

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
IV PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI
SIMBOL PANCASILA DAN NILAI-NILAI PANCASILA
DI SD NEGERI 7 SINTANG
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MELKA AKWILA
NIM.2112062053

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Melka Akwila
NIM : 2112062053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Simbol Pancasila Dan Nilai-nilai Pancasila Di SD Negeri 7 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 28 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK.8046760661230233

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



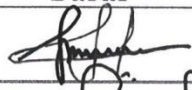
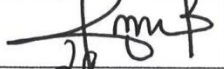
Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK.453874464520001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Simbol Pancasila Dan Nilai-nilai Pancasila Di SD Negeri 7 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh:

Nama : Melka Akwila
Nim : 2112062053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan ujian sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Senin, tanggal 07 Juli 2025.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suparno, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3.	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Lusila Parida, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Tim Penguji

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Nidini Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK.453874464520001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

minasengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com

Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Melka Akwila
NIM : 2112062053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	15 Januari 2025	Konsultasi judul	
2	21 Januari 2025	Perbaikan BAB II, dan latar belakang	
3	08 Februari 2025	Perbaikan kerangka berpikir	
4	10 Februari 2025	Perbaikan BAB III dan lampiran	
5	11 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
6	14 Mei 2025	Perbaikan hasil penelitian, kaitkan teori berdasarkan ADDIE	
7	20 Mei 2025	Tambahkan modul ajar	
8	24 Mei 2025	Buatlah abstrak	
9	28 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 28 Mei 2025

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK.8046760661230233



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

minia Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com
Website : <https://persadakhatusitiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Melka Akwila
NIM : 2112062053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	10 Februari 2025	Konsultasi judul	§.
2	13 Februari 2025	Perbaikan BAB II, dan latar belakang	§.
3	17 Februari 2025	Perbaikan kerangka berpikir	§.
4	20 Februari 2025	Perbaikan BAB III dan lampiran	§.
5	24 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	§.
6	14 Mei 2025	Perbaikan hasil penelitian, kaitkan teori berdasarkan ADDIE	§.
7	19 Mei 2025	Tambahkan modul ajar	§.
8	23 Mei 2025	Buatlah abstrak	§.
9	28 Mei 2025	ACC Skripsi	§.

Sintang, 28 Mei 2025
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Melka Akwila

NIM.2112062053

MOTO

"Langkahku sampai disini bukan karena hebatku, tapi karena kasih dan kemurahan Tuhan".

"Jangan takut, sebab aku menyertai engkau, jangan bimbang, sebab aku ini Allahmu, aku akan meneguhkan, bahkan aku akan menolong engkau, aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan".

(Yesaya 41:10)

"Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia".

(Yakobus 1:12)

"Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih,

pasti pulang dengan sorak-sorai
sambil membawa berkas-berkasnya.

(Mazmur 126:6)

“Rencana Tuhan Yang Indah Tak
Selalu Datang Cepat, Tetapi
Selalu Datang Tepat”.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Syukur kepada Tuhan yang maha esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Bapak saya Edi Santoso tercinta, sosok yang hebat dan berperan penting dalam hidup saya, yang menjadi penyemangat untuk tidak mudah menyerah dalam keadaan apapun. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya.

Beliau memang tidak pernah merasakan menjadi seorang mahasiswa, tetapi seseorang yang hebat dan luar biasa ini mampu mendidik dan berjuang sehingga bisa melihat anaknya menyelesaikan studinya sampai sarjana, dan gelar ini saya persembahkan untuk Bapak, Mama serta Kakek dan Nenek tercinta.

2. Kepada Ibu saya Jeriah Gereti tercinta, yang sudah merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang sampai sekarang, yang cintanya sungguh luar biasa dalam hidup saya terimakasih atas doa

yang selalu ibu panjatkan, motivasi yang selalu diberikan sehingga saya bisa bertahan sampai saat ini.

3. Kepada Kakek saya Efendi Gera tercinta, beliau adalah sosok hebat yang selalu ada dalam setiap langkah hidup saya, terimakasih telah menjadi pendukung terkuat saya dalam menyelesaikan pendidikan ini. Saya berterimakasih kepada kakek sejak saya masih kecil maupun sampai sekarang saya tetap menjadi cucu kebanggan kakek, kakek tidak pernah lelah membimbing, menguatkan, dan selalu mendoakan saya dimanapun saya berada. Segala doa, cinta, dan dukungan kakek adalah bagian terindah dari perjalanan hidup saya.
4. Kepada Nenek saya Maria Samban tercinta, terimakasih selalu ada di setiap Langkah hidup saya. Nenek adalah orang yang selalu bangga kepada saya, dan selalu mendukung saya, mendoakan saya dalam setiap proses yang saya jalani, nenek selalu khawatir akan kesehatan saya, baik fisik maupun mental, dan segala kasih sayang nenek yang tak pernah habis-habisnya. Terimakasih atas cinta tanpa syarat yang tak tergantikan.
5. Kepada Saudara saya Intan Pratiwi terimakasih telah menjadi bagian penting dalam hidupku dalam dukungan, canda tawa, maupun semangat yang tak pernah padam. Serta keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada saya sehingga saya mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa dan dukungan dari keluarga dan saudara saya, saya tak akan mampu melangkah sejauh ini.

