

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD HARAPAN BUNDA DESA NANGA NUAR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

KESYANA
NIM: 210508156

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Kesyana
Nim : 210508156
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul : Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di
PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar Tahun Pelajaran
2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian Skripsi.

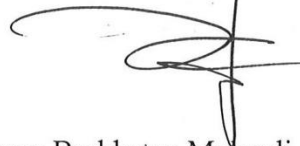
Sintang, Juli 2025

Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK.2937768669130402

Pembimbing II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK.9353747648130063

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syahuddin, SP., M.Si.
NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Harapan Bunda Desa Nanga Nuar Tahun Pelajaran 2024/2025**” yang disusun oleh:

Nama : Kesyana

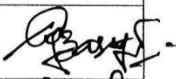
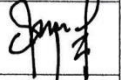
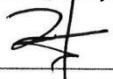
NIM : 210508156

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Senin 7 Juli 2025

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris	
3	Sarayati, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Anggota Penguji II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDPTK 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Kesyana
NIM : 210508156
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	4 Februari 2025	Konsultasi Judul	
2.	5 Februari 2025	ACC Judul Proposal	
3.	11 Februari 2025	Perbaikan Latar Belakang	
4.	3 Maret 2025	Perbaikan Bab II Indikator	
5.	4 Maret 2025	Kisi-Kisi Instrumen	
6.	18 Maret 2025	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen, Pedoman Observasi, Dan Pedoman Wawancara	
7.	22 Maret 2025	ACC proposal skripsi	
8.	10 Juni 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi Dan Display Data	
9.	11 Juni 2025	Perbaikan Wawancara dan Observasi	
10.	14 Juni 2025	Perbaikan Bab IV	
11.	16 Juni 2025	Deskripsi Hasil	
12.	19 Juni 2025	Perbaikan Pembahasan	
13.	23 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 2 Juli 2025

Adpriadhi, M.Pd
NUPTK.2937768669130402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Kesyana
NIM : 210508156
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	4 Februari 2025	Konsultasi Judul	
2.	5 Februari 2025	ACC Judul Proposal	
3.	11 Februari 2025	Perbaikan Latar Belakang	
4.	3 Maret 2025	Perbaikan Bab II Indikator	
5.	4 Maret 2025	Kisi-Kisi Instrumen	
6.	18 Maret 2025	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen, Pedoman Observasi, Dan Pedoman Wawancara	
7.	22 Maret 2025	ACC proposal skripsi	
8.	10 Juni 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi Dan Display Data	
9.	11 Juni 2025	Perbaikan Wawancara dan Observasi	
10.	14 Juni 2025	Perbaikan Bab IV	
11.	16 Juni 2025	Deskripsi Hasil	
12.	19 Juni 2025	Perbaikan Pembahasan	
13.	23 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 2 Juli 2025


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK.4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, Juli 2025


01637AMX278670059 Kesyana
NIM. 210508156

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kasih, kekuatan, dan pengharapan. Tuhan Yesus Kristus Sang sumber kekuatan, pengharapan, dan kasih yang tak pernah berkesudahan. Terima kasih atas penyertaan-Mu yang sempurna di setiap langkah perjuangan ini. Semua ini terjadi hanya karena anugerah-Mu. Saya menyadari bahwa hasil ini bukan semata usaha sendiri, melainkan buah dari kasih setia Tuhan.
2. Ayah dan Ibu tercinta, yang dengan doa, cinta, pengorbanan, dan dukungan tiada henti telah menjadi pilar utama dalam hidupku. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan air mata yang kalian curahkan demi masa depanku.
3. Kakek dan Nenek terkasih, sosok yang selalu memberikan kehangatan, perhatian, dan nasihat bijak di setiap waktu. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus dan cinta yang begitu tulus. Kalian adalah kekuatan dari generasi yang penuh nilai.
4. Sahabat-sahabat terkasih, Savira, Adriana, Yustika, Dina, Monica, dan Devi, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang ini. Terima kasih atas tawa, air mata, motivasi, dan kebersamaan yang begitu berharga. Kalian membuat langkah ini terasa lebih ringan dan penuh warna.
5. Kedua dosen pembimbingku, Bapak Adpriyadi, M.Pd Selaku Pembimbing pertama, dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi Selaku Pembimbing Kedua yang telah sabar membimbing, membina, dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, perhatian, dan waktu yang telah diberikan. Saya menyadari bahwa setiap bimbingan menjadi bekal berharga untuk masa depan saya.

