

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Menulis merupakan keterampilan dasar dalam berbahasa yang memiliki peran penting di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Menulis adalah proses mengungkapkan gagasan, pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan (Ali, 2021). Dengan kemampuan menulis, siswa dapat mengungkapkan ide, perasaan, dan pengalaman mereka dalam bentuk tulisan yang terstruktur. Salah satu jenis tulisan yang diajarkan di tingkat SMP adalah surat pribadi, surat pribadi adalah surat yang dituliskan oleh seseorang atau perseorangan yang bersifat kekeluargaan atau pribadi dan ditunjukkan kepada saudara, teman dan kenalan (Faebudodo & Amal Jaya Harefa, 2023). Surat pribadi juga berfungsi sebagai sarana komunikasi tertulis untuk menyampaikan pesan kepada orang lain.

Namun, banyak siswa masih menghadapi berbagai kendala dalam menulis surat pribadi dengan baik. Kesulitan tersebut meliputi penggunaan bahasa yang kurang tepat, kurangnya pemahaman mengenai struktur surat, serta keterbatasan kosakata. Selain itu, beberapa siswa kesulitan dalam menyusun isi surat secara sistematis, sehingga pesan yang ingin disampaikan menjadi kurang jelas. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis surat pribadi masih memerlukan perhatian lebih dalam proses pembelajaran.

Di SMP Nusantara Indah Sintang, materi menulis surat pribadi sudah diajarkan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII. Meskipun guru telah menjelaskan tentang struktur dan kaidah kebahasaan surat pribadi, masih banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam praktiknya. Misalnya, mereka keliru dalam menuliskan bagian-bagian surat seperti salam

pembuka, isi, dan salam penutup. Selain itu, penggunaan bahasa yang kurang komunikatif dan tidak sesuai dengan kaidah kesantunan juga sering ditemukan dalam surat yang mereka buat.

Menurut Nurkasanah (2022), beberapa kendala di kelas yang menyebabkan rendahnya kemampuan menulis surat pribadi antara lain yakni keberagaman kemampuan siswa, motivasi belajar siswa yang kurang, materi pelajaran yang belum dapat dipahami siswa, serta metode pembelajaran yang belum tepat sasaran. Beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan menulis surat pribadi antara lain minimnya latihan menulis, kurangnya kebiasaan membaca, serta rendahnya motivasi siswa dalam menulis. Selain itu, kemajuan teknologi membuat siswa lebih terbiasa berkomunikasi secara lisan atau melalui pesan singkat dibandingkan dengan menulis surat secara lengkap. Akibatnya, kemampuan menulis mereka, khususnya dalam menulis surat pribadi, menjadi kurang berkembang.

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi serta faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas tulisan mereka. Dengan memahami kendala yang dihadapi siswa, guru dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Penelitian ini, diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya keterampilan menulis surat pribadi dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan menulis yang baik tidak hanya bermanfaat dalam bidang akademik, tetapi juga dalam kehidupan sosial, seperti ketika mereka ingin mengirim surat kepada teman, keluarga, kerabat yang jauh atau guru. Dengan meningkatnya keterampilan menulis, siswa dapat lebih percaya diri dalam mengekspresikan pikiran mereka melalui tulisan.

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menggambarkan secara rinci bagaimana kemampuan siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang dalam menulis surat pribadi, serta

mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang memengaruhi kualitas tulisan siswa. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memahami persoalan secara kontekstual dan menyeluruh berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini berfokus pada analisis kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang tahun pelajaran 2024/2025. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif, sehingga dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan menulis mereka, khususnya dalam menulis surat pribadi.

## **B. Fokus Penelitian**

Penelitian ini akan mengkaji bagaimana siswa menyusun surat pribadi, memastikan isi surat sesuai dengan tujuannya. Selain itu, penelitian ini juga akan menelusuri faktor-faktor yang memengaruhi keterampilan menulis siswa, seperti pemahaman mereka terhadap format surat, kebiasaan dalam menulis, serta peran guru dalam mengajarkan materi tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi serta langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk meningkatkannya.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kemampuan siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang dalam menulis surat pribadi pada tahun pelajaran 2024/2025?
2. Apa kendala yang dihadapi siswa dan apa usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala kemampuan menulis surat pribadi kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang pada tahun pelajaran 2024/2025 dalam menulis surat pribadi?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah diidentifikasi dalam pertanyaan penelitian ini.

Maka tujuan penelitian ini dilakukan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang dalam menulis surat pribadi pada tahun pelajaran 2024/2025.
2. Untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 dalam menulis surat pribadi dan mendeskripsikan usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala kemampuan menulis surat pribadi.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang hendak dicapai melalui penelitian yaitu:

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini dapat menambah wawasan di bidang pendidikan, terutama terkait keterampilan menulis surat pribadi. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi dalam kajian lebih lanjut mengenai kemampuan menulis siswa, khususnya dalam menyusun surat pribadi yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru dalam mengajarkan keterampilan menulis surat pribadi. Guru dapat mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa serta menemukan metode pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka.

- b. Bagi Sekolah

Temuan dalam penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dalam mengembangkan atau menyempurnakan metode pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam aspek keterampilan menulis. Dengan demikian, kualitas pembelajaran di sekolah dapat lebih optimal dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

c. Bagi STKIP Khatulistiwa Sintang

Menyediakan sumber referensi akademik yang dapat digunakan untuk dibaca dan dipelajari oleh seluruh anggota STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

d. Bagi Pembaca

Memberi pengetahuan dan bisa digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya.

## **F. Definisi Istilah**

Definisi istilah adalah penjelasan tentang makna suatu kata atau variabel agar mudah dipahami.

### **A. Kemampuan Menulis**

Kemampuan menulis adalah keterampilan seseorang dalam mengungkapkan ide, pikiran, atau informasi dalam bentuk tulisan yang jelas dan terstruktur. Dalam proses menulis, seseorang perlu menyusun kata dan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa agar pesan yang disampaikan dapat dimengerti oleh pembaca. Keterampilan ini juga mencakup kemampuan menyampaikan gagasan secara runtut, logis, dan menarik. Semakin sering seseorang berlatih, semakin terampil dalam menulis secara efektif dan mudah dipahami.

### **B. Surat Pribadi**

Surat pribadi adalah bentuk komunikasi tertulis yang digunakan seseorang untuk berhubungan dengan orang lain dalam konteks yang tidak resmi. Surat ini umumnya

dipakai untuk berbagi kabar, menyampaikan perasaan, atau bercerita dengan keluarga, teman, atau orang terdekat. Berbeda dengan surat resmi, bahasa yang digunakan dalam surat pribadi lebih santai dan tidak terikat aturan formal. Meski begitu, surat ini tetap memiliki bagian utama, seperti salam pembuka, isi, dan salam penutup. Melalui surat pribadi, seseorang dapat membangun hubungan yang lebih dekat dan akrab dengan penerimanya.