

Lampiran 1 Reduksi Data

Aspek yang di evaluasi	Alat Pengumpulan Data				
	Observasi	Angket	Wawancara	Dokumentasi	Kesimpulan Sementara
Karakter bersahabat Komunikatif		Berdasarkan Hasil Angket Siswa kelas Rendah dan angket siswa kelas tinggi Pada Penerapan budaya 5S dan Karakter Bersahabat komunikatif Siswa berdasarkan beberapa Aspek dan indikator penelitian yaitu memiliki sikap senyum siswa kelas rendah dan siswa kelas tinggi berada pada kategori cukup baik memiliki sikap salam siswa kelas rendah berada pada kategori baik sedangkan siswa kelas tinggi pada kategori cukup baik, memiliki sikap sapa siswa kelas rendah berada pada kategori cukup baik berada pada kategori	Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan tentang karakter bersahabat komunikatif yaitu bahwa karakter bersahabat/komunikatif merupakan sikap yang memperhatikan senang rasa berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain dengan mengarahkan dan menerapkan pada	Berdasarkan hasil dokumentasi diperoleh selama mengisi dan wawancara foto siswa angket foto dengan guru	

		cukup baik sedangkan siswa kelas tinggi pada kategori sangat baik, dapat berkomunikasi dengan baik dan santun siswa kelas rendah dan siswa kelas tinggi berada pada kategori cukup baik, pendengar yang baik siswa kelas rendah berada pada kategori cukup baik sedangkan siswa kelas tinggi berada pada kategori baik, perhatian terhadap orang lain siswa kelas rendah dan siswa kelas tinggi berada pada kategori baik, bekerjasama dapat siswa kelas rendah berada pada kategori cukup baik dan siswa kelas tinggi berada pada kategori sangat baik, menghormati orang Jain siswa kelas			
--	--	--	--	--	--

		rendah dan siswa kelas tinggi berada pada kategori cukup baik, bergaul dengan semua teman siswa kelas rendah dan siswa kelas tinggi berada pada kategori cukup baik. Hasil angket secara keseluruhan karakter bersahabat/komunikatif siswa kelas rendah berada pada kategori baik sedangkan siswa kelas rendah pada kategori sangat baik.			
Pelaksanaan budaya 5S	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan bahwa Siswa akrab pada semua orang dan guru selalu memberi contoh pada siswa agar akrab dengan sernua orang.	Berdasarkan hasil angket pelaksanaan budaya 35 pada aspek memiliki sikap senyum dilaksanakan dengan cukup baik oleh siswa, pada aspek memiliki sikap salam dilaksanakan dengan baik oleh siswa kelas rendah dan cukup baik oleh siswa kelas tinggi,	Berdasarkan wawancara Budaya dilaksanakan hasil bahwa yang dan diterapkan di SDN 16 Peniung setiap hari adalah Budaya senyum, salam, sapa yang menjadi kebiasaan sejak lama di SDN 16 Peniung		Berdasarkan hasil observasi, angket, dan wawancara bahwa budaya 5S (senyum, Salam,sapa,sopan dan santun merupakan sekolah Sapa) budaya yang dilaksanakan di SDN 16 Peniung sejak lama pelaksanaan budaya 5S meliputi: 1) Memiliki sikap ramah,

	Siswa membantu teman yang kesusahan akan tetapi masih ada sebagian kecil siswa yang hanya membantu mau teman yang dianggap dekat dan akrab saja apabila sedang kesusahan dan guru selalu mengajarkan dan mengajak siswa untuk saling membantu, Siswa bertegur sapa ketika bertemu seseorang dan guru selalu mengajarkan pada siswa supaya	pada aspek memiliki sikap sapa dilaksanakan dengan cukup baik oleh siswa kelas rendah dan sangat baik oleh siswa kelas tinggi.			2) Memiliki sikap hormat 3) Peduli sesama, 4) Menjunjung tinggi etika budaya, 5) Menciptakan kedamaian.
--	--	---	--	--	---

	bertegur sapa ketika bertemu seseorang. Siswa berbicara sendiri ketika guru sedang menjelaskan ditemukan bahwa ada beberapa orang siswa dalam setiap kelas yang suka berbicara sendiri dan sibuk sendiri ketika guru sedang menjelaskan di depan maupun saat kelas baris berbaris dan guru selalu menegur siswa yang berbicara sendiri ketika guru sedang				
--	---	--	--	--	--

	menjelaskan, Siswa berperilaku sopan dan santun terhadap siapapun hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada siswa yang kurang terhadap sopan teman maupun guru dan tidak mau mendengarkan dan memperdulikan perkataan, guru. Guru selalu memberi arahan dan contoh pada siswa agar bersikap sopan dan santun pada orang				
--	---	--	--	--	--

	lain, Siswa saling menghargai perbedaan suku, agama, ras, dan antar golongan, mengajarkan untuk menghargai guru siswa saling perbedaan satu sama lain, Siswa selalu tersenyum, memberi salam, dan menyapa siapapun dijumpainya yang di lingkungan sekolah hasil pengamatan menunjukkan bahwa ada sebagian kecil				
--	---	--	--	--	--

	siswa yang masih ragu-ragu atau malu-malu untuk tersenyum, menyapa, dan memberi salam pada orang yang ditemuinya di lingkungan sekolah apalagi jika orang yang ditemui tersebut orang yang tidak dikenal dan guru tidak untuk tersenyum, mengucapkan salam dan menyapa siswa, Guru memberikan selalu perhatian pada siswa tanpa				
--	--	--	--	--	--

	membeda- bedakan, Guru dan siswa menerapkan dan melaksanakan budaya 3S, Siswa saling memberi contoh budaya 3S yang baik kepada satu sama lain misalnya kepada adik kelas hasil observasi menunjukkan ada sebagian kecil siswa yang tidak mau memberikan contoh pada temannya apalagi yang tidak dianggap dekat dan akrab, guru				
--	---	--	--	--	--

	selalu memberikan contoh yang baik dalam menerapkan dan melaksanakan budaya 5S				
Upaya yang dilakukan untuk membiasakan budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif			Berdasarkan hasil wawancara penguatan pendidikan karakter ada dan sudah dilakukan penguatan pendidikan karakter, nilai-nilai karakter di SDN 16 Peniung yaitu disiplin, religius, bersahabat komunikatif, jujur, demokratis, mandiri, membaca, lingkungan, toleransi, kreatif, gemar peduli karakter Bersahabat/Komunikatif Sikap yang memperhatikan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan		Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum dan guru di SDN 17 Lanjing bahwa ada beberapa upaya yang dilakukan guru untuk membiasakan budaya 3S dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa yaitu: 1) Melakukan Pembiasaan secara terus menerus pada siswa, 2) Menerapkan sanksi, 3) Menyelipkan

			orang lain artinya untuk bersahabat muali dari berbicara tidak ada yang menyakitkan, sopan santun berbicara dengan teman, dan dengan guru, budaya sekolah yang dilaksanakan dan diterapkan di SDN 16 Peniung setiap hari adalah Budaya senyum, salam, sapa yang menjadi kebiasaan sejak lama di SDN 16 Peniung strategi atau upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan karakter siswa membiasakan siswa melakukan senyum, salam, sapa, memberi sanksi, menyelipkan pendidikan karakter melalui senyum, salam, sapa ke dalam RPP, memberikan contoh dengan menanggapi siswa, kegiatan yang		budaya 3S ke dalam RPP dan pembahasan pada saat proses belajar mengajar, Melibatkan untuk 4) siswa berinteraksi dengan banyak orang melalui kegiatan pramuka, ekstrakurikuler berbagai seperti serta kegiatan diskusi atau belajar bersama, 5) Memberi contoh pada siswa melaksanakan dalam dan menerapkan budaya 5S.
--	--	--	---	--	--

