

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* GEOMETRI (PUGEO)
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PADA MATERI UNSUR-UNSUR BANGUN DATAR KELAS III
SD NEGERI 7 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NOVIANI

NIM: 2112061914

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Noviani
NIM : 2112061914
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Puzzle* Geometri (PUGEO)
Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar
Pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III
SD Negeri 7 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Sidang Skripsi

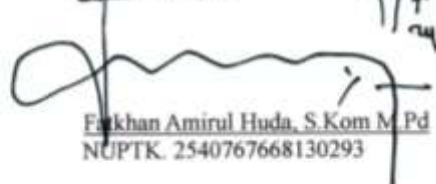
Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253

Sintang, 2025

Pembimbing II



4/7

Fakhan Amirul Huda, S.Kom M.Pd
NUPTK. 2540767668130293

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P. M.Si
NUPTK. 4538744645200012

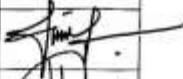
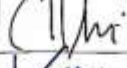
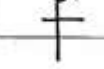
PALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Puzzle* Geometri (PUGEO) Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III SD Negeri 7 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025" yang disusun oleh:

Nama : Noviani
NIM : 2112061914
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Kamis, 10 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3.	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Noviani
NIM : 2112061914
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	10 Januari 2025	Konsultasi Judul.	
2	14 Februari 2025	Konsultasi proposal BAB I, BAB II dan BAB III	
3	19 Februari 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan Bab I, Bab II dan Bab III Perbaikan tata tulis, perhatikan cara mengutip referensi, siapkan lampiran	
4	26 Maret 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan proposal bab I, II dan III, perbaikan lampiran, perbaikan instrument penelitian dan perbaikan media.	
5	24 April 2025	ACC Proposal	
6	18 Mei 2025	Revisi proposal setelah seminar	
7	30 Juni 2025	Konsultasi skripsi bab IV dan V Lampirkan foto proses pembuatan media, lampirkan mentahan SPSS di lampiran.	
8	3 Juli 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Tambahkan riwayat hidup dan abstrak.	
9	4 Juli 2025	ACC Skripsi.	

Sintang, 5 Juli 2025
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025363
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Noviani
NIM : 2112061914
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	10 Januari 2025	Konsultasi Judul.	
2	13 Januari 2025	Konsultasi proposal BAB I, BAB II dan BAB III Perbaikan rumusan masalah, tujuan penulisan, dan metode penelitian.	
3	19 April 2025	Konsultasi proposal Bab I, II dan III Perbaikan proposal Bab I, bab II dan bab III. Perhatikan cara mengutip, perhatikan tatanan penulisan, perbaikan lampiran.	
4	30 April 2025	ACC proposal.	
5	18 Mei 2025	Revisi proposal setelah seminar.	
6	2 Juli 2025	Konsultasi skripsi bab IV dan bab V Perbaikan bab IV di hasil penelitian uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran dan uji daya pembeda.	
7	3 Juli 2025	Konsultasi skripsi bab IV dan bab V Tambahkan riwayat hidup dan abstrak.	
8	4 Juli 2025	ACC Skripsi.	

Sintang, 5 Juli 2025

Pembimbing II

Fatkhun Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK 2540767668130293

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 5 Juli 2025
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is placed over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number '9704AMK192915742'.

(Noviani)
NIM. 2112061914

MOTTO

“walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana,
puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them Wrong”

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan
mengakhir dengan kata Amin”.

“Jangan takut, percaya saja” (Markus 5:36)

“Diberkati orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada
Tuhan” (Yeremia 17:7)

“Aku tahu, Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-mu
yang gagal”. (Ayub 42:2)

“Hendaklah kamu berkarir dalam Dia dan dibangun diatas Dia, hendaklah kamu
bertambah teguh dalam iman yang telah diakarkan kepadamu, dan hendaklah
hatimu melimpah dengan syukur” (Kolose 2:7)

“gonna Fight and don't stop, until you are pround”

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi
rasa sabra itu, semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang
kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-
gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

