

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
SURAT PRIBADI PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 SUNGAI TEBELIAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH :

Diki Candra
NIM: 2117041534

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Diki Candra
Nim : 2117041534
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Surat Pada Siswa SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2024/2025

Proposal tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir

Sintang, 1 Juli 2025

Pembimbing I



Herpanus, S.P., M.A., Ph.D
NUPTK.834762663130321

Pembimbing II



Tedi Suryadi, M.Pd
NUPTK.0939765666137012

Disetujui oleh:

Ketua program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK.453844645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul TA. Pengaruh penggunaan Media video pembelajaran terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2024/2025, yang disusun oleh.

Nama : Diki Candra

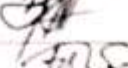
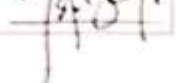
NIM : 2117041534

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada 23 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yudita Susanti, S.S., M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.	Sekretaris Penguji	
3.	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4.	Tedi Suryadi, M.Pd.	Anggota Penguji 2	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat Jl. Pertamina kotak pos 126 Telp. (0565021135,2025365. 2025366

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Diki Candra
Nim : 2117041534
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Bahasa Sastra Indonesia

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	4/3/2025	Revisi rumusan masalah penelitian		
2	8/3/2025	Revisi bab 2 bagian teori		
3	10/3/2025	Tambahkan teori dibab 3		
4	7/4/2025	Menambahkan daftar pustaka		
5	14/4/2025	ACC Proposal Skripsi		
6	7/5/2025	Bimbingan revisi seminar		
7	19/6/2025	Revisi bab 4 hasil dan pembahasan		
8	2/7/2025	Menambahkan lampiran hasil menulis siswa		
9	5/7/2025	Revisi pembahasan hasil penelitian di bab 4		
10	7/7/2025	ACC Skripsi		

Sintang, 10 Juli 2025
Pembimbing I

Herpanus, S.P., M.A., Ph.D
NUPTK. 834762663130321



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Alamat Jl. Pertamina kotak pos 126 Telp. (0565021135, 2025365, 2025366

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Diki Candra
Nim : 2117041534
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Bahasa Sastra Indonesia

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	17/3/2025	Revisi tulisan dan cara mengutip jurnal		
2	26/3/2025	Menambahkan daftar pustaka		
3	11/4/2025	Menambahkan teori di bab 2 untuk memperkuat menopang judul penelitian		
4	14/4/2025	Menambahkan teori di bab 3		
5	7/5/2025	ACC proposal skripsi		
6	18/6/2025	Revisi pembahasan bab 4		
7	25/6/2025	Menambahkan hasil menulis kelas kontrol		
8	30/6/2025	Revisi jarak tulisan		
9	7/7/2025	ACC skripsi		

Sintang, 10 Juli 2025
Pembimbing II

Tedi Suryadi, M.Pd
NPTK.0939765666137012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan dari Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 13 Juni 2025
Peneliti



Diki Candra
Nim. 2117041534

MOTTO

“ Janganlah kuatir tentang apa pun, tetapi berdoalah untuk segala sesuatu.

Sampaikanlah permohonanmu kepada Allah dalam doa dan jangan lupa bersyukur. “

(Filipi 4:6)

“ Tetap fokus pada tujuanmu dan jangan terganggu oleh hal-hal yang tidak penting “

“ Najwa Shihan “

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkat dan kasih karunia-Nya. Dengan ketulusan hati peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtuaku yang sangat ku cintai, Bapak Zaini dan Ibu Jelimah yang telah membesarkan, membimbing, memberikan motivasi dan membiayai selama saya menuntut ilmu yang selalu mendoakan keberhasilan anak-anaknya dengan penuh tulus dan kasih sayang yang tidak mungkin bisa untuk membalas jasa-jasanya.
2. Keluargaku dan saudaraku Agus Vera, Novita Sari, Johan sander dan abang ipar ku yang selalu memberikan semangat.
3. Kedua pembimbing saya Bapak Herpanus, S.P., M.A.,P.HD dan Bpak Tedi Suryadi, M.Pd yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kritik dan saran yang membangun selama bimbingan
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Sahabat sahabatku Rendra, Dicky, Yessi, Mutia, Yepi, Nitut, Anita, Desi, Makaria yang selalu ada untuk menguatkan dan memotivasi, dari awal perkuliahan sampai sekarang dan selalu memberikan dukungan, serta semangat dalam, dalam mengerjakan skripsi ini .
6. Teman –teman seperjuangan kelas A17 yang telah sama-sama berjuang .
7. Diriku sendiri terimakasih telah kuat dan tidak menyerah hingga skripsi ini selesai tepat waktu.
8. Semua orang yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan

ABSTRAK

Diki Candra. 2025. (2117041534). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang tahun pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Pembimbing II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Menulis Surat Pribadi, SMP

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan menulis surat pribadi siswa di kelas VII masih tergolong rendah. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya penggunaan media yang menarik dan sesuai dengan karakteristik belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode Pre Eksperiment dengan desain penelitian Control Group Pretest and Posttest. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu media video pembelajaran variabel bebas dan kemampuan menulis surat pribadi variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B dan C yang berjumlah 63 siswa di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII C di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi dan teknik pengukuran. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, soal tes dan lembar angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis soal tes dan analisis hasil tes. Analisis soal tes terdiri dari uji validitas, uji reliabilitas, sedangkan analisis hasil tes menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh hasil observasi guru 94,11% dan siswa 92,5% , rata-rata nilai posttest kelas kontrol 68,74 dan posttest kelas eksperimen 79. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan membuktikan bahwa nilai Sig (2-tailed) $< \alpha$ yakni $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, dan hasil analisis angket dengan rata-rata 77%, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII C di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2024/2025 Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan bahan masukan bagi penyusun selanjutnya terkait penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi siswa di sekolah