			menunjang dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif Melibatkan siswa agar banyak berinteraksi dengan setiap orang seperti ekstrakurikuler maupun pramuka, voli bola kaki, kegiatan bermain peran, dampak penerapan budaya sekolah memberikan dampak positif menjadikan karakter yang baik, menumbuhkan karakter yang ada dalam diri siswa, kekekuatan menjadi bagi pendidikan formal, dapat menciptakan keharmonisan dan menjauhkan dari rasa kecemburuan dan rasa iri dengki, faktor pendukung penghambat dan terlaksananya budaya 5S Faktor		
--	--	--	--	--	--

			pendukung, motivasi dari guru, adanya kesadaran dari diri siswa, guru memberikan contoh. Faktor penghambat tidak ada evaluasi dari sekolah pada program tersebut kurangnya tindak lanjut dari pihak sekolah, kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga dan masyarakat, minimnya moral dan akhlak manusia dari lingkungan keluarga, siswa egois tidak mau mendengarkan guru dan terkesan acuh dan kurang guru, menanggapi siswa suka menyendiri, pendiam, malu-malu dan kurang percaya diri, tingginya tingkat kenakalan siswa. Propokasi siswa pada teman		
--	--	--	--	--	--

Lampiran 2 Lembar Observasi

Kisi-kisi Observasi

NO	Indikator	Aspek yang diamati	Pernyataan
1	Senyum	Ekpresi siswa dan guru dalam berinteraksi	Apakah siswa dan guru sering menunjukkan senyum saat interaksi?
2	Salam sapa	Penggunaan salam dalam komunikasi sehari-hari	Apakah siswa dan guru secara rutin mengucapkan salam saat bertemu?
3	Sopan	Sikap saling menghargai antar siswa dan guru	Bagaimana siswa dan guru memperlihatkan sikap sopan dalam berbicara?
4	Santun	Perilaku yang mencerminkan rasa hormat dalam berbicara	Apakah siswa menunjukkan sikap santun dalam percakapan sehari-hari di sekolah ?
5	Interaksi siswa	Keterlibatan siswa dalam kegiatan kelompok	Apakah siswa berinteraksi dengan baik dan dengan penuh hormat dalam kegiatan kelompok?
6	Pengaruh terhadap komunikasi	Pengaruh budaya 5S terhadap komunikasi siswa	Apakah penerapan budaya 5S membantu siswa menjadi
7	Peran guru dalam menanamkan budaya 5S	Sikap guru dalam menerapkan budaya 5S oleh siswa dan guru	apakah guru mengajarkan dan mencontohkan budaya 5S dalam interaksi siswa?

8	Kedisiplinan dalam menerapkan 5S	Perilaku siswa berinteraksi satu sama lain	Apakah budaya 5S diterapkan secara konsisten oleh siswa dan guru setiap hari?
9	Karakter bersahabat	Perilaku siswa dalam berinteraksi satu sama lain	Apakah siswa menunjukkan sikap bersahabat dalam berkomunikasi dengan teman-temannya
10	Evaluasi Karakter Komunikatif	Perubahan sikap siswa setelah penerapan budaya 5S	Apakah ada perubahan dalam kemampuan siswa untuk berkomunikasi secara lebih terbuka dan santun?

LEMBAR OBSERVASI GURU

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Nampak		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Memiliki sikap ramah	a. Guru memberi contoh pada siswa agar akrab pada semua orang			
		b. guru mengajak siswa untuk saling membantu			
		c. Guru mengajak siswa untuk saling membantu			
2.	Memiliki sikap hormat	a. Guru menegur siswa yang berbicara sendiri			
		b. Guru memberi contoh pada siswa untuk berperilaku sopan terhadap siapapun			
3.	Peduli sesama	a. Guru mengajarkan pada siswa untuk saling menghargai perbedaan suku, agama, ras dan antar golongan			
		b. Guru selalu memberikan senyuman mengucapkan dan memberi salam pada siswa serta menyapa siswa			
4.	Menjunjung tinggi etika budaya	a. Guru menerapkan dan melaksanakan budaya 5S(senyum,salam,sapa,sopan, dan santun)			

5	Memiliki komunikasi dengan baik dan bersahabat	a. Guru Menerapkan budaya 5S (senyum, salam,sapa,sopan,dan santun) dalam membentuk sikap positif siswa dalam berkomunikasi			
6	Menumbuhkan karakter ramah komunikatif disekolah	a. Guru berinteraksi dengan siswa dalam situasi formal dan informal			
7	Sikap saling menghargai	a. Guru Menumbuhkan sikap Saling memahami batasan pribadi dan menghargai sesama.			
8	Memiliki sikap santun terhadap sesama disekolah	a. Guru menerapkan agar siswa berinteraksi dengan baik dan berbicara dengan kata-kata yang baik dan bijak.			
9	Sikap saling menghargai	a. Guru memberi Respon yang baik kepada siswa yang sopan dan membangun ketika ada perbedaan pendapat,serta tidak menghakimi			
10	Peduli lingkungan	a. Guru Menumbuhkan sikap karakter bersahabat komunikatif terhadap lingkungan dan kesadaran dalam diri masing-masing siswa.			

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Nampak		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Memiliki Sikap Ramah	a. Siswa Akrab kesemua orang			
		b. Siswa Saling Membantu			
		c. Siswa Saling Bertegur Sapa siswa ketika bertemu dengan seseorang.			
2	Memiliki Sikap hormat	a. Menghargai Seseorang yang sedang berbicara			
		b. Memberi senyum,salam,sapa ketika bertemu dengan seseorang			
		c. Berperilaku dan bertutur kata sopan			
3	Peduli sesama	a. Menghargai perbedaan suku,agama,ras,dan antargolongan			
		b. Tak ragu untuk memberi senyum,menyapa,dan memberi salam kepada siapa pun			
		c. Memberi perhatian tanpa membedakan			
4	Menjunjung tinggi etika budaya	a. Menerapkan dan melaksanakan budaya 5S(senyum,salam,sapa,sopan ,dan santun)			
		b. Saling memberi contoh yang baik dalam melaksanakan			

		dan menerapkan budaya 5S(senyum,salam,sapa,sopan ,dan santun)			
5	Memiliki komunikasi dengan baik dan bersahabat	a. Efek budaya 5S(senyum, salam,sapa,sopan,dan santun) dalam membentuk sikap positif siswa dalam berkomunikasi			
6	Menumbuhkan karakter ramah komunikatif disekolah	a. siswa saling berinteraksi dengan teman-temannya dalam situasi formal dan informal			
7	Memiliki sikap sopan kepada sesama disekolah	a. Siswa Saling memahami batasan pribadi dan tidak mengganggu ruang pribadi teman atau guru			
8.	Memiliki sikap santun terhadap sesama disekolah	a. Saling berinteraksi dengan baik dan berbicara dengan kata-kata yang baik dan bijak.			
9.	Sikap saling menghargai	a. Respon siswa yang sopan dan membangun ketika ada perbedaan pendapat,serta tidak menghakimi			
10	Peduli lingkungan	a. Adanya kepedulian terhadap lingkungan dan kesadaran dalam diri masing-masing			

Lampiran 3**ANGKET KARAKTER SISWA KELAS Rendah**

Nama siswa :

Kelas :

