$60. ND = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$61. OC = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$71. AM = \frac{80}{10} \times 60 = 48 \text{ kpm}$$

$$62. RY = \frac{90}{10} \times 120 = 108 \text{ kpm}$$

$$72. AA = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$63. RC = \frac{80}{10} \times 120 = 96 \text{ kpm}$$

$$73. AY = \frac{90}{10} \times 90 = 81 \text{ kpm}$$

$$64. SM = \frac{90}{10} \times 90 = 81 \text{ kpm}$$

$$74. AC = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$65. S = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$75. AS = \frac{70}{10} \times 120 = 84 \text{ kpm}$$

$$66. TA = \frac{70}{10} \times 90 = 63 \text{ kpm}$$

$$76. DA = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$67. YH = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$77. DS = \frac{80}{10} \times 60 = 48 \text{ kpm}$$

$$68. AS = \frac{40}{10} \times 60 = 24 \text{ kpm}$$

$$78. FC = \frac{70}{10} \times 90 = 63 \text{ kpm}$$

$$69. AF = \frac{90}{10} \times 160 = 144 \text{ kpm}$$

$$79. HN = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$70. AA = \frac{50}{10} \times 90 = 42 \text{ kpm}$$

$$80. IL = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$81. JN = \frac{80}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$82. KN = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$83. KD = \frac{70}{10} \times 120 = 84 \text{ kpm}$$

$$84. MR = \frac{70}{10} \times 120 = 84 \text{ kpm}$$

$$85. MJ = \frac{70}{10} \times 90 = 63 \text{ kpm}$$

$$86. MM = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$87. MR = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$88. MJ = \frac{60}{10} \times 150 = 72 \text{ kpm}$$

$$89. NR = \frac{90}{10} \times 90 = 81 \text{ kpm}$$

$$90. N = \frac{70}{10} \times 120 = 84 \text{ kpm}$$

$$91. PP = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$92. PA = \frac{80}{10} \times 120 = 96 \text{ kpm}$$

$$93. PW = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$94. RA = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$95. R = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$96. SR = \frac{60}{10} \times 150 = 90 \text{ kpm}$$

$$97. SS = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$98. VJ = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$99. WZ = \frac{60}{10} \times 150 = 90 \text{ kpm}$$

$$100. YS = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$101. \quad YF = \frac{30}{10} \times 150 = 45 \text{ kpm}$$

$$102. \quad AZ = \frac{80}{10} \times 90 = 72 \text{ kpm}$$

$$103. \quad AR = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$104. \quad AO = \frac{40}{10} \times 120 = 48 \text{ kpm}$$

$$105. \quad AS = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$106. \quad AL = \frac{60}{10} \times 60 = 36 \text{ kpm}$$

$$107. \quad BA = \frac{40}{10} \times 120 = 48 \text{ kpm}$$

$$108. \quad BF = \frac{40}{10} \times 60 = 24 \text{ kpm}$$

$$109. \quad DI = \frac{40}{10} \times 60 = 24 \text{ kpm}$$

$$110. \quad FD = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$111. \quad FA = \frac{50}{10} \times 80 = 40 \text{ kpm}$$

$$112. \quad JA = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$113. \quad J = \frac{30}{10} \times 150 = 45 \text{ kpm}$$

$$114. \quad J = \frac{40}{10} \times 120 = 48 \text{ kpm}$$

$$115. \quad K = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$116. \quad KF = \frac{50}{10} \times 140 = 70 \text{ kpm}$$

$$117. \quad KM = \frac{20}{10} \times 100 = 20 \text{ kpm}$$

$$118. \quad LP = \frac{50}{10} \times 80 = 40 \text{ kpm}$$

$$119. \quad L = \frac{20}{10} \times 125 = 25 \text{ kpm}$$

$$120. \quad MF = \frac{40}{10} \times 60 = 24 \text{ kpm}$$

$$121. \quad MV = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$122. \quad MH = \frac{50}{10} \times 100 = 50 \text{ kpm}$$

