

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan dan sekaligus menjawab rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dengan penggunaan media video pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas eksperimen SMP Negeri 3 Sungai Tebelian tahun pelajaran 2024/2025 terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan analisis observasi siswa pada pembelajaran pertama didapatkan bahwa 19 aspek yang terlaksana dan 1 aspek yang tidak terlaksana dan seluruh pembelajaran yang dilakukan oleh guru mendapatkan 16 aspek terlaksana dan 1 aspek yang tidak terlaksana dengan kriteria baik, yang artinya guru telah melaksanakan pembelajaran dengan baik sesuai dengan perencanaan.
2. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian tahun pelajaran 2024/2025. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t diketahui nilai sig (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel media video pembelajaran (X) dengan kemampuan menulis surat pribadi (Y).

3. Respon siswa setelah menggunakan media video pembelajaran mendapatkan respon yang baik dibuktikan dari dengan hasil persentase rekapitulasi jawaban dari 32 responden yang diberi angket respon siswa, dapat diketahui bahwa perolehan total rata-rata jawaban dari 20 item sebesar 77%, perhitungan tersebut dapat dinyatakan cukup baik. Hasil tanggapan ini dapat memberikan gambaran bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat menjadi salah satu pilihan alternatif yang sangat baik untuk diterapkan di SMP 3 Sungai Tebelian tahun pelajaran 2024/2025.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan saran-saran yang positif yang dapat memberikan manfaat terhadap pihak-pihak yang terkait:

1. Bagi peserta didik

Diharapkan kepada peserta agar lebih semangat dan aktif, mandiri, dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan menulis surat pribadi agar kemampuan literasi dasar dapat berkembang secara bertahap dan menyenangkan.

2. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan lebih kreatif dan inovatif serta dapat melanjutkan dalam menggunakan media video pembelajaran sebagai salah satu media pembelajaran

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung proses pembelajaran di lingkungan sekolah

4. Bagi orangtua/wali peserta didik

Disarankan agar orang tua turut aktif mendampingi anak dalam belajar menulis di rumah dengan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan. Orang tua juga diharapkan menjalin komunikasi rutin dengan guru untuk memantau perkembangan anak serta memberikan motivasi dan dukungan moral dalam setiap proses pembelajaran anak.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari sisi jumlah subjek, lokasi, maupun variabel yang diteliti dan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa yang akan datang bisa lebih inovatif.