Hari/tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut `anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan cara membri tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat sering	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Setiap kali bertemu dengan teman, guru, maupun dengan orang yang saya kenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah				
2	Setiap kali bertemu dengan orang tidak dikenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah				
3	Saya selalu mengucapkan salam saat bertemu dengan teman, guru, dan orang yang saya kenal.				
4	Saya selalu menjabat tangan guru maupun dengan orang yang lebih tua dari saya apabila bertemu baik itu di sekolah maupun di luar sekolah				

5	Apabila bertemu dengan guru dan orang yang saya kenal saya akan selalu menyapa mereka				
6	Saya mau menyapa adik kelas dan kakak kelas				
7	Apabila berpapasan dengan orang yang tidak dikenal saya selalu bersikap ramah pada orang tersebut dengan menyapa mereka				
8	Saya lebih suka berdiam diri dari pada harus bertanya atau mengemukakan pendapat dikelas				
9	Saya mudah akrab dengan siapa saja yang saya temui				
10	Saya selalu berbicara dengan baik dan sopan pada teman, guru, maupun pada orang yang lebih tua dari saya				
11	Saya tersinggung apabila pendapat saya ditolak				
12	Saya mengejek teman yang malu atau ragu-ragu dalam menyampaikan pertanyaan atau pendapat				
13	Saya selalu mendengarkan saran dan nasehat dari orang-orang yang lebih tua dan lebih pandai dari saya				
14	Saya tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran di kelas				
15	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat				

16	Saya meyakini bahwa pendapat saya harus selalu diterima dan mengabaikan saran dari teman adalah hal yang wajar				
17	Saya memperlakukan teman dengan baik tanpa membedakan latar belakang teman yang berbeda suku, ras, dan agama				
18	Saya menganggap bahwa siapapun orangnya pasti akan baik terhadap saya apabila saya juga baik pada mereka				
19	Saya tidak peduli dengan keberhasilan teman apabila ia mendapat nilai lebih tinggi atau peringkat lebih tinggi dari saya				
20	Saya suka memilih-milih teman				

Lampiran 4

KISI-KISI ANGKET KARAKTER SISWA KELAS TINGGI

No	Indikator	Aspek yang diamati	Pernyataan
1	Sapa dan Senyum	Sikap ramah terhadap orang lain	Setiap kali bertemu dengan teman, guru, maupun dengan orang yang saya kenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah
2	Keterampilan sosial: menyapa orang baru	Interaksi dengan orang tidak dikenal	saya selalu menyapa orang yang tidak saya kenal dengan ramah.
3	Keterampilan sosial: berjabat tangan	Tindakan sopan saat bertemu orang lebih tua	Saya selalu menjabat tangan guru atau orang yang lebih tua dari saya saat bertemu
5	Sikap ramah dan perhatian terhadap orang lain	Menyapa orang di sekitar	aya selalu menyapa orang yang saya kenal, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
6	Keterampilan sosial:	berbicara dan mendengarkan	Saya selalu berbicara dengan baik dan sopan kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua.
7	Toleransi dan keterbukaan terhadap pendapat	Pendapat pribadi dalam diskusi	Saya mudah akrab dengan orang yang baru saya temui.
8	Kepercayaan diri dan pendapat	Pendapat pribadi, rasa dihargai atau tidak	Saya tersinggung jika pendapat saya ditolak.

9	Menghargai perbedaan	Sikap terhadap perbedaan suku, ras, agama	saya memperlakukan teman dengan baik tanpa menilai latar belakang suku, ras, dan agama
9	Sikap terhadap teman dan keberhasilan mereka	Persaingan dan keberhasilan teman	Saya tidak peduli dengan nilai atau peringkat teman yang lebih tinggi dari saya
10	Kerja sama dalam kelompok	Perilaku dalam diskusi kelompok	Saya sering sibuk sendiri ketika diskusi kelompok di kelas.
11	Sasa curiga terhadap perubahan sikap teman	Reaksi terhadap teman yang tiba-tiba baik	Saya berprasangka buruk jika teman tiba-tiba baik pada saya.
12	Kerja sama dalam kelompok	Sikap terhadap tugas kelompok	aya lebih suka mengerjakan tugas kelompok sendiri untuk menyelesaikan tugas lebih cepat.
13	Menerima dan menghargai pendapat teman	Kemampuan mendengarkan dan menerima	Saya menghargai dan menerima pendapat teman dengan senang hati
14	Kemampuan menerima kritik	Sikap terhadap kritik dan saran teman	Saya suka membantah dan mencari-cari kesalahan teman saat ia berpendapat.
15	Hormat kepada teman	Penghargaan terhadap teman tanpa melihat latar belakang	Saya memberikan rasa hormat kepada teman tanpa melihat latar belakang suku, ras, dan agama.
16	Menghargai teman dengan baik	Sikap terhadap teman yang lebih tua	Saya berusaha menghormati guru dan teman yang saya

			kenal.
17	Sikap sosial di luar waktu belajar	Sikap sosial di luar waktu belajar	Saya lebih suka tinggal sendirian saat istirahat dan tidak bergaul dengan teman lain.
18	Sikap terhadap teman yang dianggap lemah	Sikap terhadap teman yang tidak mampu	Saya suka mengejek teman yang saya anggap lemah.
19	Kerja sama tanpa membeda-bedakan	Sikap inklusif dalam bergaul	Saya mau bermain dengan teman tanpa membeda-bedakan.
20	Pilihan teman dan selektivitas sosial	Sikap memilih teman	Saya suka memilih-milih teman.

Lampiran 5

ANGKET KARAKTER SISWA KELAS TINGGI

Nama siswa :

Kelas :

Hari/tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

3. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut `anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan cara membri **tanda centang (✓)** pada **salah satu** jawaban yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat sering	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Setiap kali bertemu dengan teman, guru, maupun dengan orang yang saya kenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah				
2	Setiap kali bertemu dengan orang tidak dikenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah				
3	Saya selalu mengucapkan salam saat bertemu dengan teman, guru, dan orang yang saya kenal.				
4	Saya selalu menjabat tangan guru maupun dengan orang yang lebih tua dari saya apabila bertemu baik itu di sekolah maupun di luar sekolah				
5	Apabila bertemu dengan guru dan orang yang saya kenal saya akan selalu menyapa mereka				
6	Saya mau menyapa adik kelas dan kakak kelas				
7	Apabila berpapasan dengan orang yang				

	tidak dikenal saya selalu bersikap ramah pada orang tersebut dengan menyapa mereka				
8	Saya lebih suka berdiam diri dari pada harus bertanya atau mengemukakan pendapat dikelas				
9	Saya mudah akrab dengan siapa saja yang saya temui				
10	Saya selalu berbicara dengan baik dan sopan pada teman, guru, maupun pada orang yang lebih tua dari saya				
11	Saya tersinggung apabila pendapat saya ditolak				
12	Saya mengejek teman yang malu atau ragu-ragu dalam menyampaikan pertanyaan atau pendapat				
13	Saya selalu mendengarkan saran dan nasehat dari orang-orang yang lebih tua dan lebih pandai dari saya				
14	Saya tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran di kelas				
15	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat				
16	Saya meyakini bahwa pendapat saya harus selalu diterima dan mengabaikan saran dari teman adalah hal yang wajar				
17	Saya memperlakukan teman dengan baik tanpa membedakan latar belakang teman yang berbeda suku, ras, dan agama				
18	Saya menganggap bahwa siapapun orangnya pasti akan baik terhadap saya apabila saya juga baik pada mereka				

