

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR UNTUK SISWA
KESULITAN MEMBACA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
MENGUNAKAN METODE EJA ABJAD DI
SDN 06 NANGA NUAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
NELY ELSA FADHILLAH
2112062020

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nely Elsa Fadhillah
NIM : 2112062020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Siswa
Kesulitan Membaca Kelas 2 Sekolah Dasar
Menggunakan Metode Eja Abjad di SDN 06
Nanga Nuar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2025

Pembimbing I



Herpanus, S.P., M. A., PH.D

NUPTK.2834762663130312

Pembimbing II



Evensius Dimas Hendro Riberu M.Pd

NUPTK.2442767668130403

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S. P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012

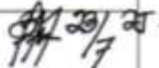
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul " **Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Siswa Kesulitan Membaca Kelas 2 Sekolah Dasar Menggunakan Metode Eja Abjad di SDN 06 Nanga Nuar**" yang disusun oleh:

Nama : Nely Elsa Fadhillah
NIM : 2112062020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada Hari Senin , 14 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Evi Fitrianingrum,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Herpanus. S.P.,M.A,Ph.D	Sekretaris	
3	Mardawani, M. Pd	Anggota Penguji 1	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu M.Pd.	Anggota Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa




Didin Syafruddin, S. P., M. Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nely Elsa Fadhillah
NIM : 2112062020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	08 Januari 2025	Pengajuan judul proposl skripsi	Perbaikan dan Saran	
2	14 Januari 2025	Pembahasan judul dan media pembelajaran yang akan dikembangkan	Perbaikan dan Saran	
3	17 Februari 2025	Perbaikan kutipan dan daftar pustaka sesuai buku panduan STKIP	Perbaikan dan Saran	
4	4 Februari 2025	Masukan kajian yang relevan poto media terdahulu dan masukan teori lebih banyak pada BAB II	Perbaikan dan Saran	
5	20 Februari 2025	Buat lembar lampiran observasi, wawancara dan angket respon	Perbaikan dan Saran	
6	13 Maret 2025	Perbaiki tata cara penulisan sesuai buku panduan STKIP	Perbaikan dan Saran	
7	14 Maret 2025	ACC proposal	Perbaikan dan Saran	
8	01 Juli 2025	Bimbingan BAB 4 dan 5	Perbaikan dan Saran	
9	04 Juli 2025	Masukan teori pendukung kelayak media dan Perbaikan hasil tabel intrumen	Perbaikan dan saran	
10	07 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, Juli 2025
Pembimbing I

Herpanjaya, S.P., M. A., Ph.D
NUPTK.2834762663130312



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nely Elsa Fadhillah
NIM : 2112062020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Pengajuan judul proposal	Perbaikan dan saran	
2	19Februari 2025	Masukan kajian teoritis dan pengutipan	Perbaikan dan saran	
3	24Februari 2025	Sesuaikan waktu ovservasi	Perbaikan dan saran	
4	21 Maret 2025	ACC proposal	Perbaikan dan saran	
5	30 Juni 2025	Bimbingan BAB 4 dan BAB 5	Perbaikan dan saran	
6	02 Juli 2025	Masukan sumber tabel	Perbaikan dan saran	
7	05 Juli 2025	Revisi abstrak	Perbaikan dan saran	
8	08 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, Juli 2025
Pembimbing II

Evensius Dimas Hendro Riberu M.Pd
NUPTK.2442767668130403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, ,2025.

Yang membuat pernyataan



Nely Elsa Fadhillah
NIM.2112062020

MOTTO PERSEMBAHAN

Motto

**Skripsi Ini Tidak Sempurna, Tapi Cukup Untuk Membuat Saya Wisuda Dan
Mendapatkan Gelar S.Pd.**

Bismillah Untuk Segala Hal-Hal Baik Yang Sedang Diperjuangkan.