$$123. \quad MF = \frac{10}{10} \times 130 = 13 \text{ kpm}$$

$$124. \quad N = \frac{20}{10} \times 115 = 23 \text{ kpm}$$

$$125. \quad PR = \frac{40}{10} \times 60 = 24 \text{ kpm}$$

$$126. \quad SY = \frac{50}{10} \times 80 = 40 \text{ kpm}$$

$$127. \quad SA = \frac{50}{10} \times 60 = 30 \text{ kpm}$$

$$128. \quad SF = \frac{50}{10} \times 80 = 40 \text{ kpm}$$

$$129. \quad SM = \frac{50}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$130. \quad S = \frac{50}{10} \times 180 = 90 \text{ kpm}$$

$$131. \quad SA = \frac{50}{10} \times 180 = 90 \text{ kpm}$$

$$132. \quad VP = \frac{70}{10} \times 100 = 70 \text{ kpm}$$

$$133. \quad VA = \frac{40}{10} \times 190 = 76 \text{ kpm}$$

$$134. \quad WK = \frac{50}{10} \times 130 = 65 \text{ kpm}$$

$$135. \quad YK = \frac{50}{10} \times 180 = 90 \text{ kpm}$$

$$136. \quad Y = \frac{90}{10} \times 100 = 90 \text{ kpm}$$

$$137. \quad YA = \frac{90}{10} \times 100 = 90 \text{ kpm}$$

$$138. \quad A = \frac{40}{10} \times 75 = 30 \text{ kpm}$$

$$139. \quad AY = \frac{60}{10} \times 100 = 60 \text{ kpm}$$

$$140. \quad C = \frac{40}{10} \times 100 = 40 \text{ kpm}$$

$$141. \quad DJ = \frac{80}{10} \times 135 = 108 \text{ kpm}$$

$$142. \quad FF = \frac{80}{10} \times 135 = 108 \text{ kpm}$$

$$143. \quad FR = \frac{60}{10} \times 100 = 60 \text{ kpm}$$

$$144. \quad FI = \frac{50}{10} \times 100 = 50 \text{ kpm}$$

$$145. \quad F = \frac{40}{10} \times 100 = 40 \text{ kpm}$$

$$146. \quad GA = \frac{50}{10} \times 92 = 46 \text{ kpm}$$

$$147. \quad G = \frac{50}{10} \times 156 = 78 \text{ kpm}$$

$$148. \quad G = \frac{50}{10} \times 150 = 75 \text{ kpm}$$

$$149. \quad H = \frac{30}{10} \times 120 = 36 \text{ kpm}$$

$$150. \quad H = \frac{30}{10} \times 110 = 33 \text{ kpm}$$

$$151. \quad H = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$152. \quad IG = \frac{50}{10} \times 112 = 56 \text{ kpm}$$

$$153. \quad I = \frac{40}{10} \times 175 = 70 \text{ kpm}$$

$$154. \quad J = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$155. \quad KW = \frac{60}{10} \times 105 = 63 \text{ kpm}$$

$$156. \quad MM = \frac{50}{10} \times 134 = 67 \text{ kpm}$$

$$157. \quad MA = \frac{40}{10} \times 150 = 60 \text{ kpm}$$

$$158. \quad MD = \frac{40}{10} \times 100 = 40 \text{ kpm}$$

$$159. \quad N = \frac{50}{10} \times 80 = 40 \text{ kpm}$$

$$160. \quad R = \frac{30}{10} \times 100 = 30 \text{ kpm}$$

$$161. \quad RP = \frac{50}{10} \times 80 = 40 \text{ kpm}$$

$$162. \quad RA = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$163. \quad WA = \frac{80}{10} \times 105 = 84 \text{ kpm}$$

