

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa poin penting yang dapat disimpulkan:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang dalam menulis surat pribadi berada pada tingkat yang cukup hal ini terlihat dari tugas yang diberikan kepada siswa yaitu menulis surat pribadi, tetapi masih perlu ditingkatkan di beberapa bagian. Sebagian siswa telah mampu menulis surat pribadi dengan struktur yang lengkap serta menunjukkan orisinalitas dalam menyampaikan ide. Meski demikian, masih banyak siswa yang melakukan kesalahan, terutama dalam penggunaan tanda baca, penulisan salam pembuka dan penutup, serta pengembangan isi surat yang belum mendalam dan belum sepenuhnya komunikatif. Kendala utama yang dihadapi adalah kesulitan merangkai kalimat dan kurangnya rasa percaya diri saat menulis.
2. Terdapat sejumlah kendala yang dialami siswa dalam menulis surat pribadi. Beberapa di antaranya yaitu Kurangnya kebiasaan atau pengalaman menulis surat pribadi, keterbatasan kosakata, kurangnya kebiasaan menulis, rasa tidak yakin atau takut salah saat menulis, serta pemahaman terhadap struktur surat yang belum menyeluruh.
3. Guru telah berupaya memberikan bimbingan yang beragam untuk mengatasi kesulitan siswa. Strategi yang dilakukan antara lain dengan memberikan contoh surat yang benar, membimbing proses menulis secara bertahap, mengadakan kegiatan membaca dan diskusi ringan kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru Bahasa Indonesia Kelas VII:

Diharapkan guru dapat terus memberikan latihan menulis surat pribadi secara rutin dengan berbagai topik yang menarik dan dekat dengan kehidupan siswa. Selain itu, guru sebaiknya memberikan bimbingan secara langsung ketika siswa menulis serta memberikan umpan balik yang membangun agar siswa dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil tulisannya.

2. Untuk Siswa:

Siswa disarankan untuk lebih aktif berlatih menulis surat pribadi, baik dalam tugas sekolah maupun secara mandiri di rumah. Membiasakan diri membaca berbagai bentuk tulisan, termasuk contoh surat pribadi yang baik, juga dapat membantu memperkaya kosakata dan pemahaman mereka terhadap struktur dan gaya bahasa yang tepat.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya:

Bagi peneliti yang tertarik mengangkat tema serupa, disarankan untuk mengembangkan penelitian pada aspek lain, seperti penerapan model pembelajaran tertentu untuk meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi, atau membandingkan kemampuan menulis surat pribadi antar kelas atau sekolah yang berbeda, agar hasil penelitian lebih beragam dan mendalam.