Persembahan

Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk:

1. Teruntuk sosok ayah yang sudah berbahagia disana, Alm. Bapak Elhamsyah terimakasih untuk bentuk cinta kasih dan perhatian yang sempat diberikan kepada penulis. Meskipun kehadiran fisikmu tidak lagi menyertai perjalanan hidup ini, tetapi semangat, cinta dan pengorbananmu selalu menjadi cahaya penuntun di setiap langkah yang penulis ambil. Kenangan singkat bersamamu menjadi motivasi terbesar dalam perjuangan penulis menuntut ilmu dan meraih gelar sarjana ini. Keberhasilan ini adalah bukti bahwa cinta dan pengorbananmu tidak pernah sia-sia. Terima kasih ayah atas segala kasih sayang dan pelajaran hidup yang engkau wariskan dan kiranya penulis bisa membuatmu bangga di alam sana.
2. Teruntuk wanita tersayang Ibu Sarinah, terima kasih atas semua cinta, dukungan, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku. Ibu adalah sosok paling berharga yang selalu menjadi alasan untuk terus berjuang dan tidak menyerah.
3. Teruntuk saudara kandungku, Tedy Gunadi. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, menjadi donatur terbaik kepada penulis dan selalu memberikan yang terbaik untuk keperluan penulis. Terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis, maaf belum bisa membalas kebaikannya.
4. Teruntuk keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Untuk Tri Kurnia Zul aida, Dy Parisa Agustina, Seri Meily Rusedit, Diana Fitriani Ningsih, Yesa Amanda Putri, Sulastri, Karolina Rendani Suherman, serta teman-teman hebat lainnya yang tak bisa saya sebutkan satu per satu—terima kasih telah menjadi bagian dari setiap tawa, tangis, dan perjuangan. Kalian bukan hanya teman, tapi saudara seperjalanan yang selalu hadir di saat semangat ini mulai goyah.
6. Almamater tercinta, perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada lagu-lagu dari NDX A.K.A, Bernadya, serta musik-musik timur yang telah menemani proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran musik kalian mampu menenangkan pikiran dan memberi semangat di saat-saat sulit.
8. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Game Mobile Legends, yang selama tiga tahun ini telah menjadi pelarian saat penat, penghibur di tengah tekanan, dan teman setia di sela-sela perjuangan. Walau kadang bikin emosi karena lose streak, tapi kamu tetap jadi MVP di hati selama perjuangan ini.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Nely Elsa Fadhillah. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 23 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil

pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

ABSTRAK

Nely Elsa Fadhillah. 2025, *Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Siswa Kesulitan Membaca Kelas 2 Sekolah Dasar Menggunakan Metode Eja Abjad Di SDN 06 Nanga Nuar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatilistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus. S.P.,M.A,Ph.D, Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu M.Pd

Kata kunci: Pengembangan Media, Papan Pintar, Metode Eja Abjad, Kesulitan Membaca, Siswa Kelas II

Masalah kesulitan membaca pada siswa kelas II SD, khususnya dalam mengenal huruf dan mengeja, masih sering dijumpai dan memerlukan solusi yang tepat. Minimnya penggunaan media pembelajaran konkret yang menarik menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Papan Pintar berbasis metode eja abjad guna membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa secara bertahap, menyenangkan, dan interaktif. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek uji coba adalah 27 siswa kelas II SDN 06 Nanga Nuar, dengan validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi menunjukkan bahwa media dinyatakan sangat layak, dengan skor 87% dari ahli media dan 88% dari ahli materi. Uji coba menunjukkan respons positif dari guru (96%) dan siswa (94,4%). Efektivitas media berdasarkan analisis N-Gain mencapai 0,516 dengan kategori sedang, menunjukkan peningkatan kemampuan membaca siswa setelah penggunaan media. Simpulan dari penelitian ini adalah media Papan Pintar layak dan cukup efektif digunakan dalam pembelajaran membaca. Implikasinya, media ini dapat dijadikan alternatif inovatif dalam proses pembelajaran literasi awal, serta membantu guru menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

ABSTRACT

Nely Elsa Fadhillah. 2025. *The Development of Smart Board Media for Second Grade Elementary Students with Reading Difficulties Using the Spelling Method at SDN 06 Nanga Nuar*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Supervisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: Keywords: Media Development, Smart Board, Alphabet Spelling Method, Reading Difficulties, Second-Grade Students.