ABSTRACT

Diki Candra. 2025. (2117041534). *The Influence of Using Educational Video Media on the Ability to Write Personal Letters of Seventh Grade Students at SMP Negeri 3 Sungai Tebelian, Sintang Regency in the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Advisor II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Keywords: Educational Video Media, Writing Personal Letters, Junior High School

This research is motivated by the low ability of seventh-grade students to write personal letters. One of the causes is the lack of use of engaging media that aligns with students' learning characteristics. This study aims to determine the effect of using educational video media on the ability to write personal letters among seventh-grade students at SMP Negeri 3 Sungai Tebelian in the 2024/2025 academic year. The research uses a quantitative approach with a pre-experimental method and a *Control Group Pretest-Posttest* research design. There are two variables in this study: educational video media as the independent variable and the ability to write personal letters as the dependent variable. The population consists of all seventh-grade students in classes VII B and C, totaling 63 students. The sample was selected using random sampling, resulting in 32 students from class VII C as the sample. Data collection techniques include observation and measurement. The data collection instruments used were observation sheets, test questions, and questionnaires. The data analysis techniques used were test analysis and result analysis. The test analysis includes validity and reliability testing, while the result analysis includes normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. Based on the research results and data analysis, the teacher observation score was 94.11% and student observation score was 92.5%. The average posttest score in the control class was 68.74, while the experimental class scored 79. Hypothesis testing showed that the Sig. (2-tailed) value $< \alpha$, namely $0.000 < 0.05$, thus H_a is accepted and H_o is rejected. The questionnaire results showed an average of 77%. It can be concluded that there is an influence of using educational video media on the ability to write personal letters among seventh-grade students in class VII C at SMP Negeri 3 Sungai Tebelian in the 2024/2025 academic year. This study is expected to provide input for future researchers regarding the use of educational video media to improve students' ability to write personal letters in school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian “

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Herpanus,S.P.,M.A.,PH.D, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantumemberikan saran, masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan penulisan skripsi.
2. Tedi Suryadi M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang sudah banyak memberikan saran, masukan, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini
3. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu meluluskan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu

5. Sri Astuti,S.S.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Yang selalu memberikan saran, motivasi bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan..
6. Dosen dan staf Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan materi selama proses perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti selama penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru wali kelas, dan TU SMPN 3 Sungai Tebelian yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian
8. Siswa/Siswi kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian yang telah bekerja sama.
9. Kedua orang tua serta keluarga besar tercinta yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi
10. Teman – teman seperjuangan saya yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan A.17 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia (PBSI) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi pada penyusunan Skripsi ini, sehingga menyusun Skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti sudah menyelesaikannya dengan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, jika terdapat kekurangan baik secara teknik maupun substansi, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 23 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	33

D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Persiapan Penelitian	47
2. Pelaksanaan Penelitian	48
3. Analisis Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi.....	33
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal Instrumen	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket.....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Observasi	45
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Angket	46
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normaritas.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Angket.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Rumus Nonequivalet Control Grup Design	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	70
Lampiran 2 Surat Validator.....	74
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru dan Siswa	77
Lampiran 4 Soal	81
Lampiran 5 Rubrik Penilaian.....	82
Lampiran 6 Hasil Menulis Surat Pribadi Siswa	83
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest	124
Lampiran 8 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Siswa	128
Lampiran 9 Lembar Angket Siswa	130
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Angket	132
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Soal Tets	134
Lampiran 12 Hasil Anilisi Uji Prasyarat.....	141
Lampiran 13 Tabel R	143
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 15 Surat Balas Penelitian.....	145
Lampiran 16 Dekomentasi Kegiatan	146
Lampiran 17 Dekomentasi Peneliti dan Guru Pelajaran BI	148
Lampiran 18 Channel Video Pembelajaran	149

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, S., & Dedi, F. S. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 21 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2023/2024. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 679-688.
- Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Guruh. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 4, No. 2).
- Beding, V. O. (2021). Efektivitas media lagu dalam pembelajaran daring sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 471-476.
- Faot, E. S., & Hutapea, R. H. (2022). Media Video Pembelajaran Dalam Pencapaian Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Masokan Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 116-136.
- Fahri, M. U. (2020). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran.
- Irawati, I., Daulay, M. I., & Witarsa, R. (2024). PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 TEBUN. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 7580-7589.
- Kasvita, A. F., & Ritonga, M. U. (2024). Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Mtsn 2 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 125-133.
- Muryaningsih, (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84-91
- HAWAI, (2021). PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELASIV SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN KABUPATEN SINTANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021 skripsi STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
- Nurwanti, (2024). Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesia. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 296-311.
- Putro, A. B. P. *Penggunaan Website Jimdo. com dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas dan Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMPN 14 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Riana, (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meningful Instructional Design (Mid) Pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas XI Sma Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 968-980.

- Rampeng, (2019). PENGARUH PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADAMATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMAN 12 WAJO KABUPATEN WAJO
- Sugiyono . (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Harun, 2023. Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas XI IPA di SMA Negeri 7 Manado skripsi Manado INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MANADO. *Skripsi* UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
- Wiyana, D., Jaya, W. S., & Abdulloh, A. (2022). Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1), 1-13.
- Yanti, N., & Perdamean, A. S. (2025). Analisis Kesalahan Dalam Penulisan Surat Pribadi Tingkat A1. Jurnal Intelek Insan Cendikia, 2(2), 2548-2554.