

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI
METODE EJA PADA SISWA KELAS III SDN 2 NANGA
BELOH TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Selly Artika
NIM: 2011061774

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

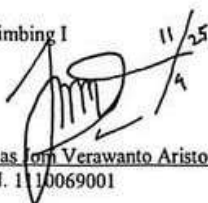
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Selly Artika
NIM : 2011061774
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Eja
Pada Siswa Kelas III SDN 2 Nanga Beloh Tahun
Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Thomas Iorn Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Sintang, 10 Maret 2025
Pembimbing II


Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

Disetujui:
Ketua STKIP-Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Eja Pada Siswa Kelas III SDN 2 Nanga Beloh Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Selly Artika

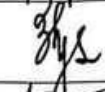
NIM : 2011061774

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 14 April 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji I	
2	Eliana Yunitha Seran, M.Pd	Penguji II	
3	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Gabriel Serani, S.S.,M.Hum	Pembimbing II	



STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syahmuddin, SP., M.Si
NUPK 53874464520001



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365, 2025366
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:
<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Selly Artika
Nim : 2011061774
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	17 Mei 2024	Konsultasi judul	
2	28 Mei 2024	Perbaikan Bab I	
3	31 Mei 2024	Penambahan materi pada Bab II dan perbaikan tata tulis	
4	3 Juni 2024	Acc proposal skripsi	
5	3 Maret 2025	Perbaikan Bab IV	
6	6 Maret 2025	Perbaikan hasil penelitian dan tata tulis Bab IV	
7	10 Maret 2025	Perbaikan Bab V dan lampiran	
8	11 Maret 2025	Acc skripsi	

Sintang, 10 Maret 2025
Pembimbing Pertama


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365, 2025366
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website:
<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Selly Artika
Nim : 2011061774
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	5 Juni 2024	Konsultasi judul	
2	27 Juni 2024	Perbaikan tata tulis, perbaikan Bab I dan perbaikan teori pada Bab II	
3	15 Juli 2024	Perbaikan lampiran	
4	24 Juli 2024	Acc proposal skripsi	
5	17 Februari 2025	Perbaikan hasil penelitian dan perbaikan tata tulis pada Bab IV	
6	21 Februari 2025	Perbaikan Bab V dan lampiran	
7	10 Maret 2025	Acc skripsi	

Sintang, 10 Maret 2025
Pembimbing Kedua


Gabriel Serani, S.S.,M.Hum
NIDN. 1111088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Maret 2025
Yang membuat Pernyataan



(Selly Artika)
NIM. 2011061774

MOTTO

**“Anda tidak harus hebat untuk memulai tapi
anda harus memulai untuk menjadi orang
hebat”**

~SM~

**“Orang lain tidak pernah mau tahu bagaimana kerasnya
dirimu berjuang dan berusaha untuk sampai pada saat ini
yang mereka mau tahu hanyalah kesuksesan, maka dari
itu usahakan untuk tetap waras setidaknya untuk dirimu
sendiri. Bekerjalah untuk suatu tujuan, bukan untuk pujian.
Jalani hidup untuk berekspresi, bukan untuk mengesankan.
Tidak penting kau harus berjalan lambat, yang penting
langkahmu tidak pernah berhenti”**

Selly Artika

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga saya mampu sampai pada tahap ini.
2. Bapak Agus Konstantinus dan Ibu Lusia Letasari, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, nasehat dan materi serta semangat kepada saya selama ini sehingga saya sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini dan dapat menyelesaikan skripsi serta pendidikan yang menjadi harapan kedua orang tua.
3. Untuk kakak Marsiana Ristika Febrina, abang ipar Kermanius Juni, ponakan Fhecia Zelda Pratama yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Untuk calon suami saya Sertu Silverius Migi yang selalu mendukung, memberikan motivasi, memberikan semangat, yang selalu dengan sabar menghadapi sikap penulis, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama penulisan skripsi ini, dan yang menemani penulis selama penulisan skripsi dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini terima kasih karena sabar untuk menunggu penulis menyelesaikan masa skripsi penulis.
5. Untuk (Alm) Kakek Lawan, Nenek Simai, Bibi Suati dan keluarga besar saya, terima kasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Untuk Bapak Thomas Joni Verawanto, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dan membagi ilmu demi terselesainya skripsi ini.
7. Untuk Bapak Gabriel Serani, S.S.,M.Hum sebagai pembimbing II yang selalu sabar dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
8. Kepada Almamater tercinta yang telah menjadi saksi hidup saya yang telah menemani disetiap langkah saya, serta didalam perjuangan saya menempuh pendidikan sampai saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan kelas A11 PGSD khususnya Elisa Dewi Anjani, Rosalia Milani Adista, Agustina Rani, Chastine Vania, Elisabet Minak dan Karmila, terima kasih atas kebersamaan kita yang sudah kita lalui bersama-sama serta dukungan dan motivasinya.
10. Dan terakhir untuk diri sendiri terima kasih karena telah mau berjuang untuk sampai pada titik ini kamu hebat.

