

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 14 MENGKURAI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH

GEREZIA SILFANA PUTRI
NIM 21120061902

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

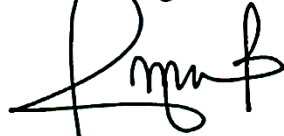
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Gerezia Sifana Putri
NIM : 2112061902
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada
Siswa Kelas V SD Negeri 14 Mengkurai

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat
untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 10 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NUPTK. 8437757658130143

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4528744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Mengkurai” yang disusun oleh:

Nama : Gerezia Silfana Putri

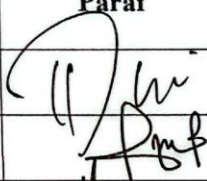
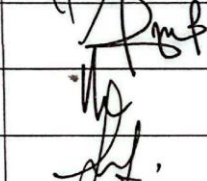
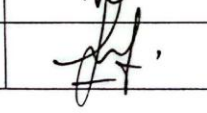
NIM : 2112061902

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 30 Juni 2025.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3.	Yulia Suriyanti, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji II	

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Gerezia Silfana Putri
NIM : 2112061902
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	16 Januari 2025	Konsultasi judul Proposal Skripsi dan ACC judul	Perbaikan dan Saran	
2	21 Februari 2025	Buatlah Proposal Skripsi sesuai dengan tata cara penulisan STKIP, perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	Perbaikan dan Saran	
3	8 Februari 2025	Buatlah instrumen pengumpulan data dan bagan kerangka berpikir	Perbaikan dan Saran	
4	13 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	
5	21 Mei 2025	Tambahkan paragraf bagian waktu dan tempat penelitian di BAB III	Perbaikan dan Saran	
6	26 Mei 2025	Buatlah tabel pada lembar observasi dan wawancara pada BAB IV di deskripsikan secara rinci	Perbaikan dan Saran	
7	28 Mei 2025	Buatlah abstrak, perbaikan BAB V	Perbaikan dan Saran	
8	3 Juni 2025	ACC Sidang Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 11 Juni 2025
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK. 8046760661230233



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersadara@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Gerezia Silfana Putri
NIM : 2112061902
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	16 Januari 2025	Konsultasi judul Proposal Skripsi dan ACC judul	Perbaikan dan Saran	
2	14 Februari 2025	Perhatikan kutipan artikel, kemudian sesuaikan dengan penelitian	Perbaikan dan Saran	
3	15 Februari 2025	Instrumen penelitian di sesuaikan dengan metode penelitian kualitatif	Perbaikan dan Saran	
4	24 Februari 2025	Tambahkan teori pada BAB II	Perbaikan dan Saran	
5	26 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	
6	19 Mei 2025	Buatlah keterangan pada bagian lampiran	Perbaikan dan Saran	
7	29 Mei 2025	Cek kembali instrumen penelitian	Perbaikan dan Saran	
8	10 Juni 2025	ACC Sidang Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 12 Juni 2025
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NUPTK. 8437757658130143

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Gerezia Silfana Putri
NIM. 2112061902

MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan,
dan bertekunlah dalam doa”

(Roma 12:12)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi
nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah
dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu
dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Cinta pertamaku, ayahanda tercinta (Alm) Adrianus Riag lelaki kuat yang bercita-cita menyekolahkan putrinya sampai sarjana, beliau yang telah menjadi panutan bagi peneliti agar tidak berputus asa menjalani hidup. Segala impianmu telah peneliti wujudkan satu-persatu. Seluruh kebaikanmu saat masih hidup memberikan kontribusi nyata hingga skripsi ini selesai.
2. Pintu surgaku, ibu Viktoriana Tompok. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan studi peneliti, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Kepada abang saya Junius Suligantungan terima kasih banyak atas motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada peneliti sehingga saya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
4. Untuk diri saya Gerezia Silfana Putri terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih

diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

5. Keluarga besar peneliti yang telah menjadi penyemangat dan inspirasi di setiap langkah peneliti. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah sumber kekuatan dan motivasi peneliti dalam meraih gelar sarjana ini.
6. Kepada kedua dosen pembimbing saya dalam penyusunan skripsi/tugas akhir ini, Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M terima kasih telah sabar membimbing dan memberikan banyak saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi/tugas hingga tahap akhir ini.
7. Teman kecilku Julianus Thadius Diva dan Pebriana Pariaang yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup sejak masa kecil. Terima kasih atas persahabatan yang tulus, kenangan indah yang tak tergantikan, serta semangat yang secara tidak langsung menjadi sumber inspirasi dalam melewati berbagai fase kehidupan, termasuk proses penyusunan skripsi ini.
8. The Anugrah, Hilaria Della Hendriani, Putri Ika Mulyanti, dan Rosalia Devi Yanti yang telah menjadi keluarga kedua selama masa studi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang senantiasa menguatkan, terutama dalam masa-masa sulit menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman A12 prodi PGSD dan teman-teman PLP/KKM, terima kasih telah saling memberi semangat dan saling memotivasi selama perkuliahan.