ABSTRAK

Kesyana. 2025. Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi, M.Pd Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

Kata kunci: Kesantunan, Berbahasa, Anak Usia 5-6 Tahun, PAUD Harapan Bunda.

Kesantunan berbahasa merupakan bagian penting dalam perkembangan kemampuan sosial anak sejak usia dini. Anak usia 5–6 tahun berada pada tahap perkembangan bahasa yang pesat dan mulai belajar bagaimana berkomunikasi secara sopan dalam berbagai situasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bentuk-bentuk kesantunan berbahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar 2) Faktor yang mempengaruhi anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar dalam menggunakan bahasa yang santun dan tidak santun 3) Upaya untuk menanamkan prinsip kesantunan berbahasa pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Subjek penelitian 16 orang terdiri dari 1 guru, 15 siswa kelas B. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis ini melalui tahapan pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: bentuk-bentuk kesantunan berbahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar, yaitu penggunaan 3 kata: maaf, tolong, dan terima kasih. 2) Faktor yang mempengaruhi anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar dalam menggunakan bahasa yang santun dan tidak santun yaitu: faktor internal dan faktor eksternal dan faktor internal. 3) Upaya untuk menanamkan prinsip kesantunan berbahasa pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuara yaitu: meliputi 6 prinsip kesantunan yang disebut maksim, yaitu maksim kebijaksanaan, maksim kedermawaan, maksim penghargaan, maksim kemufatan, maksim kerendahan hati, dan maksim kesimpatian. Kesimpulan kesantunan berbahasa anak usia 5–6 tahun di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar terbentuk melalui pembiasaan penggunaan bahasa yang sopan, dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, serta ditanamkan melalui penerapan prinsip-prinsip kesantunan berbahasa berdasarkan enam maksim kesantunan. Kolaborasi antara guru, lingkungan sekolah, dan keluarga berperan penting dalam membentuk sikap berbahasa santun pada anak sejak usia dini.

ABSTRACT

Kesyana. 2025. Analysis of Language Politeness in Children Aged 5-6 Years at Harapan Bunda Early Childhood Education Center in Nanga Nuar Village for the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Adpriyadi, M.Pd Supervisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

Keywords: Politeness, Language, Children Aged 5-6 Years, PAUD Harapan Bunda.

Politeness in language is an important aspect of children's social development from an early age. Children aged 5–6 years are in a stage of rapid language development and begin to learn how to communicate politely in various situations. This study aims to describe: 1) The forms of politeness in language among children aged 5–6 years at PAUD Harapan Bunda in Nanga Nuar Village 2) Factors influencing children aged 5-6 years at PAUD Harapan Bunda in Nanga Nuar Village in using polite and impolite language 3) Efforts to instill the principles of language politeness in children aged 5-6 years at PAUD Harapan Bunda in Nanga Nuar Village. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. The research subjects consisted of 16 people, including 1 teacher and 15 students from class B. Data collection techniques included observation sheets, interviews, and documentation. The analysis technique involved the stages of data collection, data presentation, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study indicate that: the forms of polite language among children aged 5-6 years at PAUD Harapan Bunda in Nanga Nuar Village are the use of three words: sorry, please, and thank you. 2) The factors influencing children aged 5-6 years at PAUD Harapan Bunda in Nanga Nuar Village in using polite and impolite language are: internal factors and external factors. 3) Efforts to instill the principles of polite language in 5-6 year old children at PAUD Harapan Bunda in Nanga Nuara Village include: 6 principles of politeness called maxims, namely the maxim of wisdom, the maxim of generosity, the maxim of respect, the maxim of modesty, the maxim of humility, and the maxim of sympathy. The conclusion regarding polite language use among children aged 5–6 years at PAUD Harapan Bunda in Nanga Nuara Village is that it is formed through the habitual use of polite language, influenced by internal and external factors, and instilled through the application of principles of polite language based on the six maxims of politeness. Collaboration between teachers, the school environment, and families plays a crucial role in shaping polite language attitudes in children from an early age.