ABSTRAK

Selly Artika. 2024, *Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Eja Pada Siswa Kelas III SDN 2 Nanga Beloh Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, Pembimbing II. Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Kata kunci: Membaca, Keterampilan Membaca, Metode eja.

Membaca adalah suatu proses atau aktivitas untuk memperoleh informasi dan pengetahuan, dengan memiliki keterampilan membaca maka semua anak akan mudah mendapatkan pembelajaran disegala bidang studi. Tujuan keterampilan membaca pada dasarnya memberikan bekal pengetahuan dasar menjadikan siswa dapat berkomunikasi dan dapat menerima informasi dari sebuah bacaan yang diperolehnya. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah (1) penggunaan metode eja dalam meningkatkan keterampilan membaca, (2) peningkatan keterampilan membaca melalui metode eja pada siswa, (3) respon siswa terhadap penggunaan metode eja dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas III SDN 2 Nanga Beloh Tahun ajaran 2024/2025. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan keterampilan membaca melalui metode eja pada siswa kelas III SDN 2 Nanga Beloh Tahun Ajaran 2024/2025. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif berbentuk Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas III berjumlah 13 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, wawancara, lembar tes dan dokumentasi. Analisis data mencakup empat yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh (1) Melalui metode eja dapat meningkatkan keterampilan membaca berkategori baik. (2) Peningkatan keterampilan membaca siswa melalui metode eja pada siklus I diperoleh hasil belajar rata-rata ketuntasan sebesar 18% dan meningkat pada siklus II mencapai 81%. Tingkat ketuntasan klasikal 80% dengan kategori sangat baik. (3) Respon siswa setelah menggunakan metode eja sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode eja sangat disukai siswa. Kesimpulan dari penelitian ini salah penggunaan metode eja dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Penelitian peningkatan keterampilan membaca melalui metode eja ini diharapkan agar lebih memaksimalkan penggunaan dan pemilihan strategi dan metode mengajar yang tepat serta menggunakan sarana dan prasarana yang ada sekolah untuk dapat lebih meningkatkan keterampilan membaca siswa.

ABSTRACT

Selly Artika. 2024, Improving Reading Skills Through Spelling Methods for Class III Students at SDN 2 Nanga Beloh Academic Year 2024/2025. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, Supervisor II. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum.

Keywords: *Reading, Reading Skills, Spelling Method.*

Reading is a process or activity to obtain information and knowledge, by having reading skills, all children will easily get learning in all fields of study. The purpose of reading skills is basically to provide basic knowledge so that students can communicate and receive information from the reading they get. The focus of the problem in this study is (1) the use of the spelling method in improving reading skills, (2) improving reading skills through the spelling method in students, (3) student responses to the use of the spelling method in improving the reading skills of grade III students of SDN 2 Nanga Beloh in the 2024/2025 academic year. The purpose of this study is to describe the improvement of reading aloud skills through the spelling method in grade III students of SDN 2 Nanga Beloh in the 2024/2025 Academic Year. The approach in this study is descriptive qualitative in the form of Classroom Action Research. Data collection tools include observation sheets, interviews, test sheets and documentation. Data analysis includes four namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study obtained (1) Through the spelling method can improve reading skills in the good category. (2) Improving students' reading skills through the spelling method in cycle I obtained an average learning outcome of 18% and increased in cycle II to 81%. The classical completeness level was 80% with a very good category. (3) Student responses after using the spelling method were very good. This shows that the use of the spelling method is very popular with students. The conclusion of this study is that misuse of the spelling method can improve students' reading skills. This research on improving reading skills through the spelling method is expected to maximize the use and selection of appropriate teaching strategies and methods, as well as utilize existing school facilities and infrastructure, to further improve students' reading skills.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan Kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Eja Pada Siswa Kelas III SDN 2 Nanga Beloh Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi, atas kesalahan, pemikiran tentang ide-ide dan arahan tentang penulisan Skripsi ini tepat waktu.
2. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum selaku Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, saran, koreksi terhadap kesalahan dan arahan kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan bimbingan selama studi berlangsung, beserta seluruh staf atas segala bimbingan dan perhatiannya selama penulis menjalani perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan Skripsi ini

4. Didin Syafrudin, SP, M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi motivasi untuk kelancaran perkuliahan.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan semangat, saran serta pengetahuan akademik kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen serta segenap jajaran civitas akademika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak membekali penulis dengan ilmu pendidikan.
8. Seluruh Staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi.
9. Kepala Sekolah Bapak Sumardi, S.Pd, Guru Nika, S.Pd dan Staf SDN 2 Nanga Beloh yang telah memberikan izin, kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam mengumpulkan informasi dan data-data yang berkenaan dengan penelitian Skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku Agus Konstantinus dan Lusia Letasari serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara spiritual maupun material.