ABSTRAK

Gerezia Silfana Putri. 2025. *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Mengkurai*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, kesiapan guru, kendala pembelajaran, persepsi siswa dan guru.

Perubahan kurikulum di Indonesia bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan agar sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa. Kurikulum Merdeka sebagai kurikulum nasional diberlakukan untuk diterapkan di Sekolah Dasar dengan memberikan keleluasaan kepada guru dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru, kendala yang dihadapi, serta persepsi guru dan siswa terhadap penerapan Kurikulum Merdeka di kelas V SD Negeri 14 Mengkurai. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru, siswa kelas V, dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) guru memiliki pemahaman yang cukup terhadap Kurikulum Merdeka, 2) Kendala yang dihadapi meliputi kesulitan dalam penilaian yang menyesuaikan perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu dan sumber daya, rendahnya motivasi dan kemandirian siswa, serta kurangnya pelatihan dan dukungan dalam menerapkan metode pembelajaran yang baru, 3) persepsi guru sejalan dengan persepsi siswa dan kepala sekolah walaupun masih terdapat kendala dan memerlukan penyempurnaan. Kesimpulannya, Kurikulum Merdeka di kelas V SD Negeri 14 Mengkurai sudah cukup dipahami oleh guru, namun pelaksanaannya masih menghadapi beberapa kendala. Meskipun demikian, guru, siswa, dan kepala sekolah menunjukkan persepsi yang positif dan sejalan terhadap kurikulum ini. Implikasi dari penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi sekolah, guru, dan pemangku kebijakan. Rekomendasi yang disarankan meliputi pelatihan dan pendampingan berkala, peningkatan fasilitas belajar, serta penguatan kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat agar pembelajaran berjalan secara optimal.

ABSTRACT

Gerezia Silfana Putri. 2025. *Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Grade V Students of SD Negeri 14 Mengkurai*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Supervisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Independent Curriculum, teacher readiness, learning obstacles, perception of students and teachers.

Changes in the curriculum in Indonesia aim to improve the quality of education to suit the times and the needs of students. The Independent Curriculum as a national curriculum is enforced to be applied in elementary schools by giving flexibility to teachers in designing learning that suits the needs and potential of students. This study aims to describe the readiness of teachers, the obstacles faced, and the perception of teachers and students towards the implementation of the Independent Curriculum in grade V of SD Negeri 14 Mengkurai. The approach used is a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of teachers, class V students, and principals. The results of the study show that: 1) teachers have a sufficient understanding of the Independent Curriculum, 2) the obstacles faced include difficulties in assessment that adjust to differences in students' abilities, limited time and resources, low motivation and independence of students, and lack of training and support in implementing new learning methods, 3) teachers' perceptions are in line with the perception of students and principals even though there are still obstacles and need improvement. In conclusion, the Independent Curriculum in grade V of SD Negeri 14 Mengkurai is sufficiently understood by teachers, but its implementation still faces several obstacles. Nevertheless, teachers, students, and principals show a positive perception and are in line with this curriculum. The implications of this research are expected to be input for schools, teachers, and policy makers. The recommended recommendations include regular training and mentoring, improving learning facilities, and strengthening collaboration between schools, parents, and the community so that learning runs optimally.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Mengkurai.**

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M, selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah banyak memberikan masukan, saran dan sebagainya dalam penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen dan staff STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan bermanfaat bagi masa depan.
7. Agusnani, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SDN 14 Mengkurai yang telah memberikan izin untuk penulis dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
8. Yusnani, S.Pd, selaku wali kelas V yang telah mempermudah penulis dalam penelitian ini.
9. Alm. Ayahanda Adrianus Riang, banyak hal yang penulis lalui, tanpa sosok ayah penulis babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan.
10. Ibu saya Viktoriana Tompok dan saudara laki-laki saya Junius Suligantingan, terima kasih telah mendukung dan mensupport saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan .
11. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman yang telah memberikan dukungan, masukan, dan kritik dalam pembuatan skripsi ini, yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Disadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu diharapkan tegur, kritik dan saran dari berbagai pihak. Akhirnya, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Sintang, 10 Juni 2025

