

**ANALISIS PENERAPAN TIGA KATA AJAIB DALAM
PEMBENTUKAN SIKAP SOPAN SISWA KELAS III SD
NEGERI 11 BATU AMPAR TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ENIAULIA
NIM: 2112061936

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Eni Aulia
NIM : 2112061936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penerapan Tiga Kata Ajaib dalam
Pembentukan Sikap Sopan Siswa Kelas III SD
Negeri 11 Batu Ampar Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 25 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333

Fusrnika, M.Pd
NUPTK. 6247762664210103

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

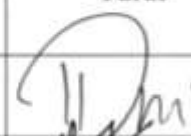
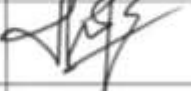
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "**Analisis Penerapan Tiga Kata Ajaib dalam Pembentukan Sikap Sopan Siswa Kelas III SD Negeri 11 Batu Ampar Tahun Ajaran 2024/2025**" yang disusun oleh:

Nama : Eni Aulia
NIM : 2112061936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 8 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3.	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Anggota Pengguji I	
4.	Fusnika, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP ~~Persada~~ Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eni Aulia
NIM : 2112061936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1	17 Januari 2025	ACC Judul	
2	12 Februari 2025	- Pertanyaan Penelitian - Menguraikan hasil pra Observasi - Menambahkan Denah sekolah - Merevisi Kajian Penelitian yang relevan	
3	19 Febuari 2025	Menambahkan surat Pra Observasi	
4	3 Maret 2025	ACC Proposal	
5	2 Juni 2025	Mendeskripsikan hasil Observasi dan wawancara serta merapikan urutan hasil penelitian.	
6	4 Juni 2025	Menambahkan narasi pada hasil penelitian.	
7	9 Juni 2025	Menyesuaikan pembahasan dan hasil penelitian.	
8	10 Juni 2025	Merapikan lampiran, menambahkan surat-surat, Foto-foto dan Riwayat hidup.	
9	24 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2025

Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd

NUPTK. 9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

**Nama : Eni Aulia
NIM : 2112061936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1	21 Januari 2025	ACC Judul	
2	5 Februari 2025	- Memperbaiki Rumusan Masalah - Menambah materi dilandaskan teori - Memperbaiki paragraf dalam kutipan	
3	21 Februari 2025	- Merapikan Tata tulis dan Rumusan masalah belum menggali judul - Memperbaiki penjelasan pra Observasi - Kerangka Berpikir, Cara Mengutip dan menambahkan teori	
4	3 Maret 2025	- Kerangka berpikir - Menambahkan didalam landasan teori - Cara mengutip	
5	7 Maret 2025	- BAB III bagian Analisis data - Daftar Pustaka - Buat kisi-kisi dari instrument Penelitian	
6	10 Maret 2025	Perbaikan kisi-kisi instrument penelitian	
7	11 Maret 2025	ACC Proposal	
8	5 Juni 2025	- Merevisi Gambaran umum Lokasi penelitian - Tata tulis dirapikan - Hasil dan pembahasan diperbaiki dan disesuaikan	
9	17 Juni 2025	- Daftar isi - Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan - Merapikan kutipan	
10	25 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2025

Pembimbing Kedua


Fusnika, M.Pd.

NUPTK. 6247762664210103

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Eni Aulia
NIM. 2112061936

MOTTO

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh Keyakinan mengakhiri dengan kata Amin”

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya”

(1 Korintus 10:13)

“Tetaplah Berdoa”

(1 Tesalonika 5:17)

