

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA MATERI BILANGAN PECAHAN
SDN 15 GANDIS HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MELLYA PUZIE UTAMI SYAHNURAL
2112061910

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama: : Mellya Puzie Utami Syahnural
NIM : 2112061910
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung
Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
STAD Pada materi Bilangan
Pecahan SDN 15 Gandis Hulu

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Sidang Skripsi.

Sintang, 18 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012


Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200043

Disetujui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada materi Bilangan Pecahan SDN 15 Gandis Hulu” yang disusun oleh

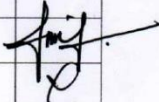
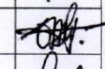
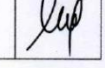
Nama : Mellya Puzie Utami Syahnural

Nim : 2112061910

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat tanggal 11 juli 2025.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, M.Pd	Ketua penguji	
2.	Didin Syafruddin, S.P., M.Si	Sekretaris	
3.	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melly Puze Utami Syahnural
NIM : 2112061910
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	22 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	11 Februari 2025	Perbaikan BAB I,II & III	
3	13 Februari 2025	Tambahkan Rumus BAB III	
4	24 Februari 2025	Kekurangan Huruf	
5	26 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
6	24 april 2025	Perbaikan keterangan dan tata tulisan	
7	25 April 2025	Tambahkan keterangan kajian daftar pustaka	
8	18 juni 2025	Acc skripsi	

Sintang, 18 juni 2025
Pembimbing I

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mellya Puzie Utami Syahnural
NIM : 2112061910
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	22 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	12 Februari 2025	Rumus masalah	
3	13 Februari 2025	Perbaikan BAB 3 dan Tata Tulis	
4	25 Februari 2025	Perbaikan sub masala dan tujuan penelitian	
5	26 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
6	23 April 2025	Perbaikan tata tulis	
7	25 April 2025	Lengkapi tulisan	
8	18 juni 2025	Acc Skripsi	

Sintang, 18 juni 2025
Pembimbing II

Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Mellya Puzie Utami Syahnural
NIM. 2112061910

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan
mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya “

(Q.S Al-Baqarah :286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“ Hati tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it
takes a lot of faith, but it's a worth the wait”

“ Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin
tahu hanya bagian success stories nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri
meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin, segenap Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Baginda rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan *Allahumma shalli 'ala syaidina Muhammad* yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Adapun penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada materi Bilangan Pecahan SDN 15 Gandis Hulu”. Proses penelitian skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa ide-ide, bimbingan dan saran dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar bagi peneliti skripsi ini. Peneliti Maka pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan sebuah ucapan terimakasih diberikan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Didin Syafrudin, S.P., M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan kepada peneliti selama menyelesaikan Skripsi.
2. Warkintin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan waktunya kepada peneliti selama menyelesaikan Skripsi ini.

3. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, serta motivasi selama masa perkuliahan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam mengurus penulis dalam pengurusan proses administrasi.
6. Dr. Drs. YAT Lukman Liberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan wadah perkuliahan.
7. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 15 Gandis hulu yang telah bersedia dan menerima dan memberikan fasilitas bagi Peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Keluarga Tercinta, terutama kedua Orang Tua Peneliti, Ayah Suratno dan almh Sarifah Aini, serta Saudara yang telah membesarkan, merawat, mendidik, memberikan motivasi, dukungan dan pengorbanan dengan tulus ikhlas baik material maupun spiritual kepada peneliti.
9. Rekan-rekan mahasiswa Kelas A12, dan sahabat-sahabat yang telah menemani peneliti mulai dari awal perkuliahan sampai terlaksananya skripsi ini.

Sebagai manusia biasa Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan, baik dari materi penulisan khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti.

Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan-perbaikan skripsi ini kedepannya.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Wassalamm'ualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sintang, juni 2025

Mellya Puzie Utami Syahnural

ABSTRAK

Mellya Puzie Utami Syahnural, 2025, “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Bilangan Pecahan Sdn 15 Gandis Hulu*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Didin Syafrudin, S.P., M.Si, Pembimbing II Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Pecahan, STAD