Peneliti



Gerezia Silfana Putri
NIM. 2112061902

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III Prosedur Penelitian	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Latar Penelitian	46
E. Data dan Sumber Data Penelitian	46
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
G. Keabsahan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	54
A. Sejarah Singkat SD Negeri 14 Mengkurai	54
B. Deskripsi	61
C. Pembahasan.....	77
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah guru di SD Negeri 14 Mengkurai	57
Tabel 4.2 Data jumlah dan rombel siswa SD Negeri 14 Mengkurai.....	57
Tabel 4.3 Jadwal kegiatan penelitian	61
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pertama	62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kedua	63
Tabel 4.6 Rekapitan Hasil Observasi	63
Tabel 4.7 Kendala guru kelas V dalam penerapan Kurikulum Merdeka	67
Tabel 4.8 Persepsi guru kelas V terhadap Kurikulum Merdeka.....	69
Tabel 4.9 Persepsi siswa kelas V terhadap Kurikulum Merdeka	70
Tabel 4.10 Persepsi kepala sekolah terhadap Kurikulum Merdeka	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar.....	95
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	118
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	119
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	120
Lampiran 5 Hasil Observai Guru Kelas V	121
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas V	129
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa Kelas V	131
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	150
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 10 Surat Balasan dari SD Negeri 14 Mengkurai	152
Lampiran 11 Penyerahan Surat Izin	153
Lampiran 12 Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas V	154
Lampiran 13 Observasi Pertama	155
Lampiran 14 Observasi Kedua.....	156
Lampiran 15 Wawancara Pertama Siswa Kelas V	157
Lampiran 16 Wawancara Kedua Siswa Kelas V	159
Lmpiran 17 Foto Sekolah.....	162

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Aisyah Wardatun Nisa, E. T. (2023). Peran Dan Manfaat Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Jenjang Sekolah Dasa. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 39-40.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 114-115.
- Antari, S. N., & Prihandono, T. (2024). Kurikulum Merdeka Sebagai Solusi Mengatasi Krisis Belajar. *Cermin : Jurnal Penelitian*, 259-260.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, U., & Ramadan, Z. H. (2024). Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 4139-4146.
- Gandasari, A., Sophia, N., & Ege, B. (2022). Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 73.
- Marcelino, R., Budiatman, I., & Zuliani, R. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka si SD Wilayah Jakarta Barat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2584.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marheni, E., Supriyanto, T., & Junaedi, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. *Journal of Elementary Education*, 48.
- Naamy, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kualtitatif Dasar-dasar & Aplikasinya*. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah.
- Neliwati, Situmorang, H. B., Rahayu, P. M., & Munawwarah, R. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 118.
- Parnawi, A., Mujrimin, B., Sari, Y. F., & Ramadhan, B. W. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam. *Journal on Education*, 4606.

- Putri, N. I., Sabrina, I. S., Budiman, N., & Utami, W. T. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran di SD Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 57.
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, & Sari, M. (2023). Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *DE_Journal (Dharmas Education Journal)*, 109.
- Rahayuningsih, E., & Hanif, M. (2024). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka (Perspektif Sosial Learning Theory (SLT)). *Journal Of Education Research*, 2832-2835.
- Rahma, M., Mardati, A., Furqon, H. N., & Nisaurrahmah. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Pakem. *Prosiding Seminar Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 1109.
- Rofiqoh, I., & Zulhawati. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohim, D. C., Anjani, S., Adzim, F. M., & Prasetyanto, M. A. (2023). Analisis Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Kedungwaru Lor Demak. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 102.
- Samitri, H. M., Sudirman, & Angga, P. D. (2024). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas IVA SDN 32 Cakranegara). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2622.
- Sihotang, H., & Simorangkir, S. T. (2020). *Pedoman Praktik Microteaching*. Jakarta: UKI Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Wantiana, I., & Mellisa. (2023). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal BASICEDU*, 1463-2464.
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Palembang: Buku Literasiologi.
- Zasko, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia. (*J-PSH*) *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 920.