“Tak ada yang lebih hebat dari ibu yang diam-diam menukar lelahnya demi mimpiku”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Sang Juru Selamat, sumber kehidupan dan kekuatan dalam setiap langkah.
2. Ayah saya Alisius (Alm.), terima kasih telah mewariskan keteguhan, nilai hidup, dan cinta yang terus hidup dalam hati saya dan Ibu Lili Aspiati, pahlawan sejati dalam hidup saya, terima kasih atas setiap tetes keringat, doa yang tak terdengar, dan cinta tanpa syarat yang menjadi sumber kekuatan saya hingga hari ini.
3. Abang, A.at Sumanto, dan kakak saya, Yani, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu menguatkan saya, baik dalam suka maupun duka.
4. Ketiga keponakan saya tercinta, Meiselina, Aryen Delta, dan Denitus senyum dan keceriaan kalian selalu menjadi pelipur lelah dan sumber semangat saya untuk terus maju.
5. Kedua kakak ipar saya, Setinah dan Mudistus, terima kasih atas kehangatan, kebaikan, dan kebersamaan yang menjadi bagian indah dalam hidup saya.
6. Seluruh keluarga besar saya, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan, baik dalam kehadiran maupun dalam harapan.
7. Ibu Agusta Kurniati, M.Pd., dan Ibu Fusnika, M.Pd., dosen pembimbing saya yang dengan tulus membimbing, membina, dan selalu sabar membimbing saya dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, kesabaran, dan perhatian yang tidak ternilai.
8. Diri saya sendiri, yang telah bertahan di tengah ragu, tetap melangkah meski lelah, dan percaya bahwa setiap proses akan berbuah indah pada waktunya. Terima kasih telah terus berjuang, meski tidak selalu mudah.
9. Almamater saya tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempat saya menempa diri, menimba ilmu, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan siap menghadapi masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa tanpa pertolongan-Nya serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar.

Dengan penuh rasa hormat dan ucapan terima kasih, peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
2. Fusnika, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu menyediakan fasilitas dan referensi yang bermanfaat.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas bantuannya dalam berbagai keperluan akademik dan administrasi.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan bagi seluruh mahasiswa.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
7. Seluruh Dosen beserta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membagikan ilmu, wawasan, dan bimbingan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh guru SD Negeri 11 Batu Ampar, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Wali Kelas III dan seluruh siswa Kelas III SD Negeri 11 Batu Ampar, yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini dan memberikan kerja sama yang sangat berarti.
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama teman-teman kelas B12, atas semangat, dukungan, serta kebersamaan selama menjalani perkuliahan dan proses penulisan skripsi.
11. Lili Aspiati, ibu tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti. Berkat cinta, dorongan, dan pengorbanan beliau, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan ketekunan. Peneliti berdoa agar Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan berkah yang berlimpah bagi beliau.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Sintang, Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Eni Aulia. 2025. *Analisis Penerapan Tiga Kata Ajaib dalam Pembentukan Sikap Sopan Siswa Kelas III SD Negeri 11 Batu Ampar Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Fusnika, M.Pd.

Kata Kunci: Tiga kata ajaib, sikap sopan, pembiasaan, pendidikan karakter, sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan sikap sopan pada siswa sekolah dasar melalui pembiasaan penggunaan tiga kata ajaib, yaitu “tolong”, “maaf”, dan “terima kasih.” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan tiga kata ajaib dalam membentuk sikap sopan siswa kelas III, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya, serta menjelaskan upaya guru dalam membiasakan penggunaan tiga kata ajaib di SD Negeri 11 Batu Ampar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek utama guru kelas III dan subjek pendukung siswa kelas III. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan tiga kata ajaib mampu membentuk sikap sopan siswa secara bertahap berdasarkan lima kategori ranah afektif, yakni penerimaan, respon, nilai yang dianut, organisasi, dan karakterisasi. Faktor pendukungnya meliputi pembiasaan 3S (senyum, sapa, salam), pemberian nasihat oleh guru, serta dukungan dari rumah. Faktor penghambat yang muncul yaitu kurangnya media pengingat, rasa malu dari siswa, serta tidak terbiasanya penggunaan tiga kata ajaib di lingkungan rumah. Adapun upaya guru untuk membiasakan penggunaan tiga kata ajaib dilakukan melalui lagu atau nyanyian, nasihat dan teguran yang membangun, serta keteladanan guru secara langsung. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembiasaan penggunaan tiga kata ajaib berkontribusi dalam membentuk sikap sopan siswa, terutama jika didukung oleh lingkungan belajar yang konsisten, menyenangkan, dan melibatkan peran orang tua. Diharapkan pihak sekolah dapat menjadikan pembiasaan tiga kata ajaib sebagai bagian dari budaya sekolah. Siswa diharapkan terus menerapkan kebiasaan tersebut dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji pembentukan karakter di tingkat pendidikan dasar.