Reading difficulties among second-grade students, particularly in recognizing letters and spelling, remain a common issue in elementary education. The lack of engaging and concrete instructional media leads to low student motivation. This study aims to develop a Smart Board learning media using the alphabet spelling method to enhance reading skills in a gradual, fun, and interactive manner. This research applied the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The trial involved 27 second-grade students at SDN 06 Nanga Nuar, with validation from a media expert and a content expert. Validation results showed the media was highly feasible, scoring 87% from the media expert and 88% from the content expert. Trial results indicated very positive responses from teachers (96%) and students (94.4%). Effectiveness testing using the N-Gain analysis yielded a score of 0.516 (moderate category), indicating an improvement in students' reading ability. In conclusion, the Smart Board is feasible and moderately effective for use in reading instruction. The implication is that this media can be an innovative alternative for early literacy instruction and help teachers create an engaging learning environment.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim, Alhamdulillah segala dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya. Shalawat beriringkan salam kita sanjungkan kepangkuan alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang karena beliau kita dapat merasakan betapa bermaknanya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dengan izin Allah peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR UNTUK SISWA KESULITAN MEMBACA KELAS 2 SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN METODE EJA ABJAD DI SDN 06 NANGA NUAR”**.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan disebabkan kurangnya pengalaman dan pengetahuan, akan tetapi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Herpanus. S.P.,M.A,Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan penulis serta telah memberikan kemudahan bagi penulis selama proses bimbingan.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan proposal skripsi ini.

3. Thomas Joni Verawanto Aristo M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, serta waktu yang bapak luangkan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan proposal skripsi ini.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan proposal skripsi.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan proposal skripsi.
9. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan
10. Apio, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 06 Nanga Nuar. Margaretha Ida, selaku guru wali kelas II

- Sintang, , 2025
- Peneliti

xiv

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian.....	4
D.Manfaat Penelirtian	5
E.Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	6
F.Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A.Kajian Teoritik	9