Pada lembaran yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar
persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti
kepada kedua orangtua, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support
untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu
bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika
mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus.
Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin
ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan
alasan yang sepenuhnya baik.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Juruslamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih selalu memberikan harapan dan Muzijat di waktu yang tepat ditengah Keputusan penulis. Terima kasih karna sudah menggendong anakmu ini saat ini tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di Tengah ketidakpastian. Terima kasih sudah menjadi rumah penulis untuk meneteskan air mata sukacita.
2. Teruntuk Kedua orang tua tercinta, Apak Markus Otto dan Umak Margareta Enun, terimakasih tiada terhingga penulis sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, dukungan dan adapun yang telah diberikan. Bigbos dan ibu negara adalah hal paling berharga yang penulis miliki. Terimakasih atas segala doa dan puji syukur yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Teruntuk laki-laki hebat sekaligus panutan ku dalam menjalani hidup ini, terimakasih atas segala usaha, keringat dan selalu menjadi tempat diskusi terbaik ketika penulis kesusahan dalam membaca peta kehidupan. Teruntuk wanita muliaku, terimakasih atas doa mu yang selalu engkau panjatkan, sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diiringi hal-hal baik. Puji Tuhan, banyak orang diluar sana yang begitu bangga atas diriku, dan sering kali menjadikan role model terlebih dalam keluarga besar, namun ketahuilah bukan aku yang hebat, melainkan didikan dan doa Ayah dan Ibu yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik-baiknya manusia.

Kebanggaan tiada tara karna menjadi anak pertama yang didik dan tumbuh beriringan dengan Ayah dan Ibu. Terimakasih untuk semua hal apaun itu Ayah,Ibu.

3. Kakak dan Adik tercinta, kakak “Riska Anjeli” dan adik “ Valendra” Terima kasih atas segala bentuk perhatian dan dukungan, baik dalam kata-kata, sikap, maupun Tindakan, yang selalu hadir disaat penulis butuhkan dan selalumenjadi penghibur dikala penulis merasa lelah. Terima kasih telah memberi warna tersendiri dalam proses ini. Setiap tanda tawa bahkan gangguan kecil kalian telah menjadi penyeimbang dengan tekanan dan lelah yang datang silih berganti kalian adalah bagian penting dari perjalanan penulis yang mungkin tidak terlihat tetapi selalu terasa keberadaanya.
4. Kepada Dosen pembimbing pertama Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Terima kasih atas Pelajaran dan ilmu yang diberikan selama penelitian ini selesai
5. Kepada Dosen pembimbing kedua Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd Terima kasih atas Pelajaran dan ilmu yang diberikan selama penelitian ini selesai
6. Terimakasih kepada Dosen penguji Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Ibu Kandida Maro Rayo, M.Pd, atas evaluasi dan tambahan ilmu yang telah diberikan.
7. Terimakasih kepada kepala sekolah Dasar, Bapak Ibni Malik, S.Pd.I karena telah mengizinkan saya melakukan penelitian.

8. Terimakasih untuk seseorang yang bernama Damiana Theresia Septi Sami yang tidak sedarah dengan peneliti namun sudah peneliti anggap seperti saudara sendiri yang sudah memberi support dikala senang dan susah dalam keadaan kuliah dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sahabat saya Sarmila, Luluk Anggera, Lili Mirawati yang memberi dukungan kepada saya selama berkuliah dan penyemangat Ketika saya mengalami masa sulit.
10. Teman-teman seperjuangan kelas A12 PGSD angkatan 12, yang memberikan semangat dan saling menguatkan dari semester satu sampai sekarang
11. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu dari semester awal sampai akhir.
12. Terakhir terimakasih kepada Noviani, ya! Saya sendiri, Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan Panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena telah menemukan kekuatan di dalam ketidakpastian dan kegagalan. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Tuhan Yesus menjadi Batu saudaramu. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengucapkan Terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulis skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan, dan kiranya melalui skripsi ini nama Tuhan Yesus semakin dipermuliakan. Tuhan Yesus Memberkati Kita. Shalom.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang berhak menerima pujian kekuasaan mutlak ada padanya. Atas pernyataan-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul **“Pengembangan Media *Puzzle* Geometri (PUGEO) Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III SD Negeri 7 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari masukan, bimbingan serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama yang telah membantu penulis, memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan dan proses penulisan skripsi.
2. Fatkhan Amirul Huda S.Kom., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memeberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku ketua prodi studi pendidikan guru sekolah Dasar yang telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku sekretaris prodi pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah mempermudah kami dalam administrasi atau perlengkapan berkas.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku ketua Badan pendidikan Karya Bangsa Sintang yang memberikan sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Didin Syafrudin, SP, M. Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selaku berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Staf dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah membekali penelitian dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan Skripsi
8. Ibnu Malik S.Pd, I selaku kepala sekolah SDN 7 Sintang yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Sri Rahayu Ningsih, S.Hut selaku wali kelas III C SDN 7 Sintang yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
10. Yuni Sahima Hijiriah, S.Pd selaku wali kelas III C SDN 7 Sintang yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari akan hal itu, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat digunakan sebagai mana mestinya dan dapat bermanfaat bagi penulis berikutnya khususnya bagi mahasiswa program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Sintang, 5 Juli 2025
Penulis