ABSTRACT

Eni Aulia. 2025. *Analysis of the Application of Three Magic Words in Developing Polite Behavior in Third-Grade Students of SD Negeri 11 Batu Ampar, Academic Year 2024/2025*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Fusnika, M.Pd.

Keywords: *Three magic words, polite behavior, habituation, character education, elementary school.*

This research is motivated by the importance of fostering polite behavior among elementary school students through the habitual use of the three magic words: "please," "sorry," and "thank you." The purpose of this study is to analyze the implementation of the three magic words in shaping polite behavior among third-grade students, to identify the supporting and inhibiting factors, and to describe the efforts made by teachers to habituate the use of these expressions at SD Negeri 11 Batu Ampar. This study employs a descriptive qualitative approach, with the main subject being the third-grade teacher and supporting subjects consisting of third-grade students. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis follows the Miles and Huberman model, which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the implementation of the three magic words contributes to the gradual development of students' polite behavior, in accordance with the five affective domain categories: receiving, responding, valuing, organizing, and characterizing. Supporting factors include the 3S routine (smile, greet, and salute), the provision of advice by the teacher, and support from the home environment. Inhibiting factors identified include the lack of reminder media, students' feelings of shyness, and the absence of habituation at home. The teacher's efforts to foster the habitual use of the three magic words are carried out through songs or chants, constructive advice and reprimands, and the teacher's own exemplary behavior. In conclusion, the habituation of using the three magic words plays a role in shaping students' polite behavior, especially when supported by a consistent, enjoyable learning environment that involves parental participation. It is recommended that schools adopt the habitual use of the three magic words as part of the school culture. Students are encouraged to continue practicing this habit in their daily lives, both at school and at home. Furthermore, the results of this study may serve as a reference for future researchers interested in exploring character development at the elementary education level.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Tiga Kata Ajaib (Tolong, Maaf, terimakasih)	12
2. Sikap Sopan Siswa	22
3. Siswa Kelas III Sekolah Dasar	28
B. Kajian Pustaka.....	30
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru	54
Tabel 4.2 Data Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data: Model Miles dan Huberman	46
Gambar 4.1 Plang Sekolah.....	49
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Negeri 11 Batu Ampar	52
Gambar 4.3 Denah Sekolah SD Negeri 11 Batu Ampar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Reduksi Data	130
Lampiran 2. Hasil Observasi Guru.....	141
Lampiran 3. Hasil Observasi Siswa	145
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	148
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa.....	152
Lampiran 6. Surat Validasi Instrumen.....	162
Lampiran 7. Surat Izin Pra Observasi	165
Lampiran 8. Surat Balasan Izin Pra Observasi dari SD Negeri 11 Batu Ampar	166
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian dari SD Negeri 11 Batu Ampar	168
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	169

DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, A. L., & Trifauzi, F. (2024). Upaya Guru dalam Membentuk Perilaku Kesopanan Siswa di MI Sunan Giri Boro. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 7(1).
- Agustiningtyas, H. R., & Yasip. (2023). Penggunaan 3 Kata Sakti, Perilaku Sebab Akibat Pada Peserta Didik Kelas V SDN 1 Pucungkidul. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Ahmad, A. (2022). Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2).
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021, Januari). Pendidikan Karakter dan Etika dalam Pendidikan. *Prosing Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Aprily, N. M., Rosidah, A. K., & Hashipah, H. (2023, Juni). Maaf, Terima Kasih, Tolong dan Permis: Empat Kata Ajaib dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
- Aulia, N., Suhendra, & Yono. (2022, Desember). Implementasi Tiga Kata Ajaib dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Al-Azhhar Bogor. *Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4).
- Bhughe, K. I. (2022, September). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2).
- Buan, Y. A. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu, Jawa Barat: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Chourudin, F. M., & Rahmasari, S. N. (2021). Tingkat Cakap Tanggap Peserta Didik dalam Perangkat Google Classroom selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 1(2).
- Fajarini, A., & Fauzi. (2023, Juni). Pembentukan Karakter Anak Didik RA (Raudhatul Athfal) melalui Pembiasaan "Tiga Kata Ajaib". *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2).
- Fitriani, N. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pentingnya Pembelajaran Pkn dalam Membentuk Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Fridayanthie, E. W., Haryanto, & Tsabitah, T. (2021). Penerapan Metode Prototype Pada Perancangan Sistem Informasi Penggajian Karyawan (Persis Gawan) Berbasis Web. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 23(2).