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas IV SD Negeri 15 Gandis Hulu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Gandis Hulu pada pertengahan bulan Mei sampai dengan bulan Juni tahun pelajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis kualitatif dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan sampel siswa kelas IV berjumlah 13 orang. Penelitian dilakukan secara bertahap menggunakan 2 siklus yang dibagi per seksi 2 kali pertemuan per siklus. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu diketahui hasil tes siklus I mendapati nilai rata-rata 40,88 dengan kategori tidak tuntas, sedangkan pada hasil respon siswa mendapati nilai 79,47% dengan kategori baik. Pada siklus II setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD nilai hasil tes siswa siklus II menjadi sebesar rata-rata 85,79 kategori tuntas. Sedangkan pada hasil angket respon siswa didapatkan nilai presentase sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Pada observasi aktivitas guru dan siswa juga mendapatkan respon yang sangat baik karena siswa dinilai aktif pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan kenaikan nilai yang sangat signifikan ini menandakan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berhasil dan dapat diterapkan pada pembelajaran yang sesungguhnya. Tak hanya itu, dengan respon siswa yang dikategorikan sangat baik model pembelajaran STAD ini juga sangat berpengaruh pada hasil dan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Mellya Puzie Utami Syahnural, 2025, “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Bilangan Pecahan Sdn 15 Gandis Hulu*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Didin Syafrudin, S.P., M.Si, Pembimbing II Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Pecahan, STAD

Berikut adalah terjemahan bahasa Inggris dari paragraf tersebut:

This study aims to improve the arithmetic skills of fourth-grade students at SD Negeri 15 Gandis Hulu by using the STAD (Student Teams Achievement Divisions) cooperative learning model. The research was conducted in Gandis Hulu Village from mid-May to June in the 2025/2026 academic year. The research method used was qualitative, employing a classroom action research (CAR) approach with a sample of 13 fourth-grade students. The study was carried out in stages over two cycles, with each cycle consisting of two meetings. The results showed that in Cycle I, the average test score was 40.88, which falls into the "not yet achieved" category, while the student response score reached 79.47%, categorized as good. In Cycle II, after implementing the STAD cooperative learning model, the students' average test score increased to 85.79, categorized as achieved. Additionally, the student response questionnaire yielded a score of 90%, categorized as very good. Observations of teacher and student activities also received a very positive response, as students were considered active during the learning process. This significant increase in scores indicates that the implementation of the STAD learning model was successful and can be applied effectively in actual classroom settings. Moreover, with student responses categorized as very good, the STAD model also had a strong impact on both students' learning outcomes and their interest in learning.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Catatan Pembimbing I	iv
Catatan Pembimbing II	v
Pernyataan Keaslian	vi
Moto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	xi
Abstract	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan bentuk Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber data	41
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV DESKRIPSI & PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian	55
B. Deskripsi Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78

B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
Daftar Riwayat Hidup	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Presen tase Observasi	51
3. 2 Kriteria Presentase Angket.....	54
4. 1 Jadwal Penelitian.....	56
4. 2 Hasil Tes Siklus I	61
4. 3 Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	63
4. 4 Hasil Tes Siklus II.....	68
4. 5 Hasil Angket Respon Siswa Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	32
3. 1 Bentuk Penelitian PTK.....	36
3. 2 Teknik Analisis Data (Sugiyono, 2022:247).....	48
4. 1 Diagram Hasil Tes Siswa	75
4. 2 Diagram Ketuntasan Klasikal	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Siswa	88
Lampiran 2. Silabus Matematika SDN 15 Gandis Hulu	104
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes	108
Lampiran 4. Modul Ajar	109
Lampiran 5. Soal Tes Siswa	130
Lampiran 6. Lembar Soal Siswa Siklus 1	141
Lampiran 7. Lembar Soal Siswa Siklus 2	167
Lampiran 8. Daftar Nilai Tes Siswa	193
Lampiran 9. Rekapitulasi Angket Respon Siswa 1	94
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	196
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	199
Lampiran 12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	201

DAFTAR PUSTAKA

- Anisensia, Theresia, Gregorius Sebo Bito, And Marselina Wali. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1(1):61–69. Doi: 10.37478/Jpm.V1i1.351.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artini, Ni Nyoman Mariani. 2016. "Pembelajaran Model Stad Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sdn 39 Cakranegara." *Journal Paedagogy* 3(1):30–37.
- Ayuni, Gia Widi. 2024. "Meningkatkan Hasil Belajar Praktek Tari Galombang Melalui Media Audio Visual Di Kelas VII (A) SMP Negeri 22 Padang." *Jurnal Kajian Ilmu Seni, Media Dan Desain* 1(6):148–59.
- Eka Indrawati, Ni Luh Gede. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd No. 1 Sading Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017." *Journal Of Education Action Research* 1(2):68. Doi: 10.23887/Jear.V1i2.12040.
- Ekasari, Efi Rustin Romadhoni, And Novi Trisnawati. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP Di SMKN 2 Buduran." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(1):236–45. Doi: 10.26740/Jpap.V9n1.P236-245.
- Fitri, Yunita, D. Rahmawati, Zulyusri, And Ardi. 2022. "Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Ampek Angkek." *Jurnal Pendidikan Rokania* 7(1):65–72.
- Hakim, Arief Rahman. 2018. "Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Model Student Teams Achievement Divisions." *ELSE (Elementary School*