11. Untuk kakak tercinta Marsiana Ristika Febrina, keponakan Fhecia Zelda Pratama, dan abang ipar Kermanus Juni yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
12. Untuk Sertu Silverius Migi yang telah memberikan motivasi dukungan moril dan menemani saya selama masa skripsi ini.
13. Rekan-rekan dan sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, akan tetapi karena keterbatasan referensi dan pengalaman yang diperoleh penulis. Maka penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun bagi penyempurnaan Skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/Mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 10 Maret 2025

Selly Artika
NIM. 2011061774

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xvx
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A.... Latar Belakang.....	1
B.... Fokus Penelitian.....	7
C.... Pertanyaan Penelitian	8
D.... Tujuan Penelitian	8
E.... Manfaat Penelitian	9
F.... Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A.... Landasan Teori	13
B.... Kajian Pustaka yang Relevan	39
C.... Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A.... Pendekatan Penelitian	46
B.... Metode dan Bentuk Penelitian	46
C.... Lokasi Penelitian	54
D.... Data dan Sumber Data Penelitian	55
E.... Teknik dan Alat Pengumpulan Data	57
F.... Keabsahan Data	61
G.... Teknik Analisis Data	62
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	69
A.... Deskripsi Data Penelitian.....	69
B.... Pembahasan.....	106

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....	112
A.... Kesimpulan.....	112
B.... Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP.....	201

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Indikator Keterampilan Membaca.....	30
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Observasi.....	66
Tabel 3.2 Kriteria presentase.....	67
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	72
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	79
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus I.....	85
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	94
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	97
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus II.....	99
Tabel 4.8 Hasil Perbandingan Observasi Guru Siklus I dan II.....	104
Tabel 4.9 Hasil Perbandingan Observasi Siswa Siklus I dan II.....	104
Tabel 4.10 Hasil Perbandingan Nilai tes Siswa Silus I dan II.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	119
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru.....	157
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa.....	169
Lampiran 5 Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	181
Lampiran 6 Kisi-kisi dan Hasil Wawancara Guru.....	183
Lampiran 7 Kisi-kisi dan Hasil Wawancara Siswa.....	186
Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian.....	190
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	191
Lampiran 10 Surat Izin Pra Penelitian.....	192
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	193
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	194
Lampiran 13 Surat Keterangan Masih Menggunakan K13.....	195
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	196

DAFTAR PUSTAKA

- Ason & Dasmawarti. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 08 Muara Pawan Kabupaten Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 9, Nomor 2.
- Asti, kurnia. 2016 “Keefektifan Metode Eja dan Metode SAS Berdasarkan Minat Belajar dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar”. *jurnal seloka*. Volume 5 No. 2. [online.http//journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka) seloka.
- Fatmasari, R. K & Fitriyah, H. 2018. *Keterampilan membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Fauzi, A. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Pena Persada.
- Haryoko, S., Bahartiar., Arwandi, F. 2020. *Analisis Data Kualitatif (Konsep, Teknik, dan Prosedur Analisis*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Herlina, E. S. 2019. Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan Vol. 5 N0. 4* .
- Khairani. F. Dkk. 2023. Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 7 No. 2
- Iskandar, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Masyithah. Dkk. 2024. Deskripsi Keterampilan Membaca Nyaring Siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 31 Pontianak Barat. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 7 No. 2.
- Nurlatifah, L., & Muftianti, A. 2021. Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa SD Kelas I Dengan Menggunakan Metode Eja. *Journal oof Elementary Education*. Vol. 4 No. 1.

- Paramita, P. P. A.G., Dkk. 2022. Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 27 No. 1
- Saddhono dan Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sari, M. H. Dkk. 2022. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 5. Hal.7707-7715.
- Suaedi, H., & Hardovi, B. H. 2021. Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Elaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Pandalungan Di SDN Sumberbulus 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*. Volume 5 No. 1, Hal 65-72. Sunarti, S. 2021. Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. Jawa Tengah : Penerbit NEM.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5 No. 1, 1-12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Tarigan, H.G., Dkk. 2015. Pentingnya Keterampilan Bahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 9 No. 5.
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.*