- Grameinie, G. M., & Neolaka, A. (2022). *Ilmu Pendidikan Lingkungan*. Prenada Media.
- Hakiki, M., & Sabir, A. (2024). *Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Halmar, T., Habibuddin, & Hakim, A. R. (2024). Penciptaan Budaya Sekolah dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di SDI Yadinu Masbagik Lombok Timur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4).
- Hamidah, A., & Kholifah, A. N. (2021, April). Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar melalui Budaya Jaga Regol. *Ibtida: Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).
- Haryanti, E. (2025). *Psikologi Industri Organisasi*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Haryono, E. (2023, Oktober). Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Article Template: e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13(2).
- Hasibuan, M. P. (2023, Maret). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Herdiansyah, R. F., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Hulu, Y. (2021, April). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *Juridikdas*, 4(1).
- Iqbal, A., & Zulfianita, E. (2024). Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Iches: International Conference on Humanity Education and Society*, 3(1).
- Iraqi, H. S., Lena, M. S., Reviana, F. R., & Sulastri, J. (2023). Pengaruh Penggunaan Lagu-Lagu dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2021). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Jannah, M. (2023). *Status Gizi Balita; Hubungannya dengan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pegawai*. CV. Dotplus Publisher.
- Junaidah. (2022, Desember). Penerapan Metode Role Playing dalam Proses Pembelajaran. *Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 19(2).
- Lensun, F., Pasandaran, S., & Pangalila, T. (2021, Oktober). Strategi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PKN dalam membentuk Karakter Kesopanan Siswa di SMK Negeri 1 Tomohon. *Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(3).

- Lobo, L., Meok, P. Y., & Doko, M. M. (2024, Agustus). Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membina dan Membudayakan Tata Krama Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Kupang . *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, 5(6).
- Mahillatunnisa, E., Umayah, & Fauzia, W. (2024). Efektivitas Penggunaan Tiga Kata Ajaib (Terima Kasih, Maaf, dan Tolong) dalam Menanamkan Nilai Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di Lingkungan Tanggul Kota Serang, Banten. *3rd Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL) "Building Inclusiveness and Welfare Through Islamic Education"*.
- Mawarda, M., & Ummaya, Z. (2024). Penggunaan 3 Kata Ajaib Terhadap Pembentukan Karakter Pada Siswa Kelas V SD Negeri 19 Pemulutan. *Journal of Human And Education*, 4(1).
- Mirawati, D. (2022, Desember). Tindak tutur ilokusi dalam novel pastelizzie karya indrayani rusady dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa indonesia. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1).
- Muhammad, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melaui Nilai-nilai Kejujuran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Munir, M., Sholehah, H., & Rusmayadi, M. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education*, 2(1).
- Muryani, A., Setyowati, H., & Harlistyarintica, Y. (2025). Penerapan Metode Keteladanan Untuk Mengenalkan Kesantunan Berbahasa Pada Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 6(1).
- Nada, D. N., Hidayat, S., & Merliana, A. (2024, September). Analisis Upaya Pendidik dalam Menanamkan Nilai Karakter Sopan Santun Melalui Penggunaan Magic Words di Kelas I SDN 2 Linggajaya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3).
- Nurachma, E. (2022). *Sikap Wanita Usia Subur terhadap Penyakit Infeksi Menular Seksual*. Penerbit NEM.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024, September). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17).
- Nurlaila, Deliani, N., & Batubara, J. (2023, Desember). Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3).
- Nurlela, L., Laksono, R. D., Judijanto, L., Wianti, S., Batubara, R. P., Sakti, S. R., . . . Devitasari, A. (2024). *Pengantar Komunikasi (Dasar-dasar Komunikasi yang Efektif)*. Jambi: PT. Sopedia Publishing Indonesia.