Noviani

ABSTRAK

Noviani. 2025, *Pengembangan Media Puzzle Geometri (PUGEO) Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Kelas III SD Negeri 7 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II : Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci : Media, *Puzzle* Geometri, Matematika, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang hanya berupa buku paket saja. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran yaitu *Puzzle* Geometri (PUGEO). Penelitian ini bertujuan untuk melihat minat belajar siswa: tingkat kelayakan; tingkat efektivitas; serta minat dari guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R & D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Alat pengumpulan data berupa: lembar validasi ahli media dan ahli materi, tes, dokumentasi, dan angket. Uji coba skala terbatas di kelas III B dengan jumlah 28 siswa dan uji coba skala luas di kelas III C dengan jumlah 32 siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III B dan III C dengan jumlah siswa 60 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Setelah validasi ahli media dan ahli materi, media PUGEO di uji coba ke siswa dengan skala luas. 2) Validasi ahli materi memperoleh skor 86,67% dikategorikan sangat layak dan validasi ahli materi memperoleh skor 96% dikategorikan sangat layak sehingga media PUGEO layak di uji coba ke sekolah. 3) Efektivitas media PUGEO memperoleh nilai *Cohen's d* sebesar 3,13 dikategorikan tinggi. 4) Mengetahui minat siswa terhadap penggunaan media PUGEO memperoleh skor diatas 90% dikategorikan sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media *Puzzle* Geometri (PUGEO) yang dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika kelas III SD serta dapat meningkatkan minat belajar pada materi unsur-unsur bangun datar. Penelitian ini disarankan kepada guru agar dapat menggunakan media *Puzzle* Geometri (PUGEO) dalam pembelajaran agar minat siswa dalam pembelajaran matematika meningkat.

ABSTRACT

Noviani. 2025. *Development of Geometry Puzzle Media (PUGEO) for Mathematics to Increase Learning Interest in the Material of Elements of Plane Figures for Grade III Students at SD Negeri 7 Sintang in the Academic Year 2024/2025*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Keywords: *Media, Geometry Puzzle, Mathematics, Learning Interest*

This research is motivated by the low student interest in learning caused by the limitation of learning media, which only consists of textbooks. Therefore, the researcher developed a learning media called Geometry Puzzle (PUGEO). This study aims to observe student interest: the feasibility level; the effectiveness level; as well as the interest of teachers and students. This research uses a mixed methods approach combining qualitative and quantitative methods. The research method employed is research and development (R & D) using the ADDIE model, which consists of five stages: analyze, design, development, implementation, and evaluation. Data collection tools include: validation sheets from media experts and material experts, tests, documentation, and questionnaires. A limited scale trial was conducted in class III B with 28 students, and a wide-scale trial in class III C with 32 students. The subjects of this study were students from classes III B and III C, totaling 60 students. The results showed that: 1) After validation by media experts and material experts, the PUGEO media was tested on students on a wide scale. 2) Validation by material experts obtained a score of 86.67%, categorized as very feasible, and validation by media experts obtained a score of 96%, categorized as very feasible, so the PUGEO media is feasible to be trialed in schools. 3) The effectiveness of the PUGEO media obtained a Cohen's d value of 3.13, categorized as high. 4) The interest of students and teachers in using PUGEO media obtained scores above 90%, categorized as very feasible for use in learning. The conclusion of this study is that the developed Geometry Puzzle (PUGEO) media is very feasible and effective for use in third-grade elementary school mathematics learning and can increase student interest in the material on elements of plane shapes. This study recommends that teachers use the Geometry Puzzle (PUGEO) media in learning to increase student interest in mathematics learning.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Pernyataan atau Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Model Pengembangan	49
B. Prosedur Pengembangan	50
C. Uji Coba Produk.....	55
D. Desain Uji Coba	57
E. Subjek Uji Coba.....	58
F. Jenis Data.....	59

