

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan analisis data statistik dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan kolaborasi siswa kelas eksperimen. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diketahui bahwa nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a di terima dan H_o di tolak.
2. Terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan kolaborasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diketahui bahwa nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti H_a di terima dan H_o di tolak.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL). Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diketahui bahwa nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a di terima dan H_o di tolak.
4. Terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diketahui bahwa nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti H_a di terima dan H_o di tolak.

5. Respon siswa terhadap penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) berada pada kategori respon sangat baik dengan persentase 90%. Hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang interaktif dan menarik, seperti diskusi kelompok, pembuatan proyek, sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan kolaborasi dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Menggunakan model pembelajaran berbasis proyek guna membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajar siswa dapat maksimal sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya lebih aktif dan berani bertanya serta dapat mengungkapkan pendapatnya kepada guru saat proses pembelajaran serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap tugas yang diberikan.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan melakukan pembinaan kepada para guru untuk menggunakan model pembelajaran yang menarik sehingga terciptanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti diharapkan penelitian ini menjadi sebuah referensi bagi penelitian selanjutnya. Apabila peneliti ingin mengembangkan penelitian yang sudah ada, melalui penambahan variabel model pembelajaran terhadap keterampilan kolaborasi dan kemampuan pemecahan masalah matematis dan lain-lain.