

**KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 3 DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 16 PAOH KECAMATAN
SEPAUK KABUPATEN SINTANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NIKODENA NATALIA

NIM 2112061913

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

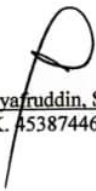
Nama : Nikodena Natalia
NIM : 2112061913
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kesulitan Membaca Pada Siswa kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri 16 Paoh Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 06 Juni 2025

Pembimbing I

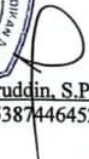
Pembimbing II


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012


Gabriell Serani, S.S., M.Hum
NUPTK. 5145761662130193

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **"Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 16 Paoh Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2024/2025"** yang disusun oleh :

Nama : Nikodena Natalia

NIM : 21112061913

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 8 Juli 2025

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Didin Syafruddin, S.P., M.Si	Sekretaris Penguji	
3	Tedi Suryadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPK. 4738744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiswa.ac.id>*

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nikodena Natalia
NIM : 2112061913
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul TA	Perbaikan dan Saran	
2	10 February 2025	Perbaikan latar belakang, memperbaiki daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	
3	3 Maret 2025	Perbaikan daftar isi, memperbaiki lampiran	Perbaikan dan Saran	
4	5 Maret 2025	Perbaikan tata penulisan proposal	Perbaikan dan Saran	
5	11 Maret 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
6	29 April 2025	Bimbingan revisi setelah seminar proposal	Perbaikan dan Saran	
7	16 Juni 2025	Perbaikan tata penulisan tabel, perbaikan tata penulisan bab 4 dan 5	Perbaikan dan Saran	
8	18 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 18 Juni 2025
Pembimbing I

Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING 2
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nikodena Natalia
NIM : 2112061913
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Bimbingan judul TA	Perbaikan dan Saran	Cen
2	24 February 2025	Perbaikan latar belakang, memperbaiki landasan teori, memperbaiki kerangka teori	Perbaikan dan Saran	Cen
3	3 Maret 2025	Perbaikan latar belakang, menambahkan gambar, memperbaiki kisi-kisi soal	Perbaikan dan Saran	Cen
4	5 Maret 2025	Perbaikan tata penulisan latar belakang, memperbaiki tata penulisan kerangka berfikir	Perbaikan dan Saran	Cen
5	11 Maret 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	Cen
6	14 Mei 2025	Bimbingan revisi setelah seminar proposal	Perbaikan dan Saran	Cen
7	9 Juni 2025	Perbaikan penulisan bab 4 dan 5	Perbaikan dan Saran	Cen
8	28 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	Cen

Sintang, 16 Juni 2025
Pembimbing II

Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NUPTK. 5145761662130193

PERNYATAN KEASILAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 17 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Nikodena Natalia
NIM. 2112061913

MOTTO

”Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu”

(Amsal 16:3)

”Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahan sendiri. Kesusahan sehari-hari cukuplah untuk sehari.

(Matius 6:34)

”Untuk mencapai sebuah impian, tidak ada yang namanya jalan pintas”

(Uzumaki Naruto-Naruto Sippuden)

”Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

”Waktu ngga akan nungguin kamu, percaya diri. Jadi mulai saja dulu meski gemeteran”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas hidupku sehingga mampu sampai kepada tahap yang sangat dinantikan selama ini.
2. Pada kesempatan ini, teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Bernadeta Kinok dan Ayahanda Lorensius Undat, terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan cinta tanpa batas yang menjadi kekuatan terbesar dalam hidupku. Kalian adalah alasan utama aku terus berjuang hingga titik ini. Semoga hasil ini menjadi awal dari segala kebaikan untuk membalas sedikit dari semua yang telah kalian berikan.
3. Terimakasih juga kepada keluarga besarku yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai.
4. Untuk sahabat-sahabatku Selsilia Elinurur Masari, Cecelia Yesi Kartia, Lubiana Anggrenesiana, Marsaiana Mitha W, Kornelia Septi, Marta Kurnia Sari, Febry Yanti Ulantika yang sudah banyak memberi motivasi, saran dan selalu bersama dalam suka dan duka dalam mencapai cita-cita.
5. Rekan-rekan seperjuangan terimakasih kebersamaan kita saat ini serta dukungan yang telah diberikan.

ABSTRAK

Nikodena Natalia. 2025, Kesulitan Membaca Pada Siswa kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri 16 Paoh Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Didin Syafruddin, S.P.M.Si, Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Kesulitan Membaca, Siswa SD, Studi Kasus

Membaca merupakan keterampilan dasar yang sangat penting dalam proses pembelajaran, terutama di tingkat sekolah dasar (SD). Kesulitan membaca adalah kondisi pada peserta didik mengalami hambatan dalam memahami dan mengenali tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan membaca, penyebab kesulitan membaca dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian ini siswa berinisial 'UP' mengalami kesulitan membaca, ditandai dengan beberapa gejala, membaca terlalu dekat, salah membaca kata, pelafalan tidak tepat. Penyebab kesulitan membaca pada siswa disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam membaca yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal, upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca sudah baik dengan memberikan motivasi, perhatian khusus, serta menjalin kerjasama dengan orang tua murid. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan mendalam mengenai bentuk-bentuk kesulitan membaca, penyebab kesulitan membaca yang dialami oleh siswa kelas 3 di SDN 16 Paoh Kecamatan Sepauk. Melalui hasil temuan ini, guru dan pihak sekolah diharapkan dapat menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif dan tepat sasaran.