19	Saya tidak peduli dengan keberhasilan teman apabila ia mendapat nilai lebih tinggi atau peringkat lebih tinggi dari saya				
20	Setiap diperintahkan oleh guru untuk membentuk kelompok diskusi saya selalu sibuk dan asik sendiri saat ada diskusi dikelas				
21	Saya berprasangka buruk pada teman yang tiba-tiba baik pada saya				
22	Saya suka mengerjakan tugas kelompok sendiri supaya cepat selesai dan saya bisa melaporkan teman yang tidak mengerjakan				
23	Saya menghargai dan menerima pendapat dari teman dengan senang hati				
24	Saya selalu membantah dan mencari-cari kesalahan teman saat ia berpendapat				
25	Memberikan rasa hormat terhadap teman tanpa melihat latar belakang suku, ras dan agama				
26	Saya berusaha menghormati guru dan teman yang saya kenal saj				
27	Saya selalu tinggal dikelas sendirian pada jam istirahat dan tidak mau bergaul dengan teman lain				
28	Saya selalu mengejek teman yang saya anggap lemah				
29	Saya mau bermain dengan teman tanpa membedakan dan menjaga jarak				
30	Saya suka memilih-milih teman				

Lampiran 5

ANGKET KARAKTER SISWA KELAS TINGGI

Nama siswa : Agatha agustina
 Kelas : V
 Hari/tanggal : Senin 14 April 2020

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan cara memberi **tanda centang (✓)** pada salah satu jawaban yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat sering	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Setiap kali bertemu dengan teman, guru, maupun dengan orang yang saya kenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah		✓		
2	Setiap kali bertemu dengan orang tidak dikenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah			✓	
3	Saya selalu mengucapkan salam saat bertemu dengan teman, guru, dan orang yang saya kenal.	✓			
4	Saya selalu menjabat tangan guru maupun dengan orang yang lebih tua dari saya apabila bertemu baik itu di sekolah maupun di luar sekolah			✓	
5	Apabila bertemu dengan guru dan orang yang saya kenal saya akan selalu menyapa mereka	✓			
6	Saya mau menyapa adik kelas dan kakak kelas			✓	
7	Apabila berpapasan dengan orang yang		✓		

	tidak dikenal saya selalu bersikap ramah pada orang tersebut dengan menyapa mereka		✓		
8	Saya lebih suka berdiam diri dari pada harus bertanya atau mengemukakan pendapat dikelas			✓	
9	Saya mudah akrab dengan siapa saja yang saya temui		✓		
10	Saya selalu berbicara dengan baik dan sopan pada teman, guru, maupun pada orang yang lebih tua dari saya			✓	
11	Saya tersinggung apabila pendapat saya ditolak		✓		✓
12	Saya mengejek teman yang malu atau ragu-ragu dalam menyampaikan pertanyaan atau pendapat				✓
13	Saya selalu mendengarkan saran dan nasehat dari orang-orang yang lebih tua dan lebih pandai dari saya		✓		
14	Saya tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran di kelas			✓	
15	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat		✓		
16	Saya meyakini bahwa pendapat saya harus selalu diterima dan mengabaikan saran dari teman adalah hal yang wajar			✓	
17	Saya memperlakukan teman dengan baik tanpa membedakan latar belakang teman yang berbeda suku, ras, dan agama		✓		
18	Saya menganggap bahwa siapapun orangnya pasti akan baik terhadap saya apabila saya juga baik pada mereka				✓
19	Saya tidak peduli dengan keberhasilan		✓		

	teman apabila ia mendapat nilai lebih tinggi atau peringkat lebih tinggi dari saya		✓		
20	Setiap diperintahkan oleh guru untuk membentuk kelompok diskusi saya selalu sibuk dan asik sendiri saat ada diskusi dikelas			✓	
21	Saya berprasangka buruk pada teman yang tiba-tiba baik pada saya	✓			
22	Saya suka mengerjakan tugas kelompok sendiri supaya cepat selesai dan saya bisa melaporkan teman yang tidak mengerjakan			✓	
23	Saya menghargai dan menerima pendapat dari teman dengan senang hati		✓		
24	Saya selalu membantah dan mencari-cari kesalahan teman saat ia berpendapat				✓
25	Memberikan rasa hormat terhadap teman tanpa melihat latar belakang suku, ras dan agama	✓			
26	Saya berusaha menghormati guru dan teman yang saya kenal saj			✓	
27	Saya selalu tinggal dikelas sendirian pada jam istirahat dan tidak mau bergaul dengan teman lain		✓		
28	Saya selalu mengejek teman yang saya anggap lemah			✓	
29	Saya mau bermain dengan teman tanpa membedakan dan menjaga jarak		✓		
30	Saya suka memilih-milih teman				✓

Lampiran 5

ANGKET KARAKTER SISWA KELAS TINGGI

Nama siswa : Yelina Gran
 Kelas : V
 Hari/tanggal : Kamis 14-04-2025

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan cara memberi **tanda centang (✓)** pada **salah satu** jawaban yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat sering	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Setiap kali bertemu dengan teman, guru, maupun dengan orang yang saya kenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah		✓		
2	Setiap kali bertemu dengan orang tidak dikenal saya selalu tersenyum baik itu di sekolah maupun di luar sekolah			✓	
3	Saya selalu mengucapkan salam saat bertemu dengan teman, guru, dan orang yang saya kenal.	✓			
4	Saya selalu menjabat tangan guru maupun dengan orang yang lebih tua dari saya apabila bertemu baik itu di sekolah maupun di luar sekolah	✓			
5	Apabila bertemu dengan guru dan orang yang saya kenal saya akan selalu menyapa mereka	✓			
6	Saya mau menyapa adik kelas dan kakak kelas		✓		
7	Apabila berpapasan dengan orang yang			✓	

	tidak dikenal saya selalu bersikap ramah pada orang tersebut dengan menyapa mereka	✓			
8	Saya lebih suka berdiam diri dari pada harus bertanya atau mengemukakan pendapat dikelas			✓	
9	Saya mudah akrab dengan siapa saja yang saya temui				✓
10	Saya selalu berbicara dengan baik dan sopan pada teman, guru, maupun pada orang yang lebih tua dari saya		✓		
11	Saya tersinggung apabila pendapat saya ditolak			✓	
12	Saya mengejek teman yang malu atau ragu-ragu dalam menyampaikan pertanyaan atau pendapat				✓
13	Saya selalu mendengarkan saran dan nasehat dari orang-orang yang lebih tua dan lebih pandai dari saya		✓		
14	Saya tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran di kelas	✓			
15	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat	✓			
16	Saya meyakini bahwa pendapat saya harus selalu diterima dan mengabaikan saran dari teman adaiiah hai yang wajar				✓
17	Saya memperlakukan teman dengan baik tanpa membedakan latar belakang teman yang berbeda suku, ras, dan agama		✓		
18	Saya menganggap bahwa siapapun orangnya pasti akan baik terhadap saya apabila saya juga baik pada mereka				✓
19	Saya tidak peduli dengan keberhasilan		✓		

	teman apabila ia mendapat nilai lebih tinggi atau peringkat lebih tinggi dari saya				✓
20	Setiap diperintahkan oleh guru untuk membentuk kelompok diskusi saya selalu sibuk dan asik sendiri saat ada diskusi dikelas	✓			
21	Saya berprasangka buruk pada teman yang tiba-tiba baik pada saya				✓
22	Saya suka mengerjakan tugas kelompok sendiri supaya cepat selesai dan saya bisa melaporkan teman yang tidak mengerjakan				✓
23	Saya menghargai dan menerima pendapat dari teman dengan senang hati			✓	
24	Saya selalu membantah dan mencari-cari kesalahan teman saat ia berpendapat				✓
25	Memberikan rasa hormat terhadap teman tanpa melihat latar belakang suku, ras dan agama		✓		
26	Saya berusaha menghormati guru dan teman yang saya kenal saj				✓
27	Saya selalu tinggal dikelas sendirian pada jam istirahat dan tidak mau bergaul dengan teman lain				✓
28	Saya seiaiu mengejek teman yang saya anggap lemah			✓	
29	Saya mau bermain dengan teman tanpa membedakan dan menjaga jarak	✓			
30	Saya suka memilih-milih teman				✓