6. Kepada Kedua pembimbing saya Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan ibu Lusila Parida, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Guru-guru serta dosen-dosen prodi PGSD dan seluruh keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman saya Lola Florina, Apina Siska Eka Yanti, Paulina Likin, Sevi Rodana, Cornelia Catrinia, Wonarti, Monika Agustini, dan teman-teman kelas E12 serta teman-teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya.

ABSTRAK

Melka Akwila. 2025, Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Simbol Pancasila Dan Nilai-nilai Pancasila Di SD Negeri 7 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pengembangan, ADDIE, Media Pembelajaran, *Flash Card*, Nilai-nilai Pancasila

Kurangnya media pembelajaran yang menarik, serta metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru menjadi salah satu faktor rendahnya minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Flash Card* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 7 Sintang. Model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation* yang mencakup tahapan analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan dan validasi, serta uji coba skala kecil, uji coba skala menengah dan uji coba skala besar. Produk yang dikembangkan berupa media *Flash Card* berukuran 7 x 10 cm berisi simbol Pancasila dan nilai-nilai Pancasila yang dilengkapi ilustrasi yang menarik. Data dikumpulkan melalui observasi, angket minat dan angket respon. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan isi, penyajian, kebahasaan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media *Flash Card* termasuk dalam kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli media dengan presentase 92,85% dan hasil validasi ahli materi dengan persentase 94,44%. Pada minat belajar siswa berdasarkan hasil angket diperoleh peningkatan dari pernyataan negatif ke pernyataan positif. Hasil respon siswa menunjukkan bahwa media *Flash Card* efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa, hal ini didukung oleh hasil data yang diperoleh melalui angket respon siswa yang menunjukkan presentase respon siswa secara keseluruhan sebesar 92% dengan kategori sangat setuju (Sangat Baik). Dengan hasil tersebut, media *Flash Card* dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. Media *Flash Card* dapat diterapkan sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Melka Akwila. 2025, Development of Flash Card Learning Media to Enhance Learning Interest of Fourth Grade Students in Pancasila Education Lessons on Pancasila Symbols and Values in SD Negeri 7 Sintang Academic Year 2024/2025. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Supervisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Development Model, ADDIE, Learning Media, Flash Card, Pancasila Values

The lack of engaging learning media, along with teaching methods that are still teacher-centered, has become one of the factors contributing to the low interest in learning among students. This study aims to develop learning media in the form of Flash Cards to enhance the learning interest of grade IV students at SD Negeri 7 Sintang. The development model used is ADDIE, which stands for Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation, encompassing the stages of needs analysis, media design, development and validation, as well as small-scale trials, medium-scale trials, and large-scale trials. The developed product is a Flash Card media measuring 7 x 10 cm containing symbols of Pancasila and the values of Pancasila, accompanied by engaging illustrations. Data was collected through observation, interest questionnaires, and response questionnaires. Validation was conducted by material and media experts, indicating that the developed media meets the criteria for content feasibility, presentation, and language. The results of this study show that the Flash Card media falls into the very feasible category based on the validation results from media experts with a percentage of 92.85% and validation results from material experts with a percentage of 94.44%. Regarding student learning interest, the results from the questionnaire indicated an increase from negative statements to positive statements. Student responses showed that the Flash Card media is effective in enhancing students' interest in learning, supported by data obtained from student response questionnaires showing an overall student response percentage of 92% with a 'strongly agree' category (Very Good). With these results, Flash Card media can be used as an effective and efficient learning medium in the learning process to increase elementary school students' interest in learning. Flash Card media can be applied as one of the learning media that can enhance students' interest in learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi. **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Simbol Pancasila Dan Nilai-nilai Pancasila Di SD Negeri 7 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”** ini dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi sehingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan telah banyak

membantu dalam hal administrasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Dominikus Riki Yonda, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti menimba ilmu di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Didin Syafruddin, SP M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar yang sangat berarti sehingga peneliti bisa mendapatkan ilmu di kampus biru tercinta ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta Staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
9. Ibni Malik, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah untuk kelancaran skripsi ini.
10. Nia, S.Pd selaku wali kelas IV B di SD Negeri 7 Sintang yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan di sekolah.