$$164. \quad Y = \frac{20}{10} \times 200 = 40 \text{ kpm}$$

$$165. \quad YA = \frac{30}{10} \times 140 = 42 \text{ kpm}$$

$$166. \quad Y = \frac{40}{10} \times 180 = 72 \text{ kpm}$$

$$167. \quad AM = \frac{40}{10} \times 180 = 72 \text{ kpm}$$

$$168. \quad AN = \frac{40}{10} \times 135 = 54 \text{ kpm}$$

$$169. \quad AF = \frac{30}{10} \times 100 = 30 \text{ kpm}$$

$$170. \quad BS = \frac{20}{10} \times 215 = 43 \text{ kpm}$$

$$171. \quad BV = \frac{20}{10} \times 180 = 35 \text{ kpm}$$

$$172. \quad CS = \frac{30}{10} \times 120 = 36 \text{ kpm}$$

$$173. \quad C = \frac{30}{10} \times 130 = 39 \text{ kpm}$$

$$174. \quad E = \frac{80}{10} \times 100 = 80 \text{ kpm}$$

$$175. \quad FA = \frac{60}{10} \times 150 = 90 \text{ kpm}$$

$$176. \quad FI = \frac{20}{10} \times 125 = 25 \text{ kpm}$$

$$177. \quad FN = \frac{20}{10} \times 110 = 22 \text{ kpm}$$

$$178. \quad FA = \frac{20}{10} \times 120 = 24 \text{ kpm}$$

$$179. \quad I = \frac{20}{10} \times 170 = 34 \text{ kpm}$$

$$180. \quad KO = \frac{50}{10} \times 72 = 36 \text{ kpm}$$

$$181. MA = \frac{50}{10} \times 178 = 89 \text{ kpm}$$

$$182. MM = \frac{80}{10} \times 100 = 80 \text{ kpm}$$

$$183. MK = \frac{50}{10} \times 140 = 70 \text{ kpm}$$

$$184. NK = \frac{50}{10} \times 100 = 50 \text{ kpm}$$

$$185. N = \frac{80}{10} \times 75 = 60 \text{ kpm}$$

$$186. P = \frac{70}{10} \times 100 = 70 \text{ kpm}$$

$$187. R = \frac{50}{10} \times 160 = 80 \text{ kpm}$$

$$188. R = \frac{50}{10} \times 134 = 67 \text{ kpm}$$

$$189. R = \frac{50}{10} \times 134 = 67 \text{ kpm}$$

$$190. RS = \frac{40}{10} \times 100 = 40 \text{ kpm}$$

$$191. R = \frac{40}{10} \times 125 = 50 \text{ kpm}$$

$$192. R = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$193. R = \frac{20}{10} \times 125 = 25 \text{ kpm}$$

$$194. RA = \frac{30}{10} \times 100 = 30 \text{ kpm}$$

$$195. S = \frac{30}{10} \times 80 = 24 \text{ kpm}$$

$$196. TH = \frac{30}{10} \times 100 = 30 \text{ kpm}$$

$$197. V = \frac{60}{10} \times 90 = 54 \text{ kpm}$$

$$198. W = \frac{50}{10} \times 100 = 50 \text{ kpm}$$

$$199. YD = \frac{50}{10} \times 140 = 70 \text{ kpm}$$

$$200. YE = \frac{90}{10} \times 100 = 90 \text{ kpm}$$

$$201. \quad YI = \frac{40}{10} \times 125 = 50 \text{ kpm}$$

$$202. \quad Y = \frac{60}{10} \times 120 = 60 \text{ kpm}$$

$$203. \quad Y = \frac{70}{10} \times 100 = 70 \text{ kpm}$$

$$204. \quad YA = \frac{80}{10} \times 100 = 80 \text{ kpm}$$

$$205. \quad Y = \frac{50}{10} \times 134 = 67 \text{ kpm}$$

$$206. \quad Y = \frac{50}{10} \times 134 = 67 \text{ kpm}$$

$$207. \quad Y = \frac{50}{10} \times 80 = 40 \text{ kpm}$$

$$208. \quad Z = \frac{50}{10} \times 100 = 50 \text{ kpm}$$

$$209. \quad Z = \frac{50}{10} \times 90 = 45 \text{ kpm}$$

$$210. \quad Z = \frac{20}{10} \times 125 = 25 \text{ kpm}$$

Lampiran 16

Dokumentasi Pada Saat Penelitian

Foto 1. Penelitian Kelas XA



Foto 2. Penelitian Di Kelas X B



Foto 3. Penelitian Di Kelas X C



Foto 4. Penelitian Di Kelas X D



Foto 5. Penelitian Di Kelas X E



Foto 6. Penelitian Di Kelas X F



Foto 7. Siswa Kelas X Sedang Mengerjakan Soal Di Game Quizizz



Foto 8. Siswa Sedang Mengisi Angket

Lampiran 17

Tabel Distribusi t

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069
24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012
49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007