G. Instrumen Pengumpulan Data	59
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Hasil Pengembangan.....	86
C. Pembahasan Akhir Produk	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Keterbatasan Hasil Penelitian	114
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Rancangan <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	57
3.2 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	58
3.3 Sebaran Populasi Penelitian	58
3.4 Sebaran Sampel Penelitian	59
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	71
4.2 Hasil Uji Validitas	73
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	74
4.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas	75
4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	75
4.6 Analisis Tingkat Kesukaran	76
4.7 Hasil Uji Daya Pembeda	76
4.8 Analisis Daya Pembeda	77
4.9 Hasil Uji Normalitas	77
4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	78
4.11 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4.12 Kriteria Ukuran <i>Effect Size</i>	80
4.13 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	80
4.14 Hasil Validasi Media PUGEO Oleh Ahli Media	81
4.15 Tabel Kriteria Interpretasi Kelayakan Media Pembelajaran	82
4.16 Hasil Validasi Media PUGEO Oleh Ahli Materi.....	82
4.17 Hasil Angket Respon Siswa Kelas Kontrol.....	84
4.18 Hasil Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	85
4.19 Tabel Kriteria Interpretasi Kelayakan Media Pembelajaran	86
4.20 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Terbatas	101
4.21 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Luas.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Segitiga Sama Kaki	24
2.2 Segitiga Sama Sisi.....	25
2.3 Segitiga Siku-Siku.....	26
2.4 Segitiga Sembarang.....	26
2.5 Jajargenjang.....	29
2.6 Persegi Panjang	30
2.7 Persegi.....	31
2.8 Lingkaran	33
2.9 Trapesium Sembarang.....	34
2.10 Trapesium Sama Kaki	34
2.11 Trapesium Siku-Siku.....	34
2.12 Belah Ketupat.....	35
2.13 Layang-Layang	37
2.14 Segi Lima	38
2.15 Segi Enam	38
2.16 Jenis-Jenis Bangun Datar	39
2.17 Kerangka Berpikir.....	47
3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	49
3.2 Prosedur Pengembangan Media PUGEO.....	50
3.3 Rancangan Awal Produk PUGEO	53
4.1 Desain PUGEO	90
4.2 Kayu Berukuran 60cm X 40cm.....	93
4.3 Papan Berukuran 60cm X 40cm	93
4.4 Pemasangan Magnet PUGEO	94
4.5 Proses Pembentukan PUGEO	94
4.6 Proses Pemasangan Stiker PUGEO	94

4.7	Produk Jadi PUGEO	95
4.8	Media PUGEO Sebelum Dan Sesudah Revisi	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	120
2. Angket Validasi Ahli Media	121
3. Hasil Angket Validasi Ahli Media	123
4. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	127
5. Angket Validasi Ahli Materi	128
6. Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	131
7. Hasil Uji Validitas.....	134
8. Tabel Statistik Rtabel Korelasi Product Moment	139
9. Hasil Uji Reliabilitas	140
10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	143
11. Hasil Uji Daya Pembeda.....	146
12. Hasil Uji Normalitas	149
13. Hasil Uji Homogenitas	152
14. Hasil Uji Hipotesis.....	155
15. Tabel Statistik Uji T	158
16. Hasil Uji Effect Size	159
17. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	162
18. Angket Minat Belajar Siswa	163
19. Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	166
20. Kisi-Kisi Soal Pretetst Dan Posttest	172
21. Soal Pretest	173
22. Soal Posttest.....	175
23. Pedoman Penskoran Soal Pretest Dan Soal Posttest	177
24. Hasil Soal Pretest.....	178
25. Hasil Soal Posttest	182
26. Modul Ajar.....	186
27. Dokumentasi Penelitian	200
28. Dokumentasi Pra Observasi.....	202
29. Surat Izin Penelitian Di SD Negeri 7 Sintang	203