Lampiran 6

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

No.	Topik	Informal
1	Pendidikan karakter dan budaya sekolah 1. Nilai-nilai pendidikan karakter 2. Penguatan pendidikan karakter sekolah 3. Budaya sekolah	Kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, bidang kesiswaan dan guru di SDN 16 peniung
2	Gambaran implementasi budaya sekolah dalam menumbuhkan karakter siswa 1. Strategi atau upaya yang digunakan dalam menumbuhkan karakter siswa 2. Kegiatan yang menunjang pembentukan karakter bersahabat/komunikatif 3. Dampak penerapan budaya sekolah bagi sekolah terhadap siswa. 4. Hambatan dalam penerapan budaya sekolah 5. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan budaya sekolah.	

Lampiran 7

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Sumber data : Kepala Sekolah SDN 16 Nanga Peniung
 Nama : Rupina Itit, S.Pd
 Tempat/Hari/tanggal : SDN Peniung, Senin 3 Februari 2025

1. Apakah di sekolah ini telah dilakukan penguatan pendidikan karakter

Jawab: Iya, sudah dilakukan.

2. Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang penguatan pendidikan karakter beserta nilai-nilai karakter yang ada di SDN 16 Peniung?

Jawab: Sebagai pintu masuk pembenahan karakter siswa, khususnya di SDN 16 Peniung yaitu karakter yang bernilai religius, jujur, disiplin. Bersahabat komunikatif.

3. Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang salah satu nilai karakter yaitu bersahabat komunikatif?

Jawab: Menurut saya karakter bersahabat/komunikatif merupakan sikap yang memperhatikan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.

4. Bagaimana bentuk budaya sekolah dan budaya sekolah seperti apa yang ada di SDN 16 Peniung?

Jawab: Budaya sekolah yang ada di SDN 16 Peniung yang saat ini dilaksanakan dan diterapkan setiap hari pada seluruh warga sekolah adalah budaya sekolah sederhana seperti budaya senyum, salam, sapa.

5. Menurut bapak/ibu apa dampak dari budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun) dalam menumbuhkan karakter siswa hagi sekolah dan terhadap siswa?

Jawab: Memberikan dampak positif dengan menjadikan karakter yang baik, menumbuhkan karakter yang ada dalam diri siswa agar dapat menjadi lebih baik dalam bersikap dan bertutur kata dan menjadi kekuatan bagi pendidikan formal.

6. Apa saja yang bapak/ibu contohkan dengan budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa di SDN 16 Peniung?

Jawab: Memberikan contoh dengan melakukan senyum, salam, sapa pada setiap warga sekolah, menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan kondusif sehingga menjadikan SDN 16 Peniung dapat dipercaya sebagai tempat untuk mendidik dan menumbuhkan karakter yang baik khususnya karakter bersahabat komunikatif untuk bekal siswa dalam berinteraksi dengan setiap orang.

7. Menurut bapak/ibu apa yang ibu lakukan agar dapat menunjang dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa?

Jawab Misalnya kegiatan yang dapat menunjang dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif seperti kegiatan bermain peran, bola kaki, bola voli yang banyak melibatkan siswa untuk banyak berinteraksi dengan orang lain.

8. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat terlaksananya budaya 5S di SDN 16 Peniung?

Jawab: Faktor yang mendukung terlaksananya budaya 5S yaitu motivasi dari guru yang membuat siswa bersemangat menjalani aktivitas disekolah, adanya kesadaran diri siswa yang senang bergani dan berinteraksi dengan sesama, guru memberikan contoh dan teladan untuk melaksanakan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun) sedangkan penghambat terlaksananya budaya 5S yaitu minimnya moral dan akhlak siswa dari lingkungan keluarga, masih ada siswa yang egois tidak mau

mendengarkan orang lain bahkan guru dan kepala sekolah sehingga terkesan acuh, siswa suka menyendiri tidak mau bergaul dan berbaaur dengan orang lain dan teman-temannya, tingginya tingkat kenakalan siswa, propokasi siswa kepada teman dan kurangnya kerjasama antara orang tua, sekolah dan kontrol masyarakat dibiarkan seharusnya dievaluasi setiap minggu bahkan setiap hari misalnya diseleksi perkelas atau bahkan persiswa siapa yang kurang menerapkan dan melaksanakan senyum, salam, sapa itu sendiri dan kurangnya tindak lanjut dari pihak sekolah, kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga dan masyarakat

Lembar Wawancara

Sumber data

: Guru Kelas II

Nama: Bapak Daniel

Tempat/Hari/Tanggal : SDN 16 Peniung, Rabu, 13 April 2025

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter beserta nilai-nilai karakter yang ada?

Jawab: Yang saya tau tentang pendidikan karakter itu adalah suatu cara untuk menumbuhkan dan membentuk sikap dan perilaku siswa agar menjadi pribadi yang bermoral dan berakhlak dan juga nilai-nilai karakter yang ada itu ya setahu saya itu ada 18 nilai karakter ya seperti religius itu, jujur, disiplin, toleransi, bersahabat/komunikatif, kreatif, mandiri dan lain sebagainya.

2. Bagaimana bapak/ibu melaksanakan atau menerapkan budaya 3S (senyum, salam, sapa) di SDN 17 Lanjing?

Jawab: Saya sendiri melaksanakan senyum, salam, sapa kama saya mengajar di kelas 2 jadi otomatis saya harus selalu menunjukkan sikap ramah pada siswa melalui senyum, salam, sapa itu tadi karna kalau tidak seperti itu siswa pasti ada yang bakalan takut untuk ikut belajar kalau saya tidak senyum dan tidak menunjukkan wajah yang bersahabat.

3. Bagaimana karakteristik budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa di SDN 16 Peniung?

Jawab: Budaya 3S itu budaya yang memiliki karakteristik yang positif dalam menumbuhkan karakter anak membuat anak dapat berinteraksi dan aktif baik itu di kelas maupun di luar kelas.

4. Apakah bapak/ibu mengembangkan RPP atau metode pembelajaran dengan memasukkan budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif pada siswa di SDN 16 Peniung?

Jawab: Iya biasanya itu ada di RPP biasanya juga tidak ada tapi itu selalu diterapkan senyum, salam sapa karna itu dapat menumbuhkan karakter terutama seperti bersahabat/komunikatif. yang dikatakan tadi karakter EMSIS

5. Upaya apa yang bapak/ibu lakukan untuk membiasakan budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa di SDN 16 Peniung?

Jawab: Yang saya lakukan untuk membiasakan siswa itu adalah dengan melakukan senyum, salam, sapa itu secara terus menerus sehingga siswa itu meniru karena siswa SD itu kebanyakan senang sekali meniru

6. Apa yang menjadi hambatan bapak/ibu dalam melaksanakan budaya 5S di SDN 16 Peniung?

Jawab: Hambatannya sih belum terlalu berat karna siswa kelas 2 ini masih bisa diarahkan dan diberi pengertian paling hanya ada dua atau tiga siswa ada yang pendiam, ada juga yang nakal susah dibilang.