- Nursabella, M. L., & Astriani, L. (2024). Wawancara Siswa Kelas 5 SDN Benda Baru 03. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*.
- Pahleviannur, M. R., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., . . . Grave, A. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit Pradina Pustaka (Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup).
- Pratidina, N. D., & Mitha, J. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Masyarakat: Studi Literature. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1).
- Purba, R. T., & Putri, A. P. (2023, Oktober). Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Sikap Perhatian Murid Kelas Satu Sekolah Dasar. *Aletheia: Christian Education Journal*, 4(2).
- Puspitasari, D., Winarsih, E., & Lafitri, W. S. (2022). Bentuk dan Strategi Tindak Tutur Ekspresif Permohonan Maaf dalam Film Ayat-ayat Cinta 2. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1).
- Putri, M. N. (2023). Upaya Guru dalam Melakukan Pembiasaan Pengucapan Kata Maaf, Tolong, dan Terimakasih Pada Siswa Kelas I di SD Negeri Watuagung Kabupaten Semarang. *Skripsi*.
- Qonita, M., Artati, K. B., Musyarofah, A., Wahyuni, F., & Tjalla, A. (2022, Desember). Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 19(2).
- Rahmadhani, Y. M., Danianti, D., Pramuntadi, A., & Prastowo, W. D. (2024, Oktober). Perancangan Teknologi Augmented Reality untuk Pengenalan 3 Kata Ajaib (Maaf, Tolong, Terima Kasih) menggunakan Metode Marker Based Berbasis Android. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 8(5).
- Rahmatullah, I. H. (2022). *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Penerbit NEM.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2).
- Risnanosanti. (2025). *Perkembangan Peserta Didik: Teori, Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. PT Indonesia Delapan Krasi Nusa.
- Riyadi, S. (2022). *Motivasi dan Sikap dalam Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Salamah, A. U., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Akhwani. (2023). Peran Sekolah dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa SD Adinda Surabaya. *Journal on Education*, 6(1).

- Salsabila, E. F., Hanggara, G. S., & Ariyanto, R. D. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa SMK PGRI 2 Kediri. *Seminar Nasional Virtual*.
- Sanatin, Asfi, M., Amroni, & Nas, C. (2023, Juni). Perancangan Sistem Informasi Persediaan Stok Obat Dengan Metode Safety Stok dan ROP di Apotek Pasuketan Cirebon. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 1(2).
- Sapan, A., Rusdi, M., Rizki, M. Y., Machsunah, Y. C., Zahrudin, A., & Purba, P. M. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Meminimalisir Pengaruh Negatif Teknologi Era Digital. *Journal on Education*, 6(10).
- Sari, N., & Hanafiah, N. A. (2022). Manajemen Pendidikan dalam Upaya Pembentukan Karakter. *Islamic Education Managemen Journal*, 1(2).
- Setyadi, A. (2021, Desember). Budaya Kesantunan Penggunaan Kata: Maaf, Tolong, Terima Kasih dalam Berkomunikasi. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi.*, 5(1).
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Krsiten. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1).
- Simbolon, M. E., & Komariah, Y. (2023). Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Suciadi, A., & Pinasthika, L. T. (2024, February). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Edukasi 3 Kata Ajaib: Maaf, Terima Kasih, dan Tolong untuk Siswa TK Negeri di Jabodetabek. *Journal of Graphic Design Studies*, 3(1).
- Sunarti, Kosilah, & Agus, J. (2023). Optimalisasi Peran Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Katobengke. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023, Juli). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Prilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap dengan Konsep Teori, cara, mengukur Variabel, dan contoh Kuesioner*. Penerbit Andi.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023, Juni 30). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023, Mei). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1).

- Valenteria, D. U., Hanggara, G. S., & Ningsih, R. (2025, Januari Sabtu, 4). Teknik Karyawisata untuk Membentuk Sikap Sopan Santun Siswa SMK. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*.
- Yuliana, D., Murtono, & Oktavianti, I. (2021). Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Melalui Pola Asuh Keluarga. *Jurnal Educatio*, 7(4).
- Zahra, F., Pohan, D., Aulia , R., & Syahrial. (2024, Mei). Kendala Guru dalam Memberikan Penilaian Sikap Siswa Kelas 1 dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Zahro, F., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penguatan Sikap Percaya Diri Melalui Proses Pembelajaran Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas III Sekolah Dasar Pandeanlamper 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2).
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2).
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).