df	0,05	0,025
53	1.674	2.006
54	1.674	2.005
55	1.673	2.004
56	1.673	2.003
57	1.672	2.002
58	1.672	2.002
59	1.671	2.001
60	1.671	2.000
61	1.670	2.000
62	1.670	1.999
63	1.669	1.998
64	1.669	1.998
65	1.669	1.997
66	1.668	1.997
67	1.668	1.996
68	1.668	1.995
69	1.667	1.995
70	1.667	1.994
71	1.667	1.995
72	1.666	1.993
73	1.666	1.993
74	1.666	1.993
75	1.665	1.992
76	1.665	1.992
77	1.665	1.991
78	1.665	1.991
79	1.664	1.990
80	1.664	1.990
81	1.664	1.990
82	1.664	1.989
83	1.663	1.989
84	1.663	1.989
85	1.663	1.988
86	1.663	1.988
87	1.663	1.988
88	1.662	1.987
89	1.662	1.987
90	1.662	1.987
91	1.662	1.986
92	1.662	1.986
93	1.661	1.986
94	1.661	1.986
95	1.661	1.985
96	1.661	1.985
97	1.661	1.985
98	1.661	1.984
99	1.660	1.984
100	1.660	1.984
101	1.660	1.984
102	1.660	1.983
103	1.660	1.983
104	1.660	1.983

df	0,05	0,025
105	1.659	1.983
106	1.659	1.983
107	1.659	1.982
108	1.659	1.982
109	1.659	1.982
110	1.659	1.982
111	1.659	1.982
112	1.659	1.981
113	1.658	1.981
114	1.658	1.981
115	1.658	1.981
116	1.658	1.981
117	1.658	1.980
118	1.658	1.980
119	1.658	1.980
120	1.658	1.980
121	1.658	1.980
122	1.657	1.980
123	1.657	1.979
124	1.657	1.979
125	1.657	1.979
126	1.657	1.979
127	1.657	1.979
128	1.657	1.979
129	1.657	1.979
130	1.657	1.978
131	1.657	1.978
132	1.656	1.978
133	1.656	1.978
134	1.656	1.978
135	1.656	1.978
136	1.656	1.978
137	1.656	1.977
138	1.656	1.977
139	1.656	1.977
140	1.656	1.977
141	1.656	1.977
142	1.656	1.977
143	1.656	1.977
144	1.656	1.977
145	1.655	1.976
146	1.655	1.976
147	1.655	1.976
148	1.655	1.976
149	1.655	1.976
150	1.655	1.976
151	1.655	1.976
152	1.655	1.976
153	1.655	1.976
154	1.655	1.975
155	1.655	1.975
156	1.655	1.975

df	0,05	0,025
157	1.655	1.975
158	1.655	1.975
159	1.654	1.975
160	1.654	1.975
161	1.654	1.975
162	1.654	1.975
163	1.654	1.975
164	1.654	1.975
165	1.654	1.974
166	1.654	1.974
167	1.654	1.974
168	1.654	1.974
169	1.654	1.974
170	1.654	1.974
171	1.654	1.974
172	1.654	1.974
173	1.654	1.974
174	1.654	1.974
175	1.654	1.974
176	1.654	1.974
177	1.654	1.973
178	1.653	1.973
179	1.653	1.973
180	1.653	1.973
181	1.653	1.973
182	1.653	1.973
183	1.654	1.973
184	1.653	1.973
185	1.653	1.973
186	1.653	1.973
187	1.653	1.973
188	1.653	1.973
189	1.654	1.973
190	1.653	1.973
191	1.653	1.972
192	1.653	1.972
193	1.653	1.972
194	1.653	1.972
195	1.654	1.972
196	1.653	1.972
197	1.653	1.972
198	1.653	1.972
199	1.653	1.972
200	1.653	1.972

Lampiran 18

Tabel r PRODUCT MOMENT

ABEL III								
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT								
N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 19

