

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan teknik permainan dalam pembelajaran menulis puisi terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 03 Silat Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan teknik permainan dalam pembelajaran menulis puisi menunjukkan hasil yang sangat baik. Guru berhasil melaksanakan pembelajaran dengan optimal, ditandai dengan skor maksimal pada aspek keterlibatan, metode pembelajaran, interaksi, serta motivasi dan antusiasme. Siswa juga menunjukkan respons positif selama pembelajaran berlangsung.
2. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran menulis puisi tergolong tinggi. Hasil angket menunjukkan bahwa rata-rata skor berada pada kategori “tinggi”, dengan keempat aspek motivasi belajar (keterlibatan, ketertarikan, keaktifan, dan kepercayaan diri) semuanya menunjukkan hasil yang baik.
3. Pengaruh teknik permainan terhadap motivasi belajar siswa dibuktikan melalui analisis regresi sederhana. Diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,017 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara motivasi belajar (dilihat dari hasil angket) terhadap nilai siswa dalam pembelajaran menulis puisi. Nilai R Square sebesar 0,223

4. mengindikasikan bahwa 22,3% variasi nilai siswa dapat dijelaskan oleh motivasi belajar.

Secara keseluruhan, penerapan teknik permainan dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan berdampak pada hasil belajar mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus mengembangkan variasi teknik pembelajaran yang menyenangkan dan partisipatif, seperti teknik permainan, dalam pembelajaran menulis puisi. Pendekatan ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif dan menarik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan percaya diri dalam mengungkapkan ide melalui kegiatan menulis, khususnya puisi, serta tetap menjaga antusiasme selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa juga disarankan untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar melalui puisi yang bertemakan alam, sosial, dan budaya, sebagai bentuk ekspresi dan tanggung jawab sosial.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai, seperti media visual, alat peraga, dan ruang kelas yang kondusif. Sekolah juga disarankan untuk mengadakan pelatihan atau workshop secara berkala bagi guru, khususnya dalam penerapan teknik pembelajaran kreatif seperti teknik permainan. Selain itu, sekolah dapat mendorong program literasi lingkungan dan integrasi tema-tema kepedulian sosial dalam kegiatan pembelajaran, sehingga mampu menumbuhkan karakter peduli siswa terhadap lingkungan

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk studi lebih lanjut mengenai pengaruh teknik permainan terhadap keterampilan menulis atau motivasi belajar pada mata pelajaran lain dan di tingkat pendidikan yang berbeda. Peneliti selanjutnya juga dapat mengeksplorasi tema puisi yang lebih luas, seperti puisi bertema lingkungan, sebagai sarana pendidikan karakter siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, antara lain:

1. Subjek terbatas hanya pada satu kelas di SMP Negeri 03 Silat Hilir, sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasi secara luas ke sekolah atau tingkat pendidikan lainnya.

2. Variabel motivasi belajar hanya diukur melalui angket, sehingga kurang menangkap secara menyeluruh aspek afektif dan perilaku siswa yang dapat diamati secara langsung.
3. Durasi penerapan teknik permainan relatif singkat, sehingga belum dapat melihat dampak jangka panjang terhadap perkembangan motivasi dan keterampilan menulis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa sekolah dasar. . *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), , 29-37.
- Agrasadya, A. A. (2021). Bagaimana Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Diri Peserta Didik Di Era Pandemi Covid-19 Pada YPMS Darussalam Kedaung Pamulang. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(3).
- Setiawati,E.Y. (2024). *Analisis Efektivitas Media Gambar pada kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar"Universitas Setia Budi,Universitas Muhammadiyah Tangerang*
- Handican, R., Darwata, S. R., Arnawa, I. M., Fuazan, A., & Asmar, A. (2023). Pemanfaatan Game Edukatif dalam Pembelajaran Matematika : Bagaimana Persepsi Siswa. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 77-92.
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R. S., & Hakim, A. R. (2025). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Kasingku, J. &. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), , 4785-4797.
- Launjaea, L. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi dalam Pemahaman Makna Puisi. . *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 14(1), , 55-62.
- Mailani, E., Saragih, D. I., Pandiangan, L. L., Bangun, S. L., Ade, N. F., & Amelia, V. Q. (2024). Pengaruh Metode Berbasis Permainan Edukatif Dalam Pengajaran Operasi Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD IT Insan Madani. *JCRD: Journal of Citizen Research and Development Vol. 1 No. 2 November*, 753-757.
- Nur'Ajmiy, F. &. (2023). Keterampilan menulis puisi bebas pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1654-1667.
- Pradopo, R. D. (2021). *Stilistika*. . UGM PRESS.
- Primaningtyas, M. (2018). PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 1, Nomor 1, Juni*.

- Putri, D. (2022). Penggunaan Teknik Permainan Bahasa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 004 Rambah Samo. . *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 3(1), 188-193.
- Qur'aini, C. D., Afrizal, M., & Mijianti, Y. (2024). Analisis Kesesuaian Judul Dan Isi Pada Puisi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bangsalsari. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan Vol. 1 No. 2 April*, 24-33.
- Rohinsa, M. G. (2021). Penerapan Self Determination Theory: Peran Dukungan Orangtua Terhadap Academic Buoyancy Siswa Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(2), , 278-292.
- Saputra, R. (2024). Hubungan Budaya Keluarga Dan Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*).
- Sarwono, A. E. (2021). *Metode kuantitatif*. Unisri Press.
- Setiawati, E. Y. (2024). Analisis Efektivitas Media Gambar pada Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(3), 371-390.
- Srimuliyani, S. (2023). Menggunakan teknik gamifikasi untuk meningkatkan pembelajaran dan keterlibatan siswa di kelas. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(1), 29-35.
- Suarta, I. (2022). Pengantar Bahasa dan Sastra Indonesia Sejarah dan Perkembangannya.
- Supriatin, E. S. (2020). *Kajian Makna Puisi Keagamaan (Metode Hermeneutika)*. SPASI MEDIA.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3),, 43-56.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 4, No. 1, January*, 1-13.
- Wachid, A. (2023). *Dinamika Puisi Indonesia*. BASABASI.
- Wahono. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Media Gambar Peristiwa pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16 (1), 145-160.

- Wahyuni, S. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi di Tingkat SMP. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2),, 264-269.
- Wahyuni, V. I. (2022). Efektifitas Model Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2),, 351-366.