ABSTRACT

Nikodena Natalia. 2025. *Reading Difficulties in Grade 3 Students at SD Negeri 16 Paoh, Sepauk District, Sintang Regency, Academic Year 2024/2025*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Didin Syafruddin, S.Pd., M.Si., Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: *Reading Difficulties, Elementary School Students, Case Study*

Reading is a fundamental skill that plays a crucial role in the learning process, especially at the elementary school (SD) level. Reading difficulties refer to a condition in which students experience obstacles in recognizing and understanding written text. This study aims to analyze reading difficulties, identify their causes, and examine the efforts made by teachers to overcome these challenges. This research employs a qualitative approach using a case study method. The results of the study revealed that a student, identified as 'UP', experienced reading difficulties, indicated by several symptoms such as reading at a very close distance, misreading words, and incorrect pronunciation. These difficulties were found to be caused by both internal and external factors. It can be concluded that the student encountered reading challenges stemming from internal and external influences. The teacher's efforts to address these difficulties have been commendable, including providing motivation, offering special attention, and establishing cooperation with the student's parents. This research is expected to provide a clear and in-depth picture of the forms and causes of reading difficulties experienced by third-grade students at SDN 16 Paoh, Sepauk District. Based on these findings, teachers and schools are encouraged to develop more effective and targeted learning strategies.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugrah-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan Judul Skripsi **“Kesulitan Membaca Pada Siswa kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri 16 Paoh Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”**

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan kepada peneliti selama menyelesaikan Skripsi ini.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan waktunya kepada peneliti selama menyelesaikan Skripsi ini.
3. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, serta motivasi selama masa perkuliahan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam mengurus penulis dalam pengurusan proses administrasi.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan bidang Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Dr. Drs. YAT Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan wadah perkuliahan.
8. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 16 Paoh yang telah bersedia dan menerima dan memberikan fasilitas bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Keluarga Tercinta, terutama kedua orang tua penulis, Ayah Undat dan Ibu Kinuk, serta saudara yang telah membesarkan, merawat, mendidik, memberkati peneliti dalam doa, memberikan motivasi, dukungan dan pengorbanan dengan tulus ikhlas baik material maupun spiritual kepada peneliti
10. Rekan-rekan mahasiswa kelas A12, dan sahabat-sahabat yang telah menemani peneliti mulai dari awal perkuliahan sampai terlaksananya skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasan maupun segi lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaikinya. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua. Amin

Sintang, 16 Juni 2025

Peneliti

Nikodena Natalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

B. Kajian Putaka	22
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METDOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Data dan Sumber Penelitian	33
F. Teknik dan Analisis Data	34
G. Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum	45
B. Deskripsi	52
C. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Observasi	38
3.2 Kisi-kisi Wawancara	39
3.3 Kisi-kisi Tes	40
3.4 Kisi-kisi Telaah Dokumen	41
4.1 Jadwal Penelitian	49
4.2 Hasil Observasi	53
4.3 Rekapitulasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir	29
3.1 Triangulasi Teknik	42
3.2 Model interaktif Miles dan Huberman	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	81
2. Penyerahan Surat Izin Penelitian	82
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	83
4. Surat Validasi Instrumen I	84
5. Surat Validasi Instrumen II	87
6. Hasil Observasi	88
7. Hasil Wawancara Pra Observasi	90
8. Hasil Wawancara Guru	91
9. Hasil Wawancara Siswa	93
10. Lembar Tes Kesulitan Membaca	94
11. Foto Wawancara Dengan Guru	97
12. Foto Wawancara Dengan Siswa	98
13. Rapot Siswa	99
14. Rencana Pembelajaran Guru (RPP)	100
15. Nilai Kelas 3	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, M. R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Adussamad, Z. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Press.
- Anggito, A., & Setiawan, J. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Sukabumi: CV Jejak.
- Aprimadona, W., Amsyuddin, & Sopandi, A. A. 2020. Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Benda melalui Media Flip Chart pada Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 50-52.
- Arianto, M. J., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, Gunntur, M., & Irfandi. 2024. Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 23-31.
- Balaka, M. Y. 2022. *Metodologi Penelitian* . Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Citriadin, Y. 2020. *Metode Penelitian Kulitatif*. Mataram: Sanabil.
- Darmadi. 2020. *Membaca Yuk* . Lampung: Guepedia.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. 2018. *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan .
- Fauzi. 2020. Karakteristik Kesultan Belajar Membaca Pada Siswa kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 95-105.
- Herawati, N. I. 2022. *Solusi Kesulitan Membaca*. Bandung: Widina Media Utama.
- Herdani. 2020. *Metode penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Himawanto, D. A. 2022. Kelas Literasi: Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Peserta Didik SD N 02 Jantiharjo di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Budimas*, 1-5.
- Imam, M. 2024. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Malang: PT. Literasi Nusantara abadi Grup.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. 2021. *Evaluasi Pembelajaran Teori dan Praktek*. Makasar: CV Tahta Media Group.
- Kumara, A. R. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan .
- Moleong, L. J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Senabil.
- Murdiyanto, E. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Noortyani, R. 2022. *Dasar-dasar Membaca; Pendekatan Developmental*. Yogyakarta: K-Media.
- Purba, H. M., Zainur, H. S., Syafitri, N., & Rahmadhani, R. 2023. Aspek-aspek Membaca dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 179-192.
- Ratnaningtyas, E. M. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhamad Zaini.
- Rofiah, N. H. 2018. *Pengenalan Literasi Untuk Anak Disleksia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Sahir, S. H. 2022. *Metodologi Penelitian*. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.
- Saleh, S. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Makasar: Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung.

- Sidiq, U., & Choiri, M. M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Subadiyono. 2015. *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sudaryati, S. 2022. *Keterampilan Membaca*. Padang: Getpress Indonesia.
- Sugiyono . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. 2023. *Keterampilan Membaca dan Menulis*. Yogyakarta: K Media.
- Tambunan , M. A. 2022. *Keterampilan Membaca*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.