7. Menurut bapak/ibu apa yang ibu lakukan agar dapat memanjang dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa?

Jawab: Untuk kegiatannya salah satunya yang telah saya sampaikan saat proses belajar mengajar dalam kelas dan juga saat diluar sekolah bahkan mungkin di

masyarakat siswa sudah terbiasa apabila bertemu kita sudah tumbuh dan tertanam jiwa mereka untuk selalu tersenyum, menegur/menyapa, mengucapkan salam itu salah satu cara dalam menumbuhkan karakter siswa kemudian diadakan kegiatan-kegiatan yang melibatkan siswa agar banyak berinteraksi dengan setiap orang seperti kegiatan pramuka, kegiatan belajar bersama dan ekstrakurikuler.

8. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat teriaksananya budaya 5S di SDN 16 Peniung?

Jawab: Ya, kalau faktor-faktor yang mendukung itu sebetulnya dari keluarga kebiasaan dirumah sangat mempengaruhi dalam melaksanakan senyum, salam, sapa sehingga karakter bersahabat/komunikatif dapat tumbuh dalam diri anak. Sedangkan penghambat dalam penerapan senyum, salam, sapa dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa itu biasanya kalau disekolah tidak ada evaluasi kegiatan program senyum, salam, sapa mungkin ibaratnya kurang

Lembar Wawancara

Sumber data : Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Nama : Bapak Daniel

fempat/Hari/Tanggal : SDN 16 Peniung Senin, 14 April 2025

1. Apakah di sekolah ini telah dilakukan penguatan pendidikan karakter?

Jawab: Iya, sudah barang tentu di setiap sekolah dilakukan penguatan pendidikan karakter sudah menjadi aturannya dari pemerintah ada 18 nilai karakter dan saat ini untuk yang kurikulum baru melalui profil pelajar pancasila yang sudah mulai sedikit demi sedikit diikuti di SDN 16 Peniung untuk mempersiapkan supaya bisa menyesuaikan dengan kurikulum baru. Khususnya di SDN 16 Peniung ini pendidikan karakter itu sangat utama dengan berbagai cara dengan melakukan pembiasaan pada anak sebelum masuk sekolah, saat masuk kelas, saat baris berbaris diberi pengarahan begitu juga saat proses belajar mengajar diberikan waktu 5 menit untuk pembelajaran karakter anak walaupun bersifat disiplin yang sederhana melalui literasi dan numerasi untuk menguatkan karakter anak.

2. Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang penguatan pendidikan karakter beserta nilai-nilai karakter yang ada di SDN 16 Peniung?

Jawab: Kalau untuk di Lanjing pendidikan karakter yang pertama adalah tentang penerapan tata tertib sekolah dan juga karakter dan kepribadian anak tentang bagaimana dia disiplin, bagaimana sikapnya didalam kelas, menjalankan agama dan kewajiban masing-masing, kemudian tentang bagaimana dia diajarkan sopan santun Nilai-nilai karakter yang ada di SDN 16 Peniung meliputi disiplin, toleransi, bersahabat/kokatul peduli lingkungan, peduli sosial dan diajarkan untuk selatu jujur

3. Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang salah satu nilai karakter yaitu bersahabat komunikatif?

Jawab: Bersahabat komunikatif adalah suatu nilai karakter dengan mengarahkan dan menerapkan pada anak-anak apabila memilih teman tidak lagi membedakan suku dan bangsa dan kami sebagai guru memberikan rambu-rambu yang sangat kuat dengan tidak boleh saling mengejek, menyebut nama orang tua, apalagi menyebut nama-nama binatang itu sangat kami wanti-wantikan. Artinya untuk bersahabat/komunikatif inipun dari mulai berbicara tidak ada yang menyakitkan anak, sopan santun berbicara dengan teman, dan dengan guru.

4. Bagaimana bentuk budaya sekolah dan budaya sekolah seperti apa yang ada di SDN 16 Peniung?

Jawab: Untuk budaya di SDN 16 Peniung ini semenjak setelah saya amati selama saya mengajar disini memang di SDN 16 Peniung ini menerapkan budaya kebersamaan, peduli lingkungan dengan cara operasi semut sebelum masuk kelas yang didukung dengan menyediakan tempat sampah disetiap sudut sekolah dan siswa selalu diberi pengarahan untuk membuang sampah pada tempatnya, serta budaya senyum, salam, sapa yang diserapkan oleh seluruh warga sekolah untuk dalam menumbuhkan karakter terutama peserta didik agar lebih sopan dan santun dalam.Serinteraksi dengan setiap orang sehingga senyum, salam, menjadi Lebiasaan sejak lama di SDN 16 Peniung

5. Menurut bapak/ibu apa dampak dari budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun) dalam menumbuhkan karakter siswa bagi sekolah dan terhadap siswa/siswi?

Jawab: Yang jelas dampaknya sangat besar sekali karena dringkat SD penanaman budaya senyum, salam, sapa sangat diperlukan karena itu salah satu budaya adat orang timur ciri khas orang timur adalah senyum, salam dan sapa artinya sebagai

warga sekolah yang menerapkan budaya tersebut kita menebarkan senyum pada setiap orang, selalu mengucapkan salam, dan menyapa setiap orang sehingga hal ini sangat disarankan sekali pada para siswa karena dampaknya dalam kehidupan sehari-hari bagi siswa dapat menciptakan keharmonisan sehingga tumbuhlah karakter siswa yang senang berbicara, suka bergaul, dan jauh dari rasa kecemburuan dan rasa iri dengki.

6. Apa saja yang bapak/ibu contohkan dengan budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa di SDN 16 Peniung?

Jawab: Baik, terima kasih jadi kami dalam kurikulum juga mencantumkan agar anak-anak selalu menerapkan budaya senyum, salam, sapa karena itu berhubungan dengan karakter bersahabat/komunikatif, bahkan di setiap kelas diwajibkan ketika guru masuk sudah menjadi aturan supaya guru masuk kelas dengan membawa keceriaan dengan menunjukkan senyum, kemudian guru atau siswa menyapa dengan mengucapkan salam "selamat pagi, selamat siang" sebaliknya juga guru harus balik menyapa jadi bukan hanya guru atau siswa saja yang menyapa dan akhirnya anak menjadi terbiasa menimbulkan lingkungan yang harmonis antara murid dan pendidik

7. Menurut bapak/ibu apa yang ibu lakukan agar dapat memanjang dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa?

Jawab: Untuk kegiatannya salah satunya yang telah saya sampaikan saat proses belajar mengajar dalam kelas dan juga saat diluar sekolah bahkan mungkin di masyarakat siswa sudah terbiasa apabila bertemu kita sudah tumbuh dan tertanam jiwa mereka untuk selalu tersenyum, menegur/menyapa, mengucapkan salam itu salah satu cara dalam menumbuhkan karakter siswa kemudian diadakan kegiatan-kegiatan yang melibatkan siswa agar banyak berinteraksi dengan setiap orang seperti kegiatan pramuka, kegiatan belajar bersama dan ekstrakurikuler.

8. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat teriaksananya budaya 5S di SDN 16 Peniung?