30.	Surat Balasan Penelitian Di SD Negeri 7 Sintang	204
31.	Surat Izin Pra Observas Di SD Negeri 7 Sintang	205
32.	Surat Balasan Pra Observasi Di SD Negeri 7 Sintang.....	206

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik Vol.2, No.1*, 401-402.
- Aini, Z., Maritasari, D. B., & Kudsiah, M. (2023). Pengembangan Media Puzzle Geometri Datar Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Symmetry| Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education Volume 8 Nomor 2*, 205.
- Almaghfiroh, Z. A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *QOSIM :Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 105.
- Arjudin, Fauzi, A., & Indrawati, A. (2023). Pengembangan Media Puzzle Pada Materi Pecahan Matematika Untuk Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 154-155.
- Bahja, A. W., Hakim, L., & R, A. A. (2025). Literature Review: Analisis Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23.
- Butarbutar, N. C., Salsabila, S., Pasaribu, E., Putri, M., Mandasari, N. K., Rozi, F., & Ramadhani, A. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangan Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum Merdeka di SD N 101766 Bandar Setia. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial Volume 3, Nomor 2*, 47.
- Dian, S. s., & Agustian, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Puzzle Terhadap Minat Belajar Peserta. *Journal on Education*, 21258.
- Ernawati, N., & Misbah. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN Sertajaya 05. *Jurnal Pendas, Vol. 10 No. 1*, 613.
- Fadilah, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR), Vol. 1, No. 2, 2023*, 4-6.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hidayat , T., & Asyafah, A. (2019). konsep Dasar evaluasi dam implikasinya dalam evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam Di Sekolah. *Jurnal pendidikan Islam* , 160-162.

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS) / Jurnal UIN (bervariasi tergantung sumber) Vol. 1, No. 1*, 30.
- Indrawati, A., Arjudin, & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Puzzle Pada Materi Pecahan Matematika Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research Volume 5 Nomor 3*, 153.
- Indrawati, A., Arjudin, & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Puzzle Pada Materi Pecahan Matematika Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research Volume 5 Nomor 3*, 153-154.
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi) : Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 260-264.
- Khasanah, U., Anggraeni, A. D., Khoiriyah, K., Husnah, D. H., Pentury, H. J., Mamu, H. D., . . . Syahfitri, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT)*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Nazarius, Y. R. (2024). *Pengaruh Permainan Puzzle pada Anak Usia Prasekolah terhadap Kecerdasan Emosional*. Bengkulu: Penerbit NEM.
- Nurfaeda, P., & Kurnia, I. R. (2025). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri Mekar Mukti 01. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS) Vol. 5 No. 1*, 389.
- Pasande, J., Hakim, A., & Pattauf. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 30 Makassar. *Jurnal Teknologi Pendidikan JTekpend Vol. 5, No. 1*, 4.
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., Ndururu, S., & Salvarila, E. (2024). Jenis-Jenis Media Pembelajaran Sejarah . *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu Vol 8 No. 12*, 99-101.
- Purwanti, S., & Khotimah, K. (2020). Pengembangan Puzzle Berbasis Make A Match Materi IPA Daur Hidup Mahluk Hidup Kelas IV SD. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Vol.7 No.2*, 30.
- Sabdarini, C., Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2021). Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu (Research & Learning in Elementary Education) Vol. 5 No. 5*, 3765.

- Saleh, S., Syahrudin, Saleh , M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Sinaga, E. L., Irsan, I., Nurmayani, N., Tamba, R., & Mailani, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas V SDN 12 Pintusona Kecamatan Pangururan T.A 2024/2025. *Jurnal Cendekia Pendidikan* , 78.
- Sugiarti, I. S., Setiyani, & Putri, D. P. (2020). Pengembangan Media Puzzle Pada Materi Suhu Dan Kalor IPA SD. *Jurnal Pesona Dasar Vol 8 No.2*, 73.
- Susanti, Basri, M., & Zunidar. (2025). Penggunaan Media Puzzle Angka Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di SDN 101769 Tembung. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA) Vol. 5, No. 1*, 30.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 2, Nomor 2*, 328.