B.Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
C.Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A.Metode Pengembangan	22
B.Produk Pengembangan	23
C.Ujicoba Produk.....	26
D.Desain Ujicoba	27
E.Subjek Ujicoba	27
F.Jenis Data	28
G.Instrumen Pengumpulan Data	28
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Pelaksanaan Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	37
C. Hasil Pengembangan	52
D. Pembahasan Produk Akhir	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan Tentang Produk	58
B. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat dan Bahan Media Papan Pintar	24
Tabel 3.2 Identifikasi Fokus Penelitian Data Observasi	31
Tabel 3.3 Identifikasi Fokus Penelitian Data Wawancara	31
Tabel 3.4 skala liker	32
Tabel 3.5 Persentase kelayakan.....	34
Tabel 3.6 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektivitas	35
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	45
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru	48
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	22
Gambar 3.2 Media Papan Pintar dengan Metode Eja Abjad	25
Gambar 4.1 Penggunaan Media Papan Pintar dalam Pembelajaran	46
Gambar 4.2 Penyebaran Angket	46
Gambar 4.3 hasil respon angket	50
Gambar 4.4 hasil keseluruhan validasi dan uji coba produk.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Penelitian	65
Lampiran 2. Instrumen Uji Kelayakan	65
Lampiran 3. Lembar Instrumen.....	67
Lampiran 4. Hasil Pra Observasi	69
Lampiran 5. Surat Pra Observasi	73
Lampiran 6. Surat Izin Observasi.....	74
Lampiran 7. Gambar Wawancara dan Observasi.....	75
Lampiran 8. Gambar Media Papan Pintar yang Sudah Ada	76
Lampiran 9. Angket Ahli Media dan Ahli Materi.....	77
Lampiran 10. Hasil wawancara guru	81
Lampiran 11. Angket Guru dan Peserta Didik serta Hasil Penilaian	82
Lampiran 12. Soal Tes Pilihan Ganda.....	89
Lampiran 13. Spss olah data N-gain	98
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 15 penyerahan surat izin dan pengisian angket validasi materi	107
Lampiran 16. Dokumentasi Proses Uji Coba Media Papan Pintar	108
Lampiran 17 . Pengisian angket respon dan wawancara.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaryadi, A. I., Nanda, D. W., & Pungki, D. (2024). Pengembangan Media Pembejarian Papan Pintar Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sdn 05 Koto Baru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, Volume 10 Nomor 03, 348-363.
- Bopo, G., Ngura, E. T., Fono, Y. M., & Laksana, D. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Dengan Media Papan Pintar Berhitung Pada Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 10, Nomor 3, 468-480.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Pt Rajagrafindo Persada.
- Ibrahim, E., & Irawan, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Eja. *Jurnal Pendidikan "Dodoto Volume 21 No 21,,* 19-27.
- Irsyad, W., Putra, V. S., Yusri , F., & Yami, L. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dan Upaya Mengatasinya (Studi Kasus Di Mts. Nurul Ilmi Salimpat). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, Volume 9, Nomor 1, 97-105.
- Islamy, A. N., & Aminah, U. S. (2023). Penerapan Metode Eja Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Mi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Miftahul Huda Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah*, Vol. 02 No. 02, 144-156.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, Vol. 3, No. 1, 45-56.
- Kusno, Rasiman, & Untari, M. A. (2020). Analisi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal For Lesson And Learning Studies*, Vol. 3 No.3, 432-439.
- Madasari, K. A., & Mulyani, M. (2016). Keefektifan Metode Eja Dan Metode Sas Berdasarkan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol.5 No. 2, 177-183.
- Magneta, A. K., & Wathoni, M. (2024). Penggunaan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Teori Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Ponjong. *Transformasi Pelajaran Digital Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Bermutu Dan Beraklaqui Karimah* (Hal. 2778-2782). Jarkarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Jakarta.

- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, Vol. 3, No. 1, 20-28.
- Muamar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Nasution, F. H., Risnita, Jailani, M. S., & Junaidi, R. (2024). Kombinasi (Mixed-Methods) Dalam Praktis Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, Volume 15, Number 2, 251-256.
- Noortyani, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Nurfaidah, Kasita, S. D., Adra, S., Sarliana, Ali, M., Ramli, Et Al. (2025). *Instrumen Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Kbm Indonesia.
- Perwitasari, T. S., Rohmah, M., & Setyawan, A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, Volume 4 Nomor 2, 67-71.
- Puti, S., Latief, M., Rohandi, M., & Suwandi, I. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmentented Reality Pada Materi Perakitan Komputer Kelas X Tkjdi Smk Negeri 1 Gorontalo . *Journal Of Information Technology Education*, Vol 3, No 1, 80-93.
- Putri, R., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8 No. 4, 1181-1189.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1, 1-8.
- Rais, M., Yaumi , M., & Yusuf , M. (2024). Studi Literatur Terminologi Media Dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah Dan Perbedaan Istilah). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Volume: 5, Nomor 2, 244-257.
- Rofiqi, & Rosyid, M. Z. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa*. Pamekasan: Literasi Nusantara.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, Vol. 3, No. 1, 39-47.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slamet, F. A. (2022). *Modek Penelitian Pengembangan (R N D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitr, A., Sastri, L., Falani, I., Et Al. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Surya Cahaya.
- Sukma, I., Bahrn, Rahmi, Amalian , D., & Rahmatun . (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (Jim Paud)*, Vol.7, No.1, 40-50.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Urnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol 9, No 2*, 1220-1230.
- Wulandari , D., Hadis, A., & Sulasminah, D. (2023). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan kemampuan Mengenal Huruf Siswa Cerebralpalsy Di Slb Negeri Lutang. 1-13.