Hasil Angket Siswa Kelas X A-F

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
	Nama	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Ahmad saparigo	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Akbar Maulana	X A	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5
3	Albertus Galih	X A	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
4	Aril Saputra	X A	5	4	4	3	4	3	1	2	3	3	5	5	5	4	3	4	4	3	3	5	1	2	4	5	4
5	Betran Rivaldo	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Cici susanti	X A	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Didin Irawan	X A	4	4	5	5	3	3	5	1	2	3	4	4	5	4	3	3	4	5	3	4	5	5	3	4	4
8	Dwi Mahmuda Putri Dimi	X A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Elsa tri Kurnia Agusten	X A	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
10	Febriano Adrian Nanda	X A	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	1
11	Ferri Aprianto	X A	1	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	3	3	4	5	5	3	2	2	5	5	4
12	Gusti Randa	X A	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
13	Hasya Gustian amugerah	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	Heni sandrawati	X A	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
15	Imilda Fitria	X A	4	3	5	5	5	1	5	2	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4
16	Kesia lara sapitri	X A	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
17	Khaira Nur Fatiha	X A	4	4	3	3	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	3	4	5	5	4	3
18	Khairul Ramadhan	X A	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
19	M Ridwan Supardi	X A	5	5	4	4	4	4	5	5	1	4	1	4	2	4	4	2	3	4	5	4	5	5	5	4	4
20	M. Fadli	X A	4	4	3	3	5	4	5	1	2	3	5	4	5	5	3	3	2	3	3	5	5	5	4	4	4
21	Meidina	X A	4	4	4	5	4	2	5	4	5	2	2	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5
22	Nabila	X A	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5
23	nasya nidya soraya	X A	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	Natasyha Nurul Huda	X A	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5
25	Noto Hendrikus Aditia	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	Nuril Fajri Mardiansyah	X A	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Rasti ananta	X A	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
28	Reno santoso	X A	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
29	Riska Asminarni	X A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	Stepanus	X A	4	3	3	3	4	3	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
31	Sumardi	X A	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5
32	Wita Enjelleoni	X A	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
33	Abang M. Herlangga	XB	3	5	5	3	4	4	2	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5
34	Abi kurniawan	XB	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	Ahmad fauzi	XB	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	Amira almaghira	XB	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	Andicha Pratama	XB	1	3	3	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	3	2	2	5	5	4	3	4	3	3	3	5
38	Anita laura	XB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	Anjelina riska	XB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	Aprilia sumami	XB	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	Ardo supriadi	XB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	Arif Widiyanto	XB	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5
43	Baridi Rahmad A.	XB	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	5	5	4	3
44	Dayang Sandra	XB	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	Decha olympia	XB	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	Dodi Andhika	XB	5	3	3	2	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	2	3	2	2	2	1	5	5	5	4	4
47	Dwi Luthfiana	XB	5	3	2	3	3	3	3	4	5	1	1	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4
48	Emelliani	XB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
49	Febriana Fransisca	XB	4	3	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
50	Fitri F. A.	XB	2	5	4	4	4	4	3	3	5	4	3	5	5	3	3	5	1	3	3	5	4	4	4	5	2
51	Indri karisa putri	XB	4	4	4	4	4	5	3	4	5	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	Jihan Farhanah Esla	XB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	Khumaira Arkhiyazona	XB	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	Maria clarissyah fitri	XB	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
55	Maria drosteta	XB	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	Mariyati suri	XB	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
57	Mianora jeli	XB	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4
58	Milki Marvel	XB	5	5	1	5	4	3	5	4	5	3	3	4	3	2	4	3	5	3	2	5	4	3	2	1	4
59	Naisyifa Nabila	XB	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	5	5	3	5	2	3	5	4
60	Natalia Diana	XB	4	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4
61	Oktapiyani citra pumama	XB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	Resda Yanti	XB	4	4	4	5	4	2	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
63	Rocky candra	XB	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5
64	Salula Malaika	XB	5	4	5	4	3	2	4	3	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4
65	Suci	XB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	Tiana Ade putri	XB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	Yogi Hiu P.	XB	5	4	4	3	5	4	3	4	3	5	5	3	3	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	3	3