11. Rita, S. Pd selaku wali kelas IV A di SD Negeri 7 Sintang yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian yang peneliti lakukan di sekolah.
12. Kedua orang tua tercinta Bapak Edi Santoso, Ibu Jeriah Gereti, Kakek Efendi Gera, Nenek Maria Samban, dan saudara saya Intan Pratiwi serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dukungan baik berupa doa, moral sehingga peneliti tetap semangat dan gigih dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Sebagai seseorang yang masih dalam tahap belajar, tentu saja skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti dengan hati terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun, guna perbaikan dan peningkatan kualitas peneliti di masa yang akan datang amin.

Sintang, 13 Mei 2025
Peneliti

Melka Akwila
2112062053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifik Produk Yang dikembangkan	9
F. Cara Menggunakan Media <i>Flash Card</i>	10
G. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Model Pengembangan.....	42

B. Prosedur Pengembangan	45
C. Uji Coba Produk.....	49
D. Desain Ujicoba.....	51
E. Subjek Uji coba.....	54
F. Jenis Data	55
G. Instrumen Pengumpulan Data	55
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Hasil Pengembangan.....	107
C. Pembahasan Produk Akhir	127
KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Keterbatasan Produk	145
C. Implikasi.....	145
D. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi lembar validasi untuk ahli materi	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi lembar validasi untuk ahli media.....	56
Tabel 3. 4 Penskoran Respon	58
Tabel 3. 5 Pedoman Angket Siswa	59
Tabel 3. 6 Nilai Presentase analisis penilaian pakar	60
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	71
Tabel 4. 4 Hasil Angket Minat Siswa Pada Skala Kecil	93
Tabel 4. 5 Hasil angket minat siswa pada skala menengah.....	96
Tabel 4. 6 Hasil angket minat siswa pada skala besar.....	100
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Siswa Pada Skala Kecil	103
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Siswa Pada Skala Menengah.....	104
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa Pada Skala Besar.....	106
Tabel 4. 10 Hasil Rekapultasi Ahli Materi	114
Tabel 4. 11 Hasil Rekapultasi Ahli Media.....	124
Tabel 4. 12 Variabel Dan Saran/Tanggapan	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	39
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE	45
Gambar 4. 1 Media <i>Flash Card</i>	111
Gambar 4. 2 Media <i>Flash Card</i> Sebelum Revisi	115
Gambar 4. 3 Media <i>Flash Card</i> Sesudah Revisi	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Modul Ajar Siswa Kelas IV	153
Lampiran. 2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	176
Lampiran. 3 Lembar Angket Minat Belajar Siswa.....	178
Lampiran. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	180
Lampiran. 5 Lembar Angket Respon Siswa.....	181
Lampiran. 6 Media <i>Flash Card</i>	183
Lampiran. 7 Lembar Validasi Ahli Materi dan Media	191
Lampiran. 8 Hasil Ahli Materi dan Media	193
Lampiran. 9 Angket Minat siswa pada skala kecil.....	194
Lampiran. 10 Angket Respon siswa pada skala kecil	198
Lampiran. 11 Angket Minat siswa pada skala Menengah.....	200
Lampiran. 12 Angket Respon siswa pada skala Menengah	204
Lampiran. 13 Angket Minat siswa pada skala Besar	206
Lampiran. 14 Angket Respon siswa pada skala Besar	210
Lampiran. 15 Lembar Validasi Instrumen oleh Dosen Penguji	212
Lampiran. 16 Dokumentasi Penelitian.....	216
Lampiran. 17 Surat Penelitian.....	221
Lampiran. 18 Riwayat Hidup.....	224

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., Taufik, A., & Sahunah, U. (2024.). *Efektivitas Media Flashcard Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Problem Based Learning Di Sd Negeri Mundu 01.* *Jurnal Vakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univertisa Kuningan* 3031-8181
- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa.* *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70–79.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). *Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.* *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 11(1), 122–133.
- Amalia, M., Pratama, M.V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). *Pengaruh media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD.* *Jurnal Jendela Pendidikan.*
- Awaluddin, M., Sija, M., & Souhoka, S. (2020.). *Metode Penelitian Manajemen Dan Bisnis.* Bandung: Refika
- Azizah, H. N., & Khotimah, K. (2021). *Media Motion Graphic Video Pada Mata Kuliah Bahan Ajar Cetak Materi Lembar Kerja Siswa Dalam Menunjang Pembelajaran Di Era Disrupsi.* 01. *Jurnal Masiswa Teknologi Pendidikan*
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif.* Semarang: Fatawa
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R N D).* Malang :Institut Agama Islam Sunan Kalijago Malang
- Fitri Zaenul, A., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta :Madani Media.
- Fransiska, B., Wedyawat, N., & Parida, L. (2023.). *Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas Iv Sekolah Dasar Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023.*
- Gandasari, A., Sophia, N., & Ege, B. (2022). *Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar.* *Jppm: Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 67–76.
- Hermansah, A. (2024.). *Readaptasi Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19.* *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 10(2)