MOTTO

Dalam Nama Tuhan Yesus

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”

(Yeremia 29:11)

“Lebih baik skripsi sederhana yang selesai dari pada skripsi sempurna yang tak kunjung rampung.”

(Yosia Sepone Sila)

“Lakukan sesuatu hari ini yang akan disyukuri oleh dirimu di masa depan”

(Sean Patrick Flanery)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Anugrah dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir kuliah, pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Adapun judul skripsi ini adalah **“Kesantunan Berbahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Harapan Bunda Desa Nanga Nuar Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Dengan ucapan syukur dan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Adpriyadi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan masukan selama membimbing peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan ketekunan dan kesabaran memberikan bimbingan dan arahan supaya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan semangat luar biasa dalam peneliti membuat skripsi ini.

4. Didin Syafruddin SP. M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Terima kasih telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan mendidik serta memberikan arahan kepada peneliti.

Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan dan semangat karena merekalah orang tua yang sangat luar biasa berkorban selama proses perkuliahan.
7. Teman- teman mahasiswi A5 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, April 2025

Kesyana
210508156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori.....	17
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode penetilian.....	33

D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	35
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik analisis Data.....	42
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
C. Hasil Penelitian	55
D. Pembahasan Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen Dalam Analisis Data (Model Interaktif).....	43
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi PAUD Harapan Bunda Desa Nanga nuar	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Bentuk Kesantunan Berbahasa.....	22
Tabel 2. 2 Bentuk Ketidaksantunan Berbahasa.....	23
Tabel 2. 3 Faktor Internal.....	24
Tabel 2. 4 Faktor Eksternal	25
Tabel 2. 5 Maksim Kesantunan Berbahasa	26
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-kisi Instrumen	154
Lampiran. 2 Lembaran Hasil Observasi Guru	156
Lampiran. 3 Pedoman Lembar Observasi Siswa Kelas B.....	166
Lampiran. 4 Hasil Wawancara Guru Kelas B	189
Lampiran. 5 Hasil Wawancara Orang Tua.....	196
Lampiran. 6 Hasil Wawancara Siswa	214
Lampiran. 7 Catatan Dokumen 1 (CD.1).....	230
Lampiran. 8 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA Validator I	231
Lampiran. 9 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA Validator II.....	232
Lampiran. 10 Surat Pernyataan Validasi Pedoman Lembar Observasi Validasi I..	233
Lampiran. 11 Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	234
Lampiran. 12 Surat Pernyataan Validasi Pedoman Lembar Observasi Validasi II.	235
Lampiran. 13 Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	236
Lampiran. 14 Surat Pernyataan Validasi Pedoman Lembar Wawancara Validator I	237
Lampiran. 15 Hasil Validasi Pedoman Lembar Wawancara Validator I.....	238
Lampiran. 16 Surat Pernyataan Validasi Pedoman Lembar Wawancara Validator II	239
Lampiran. 17 Hasil Validasi Pedoman Lembar Wawancara Validator II	240
Lampiran. 18 Surat izin Penelitian	241
Lampiran. 19 Surat Balasan Penelitian	242
Lampiran. 20 Dokumentasi foto hasil penelitian	243
Lampiran. 21 Riwayat Hidup	250