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
68	Affsadli prayoza	XC	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
69	Aidil Fitriyansyah	XC	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
70	Aldo Anugrah	XC	4	5	4	3	3	4	5	3	3	5	3	3	2	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4
71	Alintia Maharani	XC	4	4	4	3	5	5	5	3	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	5	5	3	5	4	4	5
72	Allif Apriansyah firdani	XC	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3
73	Almira ya'dawiyah	XC	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
74	Angelica cristi fibrianti	XC	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	Auliana sabilla	XC	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	Desti avila yustina	XC	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	Dwi septiansi	XC	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
78	Fenty citra lestari	XC	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	Hasna Nadira	XC	5	5	3	5	4	3	5	5	4	4	5	3	4	3	4	4	3	5	3	3	5	5	3	5	5
80	Immanuel lewis	XC	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4
81	Jeni Nur Auliya	XC	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
82	Karen Nadine Mahakena	XC	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	Karwihel Desvisio	XC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
84	M. Ridho	XC	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	3
85	Marsel J. F	XC	4	4	3	5	3	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4
86	Mawar Magdalena	XC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	Mega ratna sari	XC	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
88	Masyha jandwita	XC	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
89	Najla Rahmaya O. P	XC	5	4	3	3	4	4	3	4	5	5	3	1	5	3	2	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4
90	Niko	XC	5	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	1	2	3	3	3	5	3	3	3	2
91	Perly Pekar Oktavia	XC	4	4	5	4	3	3	5	5	4	2	2	5	3	2	5	5	3	4	4	3	3	4	5	4	4
92	Putri aneka sari	XC	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
93	Raditya Wilmi Destoma	XC	5	4	3	4	5	3	1	1	2	2	5	5	4	4	2	3	3	4	2	1	4	5	3	5	5
94	Raha Arviandi	XC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
95	Rivo	XC	4	3	4	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4
96	Septy Ramadhani	XC	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
97	Serly sekar oktavia	XC	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	3	2	5	4	5	5	4	3	4	3
98	Vitdia Jaliandari	XC	5	3	3	3	3	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3
99	wanda zulkhrufiani	XC	4	5	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3
100	Yeti Srikartika	XC	4	4	4	5	1	2	5	4	4	3	2	2	1	4	3	4	3	2	1	5	5	3	2	2	4
101	Yunita fibrianti	XC	4	5	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
102	Adlan zakiri	XD	4	5	3	3	5	4	4	5	5	2	4	5	5	2	3	5	5	4	3	5	3	4	5	4	2
103	Ahmad rizki	XD	4	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
104	Almus O.	XD	4	3	2	2	3	4	4	5	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	1	5
105	Anjas Setiawan	XD	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	Antida Lusianj	XD	5	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
107	Bayuu ajii Pratama	XD	4	4	3	2	5	4	4	5	5	2	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
108	Belkis F. S	XD	5	4	4	4	5	2	5	3	4	3	3	2	3	3	5	3	3	2	1	3	3	3	5	5	4
109	Desgia Irfansyah Harjo	XD	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	1	4	5	4	4	4	4	4	4
110	Fadil D. A	XD	3	4	5	5	3	3	3	2	5	5	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5
111	fillo agnello djon henevi	XD	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	3	3	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4
112	JaimAnudi	XD	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	5	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4
113	Januaristin	XD	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4
114	Jordi A.	XD	3	5	5	3	3	5	3	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	3
115	Kaila	XD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
116	keysha fara andini	XD	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
117	Khusni miftahur rohmah	XD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
118	Lola Permata Sari	XD	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
119	Lunih	XD	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
120	M.Fadhil Dwi Cahyadi	XD	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
121	Margareta valedia windy	XD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