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (Jipai)*, 1(1), 28–38.
- Hikmah, S. N. (2021). *Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 33–39.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Nabilah, K., Pebriyanti, P., Prayoga, R., & Faqih, A. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Meminimalisir Krisis Sistem Pendidikan Indonesia. Jurnal Sinetrik*, 6(2), 106–114.
- Jannah, F., Fathuddin, T. I., & Zahra, P. F. A. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. . . Oktober*, 4(2). *Al YAZIDIY: Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan Volume. 4 No. 2 . Oktober 2022*, Page: 55-65 e-ISSN: 2961-7278; p-ISSN: 2964-6472
- Kartika, N. K. D., & Putra, M. (2021). *Media Permainan Monopoli Pada Muatan Ppkn Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Volume 5, Number 1, Tahun 2021*, pp. 79-75 P-ISSN: 1979-7109 E-ISSN: 2615-4498 Open Access
- Lamote, H., & Ririn, W. (2023). *Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 7(2), 123-23
- Lastriasih. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ppkn Di Smk Pgri 2 Bojonegoro Kelas X.*
- Lestari, A. D., Wijayanti, R., & Susilawati, L. (2023.). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Akm Pada Materi Perbandingan Menggunakan Scan Qr. 4(2). Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR) Vol. 4, No. 2, Desember 2023*, 311-317 E-ISSN: 2723-6153.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. Jurnal Edukasi dan Sains Volume 3, Nomor2, Agustus 2021*; 312-325 .
- Manga, D., & Ruslana, F. (2024). *Penerapan Media Gambar Flashcard Untuk Mengenalkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Bagi Anak Usia Dini. 02(01). ECEJ: Early Childhood Education Journal journal.ininnawaparaedu.com Vol 02, No 01, November 2024*
- Marselin Fortunata, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pada Muatan Pembelajaran Ipas Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Di Kelas Iv Sd Negeri 17 Sungai Ana.*

- Mustaqimah, N., Dama, L., Usman, N. F., Akbar, Muh. N., & Nurrijal, N. (2023). *Pengembangan Media Flashcard Dengan Panduan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Microsite Untuk Pembelajaran Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 17(1), 376.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. *Jppguseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46.
- Oka Kusuma Yasa, P., Suka Arsa, P., & Santiyadnya, N. (2021). *Pengembangan Trainer Pengaplikasian Programmable Logic Controller (Plc) Sebagai Sistem Kontrol Traffic Light 4 Jalur Portable Untuk Siswa Smk*.
- Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020.). *Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn Sd. Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah Volume 2, Nomor 3, September 2020*; 386-395.
- Puspita Rini1, A., Danu Rusmawati, R., & Rufi, H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Media Flipbook Ipas Kelas 4 Bab Vi Di Upt Sd Negeri 236 Gresik Jawa Timur*.
- Qothrunnada, A., & Zakiy, F. S. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Syari'ah Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik*. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam (Jebi)*, 2(1), 66–85.
- Santi. (2024). *Pengembangan Media Kotak Ilmu (Koil) Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Anggota Tubuh Kelas I Sd Negeri Kec. Sungai Tebelian*. 92.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). *Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Shoffa, S., Holisin, I., F, Josua, & Plandi. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. CV. Agrapana Media
- Sitepu, E. N. (2021.). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. *Prosiding Pendidikan Dasar* URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>
- Suparno, Hartini, A., & Susila, A. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Vii C Di Smp Negeri 2 Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Supatmi, R., Mega Putra, R., & Dahlia, A. (.2024). *Penggunaan Flashcard Pada Kelas Bahasa Inggris Miftahul Ulum Toto Mulyo Way Bungur*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* (2) 3025- 0103

- Umardiyah, F., & Nabila, A. I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Dimensi Tiga. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(4), 351–364.
- Wedyawati, N., Febriani, V., & Warkintin, W. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas Iv Sd. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 975–985.
- Winaryati, E., & Munsarif, M. (2021). *Cercular Model Of Rd&D (Model Rd&D Pendidikan Dan Sosial).Jogjakarta: KBM Indonesia*
- Yuniar, A. P., & Hendrayana, A. (2021). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Virtual Di Sma. 3(1). Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika Volume 3 Nomor 1 Tahun 2021 ISSN 2885-9890(print)ISSN2720-9083(online)*
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/index>
- Zubaidah, S., Fatimah, S., & Rinawati, A. (2023.). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas Atas Sd Negeri 1 Widoro Yang Mengalami Disleksia Menggunakan Media Flashcard. 2(55). Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol 2 (2) Tahun 2023: 499-509 ISSN: 2829-5072*