Jawab: Ya, kalau faktor-faktor yang mendukung itu sebetulnya dari keluarga kebiasaan dirumah sangat mempengaruhi dalam melaksanakan senyum, salam, sapa sehingga karakter bersahabat/komunikatif dapat tumbuh dalam diri anak. Sedangkan penghambat dalam penerapan senyum, salam, sapa dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa itu biasanya kalau disekolah tidak ada evaluasi kegiatan program senyum, salam, sapa mungkin ibaratnya kurang

Lampiran 8

KISI- KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA DI SDN 16 PENIUNG

No.	Topik	Informan
1	Memiliki sikap senyum	Siswa/siswi di SDN 16 peniung
2	Memiliki sikap salam	
3	Memiliki sikap sapa	
4	Memiliki sikap sopan	
5	Dapat berkomunikasi dengan baik dan santun	
6	Menjadi pendengar yang baik	
7	Perhatian terhadap orang lain	
8	Dapat bekerjasama	
9	Menghormati orang lain	
10	Bergaul dengan semua teman	

Lampiran 9

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama :MV

Hari/tanggal : kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah kami salaman sama guru.
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang	. Mau bu

	tersebut?	
10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama : MVR

Hari/tanggal : Kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah kami salaman sama guru.
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang tersebut?	. Mau bu

10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih
----	---	---

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama : NPR

Hari/tanggal : Kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah kami salaman sama guru.
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang tersebut?	. Mau bu

10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih
----	---	---

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama : VVR

Hari/tanggal : Kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah kami salaman sama guru.
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang tersebut?	. Mau bu

10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih
----	---	---

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama :ASS

Hari/tanggal : kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah kami salaman sama guru.
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang tersebut?	. Mau bu

10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih
----	---	---

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama :MDF

Hari/tanggal : kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah kami salaman sama guru.
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang tersebut?	. Mau bu

10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih
----	---	---

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama : CMQ

Hari/tanggal : Kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah kami salaman sama guru.
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang tersebut?	. Mau bu

10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih
----	---	---

LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA DI SDN 16 PENIUNG

Nama :EH

Hari/tanggal : kamis 14 April 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu selalu tersenyum apabila bertemu dengan orang yang dikenal maupun orang yang tidak dikenal?	Iya bu, tapi Kalau dengan orang dikenal saya senyum kalau dengan orang yang tidak dikenal kadang senyum kadang juga tidak.
2	Apakah kamu selalu memberi salam pada setiap orang dan bersalaman dengan guru apabila hendak pulang sekolah?	Iya bu, apalagi setiap pulang sekolah
3	Apakah kamu selalu menyapa siapa saja yang kamu temui disekolah?	Iya bu saya mau nyapa bapak guru, ibu guru, dan teman-teman saya
4	Apakah kamu selalu sopan kepada siapa pun yang kamu temui disekolah	Iya bu
5	Apakah kamu dapat berkomunikasi dengan baik dan santun dengan semua orang?	Iya bu
6	Apakah kamu mampu menjadi pendengar yang baik ketika sedang berbicara?	Iya bu, saya mau mendengarkan kawan yang sedang berbicara dengan saya.
7	Apakah kamu selalu perhatian terhadap orang lain?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja b
8	Apakah kamu mampu untuk bekerja sama ketika diberikan kelompok oleh guru meskipun secara acak?	Saya mau berkelompok dengan siapa saja bu tanpa memilih milih
9	Apakah kamu selalu menghormati orang lain tanpa memandang usia dan latar belakang orang tersebut?	. Mau bu

10	Apakah kamu mau berteman dengan siapa saja dengan tidak menjaga jarak dan membedakan dalam berkomunikasi?	Iya saya mau bu dan tidak memilih milih
----	---	---

Lampiran 10

Rekapitulasi Hasil Angket

NO	No Butir Angket Karakter Siswa Kelas Rendah																				Total
RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	72
2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	56
3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	70
4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
5	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
6	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	71
7	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	71
8	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
9	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66
10	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66
11	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	60
12	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76

NO	No Butir Angket Karakter Siswa Kelas Tinggi																																Total
RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	2	4	3	4	4			100
2	4	3	3	1	4	3	1	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	3	4	1			97
3	4	2	3	2	4	3	3	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4			97
4	3	2	2	3	3	1	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3			94
5	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3			95
6	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	3	2	4	3	3	3	4	4			99
7	3	1	4	3	1	4		2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	1	3	1	3	4	4			87
8	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4			90
9	4	3	3	1	4	3	1	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	1	4	1			96
10	3	1	4	3	1	4		2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	1	3	1	2	4	4			86
11	4	3	3	1	4	3	1	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	3	4	1			97
12	3	2	2	3	3	1	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	3			93
13	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	3	2	4	3	3	3	4	4			99
14	4	3	3	1	4	3	1	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	1	4	1			95
15	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4			103

	Jumlah	1,428
	Rata-rata	47,6
	Persentase	95,25

Analisis Angket Siswa Kelas Rendah Pada Aspek memiliki Sikap Senyum

No item	SS		S		J		TP	
	F	%	F	%	F	%	F	
1	8	53,33%	6%	30%	1	3,33%	0%	0%
2	1	6,67%	8%	40%	3	10%	3%	5%
Jumlah	9	30%	14%	35%	4	13,33%	3%	2,5%

Analisis Angket Kelas Tinggi Pada Aspek Memiliki sikap Senyum

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
1	11	73,33%	4	20%	0	0%	0	0%
2	0	0%	7	35%	7	23,33%	1	1,67%
Jumlah	11	36,66%	11	27,5%	7	11,66%	1	0,83%

Analisis Angket Siswa Kelas Rendah Pada Aspek memiliki Sikap Salam

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
3	10	66,67%	4	20%	1	3,33%	0	0%
4	5	33,33%	5	25%	5	16,67%	0	0%
Jumlah	15	50%	9	22,5%	6	10%	0	0%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi Pada Aspek memiliki Sikap Salam

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
3	6	40%	7	35%	2	6,67%	0	0%
4	3	20%	8	40%	3	10%	1	1,67%
Jumlah	9	30%	15	37,5%	5	8,35%	1	0,83%

Analisis Angket Siswa Kelas Rendah Pada Aspek memiliki Sikap sapa

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
6	7	46,67%	6	30%	2	6,67%	0	0%
5	0	0%	4	20%	9	30%	2	3,33%
Jumlah	7	23,35%	10	25%	11	18,35%	2	1,65%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi Pada Aspek memiliki Sikap sapa

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
5	10	66,67%	3	15%	1	3,33%	1	1,67%
6	4	26,67%	9	45%	1	3,33%	1	1,67%
7	1	6,67%	5	25%	7	23,33%	2	3,33%
Jumlah	15	33,67%	17	28,33%	9	9,97%	4	2,33%

Analisis Angket Siswa Kelas Rendah Pada Indikator Berkomunikasi dengan baik
dan Santun

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
7	10	66,67%	5	25%	0	0%	0	0%
8	0	0%	2	6,67%	8	40%	5	33,33%
9	12	80%	3	15%	0	0%	0	0%
Jumlah	22	48,89%	10	15,57%	8	20%	5	1,65%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi Pada Indikator Berkomunikasi dengan baik
dan Santun

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
8	2	3,33%	2	6,67%	6	30%	5	0%
9	9	60%	2	10%	2	6,67%	2	33,33%
10	9	60%	6	30%	0	35%	0	0%
11	3	5%	3	10%	7	20%	2	13,33%
Jumlah	23	32,08	13	14,16%	15	17,95	9	12,49%

Analisis Angket Siswa Kelas Rendah Pada indikator pendengar yang baik

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
10	10	66,67%	5	25%	0	0%	0	0%
11	0	0%	1	3,33%	1	5%	13	86,67%
Jumlah	10	33,35%	6	14,16%	1	2,5%	13	43,35%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi Pada indikator pendengar yang baik