- Education Journal*) : *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2(1):51–58. Doi: 10.30651/Else.V2i1.1210.
- Handoko, Hendri. 2017. “Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X.” *Jurnal Eduma* 6(1):85–95.
- Hasanah, Zuriatun, And Ahmad Shofiyul Himami. 2021. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1):1–13. Doi: 10.54437/Irsyaduna.V1i1.236.
- Indarwati, Ima. 2022. “Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division (Stad) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Newung 2 Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 6(2):58–69.
- Istiqlal, Muhammad. 2017. “Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jipmat* 2(1). Doi: 10.26877/Jipmat.V2i1.1480.
- Kusumawardani, Normasintasari, Joko Siswanto, And Verylana Purnamasari. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2(2):170. Doi: 10.23887/Jisd.V2i2.15487.
- Mulyati, Sri, And Haniv Evendi. 2024. “Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALACRITY: Journal Of Education* 03(01):381–90. Doi: 10.52121/Alacrity.V4i2.363.
- Prananda, Gunawan. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 6(2).
- Purniwantini, Ni Ketut. 2022. “Model STAD Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah.” *Journal Of Education Action Research* 6(4):505–10. Doi: 10.23887/Jear.V6i4.45864.
- Puspitaningrum, Andrika. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Kartu Bilangan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif

- Tipe Stad (Student Teams Achievement Divisions) Pada Pembelajaran Pengurangan Bilangan Cacah Matematika Kelas III Di SDN Cipetung.” *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)* 6(2):159–67. Doi: 10.26877/Jp3.V6i2.7324.
- Rahmiati, Edwin Musdi, And Ahmad Fauzi. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP.” *Mosharafa* 6(2):267.
- Rambe, Andina. 2021. “Implementasi Model Students Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa.” *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 12(1):51–62. Doi: 10.53915/Jurnalkeislamandanpendidikan.V12i1.47.
- Rangkuti, Rizki Kurniawan, Marwan Ramli, And Mulkan Iskandar Nasution. 2019. “Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe-Stad Terintegrasi Ict.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 3(1):64–69. Doi: 10.32505/Qalasadi.V3i1.885.
- Ratnawati, Dewi, Isnaini Handayani, And Windia Hadi. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp.” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 10(01):44–51. Doi: 10.22437/Edumatica.V10i01.7683.
- Rusmiati. 2017. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo.” *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi* 1(1):21–36.
- Santi, Pradilla. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii.B Sdn. 004 Teratak Buluh.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume* 6(5):1539–52.
- Santoso, Agus. 2020. Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Pekanbaru: UIN Sultan Syaarif Kasim Riau.

- Subya, Wa Ode, Utu Rahim, And Suhar. 2016. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Wa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 5(1):113–26.
- Sugiyono. 2020. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D."
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Surya, Anesa. 2016. "Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD)." *Pendidikan Ilmiah* (22).
- Susanto, Ahmad. 2018. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tongato, Tongato. 2017. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Kelas X Sma Pkp Dki Jakarta." *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2(3):137–50. Doi: 10.31538/Nidhomulhaq.V2i3.81.
- Wahyuningsih, Endang. 2019. "Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013." *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika* 1(2):69–87. Doi: 10.14421/Jppm.2019.12.69-87.
- Widhiastuti, Erni. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar* 3(4):1388–93.
- Wondo, Maria Trisna Sero, Yustina Nona Ada, Maria Fatima Mei, Stefania Baptis Seto, And Konstantinus Denny Pareira Meke. 2024. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Melalui Model Problem-Based Learning." *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores* 7(2):128–43.
- Wulandari, Siti, And Krisma Widi Wardani. 2017. "Penerapan Pendekatan Scientific Dengan Menggunakan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD." *Jurnal Mitra Pendidikan* 5(1):587–89.