

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan dan analisa data serta pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model PjBL untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep matematika siswa pada materi kesebangunan di SMP Negeri 2 Sintang. Kesimpulan didasarkan pada hasil tes siklus I dan II yang dijabarkan sesuai dengan rumusan masalah yang diteliti, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model PjBL untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep matematika siswa adalah sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas guru sebesar 68% dan siklus II meningkat menjadi 91%, begitu juga dengan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh hasil 69% dan siklus II meningkat menjadi 90%.
2. Peningkatan minat belajar siswa adalah baik. Hal ini terbukti hasil siklus I diperoleh rata-rata 74%. Setelah dilakukan perbaikan rata-rata minat belajar siswa pada siklus II meningkat menjadi 82% dengan kategori baik.
3. Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa adalah baik. Hal ini terbukti hasil siklus I diperoleh rata-rata pemahaman konsep matematika siswa sebesar 70 dengan kategori baik. Setelah dilakukan perbaikan nilai rata-rata pemahaman konsep matematika siswa pada siklus II meningkat menjadi 81 dengan kategori baik.

4. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan model PjBL berada pada kategori baik. Hal ini terbukti pada siklus 1 diperoleh respon siswa sebesar 78%, sedangkan siklus II meningkat menjadi 82% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model PjBL untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep matematika siswa di SMP Negeri 2 Sintang, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran dan perencanaan baik untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya maupun minat dan pemahaman konsep matematika siswa sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya berperan aktif dalam pembelajaran dengan ikut memberikan pendapat tentang materi pelajaran yang dipelajari dan cara mengajar yang disukai, supaya terjadi interaksi pembelajaran yang menyenangkan.
 - b. Siswa hendaknya mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang didapat dari sekolah terutama pembelajaran matematika kedalam kehidupan sehari-hari ataupun sebaliknya.
 - c. Siswa hendaknya lebih berani untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas, ataupun mengajukan pertanyaan.
 - d. Siswa hendaknya tidak hanya belajar di sekolah tetapi harus aktif mencari pengetahuan diluar jam sekolah.

2. Bagi Guru

- a. Dalam menjelaskan materi pelajaran guru sebaiknya jangan terlalu sering menggunakan metode ceramah, tapi guru harus menggunakan model-model pembelajaran inovatif serta kreatif dalam mengelola kelas terutama penerapan model PjBL.
- b. Untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep matematika siswa tentang materi pelajaran, sebaiknya guru mengaitkan dengan dunia nyata.
- c. Untuk meningkatkan interaksi belajar, sebaiknya guru berusaha menjadi teman dalam belajar, bukan menjadi seseorang yang ditakutkan.
- d. Guru sebaiknya menggunakan lebih banyak lagi media dalam pelajaran matematika untuk membantu siswa memahami materi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran yang sama maupun model yang berbeda untuk mengetahui minat dan pemahaman konsep matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldyansa, A., & Surawan. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas 7 SMP N 4 Tuban. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(10), 5.
<https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.234>
- Anjarwati, S., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2022). Pengembangan Pocket Book Digital Berbasis Project Based Learning Menggunakan GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 111.
<https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i2.13414>
- Apriadi, H. (2021). Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3621>
- Argawi, A. S., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 64.
<https://doi.org/10.22373/jppm.v5i1.9974>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148.
<https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Awaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 93–98.
- Ayuni, Z., Lestari, D., Oktarianti, E., & Faizah, H. (2024). Analisis Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Riau Pada Mata Kuliah Arab Melayu Kelas 2021 B. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 202–206. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.775>
- Damayanti, N. A. (2023). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat

- Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.177>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa : Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, *4*(1), 24–32.
- Dores, O. J., Huda, F. A., & Riana, R. (2019). Analisis minat belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar negeri 4 sirang setambang tahun pelajaran 2018/2019. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 38–48.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *1*(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Faizah, E., & Hariyanti, F. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika Dengan Pendekatan Project Based Learning. *Tematik : Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, *1*(1), 1–6.
<https://doi.org/10.55210/tematik.v1i1.1142>
- Febriani, P., Wahyu Widada, & Dewi Herawaty. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *04*(02), 120–135.
<https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9761>
- Firmansyah, D. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, *11*(1), 86.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, *3*(2), 54.
<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Ghaira, L., Vebrian, R., Keguruan, F., Muhammadiyah, U., & Belitung, B. (2024). *Implikasi Model Pembelajaran Project-based Learning dengan Pendekatan Inquiry Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *08*(August), 1941–1950.

- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Hikmah, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27–38. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.376>
- Husni, D., Siahaan, A. L., & Siahaan, T. M. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Mengajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar. *Jurnal Sains Student Research*, 2(1), 626–655. <https://doi.org/10.53682/literacyjpe.v2i1.1733>
- Jamilah, S., Astuti, A. F., Alifah, N., Firmansyah, D., & Kurnia, B. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(2), 106–113. <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.234>
- Kase, S. K., Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Model Rme. *Satya Widya*, 39(2), 118–125. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p118-125>
- Khairani, B. P., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang. 06(02),

12296–12301.

- Nilasari, D., & Warmi, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penyelesaian Soal Matematika Persamaan Kuadrat Pada Kelas X Sma Negeri 1 Pebayuran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika, c*, 673–679.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.
<https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Patrysha, C., Azizah, N., & Gusmaneli, G. (2024). Meningkatkan Partisipasi Siswa Melalui Metode Project Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 01–12. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1399>
- Pebria, W., Imamuddin, M., Isnaniah, & Ismirawati. (2024). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 99–107.
- Pilawinata, G. H., Putrayasa, dewa K., Suryadi, P. A., Yasa, N. S., Sukaesi, & Sari, N. (2024). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Project Based Learning*. 15(1), 23–30.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 17–22.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Purwanto, N. (2020). *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, F. P., Nugroho, A. A., & Utami, R. E. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa yang Diterapkan pada. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 355–362.

<https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.10856>

- Putri, S. R., Hader, A. E., & Putri, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 02 Koto Baru. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 684–690. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1066>
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4.
- Rohmah, T. N., Ermawati, D., & Santoso, D. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II SD melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1101–1111.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Peneitian*. KBM INDONESIA.
- Sari, E. A., & Utami, R. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Sindangrasa. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.5>
- Sari, L., & Munandar, D. R. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2016>
- Sartika, D., Mikrayanti, & Anggriani. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 82–99. <https://doi.org/10.51499/cp.v4i1.147>
- Sastradiharja, E. J., & Febriani, F. (2022). Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah

- Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.4184>
- Setiani, N., Roza, Y., & Maimumah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2286–2297.
- Sitanggang, S. L., & Pinem, H. V. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 994–997.
<https://semnasfis.unimed.ac.id2549-435x>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFFABETA.
- Tamba, H., Harahap, A., & Nst, J. A. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Aek Kuo Lebuhanbatu Utara. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 93–101.
<https://doi.org/10.36987/jpms.v10i1.5703>
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasri, I., & Astiswijaya, N. (2024). *Model-model Pembelajaran*. WIDINA MEDIA UTAMA.
- Yuliati, L., & Sutarto, H. (2024). *Pembelajaran Berbasis PjBL-STEM*. Cahya Ghani Recovery.