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
12	0	0%	2	6,67%	6	30%	7	46,67%
13	4	26,67%	10	50%	1	3,33%	0	0%
14	0	0%	1	3,33%	7	35%	7	46,67%
15	7	46,67%	6	30%	2	6,67%	0	0%
Jumlah	11	18,35%	19	67,5%	16	18,75	14	23,35%

Analisis angket siswa kelas Rendah Pads Indikator Perhatian Terhadap Orang lain

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
12	5	33,33%	6	30%	4	13,33%	0	0%
13	10	66,67%	5	25%	0	0%	0	0%
Jumlah	15	50%	11	27,5%	4	6,65%	0	0%

Analisis angket siswa kelas Tinggi Pads Indikator Perhatian Terhadap Orang lain

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
16	1	1,67%	1	3,33%	6	30%	7	46,67%
17	9	60%	5	25%	1	3,33%	0	0%
18	7	46,67%	6	30%	2	6,67%	0	13,33%
19	2	3,33%	5	16,67%	6	30%	2	13,33%
Jumlah	19	27,95%	17	62,45%	15	17,5%	9	15%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi pada Indikator Dapat Bekerjasama

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
14	1	1,67%	0	0%	3	15%	11	73,33%
15	9	60%	5	25%	0	0%	1	1,67%
Jumlah	10	30,85%	5	12,5%	3	7,5%	12	37,5%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi pada Indikator Dapat Bekerjasama

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
20	0	0%	3	10%	7	35%	5	33,33%
21	2	3,33%	3	10%	4	20%	6	40%
22	4	6,67%	3	10%	2	10%	6	40%
Jumlah	6	3,33%	0	10%	13	21,67%	17	86,63%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi pada Indikator Menghormati orang Lain

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
16	0	0%	1	3,33%	2	10%	12	80%
17	10	66,67%	4	20%	1	3,33%	0	0%
Jumlah	10	33,33%	5	11,66%	3	6,66%	12	40%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi pada Indikator Menghormati orang Lain

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
23	8	53,33%	6	30%	1	3,33%	0	0%
24	0	0%	0	0%	4	20%	11	73,33%
25	9	60%	6	30%	0	0%	0	0%
26	3	20%	5	16,67%	3	15%	4	26,67%
Jumlah	20	33,35%	17	19,15%	8	9,58%	15	26%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi pada Indikator Bergaul Dengan Semua Teman

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
18	0	0%	0	0%	10	50%	5	33,33%
19	11	73,33%	4	20%	0	0%	0	0%
20	0	0%	0	0%	1	5%	14	93,33%
Jumlah	11	24,44%	4	6,67%	11	18,33%	19	42,22%

Analisis Angket Siswa Kelas Tinggi pada Indikator Bergaul Dengan Semua Teman

No item	SS		S		J		TP	
	E	%	F	%	F	%	F	%
27	0	0%	0	0%	8	40%	7	46,66%
28	0	0%	0	0%	7	35%	8	53,33%
29	8	6%	6	30%	1	3,33%	0	0%
30	0	1%	1	3,33%	4	20%	10	66,67%
Jumlah	8	7%	7	8,35%	20	24,58%	25	41,65%

Lampiran 11

Permohonan Validasi Instrumen TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Rupina Itit S.Pd
Wakil kepala sekolah SDN 16
Peniung
di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Agustini Kartini
NIM : 2112061999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Analisis penerapan Budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif di SDN 16 Peniung Tahun ajaran 2024/2025

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Sintang, 2025
Pemohon,

Agustini Kartini
NIM. 2112061999

Mengetahui,
Kaprodi PGSD,


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002

Ahli Materi,


Rupina Itit, S.Pd
NIP. 196802151993022002

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rupina itit S.Pd.
 NIP : 196802151993022002
 Guru : Kelas V SDN 16 Peniung

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Agustini Kartini
 NIM : 2112061999
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Penerapan Budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif di SDN 16 Peniung Tahun Jaran 2024/2025

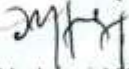
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator


Mardawani, M.Pd.
 NUPTK.4548761662230183

☐ Ber tanda ✓
 Catatan:

Lampiran 12

DOKUMENTASI PENELITIAN TUGAS AKHIR



Penyerahan surat izin penelitian





Wawancara kepala sekolah

Wawancara guru



Wawancara bidang kurikulum



Wawancara siswa



Penyebaran angket



Lampiran 13

Surat Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>*

Nomor : 094/B5/G1a/I/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
**Yth. Kepala Sekolah SDN 16 Nanga Peniung
di-tempat**

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Agustini Kartini
Nomor Induk Mahasiswa : 2112061999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan tugas akhir/skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesediaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Mengetahui;
Ketua STKIP**

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

**Sintang, 23 Januari 2025
Ketua Program Studi PGSD**

Eliana Yunitha Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 006/B5/G1/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 16 Peniung, Kecamatan Kalis, Kabupaten Kapuas Hulu
di-

tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : **Agustini Kartini**
Nomor Induk Mahasiswa : 2112061999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Penerapan Budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif di SDN 16 Peniung Tahun Pelajaran 2024/2025"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 24 Maret 2025
Ketua Program Studi PGSD

Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
SEKOLAH DASAR NEGERI 16 PENIUNG
 NSS: NIS: NSB:
 Alamat Kelurahan Panyungan, Kacamatan Kalis, Kabupaten Kapuas Hulu
 KODE POS: 78756

Peniung 13 April 2025

Nomor: 405/023/SDN 16.A/2025

Lampiran :-
 Perihal: Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Ketua Program Studi PGSD
 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan dengan surat permohonan izin dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, maka saya atas nama Kepala SDN 16 Peniung tidak keberatan kepada:

Nama : Agustini Kartini
 NIM : 2112061999
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Untuk melaksanakan Penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan tugas akhir/skripsi. Demikian surat keterangan izin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah:
 SDN 16 Peniung

Rupina Irit, S.Pd
 NIP.196802151993022002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Agustini Kartini Lahir Di Nanga Peniung pada 26 Agustus 2003, Anak Pertama Dari Dua Bersaudara Yang Merupakan Anak Dari Bapak Fransiskus Tambren Dan Ibu Karolina Tempat Tinggal Asal Sotok Desa Peniung, Kecamatan Kalis, Kabupaten Kapuas Hulu. Peneliti Beragama Katolik. Peneliti Pertama Kalik Masuk Pendidikan Formal Di Sekolah Dasar Negeri 16 Peniung Pada Tahun 2009 Dan Tamat Pada Tahun 2015. Pada Tahun Yang Sama Peneliti Melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Di SMP Negeri 2 Kalis Dan Tamat Pada Tahun 2018. Pada tahun Yang Sama Peneliti Melanjutkan Ke Sekolah Menengah Atas Di SMA Karya Budi Putussibau Dan Tamat Pada Tahun 2021. Dan Pada Tahun Yang Sama Peneliti Terdaftar Sebagai Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Dan Tamat Pada Tahun 2025. Pada Masa Perkuliahan Peneliti Mengikuti Kegiatan Organisasi Kampus Yang Terdiri Dari UKM KMK, UKM Olahraga, Motto Hidup Peneliti Adalah “Orang-orang Yang Menabur Dengan Mencururkan Air Mata, Akan Menuai Dengan Bersorak-Sorai. Orang Yang Berjalan Maju Dengan Menangis Sambil Menabur Benih, Pasti Pulang Dengan Bersorak-Sorai Sambil Membawa Berkas-Berkasnya.