122	Moza Hairul Janah	XD	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
123	Muhammad Fahri Albar	XD	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4
124	Nurhafizha	XD	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
125	Pricilia Reva	XD	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4
126	Sabri yandi	XD	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	Safiq Azzahra	XD	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
128	Seli falentina	XD	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
129	selvi maharani	XD	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130	Shera	XD	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
131	Stevend A. R.	XD	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	3	3	2	5	5	4	3	3	2	5	4	3	3	5
132	Valentinus pryanto	XD	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
133	verlita amanda	XD	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
134	Wawan kurniawan	XD	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
135	yohana karnila	XD	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136	Yolamariyani	XD	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	Yuni Angela Fortunata	XD	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	A
138	Andreas	X E	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
139	Asvani Yesaya Marel	X E	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	
140	Cristoper	X E	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
141	Defianus josua	X E	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
142	Fahri farhan	X E	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	
143	Fahri Raditya	X E	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	
144	Fajri ilhami	X E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
145	Fani	X E	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	
146	Ghinna Aulya Nurul Hasan	X E	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
147	Gito	X E	5	4	4	4	4	3	2	4	5	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	
148	Gito	X E	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
149	Hendra	X E	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
150	Hengki	X E	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	1	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
151	Herlina	X E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
152	Imanuela Grasia fidesty	X E	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
153	IRFAN	X E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
154	Joko	X E	5	3	4	5	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	4	
155	kironika wesni leni	X E	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
156	Maulana Malik Ibrahim	X E	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	
157	Miselina Aghata	X E	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	
158	Muhammad dody setiawan	X E	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
159	Nurulita	X E	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
160	Rara	X E	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	
161	Reza Phalevi	X E	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	
162	Ryas arditono	X E	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	
163	Wafiq Azizah	X E	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	
164	Yeni	X E	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
165	Yerobean agumi prastio	X E	4	5	4	2	4	4	3	5	5	2	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	
166	Yunias	X E	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	
167	Angga meiza aziz	X F	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
168	Anisah Nur Rahmah	X F	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	3	3	4	3	5	4	4	5
169	Arif Fathurrahman	X F	4	5	5	4	5	3	5	2	3	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
170	Bayu sapari Yanto	X F	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
171	BoniventuraRocky	X F	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5
172	Chelsea Salsabilla Hendrik	X F	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
173	Christian	X F	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4
174	Ena	X F	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4
175	Fadilah Akbar Pratama	X F	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5
176	Fariz Ihsan	X F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
177	Fathia Nabila	X F	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
178	Fibriassanisa	X F	3	3	4	3	1	1	1	3	3	4	2	5	3	3	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
179	Ilham	X F	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
180	Kristianus Ozi saputra	X F	3	5	4	5	3	5	2	4	5	1	5	5	5	2	3	5	3	2	5	3	2	2	5	5	5	5
181	Mardian Alweng	X F	4	3	4	4	5	3	5	5	5	3	3	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4
182	Marsel Marsianus	X F	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4
183	Natalia Kristiani Merni	X F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
184	Noti Komalius	X F	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185	Nurtaela	X F	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
186	Pasifika	X F	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
187	Raihan	X F	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4
188	rani	X F	5	4	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
189	Rian	X F	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
190	Ribka septiana	X F	4	4	5	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	2	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	5	5

Lampiran 20

RIWAYAT HIDUP

Seriladia Putri, lahir di Nanga Tebidah, 13 Mei 2002 dan sekarang bertempat tinggal di Dusun Batu Buil, Desa Nanga Tebidah, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti mengenyam Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2007 di SD Negeri 1 Nanga Tebidah, lulus pada tahun 2013. Tahun 2013 di SMP Negeri 1 Nanga Tebidah, lulus pada tahun 2016. Tahun 2017 di SMA Negeri 1 Nanga Tebidah, lulus pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada tahun 2020 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Sejak tahun 2020, aktif di organisasi UKM Forkis Madani dan UKM KSR-PMI menjabat sebagai anggota, pada tahun 2021 aktif di organisasi UKM Forkis Madani menjabat sebagai ketua bidang kewirausahaan, UKM KSR-PMI menjabat sebagai kaderisasi periode 2021/2022 dan HMPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menjabat sebagai bendahara. Kemudian pada tahun 2022 aktif di UKM Forkis Madani menjabat sebagai anggota di bidang kewirausahaan dan pernah menjabat menjadi bagian Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) sebagai ketua komisi kontroling dan organisasi periode 2022/2023.